План осуществления образовательной деятельности

Дата 06.04.2020 день недели: Понедельник Воспитатель: Лащенко Екатерина Владимировна

Тема недели: «Народные игрушки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | ФЭМП Познавательное развитие**Игра-ситуация:** «В гости к нам пришла матрешка»**Задачи:** Формировать интерес к народной игрушке-матрёшке; учить с вниманием рассматривать предметы; развивать мелкую моторику, простейшие конструктивные умения - накладывание, приставление; способствовать сенсорному восприятию; формировать умения объединять две постройки в один сюжет; развивать положительные эмоции.**Тема:** «Знакомство с игрушечным зайцем. Игра «Найди пару» **Задачи:** уточнить представления детей о внешнем виде зайца; развивать память, мышление; воспитывать бережное отношение к игрушкам.Дидактическая игра «Помоги зайчику»***задачи****:*Собирать целую картинку из частей. Воспитывать внимание настойчивостьДидактическая игра «Угостим зайку»Задача: Знакомство с окружающим. Закрепление названий действий. Воспитание настойчивости, внимания | **Предварительная работа:** Рассматривание предметных картинок, чтение стихов, потешек, песенок на тему «Матрёшки».**Игровой материал:** Трёхместная матрёшка, маленькие матрёшки, деревянный конструктор.**Ход игры:**Родитель: «Ребята, сегодня в гости к нам пришли матрёшки - куколки-крошки. Они хотят поиграть с нами»! Родитель: показывает детям матрёшек, предлагая поиграть с ними, читает рифмовку и выполняет описываемые в ней действия.Мы матрёшку открываемИ другую вынимаем.Мы другую открываемИ третью вынимаем.Посмотри, посмотри-Три матрёшки, раз-два-три.(Игра проводится 2-3 раза)Затем можно предложить малышам рассмотреть цвета на наряде большой матрёшки и найти такие же на маленьких.**Варианты игр:**• «Построим домик для матрёшки». Детям предлагается взять кубики от деревянного конструктора и изготовить домики для матрёшек, затем обыгрывается потешка.Маленькие ножки,Маленькие ножки!За водой ходилиМаленькие ножкиТоп-топ-топ. Топ-топ-топ.И домой спешилиМаленькие ножкиДома танцевалиМаленькие ножкиЛя-ля-ля! Ля-ля-ля!Ой, как танцевалиМаленькие ножки.• «Матрёшки водят хоровод». Детям предлагается расставить маленьких матрёшек вокруг какого-либо предмета. Затем можно вместе с взрослым спеть песенку, поводить хоровод. Такая игра способствует развитию положительных эмоций, двигательных, речевых умений и навыков.Ходим, ходим хороводом.Перед всем честным народом.Сели, (присаживаемся)Встали, (встаем)Себя показали.Попрыгали, (прыгаем)Потопали (топаем)В ладошки мы похлопали. (хлопаем)  **Содержание организованной деятельности детей****1. Организационный момент.***Родитель обращает внимание детей на игрушечного зайца, которого заранее кладет в незаметном для детей месте (под куст).*Родитель. Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит? *(Зайка.)* Конечно, зайка. Как вы думаете, почему он дрожит? (Потому что ему холодно) А почему на улице холодно? Какое сейчас время года? (Осень) Как же он сюда попал? *(Берет в руки игрушку, дети садятся на стулья или ковер.)***2. Основная часть. Рассматривание игрушки.***Родитель демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение* *(во время чтения показывает части игрушки)*.Вот какой забавный зайка,Ты не бойся, побегайка!На макушке – длинные ушки,Пушистая спинка, мягкий животик,А сзади у зайки – коротенький хвостик.Тебя не будем обижать,Будем с зайчиком играть.– Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся *(дети гладят игрушку)*, покажите, где у зайки ушки, какие они? *(Длинные, большие.)* А где хвостик? Какой он? *(Коротенький, маленький.)* Покажите спинку, какая она? *(Пушистая.)* А животик где, какой он? *(Мягкий.)*У зайчика есть лапки, покажите их. *(Дети показывают лапки.)* Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет играть. Поиграем с зайчиком? *(Дети отвечают.)***Зайка серенький сидит***Родитель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:*Зайка серенький сидит и ушами шевелит,Вот так, вот так, он ушами шевелит.*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой.)*Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,Вот так, вот так, надо лапочки погреть.*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот.)*Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,Вот так, вот так – надо зайке поскакать.*(Прижимают кисти рук к груди (как лапки) и прыгают на месте.)***3. Игра «Найди пару».**Родитель У нашего зайчика есть друзья, вот они на картинках. *(Показывает картинки с изображением игрушечных зайцев.)*Посмотрите и скажите: какие они? *(Воспитатель помогает детям описать каждую картинку.)* Этот заяц большой, серый, а этот маленький, белый.*Затем родитель дает каждому ребенку картинку, а на столе ставит две корзины с такими же: «Давайте отправим зайчиков к своим мамам зайчихам». Дети подходят к столу и находят нужную корзину, воспитатель уточняет у каждого ребенка: «В корзине зайчик такой же, как у тебя?».*Наш зайчик хочет мне что-то сказать на ушко. Ну-ка я послушаю *(подносим****зайчика к уху****)*.– Ребята зайчик мне сказала, что вы молодцы, ему у нас очень понравилось, но нашему зайцунужно срочно домой, потому что дома его ждут родители. Давайте отпусти зайчика в лес. Ой, смотрите, зайчик оставил нам сюрприз! Как вы думаете, что там? Что любят зайцы? (Капусту, морковку) Правильно, ребята, там морковь. А вы любите морковь? В ней очень очень много витамин. Сейчас мы с вами накроем столы и будем кушать.**4. Рефлексия.**Вам понравилось играть с зайчиком? Позовем его еще в гости?