

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаровская основная общеобразовательная школа»
городского округа город Мантурово Костромской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ Елизаровская ООШ	Директор МБОУ Елизаровская ООШ Т.И.Кешокова
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4)	16 апреля 2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизаровская основная общеобразовательная школа»
городского округа город Мантурово Костромской области**

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаровская основная общеобразовательная школа» городского округа город Мантурово Костромской области (МБОУ Елизаровская ООШ)
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Вид	основная общеобразовательная школа
Юридический и почтовый адрес организации	157323, Костромская область, Мантуровский район, д. 115
Руководитель	Кешокова Татьяна Ивановна
Заместитель директора по УВР	Девочкина Надежда Александровна
Телефон	(49446) 92-133
Адрес электронной почты	mou-elizar2012@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Мантурово
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 174-16/П от 02.12.2016 года выдана Департаментом образования и науки Костромской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 78-16/О выдано 16 мая 2016 года Департаментом образования и науки Костромской области срок действия: до 16 мая 2028 года
Устав образовательного учреждения	Утверждён Постановлением администрации городского округа город Мантурово Костромской области № 412 от 29.12.2018 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа оказывает образовательные услуги по обучению обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. Это адаптированная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) и адаптированная программа для детей с умственной отсталостью, как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие

ребёнка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Школа работает по образовательной системе «Школа России», особенностями которой являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Учебный план учитывает опыт, накопленный в регионе, муниципальном образовании по формированию гражданственности, патриотизма, навыков сотрудничества, организации обучения на социокультурном опыте учащихся, отражает социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Начальное общее образование.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В 2021 году время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и увеличение учебных часов предмета обязательной части «Русский язык».

Основное общее образование.

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Основное внимание уделяется ранней профилизации обучающихся; решению проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов; созданию условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся. Учащимся предоставляется возможность развивать и закреплять наметившиеся интересы в различных образовательных областях.

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования.

С 2018 года Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: французский». Иностранные языки расширяют лингвистический кругозор обучающихся, способствуют формированию культуры общения, содействуют общему речевому развитию школьников. С 2019 года введены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников является обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное направление, социальное направление,

обще-интеллектуальное и духовно-нравственное направление. Для реализации этих направлений в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности: познавательная, досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность. Виды и формы внеурочной деятельности определены с учётом педагогической целесообразности, региональных особенностей, возможностей школы, а также запросов родителей, потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Показателями деятельности педагогов по реализации программ внеурочной деятельности являются:

- 100%-ное количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
- Наличие благодарностей, грамот, портфолио у каждого ребёнка
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
- Удовлетворенность учащихся и их родителей внеурочной деятельностью
- Презентация опыта на различных уровнях.

Вывод: Системные занятия внеурочной деятельностью приносят положительные результаты: учащиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью, участвуют в фестивалях, конкурсах, проектах, соревнованиях вне школы.

В 2021 году учащиеся приняли участие в 27 конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в большинстве из них стали победителями и призёрами.

II. Особенности управления организацией

Система управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Административное управление осуществляет директор. Основная функция директора школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса. На совещаниях при директоре обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ Елизаровская ООШ функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета проводятся инструктивно-методические совещания с заместителем директора, педагогом-организатором, руководителем методического объединения классных руководителей, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, что способствует активизации общественной и творческой деятельности обучающихся, формирует их организаторские способности и деловые качества.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития и т.д. приказом директора создаются рабочие группы.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета профилактики правонарушений.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ Елизаровская ООШ: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Экономические и социальные условия нахождения

Школа расположена на территории городского округа город Мантурово Костромской области, но имеет статус сельской школы, что, определенно, сказывается на всех показателях работы учреждения, так как имеет свои трудности.

В настоящее время за МБОУ Елизаровская ООШ закреплены следующие территории: деревня Поцепкино, деревня Дубшино, деревня Попово, деревня Кривцово и деревня Елизарово. Кроме того, в нашем учреждении обучаются учащиеся (4 чел.), проживающие в д.Петушиха Межевского района. С 2011 года Школа осуществляет подвоз учащихся из близлежащих деревень посредством школьного автобуса.

