План осуществления образовательной деятельности

Дата \_8 Мая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_Пятница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №22 |
| 1 |  Развитие движений.Тема: Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч».Задачи: учить детей прыгать на 2 ногах, учить детей слушать текст, действовать по сигналу, вызывать чувство радости от игры. | Ход игры: Дети сидят на коврике. Взрослый говорит: Ребята, посмотрите какой красивый мячик у меня, давайте поиграем с вами. Взрослый читает стишок: Мой веселый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?, красный, синий, голубой, не угнаться за тобой!. ( дети бегут от взрослого, который догоняет их). Дети прыгают на месте, имитируют движения мяча. Взрослый хвалит детей. |
| 2 | Подвижная игра « Зайка в домике» Задачи: учить детей прыгать, побуждать действовать по сигналу. | Ход игры: Дети сидят. Взрослый показывает игрушку зайку и говорит: Дети, посмотрите, к нам в гости пришел зайка, он очень любит играть, давайте с ним поиграем, попрыгаем как зайки. Взрослый держит зайку в руках, дети прыгают, бегают). Взрослый говорит: Ой, ребятки серый волк идет, прячьтесь скорее в свои домики, (дети убегают в свои домики обручи). Взрослый хвалит детей «Молодцы, зайчата! Все убежали от волка! |