

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Спасская средняя общеобразовательная школа»
городского округа город Мантурово
Костромской области
за 2021 год**

Оглавление

I. <u>Общая информация о школе и условия её функционирования.....</u>	4
II. <u>Особенности образовательного процесса в школе.....</u>	7
<u>Характеристика образовательных программ по уровням образования.....</u>	7
<u>Организация внеурочной жизни учащихся.....</u>	13
<u>Организация летней оздоровительной кампании.....</u>	14
<u>Организация работы школьной библиотеки.....</u>	16
<u>Система психолого-медико-социального сопровождения.....</u>	18
III. <u>Условия осуществления образовательного процесса.....</u>	19
<u>Режим работы школы.....</u>	19
<u>Организация работы по обеспечению безопасности учебного процесса.....</u>	20
<u>Учебно-материальная база школы.....</u>	23
IV. <u>Результаты деятельности школы, качество образования.....</u>	25
<u>Результаты успеваемости по итогам учебного года.....</u>	25
<u>Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).....</u>	27
<u>Работа с одаренными детьми.....</u>	28
<u>Педагогический коллектив.....</u>	31
<u>Состояние здоровья обучающихся.....</u>	35
V. <u>Социальная активность и внешние связи школы.....</u>	36
VI. <u>Финансово-экономическая деятельность.....</u>	37
VII <u>Выполнение ключевых задач и перспективы развития школы.....</u>	38

I. Общая информация о школе и условия её функционирования

Тип, вид, статус учреждения

В соответствии с классификацией образовательных учреждений школа относится *по типу* к общеобразовательному учреждению, *по виду* – общеобразовательная и имеет *статус* – бюджетное.

Лицензия, аккредитация

Школа имеет *лицензию* на право ведения образовательной деятельности № 09-19/П: серия 44Л01, регистрационный номер 0001345, которая выдана 04.03.2019 г. Срок действия лицензии – *бессрочный*.

Имеется свидетельство *о Государственной аккредитации* образовательной деятельности гимназии от 16.04.2019 г., № 05-19/О серия 44А01, регистрационный номер 0000730. Срок действия государственной аккредитации до 06.05.2028г.

МБОУ Спасская СОШ осуществляет образовательный процесс согласно Уставу, принятому 29.12.2018 года.

Адрес школы: 157321, Костромская область, Мантуровский район, д.Подвигалиха, д. 68, тел. 8 4944691123; факс: 8 4944691123

Электронный адрес: mou_spass_cosh@mail.ru

Состав и характеристика контингента обучающихся

На начало 2019 года в школе имелось в наличии – 10 классов и дошкольная группа. Количество обучающихся и воспитанников в них – 30 человека. Из них:

- В дошкольной группе - 7 воспитанников;
- в начальной школе - 4 класса, 7 обучающихся;
- в основной школе - 4 класса, 10 обучающихся;
- в средней школе - 2 класса, 4 обучающихся.

Средняя наполняемость классов - 2 обучающихся.

Контингент обучающихся составляют дети, проживающие на территории д.Подвигалиха, д.Гусево, д.Елизарово

Структура управления школой

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, её Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет учащихся.

В школе *определены*:

- права и обязанности всех участников образовательного процесса;
- полномочия, имеющихся коллегиальных структур: общего собрания работников школы, педагогического совета; творческие группы педагогов; профсоюзного комитета; комиссий разной направленности; общешкольного родительского собрания; общешкольного родительского комитета; родительских собраний классов и родительских комитетов классов и принимаемые ими решения.

В школе *обеспечена*:

- её информационная открытость;
- организация внешней экспертизы осуществляемой образовательной деятельности;

— деятельность Совета учащихся и имеющиеся у них полномочия.

В соответствии с Уставом школы органом коллегиального управления является *Педагогический совет*.

- разрабатывает и принимает концепцию развития Школы, локальные акты;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы;
- выбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе Школы;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников Школы, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принимает решение о представлении к награждению работников Школы отраслевыми и государственными наградами;

В течение учебного года проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса в школы:

- повышение качества образования: Основные проблемы и перспективы развития школы;
- контроль успеваемости по результатам четвертей. Работа над повышением качества образования;
- мониторинг качества образования;
- организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В школе функционирует *Совет учащихся*.

