План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_16 апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_Четверг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема недели: Животные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №9. |
| 1 | Игра-занятие с дидактическим материалом.Тема: « Зайка». Задачи: знакомить детей с домашними животными, учить детей соотносить предметы по цвету, величине, развивать внимание, самостоятельность. | Ход игры: Взрослый включает запись плача. Дети сидят взрослый говорит: Ребята у нас кто это плачет? давайте посмотрим, (все вместе ищут). Взрослый вместе с детьми находит корзинку с зайкой. Взрослый говорит: да это зайка наш плакал. Дети, а посмотрите, зайка наш холодный, зайка наш сильно замерз, надо его согреть. Взрослый говорит: Дети, а наш зайка замерз, потому что его бросила хозяйка под дождем. А давайте я вам прочитаю стихотворение про зайку, а вы посидите вместе с зайкой и послушаете. Взрослый читает стихотворение: Зайку бросила хозяйка, под дождем остался зайка, со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок. Дети, а давайте мы зайчикам поможем найти свои домики, зайки потерялись и не могут найти свои домики. Взрослый раздает детям вырезанные из картона разной величины домики с зайчиками. Взрослый вместе с детьми раскладывают по величине, по цвету, домики с зайчиками. Дети, а наши зайки любят кушать морковку, капусту. Взрослый показывает на картинке овощи, которые любят зайки. Взрослый говорит: Вы сегодня ребята молодцы помогли зайке согреться, и он говорит вам спасибо « досвидания». |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие.Музыкальная игра « Мишка косолапый».Задачи: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, вызвать у детей положительно-эмоциональный отклик в игре. | Ход игры: Дети сидят на коврике. Взрослый показывает игрушку Мишку и говорит: Ребята посмотрите, кто у нас сегодня в гостях? Дети отвечают: Миша. Взрослый говорит: Дети, наш Миша очень любит играть, давайте поиграем с ним. ( Миша в руках у взрослого). Взрослый говорит: Миша скорее убегай от ребяток. ( Мишка убегает от детей, дети догоняют Мишку). Взрослый говорит: Ребята молодцы, поймали Мишу. Взрослый говорит: Миша любит слушать песни, взрослый садит на коврик детей и включает песню « Мишка», (в руках держит Мишку). Взрослый говорит: Ребятки, посмотрите наш Миша заснул. Что же нам делать? Давайте попробуем его разбудить. Взрослый говорит: По тропинке, по дорожке мы к берлоге подойдем, мы похлопаем в ладоши и немного подождем (дети хлопают в ладоши, Мишка просыпается, потягивается и догоняет детей). Взрослый говорит: Спасибо тебе, Миша! Мы очень рады, что ты сегодня пришел к нам в гости. Приходи к нам еще, ребятки давайте скажем Мише « досвидания». Взрослый хвалит детей за игру. |