План осуществления образовательной деятельности

Дата: 23.04.2020 день недели: четверг Воспитатель: Лащенко Е.В

Тема недели: «Весна повюду»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Вид: Художественно – эстетическое развитие  Рисование  Тема: «Рисование»  Тема: «Зеленая трава» задача: учить рисовать короткие прямые отрывистые линии.  **Игра забава : «Шла коза по мостику»**  **Задача**: развитие доверительных, партнерских отношений  ; | Взрослый. Вот вы и познакомились с любознательным гусенком, который во время прогулок изучал окружающий мир. А я знаю песенку про гусей. Послушайте.  *Прослушивание песни «Белые гуси», муз. М. Красева, ел. М. Клоковой.*    Взрослый. Про кого мы слушали песенку?  **Физкультминутка**  Меж еловых мягких лап *Стучат по столу поочерёдно*  Дождик кап-кап-кап. *всеми пальцами раскрытых кистей.*  Где сучок давно засох, *Поднимают руки над столом, сжимают-разжимают кулачки-*  Серый мох, мох, мох.  Где листок к листку прилип,  Вырос гриб, гриб, гриб. *Указательным пальцем правой руки касаются поочередно-*  *всех пальцев левой руки.* Кто нашёл его, друзья? *Сжав все пальцы левой руки, кроме мизинца, показывают его*  Это я, я, я!  **Рисование зеленой травки**.  Взрослый. Наш гусенок любит гулять среди высокой зеленой травы и щипать ее. Вот и мы сегодня нарисуем для гусенка Вилли зеленую травку. Только покажите, а где у меня в коробочке зеленая краска?  *(Дети показывают нужную краску). Взрослый на мольберте показывает приемы рисования штрихов и коротких линий , обращая внимание детей на приемы работы кистью.)*Вот какую зеленую травку вырастила я. А какую траву вырастите вы?  C:\Users\Владелец\Pictures\математика\depositphotos_249085304-stock-photo-background-with-grass-and-blurred.jpg  *Взрослый в процессе рисования детей контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания, активизирует их деятельность, говоря, например: Какая травка высокая получилась.*  **Содержание:** ребенок сидит на коленях у взрослого.  Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленями  Вверх – вниз.  И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из  Стороны в сторону.  Зацепилась за перила. Вновь покачивает.  Прямо в речку угодила, плюх ! Имитирует падение в ямку. |