План осуществления образовательной деятельности

Дата 20.04.2020 день недели: понедельник Воспитатель: Лащенко Е.В

Тема недели: «Весна повсюду»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Вид: Познавательное развитие  Тема: «Что растет за окном?»  Задача: закреплять понимание один и много  Пальчиковая гимнастика «Весна»  задача: развивать у детей моторику рук.  Игра: «Какие бывают деревья»  Задача: учить детей различать деревья, отмечать их характерные особенности.  Чтение русской народной сказки  « Курочка ряба»  Задача: учить детей слушать внимательно сказку. | Наблюдение.  Взрослый: Ребята, посмотрите, что растёт за окном?  (Дети смотрят и перечисляют)  Какое дерево?   Сколько кустов растёт за окном? ( Много).  Дерево большое, высокое, а какие кусты? (низкие меньше дерева). Деревья большие, а кусты маленькие.  Посадили зернышко,  *Нажать на центр ладони пальчиком*  Выглянуло солнышко.  *Кисти сжимаем и разжимаем по очереди*  Солнышко, свети — свети!  Зернышко, расти — расти!  *Ладони вместе, руки двигаются вверх*  Появляются листочки,  *Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно*  Распускаются цветочки.  *Кисти разжимаем по очереди.*  *Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*  Взрослый рассаживает детей за столом на стулья. На столе разложены картинки с деревьями: береза, сосна.  Взрослый: Это сосна. У нее нет листиков . У сосны колючие иголки. У сосны есть шишки. Как называется это дерево? ( Сосна). Что есть у сосны? (Иголки, шишки). Это береза. У березы белый ствол и сережки. Как называется это дерево? (Береза). Какой ствол у березы? ( Белый ). Покажите сережки у березы.  Это дуб. Он большой. У него коричневый ствол. На ветках растут желуди.  Как называется это дерево?  Дети. Дуб.  Воспитатель. Правильно. Какого цвета у него ствол?  Дети. Ствол коричневый.  Воспитатель. Правильно. На дубе растут жёлуди (показывает картинку)  Где растут жёлуди?  Дети: .Желуди растут на дубе.  Воспитатель. Правильно. Берет следующую картинку.  Воспитатель: Это береза. У березы ствол белый. На ветках растут сережки. Как  называется это дерево?  Дети. Береза.  Воспитатель. Правильно. Какого цвета ствол у березы?  Дети: Белого цвета.  Воспитатель. Правильно. Покажите сережки у березы (ребенок показывает сережки).  Воспитатель Это дерево сосна. У нее нет листочков. Есть колючие иголки. У сосны есть  шишки. Как называется это дерево?  Дети. Сосна.  Воспитатель. Правильно. Что есть у сосны?  Дети. Есть шишки и иголки.  Это дуб. Он большой. У него коричневый ствол. На ветках растут желуди.  Как называется это дерево?  Дети. Дуб.  Воспитатель. Правильно. Какого цвета у него ствол?  Дети. Ствол коричневый.  Воспитатель. Правильно. На дубе растут жёлуди (показывает картинку)  Где растут жёлуди?  Дети: .Желуди растут на дубе.  Воспитатель. Правильно. Берет следующую картинку.  Воспитатель: Это береза. У березы ствол белый. На ветках растут сережки. Как  называется это дерево?  Дети. Береза.  Воспитатель. Правильно. Какого цвета ствол у березы?  Дети: Белого цвета.  Воспитатель. Правильно. Покажите сережки у березы (ребенок показывает сережки).  Воспитатель Это дерево сосна. У нее нет листочков. Есть колючие иголки. У сосны есть  шишки. Как называется это дерево?  Дети. Сосна.  Воспитатель. Правильно. Что есть у сосны?  Дети. Есть шишки и иголки. Взрослый: Это сосна. У нее нет листиков, У сосны колючие иголки. У сосны есть шишки. Как называется это дерево? ( Сосна). Что есть у сосны? ( Иголки, шишки). Покажите сосну. (Дети показывают). Это береза. У березы белый ствол и сережки. Как называется это дерево? ( Береза). Какой ствол у березы? ( Белый). Покажите сережки у березы.( Дети показывают). Покажите где сосна , береза.    C:\Users\Владелец\Downloads\img8.jpg C:\Users\Владелец\Downloads\s1200 (1).jpg  C:\Users\Владелец\Downloads\img8 (2).jpg C:\Users\Владелец\Downloads\img7.jpg  Дети играют с картинками: к картинке с сосной кладут колючую веточку, шишки. К картинке с березой с листиками с сережками. |

Комплекс утренней гимнастики с 20.04- 24.04.2020г

«Серенький зайчишка».

**Вводная часть.**

**. «Ходьба за зайчиком»**друг за другом.

**2. «Какие мы большие»**Ходьба на носочках.

**3. «Бег за зайчиком»** Обычный бег

**4. «Потеряли зайчика»** Ходьба врассыпную

**Основная часть.**

**1. «Зайка греет лапки на солнышке»**

И.п: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки вперед, повернуть ладонями вверх-вниз, сказать: «Тепло». Вернуться в И.п

**2. «Зайка греет ушки»**

И.п: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спину. Повернуть голову в сторону. Вернуться в И.п. Повернуть голову в другую сторону. Вернуться в И.п.

**3. «Зайка прячет лапки»**

И.п: стоя, руки в стороны. Наклон вперед, ладони положить на живот, сказать: «Нет». Вернуться в И.п.

**4. «Зайчик занимается спортом»**

Бег чередуя с ходьбой на месте.

**Заключительная часть.**

ходьба по кругу».

2. Под.игра «Зайка серенький сидит».

- Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

- Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

- Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

- Вот так, вот так надо зайке поскакать.

- Кто-то зайку испугал. Зайка прыг и ускакал.

Дети убегают, зайка ловит их.