Деятельность Совета обучающихся направлена на:

- поддержку и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива общеобразовательного учреждения;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;

Участники Совета обучающихся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности, а также в проектировании уклада жизни ребят в школе.

Назовем лишь некоторые из направлений деятельности Совета обучающихся: волонтерская деятельность; экологические акции; общественно - полезный труд; социально значимые проекты; участие в различных мероприятиях города и района; подготовка и проведение творческих дел; обмен опытом с ребятами района, города.

Программа развития школы

Стратегическая цель Программы развития МБОУ Спасская СОШ – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современного общества в целом, а также возможностям и потребностям каждого гражданина.

Задачи и целевые ориентиры Программы развития:

- создание механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся; воспитание личности, способной к позитивной социализации и адаптации в современном обществе, на основе успешного освоения федеральных стандартов нового поколения на всех ступенях образования;
- построение системы деятельности ОУ по социализации учащихся, сохранению и укреплению состояния здоровья участников образовательного процесса и воспитанию у них культуры здоровья и здорового образа жизни;
- оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса;
- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов;
- построение системы взаимодействия с родительской общественностью, повышающей эффективность деятельности на уровне ребенка, класса и ОУ в целом;
- сохранение индивидуальной позиции школы в системе образования Мантуровского района Костромской области как ресурс социализации детей.

II. Особенности образовательного процесса в школе

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- ⌚ *Первый уровень* – дошкольное образование
- ⌚ *Второй уровень* – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- ⌚ *Третий уровень* – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- ⌚ *Четвёртый уровень* – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

Учебный план дошкольной группы МБОУ Спасская СОШ представляет собой примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной образовательной деятельности и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

- *Режим работы дошкольной группы-*

Пятидневная рабочая неделя,
Суббота и воскресенье – выходные дни,
с 8.00 часов до 16.00 часов.

длительность пребывания детей в дошкольной группе в течение дня – 8 часов.

Учебный год в дошкольной группе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 июня

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 37 учебных недель.

- *Количество групп в дошкольной группе:*

В 2019-2020 учебном году в ДГ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей (комбинированной) направленности, с делением на возрастные подгруппы: младший возраст, вторая группа младшего возраста, старший дошкольный возраст.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1..5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Разработка обязательной части

Основная общеобразовательная программа дошкольной группы МБОУ Спасская СОШ,

реализующая образовательную программу дошкольного образования, составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДГ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части и вариативной части.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2014 г. Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс

Учебный план ДГ МБОУ Спасская СОШ, ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

В учебном плане отражены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности и игровых занятий, название, содержание, периодичность которых определяются примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2014 г.):

--Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

--Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы).

--Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

--Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность

--Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование

звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Вариативная часть (формируемая ДОУ не более 40 %)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовательном учреждении реализуется не более 40% вариативной части (региональный, муниципальный, компонент ДОУ) Вариативная часть включает в себя: краеведение, физическое развитие, безопасность, занятия с логопедом, творческая мастерская, музыкально-литературная гостиная.

группы	Продолжительность занятия	Продолжительность инвариантной части не более 60%	Продолжительность вариативной части не менее 40 %
Группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Не более 8-10 минут	Не более 4,8 - 6 минут	Не более 3,2 - 4 минут

Учебный план дошкольной группы МБОУ Спасская СОШ

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам					
	Раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятия	8-10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
1. Обязательная часть						
1.1.Физическое развитие						
Занятия физической культурой	2	2	2	2	2	2
1.2.Познавательное развитие						
ФЭМП	1	1	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2	1	0,5	0,5	1	1
1.3. Речевое развитие						
Развитие речи	1	1	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	0,5

