

Отчет о самообследовании МБОУ «Роговская ООШ» 2021-2022 год

подготовлен: администрация МБОУ «Роговской ООШ»

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении и контингенте учащихся

- Общая характеристика учреждения
- Экономические и социальные условия нахождения
- Характеристика контингента учащихся
- Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления
- Учебно-материальная база учреждения
- Результаты работы в рамках программы развития МБОУ Роговская ООШ и сопутствующих подпрограмм
- Итоги реализации летней оздоровительной кампании

2. Особенности образовательного процесса МБОУ Роговская ООШ

- Учебный план, внеурочная деятельность
- Условия осуществления учебно-воспитательного процесса
 - изучение иностранных языков
 - реализация прав детей на изучение родного языка
 - образовательные технологии (открытые уроки)
- Образовательные программы учреждения
- Организация специализированной (коррекционной) помощи
- Характеристика внутришкольной системы оценки качества
- Кадровый состав
- КПК, аттестация
- Методическая и инновационная работа

3. Результаты деятельности МБОУ Роговская ООШ

- Качество образования за 2021/22 год
- Участие в конкурсной среде педагогов и учащихся, школы
- Результаты деятельности по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса

4. Условия осуществления образовательного процесса

- Режим работы
- Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- Условия для занятия физ.культурой и спортом
- Условия для досуговой деятельности

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

- Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах местного сообщества
- Социальные партнеры учреждения
- Независимая оценка качества образования

6. Финансово-экономическая деятельность

- Годовой бюджет
- Распределение средств бюджета по источникам их получения
- Поставщики услуг

7. Заключение. Перспективы и планы развития

- Планируемые мероприятия

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении и контингенте учащихся

Уважаемые учащиеся, родители, гости, разрешите представить вам публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Роговская основная общеобразовательная школа» городского округа город Мантурово Костромской области.

- Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: общеобразовательная организация.

Вид: средняя общеобразовательная школа

Новое здание Роговской средней общеобразовательной школы было открыто в 1987 году.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 04.03.2019г. выданной на бессрочный срок Департаментом образования и науки Костромской области.

Свидетельство аккредитации также прошло процедуру замены и выдано 16апреля 2019 года на срок до 2024года.

Замена учредительных документов было проведено в результате смены учредителя. С момента объединения городского округа город Мантурово и Мантуровского муниципального района смена наименования учреждения производилось 2 раза.

Постановлением администрации г.о.г.Мантурово №298 от 30.10.19 Роговская школа переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Роговская средняя общеобразовательная школа» г.о.г.Мантурово Костромской области.

Постановлением № 415 от 29.12.18 года школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роговская средняя общеобразовательная школа» г.о.г.Мантурово Костромской области.

- Экономические и социальные условия нахождения

Школа расположена на территории городского округа город Мантурово Костромской области, но имеет статус **сельской школы**, что, определенно, сказывается на всех показателях работы учреждения, так как имеет свои трудности.

С августа 2011 года Роговская школа осуществляет подвоз учащихся с близлежащих деревень посредством школьного автобуса.

Школа осуществляет деятельность по адресу:

- Костромская область Мантуровский район деревня Рогово

В дошкольной группе численность воспитанников составляет 3 человека

- Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Численность сотрудников администрации Роговской школы - 1 человек: директор школы

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся;
- Общешкольный родительский комитет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в настоящем Уставе от 2018 года в соответствии с действующим законодательством.

- Учебно-материальная база учреждения

- Характеристика зданий

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
2 этажное кирпичное здание школа д.Рогово	Здание школы – 1256,5 кв.м Зем.участок – 24000кв.м	196 учащихся 20 воспитанников	12 учащихся 3 воспитанников

- Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	В школе : типовой спортивный зал, площадью 148,1 кв.м, высотой 7 м. Имеется раздевалка для девочек и мальчиков комната для хранения спорт.инвентаря.
2	Учебные аудитории (кабинеты)	В школе : Расположены кабинеты нач.классов (4, Кабинеты полностью оборудованы по программе Модернизации: парты и стулья, парт-конторка, учительский стол, стул, шкаф, интерактивная приставка, ноутбук, принтер, умывальник). Имеется кабинет русского языка и литературы, кабинет химии и физики, кабинет истории, математики. Общая площадь кабинетов – 274,2 кв.м - 2 учебные аудитории (1 проектор, 1 доска, ноутбук) - комната для проведения внеклассных мероприятий
3	Столовая	Имеется ОБЕДЕННЫЙ зал на 20 посадочных мест, 30 кв.м,

