План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 09.04.2020 **день недели**: четверг **Воспитатель:** Лащенко Е.В

Тема недели: «Народные игрушки**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Вид:** Художественно – эстетическое развитие  Рисование  **Тема**: Бублик»  задача: учить рисовать круг красками.  Дыхательная гимнастика «**«Подуем на листочки»**  Задача: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. | **Материалы и оборудование:** игрушки (котенок и щенок), лист бумаги, краска коричневого или темно-желтого цвета, кисть, салфетка, стакан с водой, бублик.  *на столе игрушки - котенок и щенок.*  Взрослый. Посмотрите на героев этой сказки и скажите, как она называется. *(Ответы детей.)*Конечно, это «Кто сказал «Мяу»?». Давайте расскажем ее вместе.  **Основная часть.**  *Взрослый рассказывает сказку, используя игрушки. Дети, следя за рассказом, повторя­ют вслед за взрослым звукоподражательные слова и отдельные фразы.*  Взрослый. Вот какая замечательная сказка! Я думаю, что щенок подружится со всеми обитателями нашего двора.  Рисование бубликов.  Взрослый: Щенок очень проголодался, пока искал того, кто сказал «мяу». Пора бы ему пообедать. А не угостить ли нам щенка вкусными бубликами? *(Ответы детей.)*  *-*Сегодня мы будем рисовать бублики краской. Какую форму имеют бублики? Обведите контур бублика рукой. А теперь нарисуйте бублик рукой по воздуху. *(Дети выполняют задание.)*Да, бублик круглый. Посмотрите, как я буду его рисовать. *(Показывает приемы рисования пред­мета круглой формы красками, обращая внимание детей на приемы работы кистью (намочить* *ворс кисти, обмакнуть кисть в краску, убрать лишнее, проведя кистью по краю баночки).)*Вот какой бублик я испекла. А вы сумеете испечь еще бублики, чтобы хватило накормить не только щенка, но и других жителей двора? *(Ответы детей.)*Тогда пора приниматься за работу.  *Взрослый в процессе рисования контролирует приемы работы, помогает детям, за­трудняющимся выполнении задания.*  C:\Users\Владелец\Pictures\98978276-hand-drawn-bread-isolated-on-white-background-bagel-icon-vector-illustration-in-sketch-style-.jpg  **Оборудование***:*Пособие-тренажер «Деревце».  *Мы листочки, мы листочки,*  *Мы веселые листочки,*  *Мы на веточках сидели,*  *Ветер дунул – полетели.*    Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.    Повторить 4-5 раз. |