План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_24 апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_Пятница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №15. |
| 1 | Развитие движений.Тема: « Зайка трусишка».Задачи: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить выполнять имитационные движения, подражать движениям животных, доставить детям радость. | Ход: Взрослый кладет зайку в незаметном месте. Дети сидят на коврике. Взрослый говорит: Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит? Взрослый говорит: Да, это зайка. Взрослый берет зайку в руки и говорит: Дети, а я сейчас вам прочитаю стихотворение про зайку, а вы послушайте, (читает стихотворение и показывает части игрушки). Вот какой забавный зайка.Ты не бойся, побегайка!На макушке-длинные ушки,Пушистая спинка, мягкий животик.Тебя не будем обижать. Будем с зайчиком играть. Взрослый говорит: Дети, а давайте погладим зайку, чтобы он вас не боялся (дети гладят зайку), покажите, где у зайки ушки? (дети показывают), посмотрите есть хвостик, спинка, лапки. Перестал наш зайка дрожать, видно хочет поиграть. Взрослый включает музыку. Зайка прыгал, прыгал, прыгал и устал(дети прыгают), хвостиком пошевелил, ушки вверх поднял, и услышал зайка очень тихий звук, посмотрел по сторонам, в норку прыгнул вдруг, (прыгают, приседают). Взрослый говорит: Зайке очень понравилось с вами играть. Взрослый хвалит детей. |
| 2 | Подвижная играТема: « Коза рогатая».Задачи: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, вызвать положительно-эмоциональный отклик в игре. | Ход игры: Дети сидят на коврике. Взрослый показывает игрушку козу и говорит: Ребятки, посмотрите, у нас в гости пришла коза, (взрослый показывает детям, как коза подает голос, как ножками топает, что у козы есть рога). Взрослый говорит: Дети, а давайте мы с вами поиграем, все мы будем козами, читает стихотворение: Идет коза рогатая, идет коза бодатая, за малыми ребятами, ножками топ-топ, глазками хлоп-хлоп, кто каши не ест, молока не пьет, того забодаю, того забодаю! Забодаю! Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Взрослый делает вид, что бодает детей, дети разбегаются и кричат: «Ме-ме». Взрослый хвалит детей. |