		оборудованных по программе Модернизации. В пищеблоке имеется горячий цех №1 – 19,3 кв.м, мясо-рыбный цех – 6,4 кв.м., овощной цех – 4,4 кв.м., склад – 4,4, раздевалка и туалет для персонала пищеблока – 5,6 кв.м., моечное отделение – 6,6 кв.м. В коридоре перед обеденным залом оборудованы две раковины для мытья рук.
4	Библиотека	Имеется только учебный фонд (учебники, учебные пособия) в школе 18.3 кв.м., компьютер с выходом в интернет
5	Компьютерные классы	установлено 6 компьютеров. Столы – приспособленные двухуровневые, имеется интерактивная приставка, проектор, наушники, микрофоны, вебкамеры, выход в интернет
6	Актальный зал	нет
7	Кабинеты специалистов (директора)	ОБОРУДОВАН 1 компьютером, принтером
8	Кабинеты медицинского обслуживания	1 (мед.изолятор):
9	Бассейн	Нет
10	Другие (перечислить):	Учительская – 15,2, раздевалка – 5 кв.м., спортплощадка, площадка безопасности Дошкольная группа: спальня; игровые; веранда летняя

Информация по оснащению МБОУ Роговская ООШ современными ТСО

Критерий	Кол-во	Общий % по школе	Общий % по сельским школам
Обеспеченность учащихся компьютерами	17	27%	30%
Обеспеченность учителей компьютерами	10	67%	60%
Обеспеченность мультимедийными проекторами	5	38%	31%
Обеспеченность интерактивными досками	3	23%	23%

- Сравнивая данные школы со средними показателями среди сельских школ можно отметить некоторые преимущества (выше средних по району) обеспеченности педагогов компьютерами - 67%, мультимедийными проекторами -38%. Чуть ниже средних показателей по сельским школам- обеспеченность учащихся компьютерами - 27%, на уровне района - обеспеченность интерактивными досками - 23%.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов

Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем _____ 80 _____ % от нормы.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего (полного) общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем _____ 80 _____ %.

Библиотечный фонд составляет _____ 3705 _____ экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 1631
 - художественная литература – 1245 (в т.ч. методическая литература)
 - подписные издания для обучающихся – 20
 - подписные издания для руководящих и педагогических работников -
- На одного обучающегося приходится _____ 30 _____ учебников.
Обеспеченность обучающихся учебниками составляет _____ 90 _____ %.

- Результаты работы в рамках программы развития МБОУ Роговская ООШ и сопутствующих подпрограмм

С 2019 года Роговская школа начала работу по программе развития «Перевод МБОУ Роговская ООШ в эффективный режим работы с целью комплектования компетентными кадрами, обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста»

Период реализации : 01.04.19 -11.01.22

Проблема: социальное неблагополучие семей, неукomплектованность пед.кадрами и условия функционирования образовательного учреждения негативно влияют на процесс становления и развития учащихся

Гипотеза: деятельность МБОУ Роговская ООШ будет эффективной при условии создания системы работы, направленной на решение выделенных проблем социального неблагополучия семей и комплектования компетентным кадровым составом.

Цель: создание условий для перевода МБОУ Роговская ООШ в эффективный режим работы с целью комплектования компетентными кадрами, обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста

В 2021-22 учебном году школа находится на третьем этапе реализации.

Третий этап: 01.07.22 - 30.05.23 - внедренческий

Цель: переход к работе по данному направлению в штатном режиме, корректировка программы

Задачи: ⌚

- приступить к реализации плана мероприятий, направленных на комплектование кадрами МКОУ Роговская ООШ;
- сформировать систему методического сопровождения (обучения) учителей, направленную на повышение компетентности педагогов в области работы с детьми, находящихся в социально-неблагоприятных условиях, учебными проблемами;
- организовать работу над повышением мотивации школьников к обучению через систему урочной и внеурочной деятельности, откорректировав систему воспитательной работы школы;
- организовать целенаправленное психолого-педагогического сопровождения детей с низкой академической успеваемостью посредством имеющегося кадрового потенциала, межсетевого взаимодействия с социально-педагогическими службами;

- создать систему взаимодействия с социальными службами, обеспечив поддержку родителей и учащихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;
- обеспечить дополнительное образование учащихся в соответствии с направлениями в рамках учебно-воспитательного процесса, а также внеурочной занятости учащихся во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города Мантурово;
- обеспечить содействие дистанционному дополнительному образованию учащихся;
- своевременно информировать всех участников образовательного процесса о ходе реализации и первых результатах проекта через официальный сайт учреждения, СМИ, публичные отчеты, отчет по самообследованию;
- осуществлять систему мониторинга учебных и индивидуальных результатов учащихся;
- вносить необходимые коррективы по мере необходимости в процессе реализации проекта.

