

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №7
городского округа город Мантурово Костромской области

Мантурово 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

Председатель комиссии:
Мустьяц Н.А.

Члены комиссии:
Нахмурова А.Ф.
Козлова Г.В.
Чистякова Г.Н.
Смирнова Е.И.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №7 г.о.г.Мантурово Костромской области
«05 » апреля 2021г., протокол заседания №9

Структура и содержание аналитического отчета

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Указываются полное наименование и контактная информация об образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Юридический адрес
157301 Костромская обл., г.Мантурово, ул.Садовая, д.1а

Адрес мест осуществления образовательной деятельности
157301 Костромская обл., г.Мантурово, ул.Садовая, д.1а
157301 Костромская обл., г.Мантурово, ул.Советская, д. 57а

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Код и номер Факс 8(49446)2-55-01 e-mail sch7_mant@mail.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	24 декабря 2015г
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция №3 по Костромской области ФНС

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности с приложениями: регистрационный № 29-14/П от 28 февраля 2014 г. Серия 44Л01 № 0000530

Срок действия - бессрочно

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью): Мустяц Наталия Александровна

1.6. Заместители директора

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заместитель директора по УВР	Нахмурова Алина Федоровна	Учебная работа	высшее	12	20
2	Заместитель директора по ВР	Козлова Галина Васильевна	Воспитательная работа	Среднее специальное	15	32

Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах

2.1. Устав учреждения:

дата регистрации 24.12.2015 г.

2.2. Изменения и дополнения в Уставе учреждения:

дата регистрации (если таковые имеются): не имеется

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Серия 44 №000414511

дата регистрации 14.10.2002г ОГРН 1024401633959

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 44 № 000220664 дата регистрации 04.06.2002г.ИНН 44040027

2.5. Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование: выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним №44/006/002/2016 – 162 от 14.12.2016г

2.6. Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью: выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним №44/006/002/2016 – 161 от 14.12.2016г

2.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 44Л01 №0000530 регистрационный № 29-14/П

дата выдачи 28 февраля 2014 г

2.8. Основная образовательная программа образовательного учреждения:

- Основная образовательная программа начального общего образования

принята на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №7

протокол №1 от 31.08.2015г

утверждена приказом директора, приказ №108 от 02.09.2015г

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС

принята на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №7

протокол №1 от 31.08.2015г

утверждена приказом директора, приказ №108 от 02.09.2015г.

-Основная образовательная программа среднего общего образования

принята на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №7

протокол №1 от 31.08.2017г

утверждена приказом директора, приказ №57 от 01.09.2017г.

- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС

принята на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №7

протокол №1 от 28.08.2020г

утверждена приказом директора, приказ №110 от 01.09.2020г.

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата вариант 6.2

принята на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №7

протокол №1 от 31.08.2017г

утверждена приказом директора, приказ №57 от 01.09.2017г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

-- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1

принята на заседании Педагогического Совета МБОУ СОШ №7

протокол №1 от 31.08.2016г

утверждена приказом директора, приказ №62 от 01.09.2016г.

-- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

принята на заседании Педагогического Совета МБОУ СОШ №7

протокол №1 от 31.08.2017г

утверждена приказом директора, приказ №57 от 01.09.2017г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. платных дополнительных образовательных услуг нет

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

сведения об основных образовательных программах	В МБОУ СОШ №7 реализуются программы НОО, ООО, СОО						
3.1 результаты освоения образовательных программ							
Сведения о результатах освоения ООП НОО	Класс	1	2	3	4	1-4	
	Количество учащихся На конец 2020 года	44	41	57	54	196	
	Успевают на «5»	-	7	6	5	17	
	Успевают на «4» и «5»	-	20	19	24	63	
	Процент качества	-	71,5	51,65	55,55	59,2	
	Не успевают		-	-	-	-	
	Процент успеваемости		100	100	100	100	
	Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2019 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента (в 2019 –5,4%). Оставлены на повторное обучение 2 человека, 2 класс и 3 класс						
Сведения о результатах освоения ООП ООО	Класс	5	6	7	8	9	5-9
	Количество учащихся На конец 2020 года	46	43	44	38	48	219
	Успевают на «5»	1	0	0	2	2	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