Чтение художественной литературы	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4.Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	1	1	1	1	2
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
Конструирование	-	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	1
1.5.Социально-коммуникативное развитие						
Коммуникация	0,5	0,5	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Краеведение	-	-	-	1	1	1
Физическое развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Безопасность	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Творческая мастерская/Музыкально-литературная гостиная	-	-	-	-	1	2
Занятия с логопедом	-	-	-	-	За счет времени НОД по р\р)	1
Норма предельной нагрузки	Не более 100 мин.	Не более 100 мин.	Не более 150 мин.	Не более 200 мин.	Не более 375 мин.	Не более 600 мин.
Общий объем нагрузки в неделю	100 мин	100 мин	150 мин.	200 мин.	375 мин.	600 мин.
Соотношение обязательной и вариативной частей	90%/10%	90%/10%	90%/10%	85%/15%	74%/26%	70%/30%

Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности

	Первая половина дня	Вторая половина дня
--	----------------------------	----------------------------

День недели, Время	Младшая (2-3года)	Вторая младшая (3-4)	Старшая (5-6)	Старшая (5-6)
Понедельник	1. ФЦКМ			
	9.15-9.25	9.30-9.35	9.15-9.40	
	2. Физическая культура			
	9.50-10.00	9.50-10.05	9.50- 10.15	
Вторник	1.Конструирование	1. ФЭМП		3. Рисование 16.05-16.30
	9.15-9.25	9.30-9.35	9.15-9.40	
	2. Музыка			
	9.50-10.00	9.50-10.05	9.50- 10.15	
Среда	1. Лепка	1. Лепка/ Аппликация		3. Природное окружение/ОБ Ж 16.05-16.30
	9.15-9.25	9.15-9.30	9.15-9.40	
	2. Физическая культура			
	9.50-10.00	9.50-10.05	9.50- 10.15	
Четверг	1.Развитие речи	1.Развитие речи/ЧХЛ	1.Развитие речи	3. ЧХЛ 16.05-16.30
	9.15-9.25	9.30-9.35	9.15-9.40	
	2. Музыка			
	9.50-10.00	9.50-10.05	9.50- 10.15	
Пятница	1. Рисование			
	9.15-9.25	9.15-9.30	9.15-9.40	
	2. Физическая культура на воздухе			
	10.00-10.10	10.00-10.15	10.00- 10.25	

Учебный план начального общего образования реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает *обязательную часть*, в которую входят предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура; *часть, формируемую участниками образовательного процесса*, которая включает предмет *русский язык*.

В 5, 6, 7, 8,9 классах реализуется ФГОС ООО.

Основным документом при разработке учебного плана является ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература;

иностраннные языки (иностраннный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики самой образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования и включает предметы:

Организация внеурочной жизни учащихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Ключевая задача педагогического коллектива школы по организации внеурочной жизни учащихся заключается в реализации Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через программы внеурочной деятельности

1-4 классы

Наименование программы	Класс	Руководитель кружка
Спортивно- оздоровительное		
Подвижные игры	1-4 класс	Власов В.Г.
Общекультурное		
Акварелька	1-4 класс	Власова Г.А..
Город мастеров	1-4 класс	Смирнова Т.П.
Духовно- нравственное		
Истоки	1-4 класс	Власова Г.А..
Социальное		
Безопасная дорога	1-4 класс	Смирнова Т.П.
Общеинтеллектуальное		
Мой компьютер	1-4 класс	Кондратьева С.В.

5-8 классы

Наименование программы	Класс	Руководитель кружка
Спортивно- оздоровительное		
Спортивная секция «Гимнастика»	6-8 классы	Власов В.Г.
Общекультурное		
Театральный	6-8 классы	Шарахова .Н.

Духовно- нравственное		
Юные исследователи родного края	6-8 классы	Шарахова Е.Н.
Социальное		
Путь в профессию	6-8 классы	Шарахов С.В.
Общеинтеллектуальное		
Лесоведение	7,8 классы	Галухина А.Д.

Для организации внеурочной деятельности педагоги школы используют разнообразные форм работы с обучающимися: беседы, экскурсии, прогулки, праздники, соревнования, заочные путешествия, викторины, мини-проекты, выставки творческих работ, библиотечные уроки, спектакли, часы общения.