2) Реализация малозатратных форм: творческого и краеведческого направления программы Летний экспресс:

Время: с 10.00-12.00 ежедневно

- кружковая работа: «Душа Родины», «Сотвори ЧУДО»
- экскурсии в г.Мантурово
- посещение кинотеатра

После летнего лагеря учащиеся были заняты сотрудниками ДК

8. Особенности образовательного процесса МБОУ Роговская ООШ

Содержание образования в школе определяется программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательная программа школы предусматривает образовательные услуги по реализации образовательных программ: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Также школа оказывает услуги по обучению по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью; для обучающихся с задержкой психического развития, как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования.

Для учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, созданы необходимые условия: разработаны и реализуются программы коррекционной работы как обязательный раздел ООП; создан ПМПк консилиум; заключен договор с муниципальным ППМК-центром; договор с родителями (законными представителями) как заказчиками государственной услуги на образование обучающегося с ОВЗ или инвалидностью; наличие у всех педагогов курсов повышения квалификации по данному направлению работы в объеме не менее 72 часов; наличие педагогов-специалистов (педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда); организации учебного и внеучебного пространства и рабочего места обучающегося с ОВЗ; создание универсальной безбарьерной среды в школе; наличие учебников для лиц с ОВЗ; организация бесплатного питания; наличие сенсорной комнаты в образовательной организации.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Роговская средняя общеобразовательная школа на уровне начального общего образования реализуются УМК «Школа России»,

Учебный план начального общего образования реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает *обязательную часть*, в которую входят предметы: русский язык, литературное чтение,

математика, окружающий мир, иностранный язык, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура; *часть, формируемую участниками образовательного процесса*, которая включает предмет *русский язык*.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «родной язык и литературное чтение на родном языке» - на уровне начального общего образования, с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» включены предметные области «родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом, формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

В 4 классе осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» включающего шесть учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) школьника:

основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур,
основы светской этики

преподавание данного курса направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. Преподает все модули школьный учитель, получивший соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации.

В **5-8 классах** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература); (родной язык, родная литература)

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики самой образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования и включает предметы:

Информатика (5 класс) с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств

информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Географика (6 класс). Содержание курса направлено на формирование практических умений и навыков работы с картами.

В 7 классе *ОБЖ*. Содержание курса ОБЖ включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 7-8 классах *Иностранный язык (немецкий)* – изучение предметной области "Иностранные языки" (немецкий) призвано обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В 7-8 классах часы изучение второго иностранного языка (немецкого) происходит за счет часов школьного компонента и внеурочной деятельности.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей *«родной язык и родная литература»* - на уровнях основного и среднего общего образования, с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, предметная область *«Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык» и «Литература» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности.*

В соответствии с концепцией ФГОС все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

В 9 классе учебный план соответствует Федеральному базисному учебному плану. Учебный план реализует:

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (ИЗО), технология, ОБЖ, физическая культура.

Региональный компонент базисного учебного плана направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования через преподавание предметов: *русский язык и культура речи;*

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 9 классе часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Компонент образовательного учреждения включает факультативы: *«Практикум по русскому языку» и «Практикум по математике»* для расширения и углубления знаний учащихся по русскому языку и математике.

В 2019-2020 учебном году школа осуществит полный переход всех классов на работу по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по 5 основным направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Для занятий внеурочной деятельности помимо учебного кабинета используются компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, школьный музей.

Реализуются такие занятия внеурочной деятельности, как **Полиатлон, Волейбол, Образовательная роботехника, Юный исследователь, Умелые ручки, Волшебный карандаш, Кружок кройки и шитья, ЮИД** и другие.

Кроме того, в школе действуют такие объединения, как Спортивный клуб «Волна», Объединение «Олимпийские надежды», Первичное отделение РДШ, межшкольный клуб «Патриот».

100 % учащихся заняты каким либо видом внеурочной деятельности.