	Успевают на «4» и «5»	13	11	4	8	7	43
	Не успевают	-	-	-	-	-	-
	Процент качества	34,8	24,9	9,5	28,55	20,85	23,9
	Процент успеваемости	97,8	100	100	100	100	99,5
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,71 процента (в 2019 был 32,61%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 38%. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки получившие за прошлый 2019 – 2020 у.г. По мнению педагогов - это произошло из – за: - дистанционного обучения в конце прошлого учебного года - не умения работать с текстами заданий В процессе оценивания ВПР выяснилось, что дети очень мало читают, поэтому плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию, чаще всего работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения; у ребят слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин. Также у некоторых обучающихся слабо развиты некоторые виды памяти. Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: • спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; • организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; • провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; • организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; • совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.							
Сведения о результатах	Класс	10	11	10-11			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

освоения ООП СОО	Количество учащихся на конец 2020года		16	27	43
	Успевают на «5»		2	1	3
	Успевают на «4» и «5»		5	11	16
	Процент качества		43,8	44,4	44,2
	Не успевают		-	-	-
	Процент успеваемости		100	100	100
	Вывод: процент качества по школе в 2020 году составил 39%, что на 2,5 % выше, чем в 2019году(36,5%). Повышение качества произошло на 1 и 3 ступенях образования.				
Результаты ОГЭ	Предмет	Средний балл по школе 2019г	Средний балл по школе 2020г		
	Русский язык	4,06	В 2020 году выпускники 9 классов ОГЭ не сдавали		
	Математика	3,53			
	Физика	3,8			
	Химия	4			
	Биология	3,69			
	География	4			
	Обществознание	3,46			
	История	3,28			
	Информатика	4,16			
	Английский язык	4			
	Вывод: В 2020 учебном году ОГЭ по всем предметам было отменено в связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой, поэтому все учащиеся 9 класса получили аттестаты по итогам учебного года.				
	Аттестаты с отличием получил 1 человека: Казакова Ж.				
Результаты ЕГЭ	Предмет	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2020 год		
	Русский язык	63,6	69,4		
	Математика	57,9	56,4		
	Физика	51,5	47,3		
	Химия	39	59		
	Биология	48,4	44		
	Обществознание	56,7	60,5		
	История	60,7	67,2		
	Литература	Не сдавали	Не сдавали		
	Информатика	68	67,3		
	Английский	-	70		
	Вывод: В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.				
	В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

	только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников писали ЕГЭ, 56,5% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 17% – физику, 39% – математику, 43% – историю, 17% – информатику и ИКТ, 4%- химию, 13% - биологию, 9% - английский язык. Наилучшие результаты показали: -русский язык: Громова М. – 96 баллов, Хмурова А. -91 балл, Смирнова В. -91 балл, Трефилов Е. – 87 баллов. -математика профиль: Пушкин И. – 76 баллов. - история: Громова М.- 98 баллов, Хмурова А.-98 баллов, Смирнова В.-98 б. Информатика- Трефилов Д., Неретим М.-72 балла Английский язык: Смирнова В. -80 баллов Обществознание: Громова М. – баллов, Хмурова А. -79 баллов. Физика: Пушкин И. – 62 балла
--	--

Выпускники, окончившие школу с медалью	год	Медаль за особые успехи в учении
	2018	Смирнова Алёна
	2019	-
	2020	Громова Мария, Хмурова Арина, Тихомирова Владислава, Смирнова Вероника