Количественный состав обучающихся

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2021 года
Начальная школа	5	5	3	5	6
Основная школа	13	12	14	9	7
Всего	18	17	17	14	13

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе – 4 человека.

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение – не было.

Не получили аттестата об основном общем образовании – нет

Окончили школу с аттестатом с отличием - 1 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не аттестовано	Успеваемость	Качество знаний
2	1	0	1	0	100 %	100
3	2	1	1	0	100%	100
6	3	0	1	0	100%	33
7	1	0	0	0	100%	0
8	3	0	2	0	100%	67
9	2	1	0	0	100%	50

Качество знаний и успеваемость за последние 3 года

Классы	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		1 полугодие 2021-2022 уч.год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-4	100	50	100	100	100	33
5-9	100	57	100	44	100	43
Итого по школе	100	56	100	58	100	40

Выводы: успеваемость по школе остается максимально стабильной, в школе нет неуспевающих.

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся, проводимый администрацией ОУ, классными руководителями, учителями - предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества обученности и своевременно вносить необходимые коррективы.

Мониторинг так же позволяет обратить внимание педагогов на отдельных учеников, которые требуют индивидуальной коррекционной работы для полного раскрытия их учебного потенциала.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения. Вопросы подготовки учащихся к ГИА находятся на постоянном контроле администрации школы, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов. Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводится на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время. Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике, муниципальные контрольные работы по заданиям в формате ОГЭ.

На протяжении ряда лет обучающиеся показывают стабильно хорошие результаты ОГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ
итоговой аттестации выпускников за 3 года

Год	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2017	Русский язык	35,3	30,5	28,7
	Математика	19,3	16,8	15,7
	Физика	17	21,3	20,8
	Биология	27	25,2	24,8
	Обществознание	24	23	24,9
2018	Русский язык	36,5		
	Математика	14		
	География	21		
	Обществознание	30		
	История	32		
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-
2021	Русский язык	33		
	Математика	19		

Рекомендации:

При подготовке к ГИА – 2022 учителям-предметникам необходимо:

1. Проанализировать результаты ГИА-2021 по предметам, спланировать работу по подготовке к ГИА–2022 с учетом индивидуальных особенностей контингента выпускников.
2. Принимать активное участие в целевых программах, направленных на повышение профессиональных компетенций в вопросах подготовки к ГИА и обмен положительным опытом подготовки к ГВЭ/ОГЭ.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	2	2	-
2019	-	-	-
2020	3	3	-
2021	2	1	1

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ Елизаровская ООШ осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов в ОО.
2. Качество реализации образовательного процесса в ОО.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ Елизаровская ООШ и в рабочих программах по предметам. В школе разработана и реализуется Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий при реализации ФГОС.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и имеет целью оценку качества обученности учащихся за четверть, полугодие, год по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 класса при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.
2. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

VI. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, РДШ, «Мир добрых сердец», УПБ «Исток» и др.;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-23 учебный год.

На базе МБОУ Елизаровская ООШ созданы и активно действуют первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации – РДШ, школьный музей, УПБ «Исток». Учащиеся 4-9 классов являются активными членами межшкольного клуба «Патриот», созданного на базе МБОУ Спасская СОШ.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности). Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое. Были проведены следующие мероприятия: классный час, посвященный памяти жертв Холокоста, «Я еще не хотел умирать...» (к дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), вечер памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Зажгите свечи», конкурсная программа для мальчиков на 23 февраля, флэшмоб «Крым наш!», Гагаринский урок «Космос – это мы!», торжественная линейка на День Победы и участие в акции «Бессмертный полк», патриотическая акция «Я – гражданин России», возложение венков к памятнику 22 июня в день памяти и скорби, урок памяти, приуроченный к Дню памяти жертв политических репрессий «И помнить страшно, и забыть нельзя», викторина по истории «Прошлое – рядом» (к Дню народного единства), исторический час, посвященный 290-летию со дня рождения А. В. Суворова, урок памяти «Твой подвиг не забудут никогда» о З. Космодемьянской, книжно-иллюстративная выставка «И память, и подвиг, и боль на века...» ко дню неизвестного солдата, литературная гостиная «Моя Россия».