Кроме того все учащиеся школы являются членами школьного лесничества «Спасский родничок», межшкольного клуба «Патриот» РДШ, ЮИД, всероссийского движения «Юнармия». Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Организация летней оздоровительной кампании

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана комплексная программа летнего отдыха и занятости детей и подростков «Летняя радуга». Разработка данной программы была вызвана:

1. необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования воспитательной работы в летний период;
2. Обеспечением преемственности в работе площадки предыдущих лет;
3. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
4. модернизацией и введением инновационных форм работы;
- 5 необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность.

Цель: Организация занятости учащихся в период летних каникул, создание условий для оздоровления, отдыха и личностного развития.

Задачи:

- Укрепление здоровья через сменяемость различных видов деятельности и интеграцию различного воспитательного воздействия, способствующего развитию личности каждого воспитанника.
- Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.
- Организация социально значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, пришкольной и школьной территории .
- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение их к социально - значимой деятельности.
- Развитие познавательного интереса воспитанников к различным профессионально-технологическим навыкам;
- Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Основные направления деятельности:

1. *«Эколого-краеведческое»* - воспитания любви к родному краю, его природе.
2. *«Оздоровительное»* - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей.
3. *«Социально - профилактическое»* - улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, путем представления бесплатных путевок в различные учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков через привлечение детей, требующих особого педагогического внимания к участию в работе объединений по интересам, трудовом отряде.
4. *«Интеллектуально-нравственное»* - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий...
5. *«Художественно-эстетическое»* воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.
6. *«Спортивное»* - сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.
7. *«Трудовое»* - воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.
8. *Профориентирование детей 7-12 лет* - содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

Структура организации деятельности:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
- "Краевед";
- спортивные секции: настольный теннис, футбол, волейбол, подвижные игры;
- кружки: «Акварелька»; «Безопасная дорога», «Умелые ручки»
- трудовой отряд;
- работа на пришкольном участке;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- школьное лесничество «Спасский родничок»;
- разновозрастный отряд;

Пошаговая реализация программы «Летняя радуга»

1 этап - подготовительный (апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.
- курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей, руководителей трудового отряда;
- выработка документов по реализации программы «Летняя радуга 2017»;
- сбор информации о летней занятости учащихся;

2 этап - организационный (15 апреля -30 мая)

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы;
- утверждение штатного расписания;
- утверждение режима дня;
- заключение договоров с поставщиками пищевых продуктов;

- прохождение медосмотров.

3 этап - практический (июнь-июль-август)

-непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плана мероприятий по реализации программы, плана работы лагеря, площадок;
-открытие и функционирование лагеря, спортивных площадок, кружков, трудового отряда.

4 этап – аналитический (сентябрь)

-анализ работы летней оздоровительной кампании в целом;

Основные формы реализации программы

- Игры, конкурсы
- беседы
- трудовой десант
- праздники
- викторины
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- соревнования

Организация работы школьной библиотеки

Перед школьной библиотекой в 2020 году стояли следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Основные показатели работы на конец года

- Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 34
- Число посещений (книговыдача) - 127
- Общий объем фонда – 868
- Учебной литературы – 339
- Художественной литературы – 500
- справочный материал - 29

Содержание и организация работы с читателями:

1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов.	Постоянно
2	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления

Работа с педагогическим коллективом

1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе	В течение года
2	Работа по оптимальному выбору учебников на новый учебный год.	ноябрь-январь
3	Поиск литературы и периодических изданий на заданную тему.	По требованию

Работа с учащимися

1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	Постоянно
3	Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснение об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно
4	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьной библиотеки	В течение года
5	Подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного изучения предметов	В течение года

Справочно-библиографическая работа

1	Каталогизация новых поступлений художественной и методической литературы	По мере поступления
2	Каталогизация учебников по авторам, предметам и классам	В течение года
3	Выполнение справок с обязательной отметкой в журнале регистрации	В течение года

Анализ деятельности библиотеки за отчетный период

В течение всего учебного года велась работа с библиотечным фондом: систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда библиотеки. Проведена работа по подготовке к списанию по причине морально-физического износа библиотечного фонда школы.