3.2. информация о востребованности выпускников

	<table><tr><th>Показатели</th><th>2018 год</th><th>2019 год</th><th>2020 год</th></tr><tr><td>Общее количество выпускников</td><td>16(100%)</td><td>24 (100%)</td><td>23 (100%)</td></tr><tr><td>Поступили в ВУЗы (всего)</td><td>10(63%)</td><td>14(58%)</td><td>18 (78%)</td></tr><tr><td>Поступили в ВУЗы по профилю</td><td>6(37%)</td><td>4(17%)</td><td>6(26%)</td></tr></table>	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	Общее количество выпускников	16(100%)	24 (100%)	23 (100%)	Поступили в ВУЗы (всего)	10(63%)	14(58%)	18 (78%)	Поступили в ВУЗы по профилю	6(37%)	4(17%)	6(26%)
Показатели	2018 год	2019 год	2020 год														
Общее количество выпускников	16(100%)	24 (100%)	23 (100%)														
Поступили в ВУЗы (всего)	10(63%)	14(58%)	18 (78%)														
Поступили в ВУЗы по профилю	6(37%)	4(17%)	6(26%)														

3.3. работа с одарёнными школьниками

Участие во	Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап
------------	-------------	--------------------	-------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

Всероссийской олимпиаде школьников			всероссийской олимпиады (призёры, победители)	Всероссийской олимпиады (Участие, призёры)	
		2018	46	4	
		2019	47	11	
		2020	24	8	
В региональный банк одарённых детей включены 187 учеников, в том числе имеющих интеллектуально - творческую одарённость – 75, академическую – 6, художественную – 55, лидерскую – 1, спортивную – 50. Ученики школы успешно выступают на городских и региональных предметных олимпиадах: В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 100% учеников 4 -11 классов. Данный этап позволил выявить наиболее подготовленных детей и сформировать команды для участия в муниципальных олимпиадах. По результатам муниципального этапа 8 человек получили приглашения на участие в региональном этапе ВОШ					
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах		название олимпиады		Кол-во уч-ов	
		Международная игра - конкурс «Русский медвежонок»		142	
		Областной конкурс рисунка и декоративно - прикладного творчества «Сказки Ефима Честнякова»		11(победители и призёры)	
		Международный математический конкурс «Кенгуру»		96	
		Региональный экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»		7(победители и призёры)	
		Областной конкурс «Живи лес»		13(победители и призёры)	
		Региональный этап V всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		3(победители и призёры)	
		Шаг в будущее		1	
		IV областной конкурс «Этнический календарь «Многонациональная Кострома» 2020», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне		4	

	Конкурс Пятерочка		139
3.4.Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса			
Используемые учебники соответствуют федеральному перечню.			
Наличие в ОУ библиотеки, фонд библиотеки		Всего, экз.	Поступило в 2020 году
	Объем фондов библиотеки	20144	5073
	Из них учебники	12746	1150
	Учебные пособия	725	0
	Художественная литература	6213	3875
	Справочные материалы	459	0
	Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.		
3.5.Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса			
Наличие читального зала библиотеки	Имеется		
возможность работы на стационарных или использование переносных компьютеров	Имеется		
медiateка	Имеется		
Возможность размножения печатных бумажных материалов	Имеется		
3.6. Материально-техническая база ОО			
Наличие учебных кабинетов, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Учебных кабинетов – 18, компьютерный класс, медицинский кабинет, соответствует требованиям СанПин, сенсорная комната, тренажёрная комната Вывод: В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию условий для реализации образовательной программы. Имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое		

