План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_6 Мая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_Среда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №20. |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.  Тема: « Транспорт».  Задачи: развивать у детей внимание, память, мышление, учить слушать и различать по внешнему виду и называть транспорт. | Ход: Дети сидят. Взрослый говорит: Ребята, посмотрите, у меня есть рули. Сегодня, мы с вами,  поедем кататься на машине. А для этого нам с вами необходимы водители и пассажиры. Водители возьмите рули, а пассажиры встаньте сзади водителей. Ребята, какого цвета у вас рули? (синие, зеленые). Едем по кругу останавливаемся. Посмотрите, сколько машин, (взрослый показывает на картинке машины). Берем рули, едем дальше. Приехали к гаражу. В нашем гараже стоят машины. Теперь давайте поиграем. Все закройте глазки, а я спрячу машину. Глазки откройте и скажите, какого цвета машина. Ребята, посмотрите, у меня здесь есть машины большие и маленькие. Это машина легковой автомобиль, это грузовой, а теперь покажите, где легковой и грузовой автомобили? (дети показывают). Дети, а у машины есть кабина, здесь сидит водитель, в кабине есть руль, давайте повторим руль. А это кузов в нем перевозят разные грузы: овощи, песок, это колесо оно крутится, машина едет, дети повторите «колеса». Как гудит машина? ( би- би- би). А теперь ребята берем свои рули и едем домой ( би-би- би). |
| 2 | Игра-занятие с дидактическим материалом.  Тема: « Подбери блюдца к чашкам». Задачи: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету. | Ход игры: Дети сидят. Взрослый показывает куклу Машу и говорит: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша, нужно угостить ее чаем, на столе стоят только блюдце,- Дети, а из чего наша куколка будет пить чай? Взрослый говорит: посмотрите, это блюдце желтого цвета. Взрослый выкладывает чашки желтого и белого цвета, положите к блюдцу желтому чашку желтого цвета, ( в затруднении взрослый помогает ребенку подобрать чашки к блюдцу). Взрослый хвалит детей. |