В целях увеличения посещаемости школьной библиотеки среди учеников начальной школы в 2020 году проведен опрос об их предпочтениях для свободного чтения.

В целях привлечения детей к чтению с воспитанниками дошкольной группы проведено мероприятия «Знакомство с библиотекой». В ходе посещения библиотеки даны понятия об основных элементах книги: обложка, титульный лист, иллюстрация аннотация, содержание. Помимо этого учеников ознакомили с правилами поведения в библиотеке.

Система психолого-медико-социального сопровождения

Социально-психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям.

Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Социально-психологическая служба нацелена на:

- оказание содействия в решении проблем учащимся из социально не защищенных семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, учащимся, в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным детям и детям с девиантным поведением;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН.

В социально-психологическую службу входят:

- педагог - психолог,
- учитель-дефектолог;
- учитель – логопед, уполномоченный по правам детей;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- ответственный за профилактическую работу;
- классные руководители (участвуют по необходимости),
- учителя-предметники (участвуют по необходимости),

Специалисты социально-психологической службы работают по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое:

- Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации.
- Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.

2. Социально-правовое:

- Использование имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

3. Социально-психологическое:

Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния, организация социально-психологических консультаций для учащихся, педагогов, родителей через психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.

4. Социально-профилактическое:

Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков.

5. Социально-диагностическое:

- Изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации.

6. Социально-информационное:

- Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

7. Социально-медицинское:

- Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.

За 2019-2020 учебный год специалистами службы психолого-медико-социального сопровождения было проведено 23 консультации с педагогами, обучающимися и их родителями. С учащимися 8,10-х классов проведены занятия по профориентации.

С обучающимися 9-го класса были проведены занятия с элементами тренинга на выявление профессионального типа личности, проведены занятия по разбору результатов диагностики профессиональной направленности, а так же были разобраны причины тревожности перед сдачей ГИА, по итогам работы с частью обучающихся была проведена индивидуальная работа. Для родителей и учащихся подготовлены буклеты по психологической

поддержке в период подготовки и во время сдачи ОГЭ.

В 1-м классе была проведена диагностика адаптации учащихся к школе, с учащимися 9-го класса проведена диагностика профориентационной направленности и тревожности перед экзаменами.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

В 2019-2020 учебном году обучение велось в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

- Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется "ступенчатый метод" постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 четверть - продолжительность урока 35 минут каждый

Со 2 четверти - продолжительность уроков 45 минут каждый.

Начало занятий в 9.00, продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Расписание занятий составлено на основании нормативных документов и рекомендаций вышестоящих организаций. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Организация работы по обеспечению безопасности учебного процесса

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

В целях обеспечения безопасного функционирования школы и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы имеется пакет документов по данному направлению:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал регистрации посетителей;
- расписание уроков с графиком дежурства;
- расписание звонков;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

Организовано инженерно-техническое укрепление объекта: по периметру территории имеется ограждение, оборудовано освещение пришкольной территории.

В здании школы установлено видеонаблюдение из 3 камер. Соблюдается пропускной режим. Организовано дежурство работников школы и классов.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

К системам противопожарной защиты объекта относится автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, мониторинговая система "Стрелец", сигнал с которой идет на пульт пожарной охраны в г.Кострома. В 2018 году выполнены работы по замене пожарных шлейфов. Здание школы оборудовано молниезащитой.

В целях **обеспечения пожарной безопасности** в школе в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. Разработан план противопожарных мероприятий.
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания.
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

5. В настоящее время в помещениях школы и спортивного зала установлено 7 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками школы проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками.

8. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый квартал проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. После тренировок составляется акт. Цель таких занятий - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. В школе создана добровольная пожарная дружина и отряд юных пожарных.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является **обеспечение охраны труда и техники безопасности.**

Главной целью управления охраной труда и в целом обеспечением безопасности жизнедеятельности в школе является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Вопросы охраны труда включены в Устав образовательного учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности, приказы и другие локальные акты, определяющих степень личной ответственности административных и педагогических работников за соблюдение правил и норм охраны труда.

Обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, прошли директор и заместитель директора по безопасности.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда для учреждений образования;
- Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательный учреждений;
- Тематический план и программа обучения по охране труда
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда для кабинетов
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Имеются журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, даются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

В учреждении проводится плановая **работа по вопросам ГО и ЧС**, разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также план гражданской обороны.

Обучение учащихся и воспитанников правилам безопасной жизнедеятельности организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Проводится целенаправленная работа по профилактике безопасного поведения учащихся во внеурочное время, на природе, дома, в общественных местах и транспорте. Проведены инструктажи по правилам безопасного поведения вблизи рек, водоемов в осенний, зимний, весенний период. Инструктажи по правилам безопасности зимой, при сходе снега с крыш, беседы и классные часы по правилам поведения вблизи разрушенных, заброшенных зданий и строений, пала травы и другие.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «*Окружающий мир*», «ОБЖ», во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Важнейшее значение в обучении детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах придается учебно-воспитательному процессу. В соответствии с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма организовано обучение детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, оформлен стенд по безопасности движения, разработан паспорт дорожной безопасности.

Особое внимание уделяется безопасности детей в летний период, а также в летнем оздоровительном лагере. Перед уходом детей на летние каникулы проводится ряд инструктажей по вопросам безопасного поведения летом как с обучающимися, так и с родителями. Оформляется стенд по правилам безопасного поведения в летние каникулы.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Из всего вышесказанного следует, что в школе осуществляется разноплановая систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности. В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

Учебно-материальная база школы

Наша школа функционирует в здании постройки 1976 года.

Обучение осуществляется в современных условиях с соблюдением современных норм и требований.

Общая площадь помещений 1223 м², имеется столовая с обеденным залом на 50 мест, школьная библиотека, учебные кабинеты, медицинский пункт. В помещениях школы имеется горячее и холодное водоснабжение, канализация. Отопление осуществляет ООО Теплострой».

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно - гигиеническими правилами.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах, эстетично оформленных и имеющих необходимые учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, современные технические средства обучения, мебель.

Все учащиеся и педагоги школы имеют доступ в Интернет. На учебных занятиях имеется возможность использовать современные ЦОР.

Школа обладает достаточным количеством компьютерной и мультимедийной техники, лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой и спортивным оборудованием.

Оборудование учебных кабинетов

№	Учебные кабинеты	Материально-техническое обеспечение
1	Кабинет начальных классов	Интерактивная доска, доска классная (меловая), стол ученический – 8, стул ученический – 16, стол письменный, стул для учителя, шкафы книжные, проектор, ноутбуки, МФУ, электронные пособия (приложения к учебникам), методические пособия.
2	Кабинет начальных классов	Доска классная (меловая), стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол письменный, стул для учителя, шкафы книжные, проектор, ноутбуки, МФУ, электронные пособия (приложения к учебникам), методические пособия, телевизор
3	Кабинет биологии, химии	Интерактивная доска, доска классная (меловая), стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол письменный, стол демонстрационный, стул для учителя, шкафы книжные, шкаф вытяжной проектор, ноутбуки, МФУ, электронные пособия (приложения к учебникам), методические пособия, наглядные пособия, микроскопы, микропрепараты, комплекты лабораторного оборудования.
4	Кабинет ОБЖ и НВП	Доска классная (меловая), стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол письменный, стул для учителя, шкафы книжные, ноутбук, электронные пособия, методические пособия, комплекты оборудования для практических занятий.

