



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МАНТУРОВО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

21.03.2023 г.

№42

**Об участии в региональном мониторинге
оценки эффективности руководителей
общеобразовательных организаций
Костромской области**

Во исполнение приказов департамента образования и науки Костромской области от 08.02.2023 года №197 «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области на 2023 год», на основании информационного письма ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» от 21.03.2023 года №181 «О проведении регионального мониторинга», в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования, повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций городского округа город Мантурово

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в региональном мониторинге эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области (далее – Мониторинг)

2. Назначить муниципальным координатором мониторинга Андрееву И.В., главного специалиста сектора образования комитета образования, культуры, молодежи и спорта администрации городского округа город Мантурово.

3. Сектору образования комитета образования, культуры, молодежи и спорта администрации городского округа город Мантурово в срок до 05 апреля 2023 года:

3.1. обеспечить заполнение электронных форм мониторинга (Форма 1 «Исследование муниципальной системы оценки эффективности руководителей ОО, том числе с использованием контекстной информации о системе работы муниципальных органов управления образования по повышению эффективности деятельности руководителей ОО »; Форма 2 «Оценка управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»), размещённых на сайте ОГБОУ ДПО КОИРО,

3.2. выполнить качественную оценку эффективности руководителей общеобразовательных организаций на муниципальном уровне (аналитическая справка),

3.3. обеспечить подготовку документов, подтверждающих информацию по каждой позиции оценивания в Мониторинге;

3.4. создать на официальном сайте комитета образования, культуры, молодежи и спорта администрации городского округа город Мانتурово страницу Мониторинга и обеспечить размещение муниципальных документов, включенных для контент анализа в Мониторинге;

3.5. обеспечить консультирование руководителей общеобразовательных организаций по вопросам заполнения форм Мониторинга.

4. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 01 апреля 2023 года обеспечить предоставление информации в соответствии с прилагаемой формой Мониторинга (Приложение) на адрес электронной почты andreevaiv@manturovo.org.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования, культуры,
молодежи и спорта администрации городского
округа город Мانتурово



Н.Н.Скородумова

Приложение
к приказу комитета образования, культуры, молодежи
и спорта администрации городского округа
город Мантурово Костромской области от 21.03.2023 №42

Оценка управленческой деятельности руководителей ОО за 2021-2022 учебный год

(данные за предшествовавший текущему учебный год)

№	Показатель	Значение	Прим.
01	Наименование общеобразовательной организации		= п.02 + п.03 + п.04
	в т.ч.:		
02	начальных общеобразовательных школ		
03	основных общеобразовательных школ		
04	средних общеобразовательных школ (в т.ч. лицеи, гимназии)		
	из них:		
05	число ОО, в которых в учебном году, предшествующем отчётному, был скомплектован 9 класс(ы)		≤ п.03 + п.04
06	число ОО, в которых в учебном году, предшествующем отчётному, был скомплектован 11 класс(ы)		≤ п.04
07	Количество обучающихся в 6-11 классах		

№	Критерии	Показатели	Значение (да/нет)	Прим.
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций				
1.	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года	1.1. Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования		≤ п.01
2.	Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе	2.1. Школы, в которых руководители презентовали свой управленческий опыт в профессиональном сообществе (за последние три года)		≤ п.01
3.	Развитие внутришкольных механизмов управления качеством	3.1. Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения по совершенствованию ВСОКО в части повышения объективности		≤ п.01

образования	3.2. Школы, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности		≤п.01
	3.3. Школы, в которых разработан и проводится мониторинг школьного благополучия		≤п.01
	3.4. Школы, в которых отмечены признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне		≤п.03+п.04
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
Базовая подготовка обучающихся			
4.	Результаты ГИА	4.1. Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, допущенные к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании	≤п.06
		4.2. Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании	≤п.05
		4.3. Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку	≤п.05
		4.4. Школы, в которых установлены выпускники получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике	≤п.05
		4.5. Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	≤п.06
		4.6. Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	≤п.06
		4.7. Школы, в которых отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	≤п.03+п.04
		4.8. Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей	≤п.03+п.04

		качества образования по результатам ГИА (за последние 3 учебных года)		4
		4.9. Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам ГИА.		$\leq \max(\text{п.05}; \text{п.06})$
5.	Результаты ВПР	5.1. Школы, в которых зафиксирован индекс низких результатов ВПР		$\leq \text{п.03} + \text{п.04}$
6.	Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся	6.1. Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся.		$\leq \text{п.01}$
Подготовка обучающихся высокого уровня				
7.	Работа с одарёнными детьми	7.1. Школы, в которых установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников		
		7.1.1. Муниципальный этап		$\leq \text{п.03} + \text{п.04}$
		7.1.2. Региональный этап		$\leq \text{п.03} + \text{п.04}$
		7.1.3. Заключительный этап		$\leq \text{п.03} + \text{п.04}$
		7.2. Школы, в которых установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников		
		7.2.1. Муниципальный этап		$\leq \text{п.03} + \text{п.04}$
		7.2.2. Региональный этап		$\leq \text{п.03} + \text{п.04}$
		7.2.3. заключительный этап		$\leq \text{п.03} + \text{п.04}$
		7.3. Школы, в которых установлены победители, призеры предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ		$\leq \text{п.03} + \text{п.04}$
		7.4. Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов		$\leq \text{п.03} + \text{п.04}$

		(список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)		
8.	Развитие профильного обучения	8.1. Школы, в которых реализуются программы профильного обучения		≤п.04
		8.2. Школы, в которых установлены выпускники, продолжившие обучение после окончания 11 класса в соответствии освоенным профилем обучения		≤п.06
		8.3. Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке		≤п.03+п.04
Условия для реализации основных образовательных программ				
9.	Развитие кадрового потенциала ОО	9.1. Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)		≤п.01
		9.2. Школы, в которых 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		≤п.01
10.	Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды	10.1. Школы, в которых применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение		≤п.01
11.	Инновационная деятельность ОО	11.1. Школы, в которых реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок		≤п.01
12.	Развитие материально-технических условий	12.1. Школы, в которых не выявлены замечания по итогам приемки здания ОО к новому учебному году		≤п.01
		12.2. Школы, в которых отмечена положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических		≤п.01

		условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных		
13.	Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	13.1. Школы, в которых установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности 13.2. Школы, в которых установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО, и приняты управленческие решения по итогам их реализации		≤п.01 ≤п.01
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ				
14.	Кадровые условия реализации АООП	14.1. Школы, в которых установлено 100 % педагогических работников, прошедших курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»		≤п.01
15.	Психолого-педагогические условия реализации АООП	15.1. Школы, обеспеченные специалистами социально-педагогического сопровождения		≤п.01
16.	Формирование доступной среды	16.1. Школы, в которых создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения		≤п.01
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся				
17.	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	17.1. Школы, в которых разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору		≤п.03+п.04
18.	Реализация образовательных программ профориентационной направленности	18.1. Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности		≤п.01
19.	Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	19.1. Школы, в которых разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности		≤п.03+п.04
20.	Участие в проекте	20.1. Школы, в которых обучающиеся		≤п.03+п.04

	«Билет в будущее»	участвуют в проекте «Билет в будущее»		4
		20.2. Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»		≤п.07
21.	Реализация практико-ориентированных проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	21.1. Школы, в которых разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно- исследовательской деятельности профориентационной направленности		≤п.03+п.04
22.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учета потребностей обучающихся	22.1. Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учета потребностей обучающихся		≤п.01
23.	Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся	23.1. Школы, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся		≤п.01