Результаты итоговой аттестации

9 класс (ОГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	5	16,8	14,8
Русский язык	5	28	30,5
География	4	20,8	19,3
Биология	3	23	24,8
Обществознание	3	25	24,7

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

Деятельность педагогического коллектива и администрации определялась целями и задачами основной образовательной программы и также программы развития школы на 2020-2024 годы «Перевод МБОУ Роговская ООШ в эффективный режим работы с целью комплектования компетентными кадрами, обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста»

В нашем коллективе работает 10 педагогов, из них 1 воспитателя. 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 20% среднее специальное.

Более подробные сведения можно увидеть в таблице:

Количество педагогов	Образование	
	среднее специальное	высшее

10	8	2
100 %	80%	20%

Каждый педагог школы работает в соответствии с Индивидуальной траекторией профессионального саморазвития, включающей курсовую переподготовку, изучение передового опыта коллег, участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, ДМО, конференциях, в региональном сетевом сообществе учителей, в заседаниях городских.

Учителя школы активно стремятся к повышению своего профессионального уровня. Каждый педагог имеет тему по самообразованию, по которой работает в течение определенного времени и представляет результаты своей работы в различных формах : мастер-классах, проводит открытые уроки, выступает на педагогических советах и семинарах.

Для повышения уровня образования педагоги школы активно используют образовательную **платформу Лекта**, на которой можно не только пройти курсовую подготовку, но и подготовиться к уроку, пользоваться электронными формами учебника; **онлайн-школу Фоксфорд**. Данная платформа не только для учителей, но и для учеников 3–11 классов, и родителей. Также педагоги используют ресурсы Российской электронной школы.

Все педагоги школы имеют необходимую курсовую подготовку. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за 2022 год.

Педагоги активно используют современные технологии обучения и развития учащихся.

К числу технологий относятся:

- **технология организации учебно-исследовательской деятельности (УИД)** обучающихся, которая предполагает «выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира, под руководством специалиста – учителя-предметника,
- **технология проектного обучения** позволяет путем использования последовательной совокупности познавательных действий и приемов, поэтапно достигать решения конкретной проблемы, как познавательного, так и социального характера с обязательным получением результата
- **технология развития критического мышления учащихся (ТРКМ)** направлена на совершенствование интеллектуальных умений и умственных операций учащихся, позволяет преодолевать однозначность и узость мышления,
- **информационно-коммуникативные технологии** формируют умения по использованию разнообразных источников в современном информационном пространстве, а также умения по реализации коммуникативных связей, по участию в деятельности сетевых сообществ (например, обучение в дистанционной школе при центре Одаренные школьники, обучение на профориентационных курсах «Роза ветров»);
- **технология проблемного обучения** благодаря преодолению познавательных затруднений в ходе поисков решения проблемных ситуаций обучающиеся получают возможность для активизации мыслительных операций, совершенствование самостоятельности, интеграции полученных знаний и умений;
- **технология дифференцированного обучения** используется для более точного выявления интересов обучающихся, формирования их углубленной мотивации к изучению конкретных предметных областей, а также для продуктивного выбора и построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов);

• **здоровьесберегающие технологии** направлены на воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни, на формирование представлений о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, на бережение и охрану здоровья, как личного, так и окружающих людей; и другие технологии.

Приведенные выше технологии позволяют педагогам формировать все виды УУД: познавательные, регулятивные и коммуникативные, что, в свою очередь, способствует достижению планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Учителя школы, освоившие новые педагогические технологии, проводят мастер – классы для учителей других школ, участвуют в выездных семинарах муниципального, межмуниципального и областного уровней.

Так на базе нашей школы за 2021/2022 учебном году проводились районные методические объединения:

- в декабре для заместителей директоров по УВР, учителей математики, биологии, химии, географии по теме «Современные подходы к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации». В рамках семинара педагоги обсудили вопрос организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, педагоги школы поделились опытом по подготовке к ГИА в рамках урока, факультатива, консультации.

Таким образом, постоянное повышение квалификации педагогами школы, использование ими современных педагогических технологий, участие в конкурсах и проектах различных уровней позволяет эффективно осуществлять реализацию базисного учебного плана школы, обновлять содержание образования в связи с реализацией ФГОС начального и основного общего образования.

Результаты деятельности по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы осуществляется комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности.

Стабильно осуществляется контроль над безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений: столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

В школе ведется системная работа по профилактике травматизма. Опыт показывает, что особенно частый травматизм отмечается среди малышей и подростков. У малышей несчастные случаи связаны с непониманием опасности отдельных игр и развлечений.

Случаев травматизма в школе не было.

Безопасным должно быть поведение не только в стенах школы, но и по дороге в школу. В учебном году нарушения ПДД не установлено. Ведется профилактическая работа: организованы встречи с инспекторами, проводилась игра по станциям «Тайна световозвращателя».