5	Кабинет физики и математики	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол демонстрационный, шкафы книжные, стул для учителя, ноутбуки, принтер, таблицы, схемы, дидактический материал, лабораторное оборудование для практических работ.
6	Кабинет русского языка и литературы, духовно-нравственного воспитания	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкафы книжные, стул для учителя, таблицы, схемы, дидактический материал, телевизор, видеоплеер, видеоматериалы
7	Кабинет иностранного языка	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкафы книжные, стул для учителя, таблицы, схемы, дидактический материал, аудио-визуальные средства
8	Кабинет истории	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкафы книжные, стул для учителя, таблицы, схемы, дидактический материал,
9	Кабинет информатики	Доска классная (маркерная), стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкаф книжный, стул для кресла компьютерные, столы компьютерные, тележка для зарядки и хранения ноутбуков, сейф, мультимедийный проектор, сервер, документ-камеры, оборудование для практических работ таблицы, схемы, дидактический материал, программные средства, локальная сеть, МФУ
10	Кабинет технологии	Доска классная (мел, маркер), проектор, ноутбуки, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкафы книжные, стул для учителя, таблицы, схемы, оборудование для практических работ, холодильник, манекен, электрическая плитка, духовка, разделочный стол-2, столовая и кухонная посуда, дидактический материал.
11	Кабинет искусства	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкафы книжные, стул для учителя, таблицы, схемы, дидактический материал, фортепиано, аудио-визуальные средства.
12	Спортивный зал	Спортивный инвентарь, скамейки, тренажеры, дидактические материалы.

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания в МБОУ Спасская СОШ осуществляется на основании ст.37 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Костромской области от 21 июля 2008 года № 338 – 4- ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение питанием отдельных категорий учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций», в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131 – ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Постановления администрации городского округа город

Мантурово от 31 августа 2018 года, № 227 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа город Мантурово», в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.42.1178 - 02.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание учащихся с 1 по 11 класс. Стоимость горячего завтрака в день на одного обучающегося составляет:

1- 4 класс – 43 рубля,

5-11 класс - 43 рубля.

Стоимость горячего обеда в день на одного обучающегося составляет:

1- 4 класс – бесплатно.

5-11 класс - 47 рубля.

В дошкольной группе родительская плата составляет - 69,09 руб. коп. Родительская плата у воспитанники из многодетных семей и у работников ДОУ непедагогического состава составляет 50%

Установлены меры социальной поддержки за счет средств бюджета городского округа город Мантурово:

- 1) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, а также детям из семей, в которых среднедушевой доход семьи не превышает величины прожиточного минимума на душу населения, установленной в Костромской области, в виде бесплатного питания (завтрак);
- 2) учащимся с ограниченными возможностями здоровья в виде бесплатного двухразового питания (завтрак и обед)

Основанием для предоставления питания школьнику является заявление родителей (законных представителей) учащихся.

Мерами социальной поддержки пользуются в школе 11 человек, в дошкольной группе - 1 человек. Остальные дети питаются за счет средств родителей. Начальная школа получает бесплатные обеды.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивает ОГБУЗ "Мантуровская окружная больница", с которой заключен договор. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры учащихся, делаются прививки и проводится комплекс санитарно-эпидемиологических мероприятий.

IV. Результаты деятельности школы, качество образования

Результатом работы каждой школы являются показатели качества образования, к которым относятся:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся
- мониторинг степени освоения ФГОС.
- результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов
- результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Успеваемость за 2019-2020 уч.год

Показатели	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Обучающихся на начало уч. года	4	1	1	2	8	3	-	2	3	2	10	1	2	3	21
Обучающихся на конец уч. года	4	1	1	2	8	3	-	2	3	2	10	1	2	3	21
Прибыло в уч. года	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло в течение уч.	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0

года															
Аттестовано	0	1	1	2	4	3	-	2	3	2	10	1	2	3	17
Успевают на 5	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	-	1	2	0	3	0	-	0	1	1	2	1	2	3	8
% качества	-	100	67	0	56	0	-	0	33	50	21	100	100	100	59
Успевают	-	1	3	2	6	3	-	2	3	2	10	1	2	3	17
Не успевают	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100
Переведен условно	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлен на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	26	23	21
% учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	46%	64%	38%
% успеваемости	100%	100%	100%