	оборудование в удовлетворительном состоянии.
наличие современной информационно – технической базы	Электронная почта - sch7_mant@mail.ru Адрес сайта http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_sch_7/mant-sch-7-new/SitePages/Домашняя.aspx Выход в интернет – имеется Компьютер -48 Ноутбук - 22 Проектор-11 Интерактивная доска-9 Принтер и МФУ - 11 Цифровой микроскоп-3 Система контроля качества знаний-1 Магнитофон-2 Музыкальный центр-1 Цифровой фотоаппарат-1 Веб-камера-1 Смартфон с картой памяти - 1 Документ-камера - 3 Телевизор -3 Переносной экран -1 Квадракоптеры – 4 Шлем виртуальной реальности – 1 Конструктор LEGO - 3 Вывод: Наличие современной информационно-технической базы, наличие доступа в Интернет позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы в образовательной деятельности. В 2020 году часть оборудования поступила благодаря участию в проекте «Точки роста»
3.7.Методическая и научно – исследовательская деятельность	
эффективность проводимой методической и научно – исследовательской работы	
Наличие в ОУ экспериментальной площадки	Экспериментальной площадки в 2020 году не было
Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.	Педагоги школы активнее стали включаться в конкурсную систему муниципального, регионального и всероссийского уровней. Увеличилось число публикаций на электронных образовательных порталах: proshkolu.ru, prodlenka.org, multiurok.ru, kopilkaurokov.ru, nachalnaya-shkola, pedkopilka.ru и т.д. Имеются личные странички учителей на официальном сайте школы.
участие педагогов школы в работе городских МО, онлайн – вебинарах, конференциях	
Педагоги школы принимают активное участие в городских МО, готовят выступления, делятся педагогическим опытом. Сорокина И.А, Мальцева Т.Б, Малышева И.Г являются руководителями городских МО. Увеличивается % учителей принимающих участие в вебинарах и семинарах по различным темам. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных	

методических объединения: • ШМО учителей предметов гуманитарного цикла • ШМО учителей естественно-научного цикла • ШМО учителей начальных классов. По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в школе.	
3.8.Кадровое обеспечение	
Укомплектованность ОУ педагогами	Педагогический коллектив составил –30 человек Из них: Административные работники – 3 человека Педагоги – 27 Педагог-психолог -1 Логопед – 1 Дефектолог – 1 Соц.педагог - 1
Характеристика педагогического состава по образованию	Высшее образование – 24 человека (80%) Средне-специальное образование – 4 человека (13%) Обучаются в вузе – 1 человек (3%) Преддипломная практика -1 человек (3%)
Характеристика педагогического состава по возрасту	До 30 лет – 3 человек (10%) 30 – 35 лет – 0 человек (0%) 36 – 45 лет – 9 человек (30%) 46 – 54 года – 9 человек (30%) Более 55 лет – 9 человека (30%)
Характеристика педагогического состава по категории	Высшая категория – 10 человек (37 %) I категория – 9 человек (33%) Соответствие – 6 человек (22%) Без категории – 2 человек (7%)
Характеристика педагогического состава по стажу	0 - 2 лет 3 человек (10%) 2 – 5 лет 1 человек (3,3%) 5 – 10 лет – 1 человек (3,3%) 11 - 20 лет – 6 человек (20%) Более 20 -19 человек (63,3%) Вывод: - ОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами; - уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на -организацию образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООО, СОО. -укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

	-организацию различных видов деятельности обучающихся; -осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; -владение информационно-коммуникационными технологиями и умение применять их в образовательном процессе. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через различные курсы на базе КОИРО, как в очной, так и в очно - заочной форме.
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 5 лет	100% педагогов прошли предметные курсы повышения квалификации, 80% - курсы по работе с инвалидами и детьми с ОВЗ.
Личностные достижения педагогов. Награждены: Почетной грамотой Департамента образования и науки – 8 человек Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 9 человек Имеют нагрудный знак: Почетный работник общего образования РФ – 4человека Отличник народного просвещения – 1 человека	

Раздел 4. Оценка системы управления образовательной организации

4.1.распределение административных обязанностей в коллективе
Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Формами самоуправления являются: совет трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет. Образовательная организация является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основными целями которой являются повышение социального статуса образования. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное руководство осуществляет директор. Директор школы осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместители директора по УВР и ВР совместно с директором школы организуют учебно – воспитательный процесс в соответствии с требованиями закона об образовании. Начальник хозяйственного отдела осуществляет хозяйственную деятельность в ОУ Фельдшер школы отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы и организации питания в учреждении.
4.2. Организационная структура системы управления
Субъекты управления (приложение №1)
4.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со

