План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_20 апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_Понедельник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №11. |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.  Тема: « Я мальчик, я девочка».  Задачи: учить детей различать пол, расширять представление о предметах одежды, развивать мышление. | Ход игры: Дети сидят. Взрослый показывает детям кукол (мальчика и девочку).  - Ребята, посмотрите, сегодня у нас в гостях наши друзья Ваня и Катя, поздороваемся с ними. Дети здороваются. Взрослый говорит: Все люди различаются по полу: мальчики и девочки, посмотрите на наших гостей. Кто у нас Ваня- мальчик, а Катя- девочка. Чем же мальчик отличается от девочки? Мальчики и девочки различаются одеждой, девочки носят платья, юбки, сарафаны, туфли, а мальчики носят шорты, рубашки, у них прически разные. У Вани волосы короткие, а у Кати длинные с бантами. Взрослый говорит: Дети у меня есть картинки с изображением мальчиков и девочек, я разложу их перед вами, а вы должны по очереди сначала найти мальчиков и отдать картинки Ване, а потом девочек и отдать картинки Кате. Взрослый вместе с детьми раскладывает картинки,( помогает кто из детей не может разложить картинки). Взрослый хвалит детей. Взрослый говорит: Ребята, давайте поможем нашим куклам найти свою одежду для Вани, для Кати. Дети вместе со взрослым подбирают одежду для мальчика и девочки. Взрослый хвалит детей. |
| 2 | Развитие движений.  Тема: Подвижная игра « Вышла курочка гулять».  Задачи: учить детей внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом, вызвать у детей положительно-эмоциональный отклик в игре. | Ход игры: Дети сидят на коврике. Взрослый говорит: Ребятки, какие вы у меня хорошие, красивые, любимые, сегодня вы будете моими цыплятками, а я вашей мамой курочкой. Взрослый надевает маски цыплят на детей, себе маску курочки. Взрослый говорит: Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, а за ней ребятки желтые цыплятки, ко-ко-ко, да ко-ко-ко не ходите далеко!  Лапками гребите, зернышки ищите, съели толстого жука, дождевого червяка, выпили водицы полное корытце, Ходят цыпки целый день, наклонятся им не лень, зернышек не видно, малышам обидно. Дети повторяют движения за взрослым, шагают, машут крыльями, ищут зернышки. Взрослый хвалит детей за игру. |