План осуществления образовательной деятельности

Дата 10.04.2020 день недели: пятница Воспитатель: Лащенко Е.В

Тема недели: Народные игрушки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Вид: Физическая культураЗадача: Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча другдругу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости,учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра: Самолёты»Задачи. Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналуПодвижная игра: «Догони мяч»Задачи. Совершенствовать бег в разном направлении. Вызывать оживление, радость у ребенка. | Пособия. Погремушки и мячи по количеству детей, маленький обруч.Содержание занятия и методика его проведения.**Первая часть**. Ходьба в колонне по одному, ритмично греметь погремушкой.Бег врассыпную.**Вторая часть. I.** Общеразвивающие упражнения (с погремушкой).1. Я. п.: стоя, погремушка в одной руке, руки внизу. Поднять руки вперед,погреметь погремушкой и спрятать руки за спину. После 2-3 повторенийпереложить погремушку в другую руку и повторить упражнение.2. Я. п.: сидя, ноги вместе, погремушка в одной руке. Наклонитьсявперед, стараться не сгибать колени, коснуться погремушкой носков ног ивыпрямиться. Переложить погремушку в другую руку. Повторить 2-3 раза каждойрукой.3. Я. п.: стоя, погремушка в одной руке, руки внизу. Присесть, постучатьпогремушкой об пол, выпрямиться. Повторить 2-3 раза одной, затем другой рукой.4. Потанцевать и попрыгать с погремушкой в руке, кто как умеет ( 20-30сек). Спокойная ходьба в колонне по одному вокруг помещения. Положитьпогремушку.**II.** Упрощения в основных видах движений. Бросание мяча вдаль двумяруками из-за головы. Упражнение выполнять всем вместе 4-6 раз. Бросать посигналу воспитателя. После броска дети сами бегут за мячом и возвращаются дляповторения упражнения. Катание мяча друг другу. Повторить 8-12 раз. Дети сидят друг против другана расстоянии 1,5-2 м, широко разведя ноги. Воспитатель регулирует расстояниемежду детьми, учитывая их умение катать мячи. У кого плохо получается, сидятближе. Можно разрешить детям катать мячи произвольно, без сигнала.Напоминать, что мяч надо отталкивать энергично.**III.** Подвижная игра «*Самолёты»* « Догони мяч»**Третья часть**. Ходьба по кругу, взявшись за руки..Содержание игры. Дети сидят на стульях, расположенных на одной стороне комнаты, площадки. Взрослый делает вращательные движения рук перед грудью и произносит : *«р-р-р»*, показывает, как завести мотор у самолёта. Затем обращается к детям : *«Встали, приготовились к полёту, завести моторы!»*. Все повторяют движения рук. По сигналу *«полетели»* дети разводят прямые руки в стороны *(крылья у самолёта)* и бегают в разных направлениях по комнате, площадке. По сигналу *«на посадку»* все направляются к своим стульям и садятся на них. Игра повторяется.Взрослый сначала показывает движения, а затем всё игровое задание выполняет вместе с детьмиСодержание игры. Взрослый бросает мяч и говорит: «Раз, два, три, беги.» Ребенок должен побежать только после слова «беги» и догнать мяч. Взрослый бросает мяч в разных направлениях |