следующими организациями: 1. Департамент образования и науки Костромской области – нормативное правовое обеспечение, аттестация педагогических работников на 1 и высшую квалификационную категорию; 2. Отдел образования администрации городского округа город Мантурово – нормативное правовое обеспечение, комплектование; 3. Методический кабинет отдела образования - методическая помощь, повышение квалификации; 4. КОИРО - повышение квалификации, переподготовка; 5. Администрация города - материально-техническое оснащение, участие в общественных мероприятиях; 6. Детская поликлиника – оздоровительная работа; 7. ТПМПК при отделе образования	
4.4 функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В ОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психологический, медицинский. Цель контроля: оптимизация и координация работы ОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: 1. охрана и укрепление здоровья обучающихся; 2. организация образовательной деятельности; 3. кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, 4. взаимодействие с социумом, 5. административно-хозяйственная и финансовая деятельность, 6. питание детей, 7. безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников школы. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, родительском комитете. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.	

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

5.1. сведения об основных образовательных программах	
Структурный анализ образовательных программ	В МБОУ СОШ №7 реализуются: 1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) в соответствии с ФГОС ОВЗ 3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (НОДА) в соответствии с ФГОС ОВЗ 4. Адаптированная основная образовательная программа

	начального общего образования для детей с ОВЗ (УО) в соответствии с ФГОС ОВЗ 5. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) в соответствии с ФГОС ОВЗ 7. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС 8. Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФБУП 2004) Программы включают три основных раздела: 1)Целевой; 2) Содержательный, 3) Организационный Структура и содержания основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.
5.2.особенности организации учебного процесса	
Количество класс-комплектов	20
Режим образовательной деятельности	Занятия проходят в одну смену, 1-4 классы – пятидневная учебная неделя 5-11 классы – шестидневная учебная неделя В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Мантурово в 2020/21 учебном году школа: 1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса; 2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение; 3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; 4. Закрепила классы за кабинетами; 5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали; 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; 8. Закупила бесконтактные термометры – два на входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
Продолжительность учебного года и каникул	Продолжительность учебного года для обучающихся 1-8, 10 классов с 01.09 по 31.05, для обучающихся 9,11 классов с 01.09 по 25.05. Каникулярное время в течение учебного года для обучающихся 2-11

	классов составляет 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса – 37 календарных дней.
Форма обучения	очная
Анализ учебного плана	Учебный план построен на основе принципов: - сохранения единого образовательного пространства; - развития вариативного характера образования за счет организации предпрофильного и профильного обучения; - обеспечения преемственности между базовым и профильным обучением; - повышения качества образования. Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам. Учебный план НОО составлен исходя из 5-дневной учебной недели. В соответствии с требованиями ФГОС НОО предусмотрена внеурочная деятельность по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Учебный план ООО и СОО составлен исходя из 6-и дневной рабочей недели. Для 5-10 классов в соответствии с ФГОС, 11 класс в соответствии с ФБУП-2004г. План для 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труд. Учитывая запрос обучающихся и их родителей обучение организовано по социально-экономическому профилю и универсальному профилю. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, <i>платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа др.</i> Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем: • недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; • недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению

	образовательных программ; не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году было 25 человек на всех ступенях образования. В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Второй иностранный язык: «английский», «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.
Годовой календарный учебный график	Годовой календарный учебный график отвечает требованиям законодательства.
Расписание занятий и соответствие СанПиН	Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН Учебной перегрузки нет.
5.3. Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями	
Вывод: Взаимодействие с другими детскими и культурными учреждениями города помогают совершенствовать систему разностороннего развития детей. Совместная работа не ограничивалась только участием в конкурсах и организацией концертов в школе. Использовались различные формы совместной работы: встречи, консультации, семинары, посещения других культурных учреждений города	
5.4. характеристика дополнительных услуг	
Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях.	Дополнительное образование осуществляется непосредственно в МБОУ СОШ №7 и на основе сетевого взаимодействия с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр детского творчества», М.Ц «Юность», спортивная школа. С 2020 года на базе МБОУ СОШ №7 реализуется проект «Точки роста». 97% обучающихся занимаются в различных секциях, по программам дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: - естественнонаучное; - социально-педагогическое; - художественное; - физкультурно-спортивное; Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Платные образовательные услуги отсутствуют. Вывод: за последние три года занятость учащихся возросла с 87 до 97%
5.5. результативность реализации здоровьесберегающих технологий	
Под	Вывод: В результате систематической целенаправленной

результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности понимается динамика состояния здоровья воспитанников	физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы прослеживается положительная динамика в структуре заболеваемости, остаются стабильными показатели заболеваемости. - Занятия по физической культуре являются обязательными для учащихся в школах, согласно учебного плана ОУ и составляют 3 урока в неделю. При занятиях физкультурой и спортом обязательно учитывается медицинская группа здоровья ребёнка. - Во внеурочное время обучающиеся школы имеют возможность посещать спортивные секции, имеющиеся в городе. - проводятся адаптивные физкультурные занятия с учётом ограниченных возможностей здоровья ребёнка. - проводятся дополнительные занятия физической культурой и спортом при проведении внеурочной деятельности и внеклассной работы. - для формирования у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья на уроках и классных часах пропагандируются основы и навыки ЗОЖ, проводятся дни здоровья, флеш-мобы, физкультминутки. Обучающиеся являются активными участниками или зрителями массовых спортивных соревнований различных уровней. - Медицинский контроль включает: - медицинское наблюдение за состоянием здоровья лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - санитарно-гигиенический надзор за местами и условиями проведения занятий и соревнований по физической культуре и спорту; - медико-санитарное обслуживание спортивных мероприятий; - санитарно-просветительную пропаганду среди занимающихся физкультурой и спортом. - для формирования ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию в школе проводятся родительские собрания с приглашением медицинских работников, тренеров спортивных школ. - проводится ежегодный мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся; Среди учеников школы, занимающихся рукопашным боем есть призёры Всероссийских и региональных соревнований. - формы занятий физической культурой, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой определены на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.
---	---

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность организации

6.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности				
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

6.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности				
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	1	22044,4	22044,4	0,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05)	2	21141,4	21141,4	0,0
в том числе бюджета: федерального	3	0,0	0,0	0,0
субъекта РФ	4	17065,4	17065,4	0,0
местного	5	4076,0	4076,0	0,0
организаций	6	0,0	0,0	0,0
населения	7	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	8	903,0	903,0	0,0
инострантных источников	9	0,0	0,0	0,0

6.2. Расходы организации				
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	22044,4	22044,4	0,0
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	18773,9	18773,9	0,0
заработная плата	3	14667,8	14667,8	0,0
прочие выплаты	4	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	5	4106,1	4106,1	0,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	3074,3	3074,3	0,0
в том числе: услуги связи	7	0,0	0,0	0,0
транспортные услуги	8	0,0	0,0	0,0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

коммунальные услуги	9	1459,5	1459,5	0,0
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	301,3	301,3	0,0
прочие работы, услуги	12	1313,5	1313,5	0,0
социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	14	196,2	196,2	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	0,0	0,0	0,0
в том числе: увеличение стоимости основных средств	16	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	0,0	0,0	0,0

***Раздел 7. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию***

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал, работает в инновационном режиме. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Имеющиеся резервы:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов школы, формирование основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей .
2. Создание условий для обновления и совершенствования образовательной работы в ОО в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО и повышения качества образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

3. Формирование осознанного отношения к становлению ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
городского округа город Мантурово Костромской области.

Приложение 1

Структура управления



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	458 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человека 26,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали в 2020 году
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали в 2020 году
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	Не сдавали в 2020 году
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали в 2020 году
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали в 2020 году
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек 21,4%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека 5,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека 0,65%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек 10,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	458 человек 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 13%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека 63,3%
1.29.1	Высшая	10 человек 37%
1.29.2	Первая	9 человек 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек 13,3%
1.30.2	Свыше 25 лет	19 человек 63,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 71,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 65,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Мантурово Костромской области

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,46 кв. м