Школой проводится «Акция Милосердие», которая включает в себя благотворительные рейды к труженикам тыла.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В течение года были проведены такие мероприятия как акция «Подари улыбку, день гражданской обороны в феврале и марте, выставка стенгазет «Нет – наркотикам», традиционные праздник спорта на день здоровья и поход на природу в рамках Волны здоровья, беседа «Режим дня и его влияние на организм», акция «Чистота залог здоровья», профилактические часы о вреде табакокурения «Курить не модно, модно не курить», диспут «Зловещая тень над миром» (к дню борьбы со СПИДом), круглый стол «Верь в себя!» (рассказ о детях-инвалидах, героях параолимпийских игр, их проблемах).

Большое внимание в Школе уделяется работе по профилактике ДДТТ. До родителей доведена информация о дорожно-транспортном происшествии с участием несовершеннолетних детей. Изготовлены памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с детьми о безопасности во время перехода улицы, пользования общественным транспортом. Проводятся инструктажи безопасного поведения учащихся на дороге. Были проведены следующие мероприятия: неделя безопасности ДД, акция «Внимание, дорога!» (раздача памяток водителям и пешеходам)

В рамках РДШ много мероприятий было проведено по личностному направлению (творческому и профориентационному). В школе прошли такие мероприятия, как защита проектов «Моя будущая профессия», интеллектуальная игра «Ненаучная наука», конкурс чтецов «Язык – живая душа народа», конкурсno-игровая программа для девочек на 8 марта, фольклорные праздники «Весенние посиделки» «Приходите на Покров», выставка рисунков «Моя семья», оформлена книжная выставка «Семья – источник вдохновения», акции «Помогите птицам прокормиться», традиционные школьные праздники на День Знаний и Последний Звонок, День Учителя, выставка фотографий и концертная программа «Мама милая моя».

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Благодаря активной поддержке родителей в 2021 году, так же как и на протяжении ряда лет, решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать разнообразную общественно-значимую досуговую деятельность.
2. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из 9 восемь учителей имеют высшее педагогическое образование, что составляет 89% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (11%).

Для обеспечения *доступности* качественного образования обучающихся, достижения целей реализации основных образовательных программ общего образования используются кадровые ресурсы МБОУ Спасская СОШ городского округа город Мантурово в рамках сетевого взаимодействия. Из 9 педагогов — 2 совместителя из Спасской школы.

Количество педагогов по уровню квалификационной категории:

Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
	Чел.	% от количества учителей	Чел.	% от количества учителей
9	5	56 %	2	22 %

Название наград, званий	Количество награждённых
Звание «Почётный работник общего образования РФ»	3
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	6
Почётная грамота Департамента образования и науки Костромской обл	8

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через курсы и аттестацию педагогических кадров.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, курсовая подготовка, участие в вебинарах, сетевых педагогических сообществах.

В 2021 году курсовую подготовку прошли 7 педагогов (78%). Темы курсовой подготовки отвечают основным направлениям образовательной программы школы: подготовка к ОГЭ, предметное содержание, «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта», «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», образовательные технологии, оказание первой медицинской помощи, охрана труда и др.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать

Вывод: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Фонд школьных учебников на конец 2021 года составляет 874 экземпляра, справочная и художественная литература – 510 экземпляров, всего– 1384 экземпляра.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (100%). Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в 1-этажном деревянном здании, имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Общая площадь здания – 546 кв.м. Имеется земельный участок, площадью 2,8 га, включающий пришкольный участок, фруктовый сад, цветники, теплицу. Для проведения учебных, физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту, используется спортивная площадка, имеющая игровую зону, футбольное поле, элементы гимнастического городка и спортивный зал МБОУ Спасская СОШ.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов. Имеется компьютерный класс, в котором установлен компьютер с выходом в Интернет. Кабинет начальных классов оснащён интерактивной доской, ноутбуком, видеопроектором. Кабинеты обеспечены ученической мебелью, соблюдены правила ее расстановки. Мебель соответствует возрастным категориям обучающихся. Установлено дополнительное освещение над досками. Кабинеты укомплектованы методической и учебной литературой, справочным и информационным материалом. В кабинетах имеются стенды с постоянной и переменной информацией: «Подготовка к ГИА», «Сегодня на уроке», «Это интересно», «Календарь знаменательных дат», «Внедряем ФГОС» и др. Имеются классные уголки, уголки здоровья, уголки по технике безопасности. Педагоги используют в работе мультимедийные средства обучения (цифровые образовательные продукты): презентации, иллюстративный материал, обучающие программы, сайты сети Интернет и т.п.

Для обеспечения доступности качественного образования обучающихся, достижения целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням), удовлетворения образовательных потребностей обучающихся используются материально-технические ресурсы МБОУ Спасская СОШ городского округа город Мантурово в рамках сетевого взаимодействия. Совместная деятельность осуществляется в соответствии со ст.15 Федерального закона РФ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Учебные помещения оборудованы в соответствии с нормативными требованиями. Использование сетевой формы реализации основных образовательных программ, состояние

материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся. Но следует отметить, что Школа не имеет достаточного количества компьютерной и мультимедийной техники. Сравнивая данные школы со средними показателями среди сельских школ можно отметить очень низкий % (ниже средних по району) обеспеченности педагогов и учащихся компьютерами, мультимедийными проекторами.

Х. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ Елизаровская ООШ закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. По периметру здания и на сортивной площадке установлено наружное электрическое освещение. Установлена система видеонаблюдения. В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организован пропускной режим.

Со всеми педагогами школы проведены инструктажи о соблюдении техники безопасности на рабочем месте. Обновлено и утверждены инструкции и инструктажи по технике безопасности, план эвакуации людей в случае возникновения пожара. Каждую четверть проводится учебная эвакуация из здания школы, охватывающая 100% учащихся и персонала. Все сотрудники школы ознакомлены с «Инструкцией о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре».

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках и во время внеурочных занятий разработаны все необходимые инструкции. Организовано дежурство учителей во время учебного процесса.

В течение всего года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с родителями активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции «Дорога к школе», «Удерживающие устройства», «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГИБДД, оформлена наглядная агитация, проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 чел. (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	-

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7(54%)
– регионального уровня		7 (54%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (44%)
– первой		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16 кв.м.

Общие выводы по самообследованию, способы совершенствования образовательной инфраструктуры учреждения, направления и перспективы развития

- Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана;
- Уровень успеваемости и качества обученности носит стабильный характер;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся соответствуют требованиям ФГОС;

- Охват учащихся во внеурочное время общественно – востребованными формами занятого творчества в педагогически контролируемой среде сохраняется на уровне 100%;
- Возрастают лидерские качества, активная социальная позиция, гражданственность, конкурентоспособность учащихся;
- Положительна динамика роста количества учащихся, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня;

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ Елизаровская ООШ реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Елизаровская ООШ с использованием материально-технических ресурсов МБОУ Спасская СОШ городского округа город Мантурово в рамках сетевого взаимодействия, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигнуть стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

В 2022 году для МБОУ Елизаровская ООШ остаются актуальными следующие направления работы:

- совершенствование нормативной базы в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ООО; переход к ведению электронных журналов, электронных дневников и электронного документооборота;
- развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых обновлёнными ФГОС НОО и ООО, корректировка ВСОКО;
- создание условий для поддержки и развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка,
- развитие дистанционного обучения, сетевого взаимодействия;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.