Организация работы по антитеррористической защищённости образовательного учреждения – это целый комплекс мер, направленных на укрепление материальной базы учреждения, систематическая профилактическая работа по усилению бдительности персонала, формированию умений оперативно и адекватно действовать при возникновении террористической угрозы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами РФ.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и предотвращения экстремистской деятельности в МБОУ Роговская ООШ доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима».

Пропуск на территорию и в помещения школы посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в журнале регистрации посетителей.

В здании школы имеется система видеонаблюдения и пожарная сигнализация.

Запланирована установка «тревожной кнопки» для прямой связи с подразделением Росгвардии.

Территория школы имеет ограждение по периметру. Имеется телефонная связь.

Вопросы антитеррористической защищенности рассматриваются на педагогических советах в рамках воспитательной работы и на уроках ОБЖ.

Ежедневно производится обход территории образовательного учреждения сотрудниками перед началом учебного процесса и после окончания занятий, и при необходимости осуществляется по учащённому графику.

По графику проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай пожара, поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай ЧС. Разработана инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятки по мерам защиты детей и сотрудников.

Проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с обучающимися, преподавательским составом. Особое внимание уделяется тренировочным эвакуациям персонала и обучающихся. Такие тренировки способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации.

Результаты учений стабильно высокие.

Созданы и обновляются уголки, содержащие информацию о действиях при угрозе террористических актов, в чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности дорожного движения.

Формирование культуры безопасности сотрудников и обучающихся при условии системного подхода позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций в образовательном учреждении.

4. Условия осуществления образовательного процесса

- Режим работы

Начало учебного года – 01.09.21

Начало учебных ЗАНЯТИЙ– 9.00 ч.

Сменность занятий – одна смена

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2-4, 9 классы – 34 недели

5-8 классы – 35 недель

Режим работы школы: 1-9 класс 5-ти дневная рабочая неделя

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных периодов и каникул:

1-4, 5-9 учебный год делится на 4 учебных четверти

Каникулы:

29.10.18-05.11.21

28.12.18-10.01.22

25.03.19-31.03.22

Дополнительные в 1 классе: 18.02.22-25.02.22

Окончание учебного года:

для 1-8 класса – 31.05.22

для 9 класса – 24.05.22

Продолжительность уроков: 40 минут

Продолжительность перемен: 1,2,3,4 – 20 минут

5,6-10 минут

Расписание звонков:

Для 1 класса

Номер урока	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.40	9.00-9.40
2	10.00-10.35	10.00-10.35	10.00-10.40	10.00-10.40
3	11.00-11.35	11.00-11.35	11.00-11.40	11.00-11.40
Динамическая пауза	11.55-12.35			
4	13.55-14.30	12.00-12.35	12.00-12.40	12.00-12.40
5	13.00-13.35	13.00-13.35	13.00-13.40	13.00-13.40

Для 2-9 классов

Номер урока	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.40
2	10.00-10.40	10.00-10.40	10.00-10.40	10.00-10.40
3	11.00-11.40	11.00-11.40	11.00-11.40	11.00-11.40
4	12.00-12.40	12.00-12.40	12.00-12.40	12.00-12.40
5	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
6	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30
7	14.40-15.20	14.40-15.20	14.40-15.20	14.40-15.20

- Условия для занятия физ.культурой и спортом

Для занятия физ.культурой имеется спортивный зал и спортивная площадка. Спортивная площадка имеет освещение в соответствии с требованиями, игровую зону с дорожками на 30 и 60 м., футбольное поле, элементы полосы препятствий, элементы гимнастического городка.

В спортивном зале имеется следующее оборудование: лыжи и лыжные ботинки, скакалки, волейбольные и баскетбольные мячи, рукоходы, переклады, гимнастическое бревно, конь, гимнастические стенки, скамьи, тренажеры, теннисный стол.

5. Заключение. Перспективы и планы развития

- Планируемые структурные преобразования, программы, проекты, конкурсы

- Дальнейшая реализация третьего этапа программы развития МБОУ Роговская ООШ
- Реализация программы летнего отдыха учащихся «Безопасное лето», охват трудоустройством учащихся, достигших 14 лет через ЦЗ
- Реализация проекта «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях сельской местности» июне-август 2022 года
- Ремонтные работы с целью выполнения предписания Роспотребнадзора и подготовке к новому учебному году в июне-июле 2022 года