План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 17.04.2020 **день недели**: пятница **Воспитатель:** Лащенко Е.В

Тема недели: « Солнышко - колоколнышко**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Вид:** Физическая культура  задача: развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание  **МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ»**  Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.  **ПОПАДИ В ВОРОТЦА»**  *(игровое упражнение)*  Задачи: учить ребенка прокатывать мячи (шары, обручи) в нужном направлении, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании.  **Где же наши ручки?**  Читайте малышу стишок и показывайте то, о чем говорите. Игра развивает координацию движений  **Слушание сказки** | **Описание:** Дети сидят на стульях, поставленных в разных местах комнаты. Взрослый находится в центре. Берет большой мяч и начинает отбивать его рукой о землю, говоря: «Мой веселый, звонкий мяч…». Воспитатель подзывает к себе детей и предлагает им попрыгать как мячики. Дети прыгают в том же темпе. Взрослый кладет мяч и повторяет стихотворение, делая движение рукой, так, как будто отбивает мяч, а дети прыгают. Закончив стихотворение, воспитатель говорит: «Догоню!». Дети убегают. Убегать можно только после слов: «Догоню!»  **Варианты**: взрослый имитирует отбивание движение мяча, показывая на детях (они мячики, затем они катятся, бегут в разных направлениях). Можно поставить рядом с собой несколько детей, которые будут вместе с ним отбивать свои мячи, затем ловить убегающих.  **Описание:** Малыш сидит на стульчике, по Вашей просьбе встает и подходит к обозначенному взрослым месту, впереди которого на расстоянии 2-3 шагов стоят воротца - дуги. Ребенок наклоняется, берет один из лежащих на полу мячей и прокатывает его, стараясь попасть в воротца. Прокатив 3-4 мяча, ребенок идет и собирает их.  **Варианты:** сбивание кеглей  У меня пропали руки. Где вы, рученьки мои ? (руки за спиной) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять! (покажите руки) У меня пропали уши. Где вы, ушеньки мои ? (закройте уши ладонями) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять! (покажите уши) У меня пропали глазки. Где вы, глазоньки мои ? (закройте глаза ладонями) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять! (уберите ладони от глаз) |