***Материал****:*картинка зайца, разделенная на части (от 2 до 3 частей).***Правила игры****:*каждый ребенок складывает из частей целую картинку зайчика.*Игровое действие:*складывание картинок.***Содержание****:*играющие складывают из 2-3 частей целую картинку и рассказывают, что получилось.***Роль родителя****:*родитель подбирает картинки зайцев. Вначале учит их умению складывать из частей изображение целого зайчика, добиваясь постепенно самостоятельности детей..***Материал:*** картинки с изображением продуктов и лакомства зайчика.***Правила игры:***каждый ребенок отбирает те картинки, где изображено то, что любит зайка и называет «угощение».***Игровое действие:***отбор картинок.***Содержание:***детям даются картинки, на которых нарисованы лакомства зайчика и другие продукты. Ребенок среди всех картинок должен отобрать те, которые подойдут для угощения зайки.***Роль родителя:***Роль родителя– создать игровую ситуацию, заинтересовать детей в выполнении задания. Подобрать картинки. |
| 2 | Вид :Физическое развитиеФизическая культура (на воздухе)Тема: «Самый весёлый день в году» задача: Упражнять детей в умении реагировать на сигнал, лазать по лесенке – стремянкеУтренняя гимнастика«Серенький зайчишка»Задача: .Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга., согласованными, свободными движениями рук и ног. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых движений (попрыгать, как зайчики).Воспитывать желание выполнять физические упражненияФизкультурное занятиеЗадачи. Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и ползание с подлезанием, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро "реагировать на сигнал. | **Вводная часть.**Родитель. Отгадайте загадку, ребята:Зимой беленький, летом серенький.Никого не обижает, сам всех боится.    (Заяц)Родитель. Смотрите внимательно и правильно выполняйте все упражнения.Ходьба по залу за зайчиком.(Ходьба по залу друг за другом (15 секунд).)Покажем зайчику, какие мы большие.(Ходьба на носочках (10 секунд).)Бег за зайчиком. (Обычный бег (20 секунд).)Потеряли зайчика. (Ходьба врассыпную (10 секунд).)Построение врассыпную.**Основная часть.**Упражнение «Зайка греет лапки на солнышке»Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки вперед, повернуть ладонями вверх-вниз, сказать: «Тепло». Вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз. Темп умеренный.Упражнение «Зайка греет ушки»Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спину. Повернуть голову в сторону. Вернуться в исходную позицию. Повернуть голову в другую сторону. Вернуться в исходную позицию.Повторить по 2 раза в каждую сторону. Темп медленный.Упражнение «Зайка прячет лапки»Исходная позиция: стоя, руки в стороны. Наклон вперед, ладони положить на живот, сказать: «Нет». Вернуться в исходную позицию.Повторить 4 раза. Темп умеренный.Упражнение «Зайчик занимается спортом»Исходная позиция: стоя, ноги вместе, руки опушены. Бег на месте 8—12 секунд. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой на месте.**Заключительная часть**Зайка предлагает ребятам поиграть с ним в игру «Зайка серенький сидит».Родитель читает стихотворение, сопровождая чтение показом соответствующих тексту движений. Дети выполняют движения по показу.Зайка серенький сидит и ушами шевелит.Вот так, вот так он ушами шевелит.Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.Вот так, вот так надо лапочки погреть.Кто-то зайку испугал. Зайка прыг и ускакал.Дети убегают, зайка ловит их. Игра повторяется 2 раза.Дыхательное упражнение «Дуем на зайчика»Повторить 2 раза. Дети возвращаются в группу.Первая часть. Ходьба и бег в колонне по одному с платочком в одной руке.Вторая часть. I. Обш(еразвиваю1цие упражнения (с платочком) .1. И. п.: сидя, ноги врозь, платочек держать обеими руками за углы. Поднять руки вверх и опустить на колени. Повторить 4-6 раз.
2. И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, платочек держать обеими руками за углы. Наклониться вперед, коснуться платочком пола, выпрямиться. Повторить 4-5 раз.
3. И. п.: сидя, ноги вместе, платочек держать обеими руками за углы. Поднять одну ногу вверх, стараться не сгибать в коленях, коснуться платочка, опустить, поднять другую ногу, коснуться платочка, опустить. Повторить движения 3-4 раза для каждой ноги.
4. Бег друг за другом вокруг помещения, платочек в одной руке (15-20 сек). Спокойная ходьба в колонне по одному. Положить платочек.

II. Упражнения в основных видах движений. Ползание на четвереньках (5-6 м) и подлезание под дугу. Дети ползут гурьбой, по одному подлезают в воротики. Расстояние до дуги не менее 5-6 м. Желательно расставить 2-3 дуги так, чтобы дети не мешали друг другу ползти.Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой. Дети выполняют упражнение небольшими группами или все вместе по 2-3 раза каждой рукой. Цель (обруч или ящик) может находиться на полу или на уровне глаз ребенка, следить, чтобы дети не подходили близко к цели, а стояли за чертой (веревкой и т. п.).Прыжки в длину с места на двух ногах. Задание-выполняют дети все одновременно 4-6 раз. Обратить внимание, чтобы они заняли правильное исходное положение: несколько расставили ноги и присели перед толчком. Прыжок выполнять по сигналу воспитателя. Стараться прыгать как можно дальше.III. Подвижная игра «Пузырь». Повторить 2-4 раза. Третья часть. Ходьба в колонне по одному с остановкой на сигнал воспитателя. Примечание.Если метание в цель организуется как индивидуальное упражнение с ребенком, то не проводится прыжок в длину с места. |