План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_06 апреля\_\_ День недели \_\_понедельник\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_

Тема недели: Игрушки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Тема: « Кукла Катя в гостях у малышей».  Цель: учить детей здороваться и прощаться.  Задача: Вызвать радость от потешек и песенок.  Игра-ситуация. Мамы гуляют с малышами. Задачи: Учить детей играть с куклой, учить проговаривать слова из потешек баю-бай. | Ход игры: Кукла Катя здоровается с ребятами.  -Здравствуйте ребятки. Я к вам пришла в гости, какие вы красивые, нарядные.  -родитель моет кукле ручки и приговаривает.  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Ребятки, сейчас кукле нашей надо вытереть ручки полотенцем, а давайте покажем, как умеем мыть ручки, вот водичка наша, ручки моем мы вот так. Взрослый ставит кроватку. Наша куколка устала, сейчас мы для нее песенку споем. Баю-баю-бай. Ты собачка не лай. Белолапа не скули, Нашу катю не буди. Дети укачивают Катю и укладывают ее в кроватку.  Ход игры: Взрослый говорит: « Давайте ребятки, с вами поиграем. Дети гуляют с колясками.  Взрослый берет коляску садится и говорит: Что Таисия твоя дочка не может уснуть? Ее надо покачать, родитель говорит: покачай ее, укрой ее одеялом. Вдруг « начинается дождь» - на улице похолодало, родитель говорит « Солнышко спряталось». Нам пора домой.наши дочки пришли с прогулки. А теперь их надо раздеть с прогулки, а потом можно поиграть. |
| 2 | Развитие движений  Подвижная игра « Медведь и дети». Задачи: Учить детей бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого, вызвать у детей положительно –эмоциональный отклик во время игры. Подвижная игра « Маленькие ножки». Задача: учить детей ходить, повторяя за воспитателем движения, вызвать у детей радость от игры. | Ход игры: Дети сидят. Взрослый говорит: Ребятки посмотрите, к нам пришел Мишка с нами поиграть.  Взрослый говорит: А мишка наш очень добрый, ласковый, и очень любит играть.  А давайте мы с вами поиграем с Мишкой.  Дети сидят.  Взрослый говорит: Мишка по лесу гулял, Дого долго он искал,  Мишка деточек искал, Сел на травку задремал. Медведь ходит по группе и ищет детей. Затем медведь садится на стул и дремлет. Взрослый говорит: Стали деточки плясать, стали ножками стучать, Мишка, Мишка, вставай, Наших деток догоняй. Дети убегают от Мишки, топают ножками. Взрослый хвалит детей и говорит: Ребята, ой какие у нас красивые ножки, а давайте теперь мы с вами походим по дорожке, дети по показу родителя выполняют движения. Взрослый шагает и говорит: Маленькие ножки, маленькие ножки! Ходили по дорожке, зашагали много раз, ой как весело у нас. Взрослый повторяет несколько раз слова, во время игры хвалит детей. |