Можно отметить стабильные показатели успеваемости учащихся школы: 100% успеваемость, качество знаний ежегодно увеличивается. качество знаний в 10-11 классах в 2020 году составило 100%

Результаты ВПР - 2020

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Подтвердили отметку за год	Выше оценки за год	Ниже оценки за год
5	Русский язык	100%	0%	3	50%	-	50%
5	Математика	100%	50%	4	50%	50%	-
5	Окружающий мир	100%	50%	4	50%	50%	-
6	Биология	100%	0%	3	67%	-	33%
6	Математика	100%	33%	3,3	67%	33%	-
6	Русский язык	100%	67%	3,7	33%	67%	-
6	История	100%	67%	3,7	100%	-	-
8	Обществознание	100%	100%	4	100%	-	-
8	Русский язык	100%	0%	3	100%	-	-
8	Биология	100%	0%	3	100%	-	-
8	География	100%	36%	3	100%	-	-
8	Математика	0%	0%	2	0%	-	100%

8	Физика	100%	0%	3	100%	-	-
8	История	100%	0%	3	100%	-	-
8	Иностранный язык	100%	0%	3	100%	-	-
9	История	100%	100%	4	67%	33%	-
9	Биология	100%	33%	3,3	33%	20%	67%
9	Физика	100%	0%	3	67%	-	33%
9	География	100%	33%	3,3	100%	20%	-
9	Математика	100%	0%	3	67%	-	33%
9	Химия	100%	67%	3,7	67%	33%	-
9	Русский язык	67%	33%	3	67%	-	33%
9	Обществознание	100%	100%	4	100%	-	-

По результатам ВПР в 2019-2020 успеваемость составила 95%, в среднем качество знаний составило 50%. В 38% работах учащиеся подтвердили свои отметки за год. В 33% написали выше отметки за четверть, в 18% получили ниже оценки за четверть. По сравнению с ВПР-2019 года качество знаний уменьшилось.

Необходимо всем учителям школы продолжить работу над повышением качества знаний учащихся:

- целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся.
- работать с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);
- организация участия школьников в региональных играх-конкурсах, викторинах, конкурсах по предметам, школьных и муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах;
- индивидуальное и групповое консультирование для подготовки к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.

Степень освоения требований ФГОС.

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-8 классов, который показал положительную динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся.

Мониторинг УУД

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования администрацией проведен внутренний мониторинг образовательных результатов учащихся 1-8 классов по итогам 2019-2020 учебного года.

Оценка метапредметных результатов описана как оценка планируемых результатов представленных в разделах: «Регулятивные учебные действия», «Познавательные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия».

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства обучающихся 1-8 классов сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. У некоторых детей внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально

положительно относятся к школе, к своему новому статусу, но ориентируются на внеучебные стороны школьной жизни – новые знакомства, игры, прогулки и т.д.

Можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий, познавательных действий, коммуникативных и - личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся с низким уровнем их сформированности.

Результаты итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ - 2020

Предмет	Кол-во участн.	Средний балл по школе	Средний балл по г.о.	Средний балл по области
Русский язык	2	78,5	69,8	71,74
Литература	1	77	77	67,1
История	1	79	64,2	56,8
Обществознание	2	72,5	57,8	59,1

 - результат выше среднего по городскому округу и области

 - результат выше среднего по городскому округу

В 11 классе обучалось 2 чел. Социально-экономический профиль. По выбору сдавали: литературу, историю, обществознание. Результаты по всем предметам выше средних по городскому округу и области.

Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы МБОУ Спасская СОШ. Ее основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

Участие в олимпиадах и конкурсах

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали активное участие во всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов, что свидетельствует о достаточно высокой сформированности у школьников обобщенного учебно-познавательного интереса. Одним из показателей учебной работы является участие учащихся в предметных олимпиадах. Ежегодно в школе проводятся олимпиады по всем учебным предметам. 100% учащихся школы принимают участие хотя бы в одной предметной олимпиаде. Победители школьных олимпиад защищают честь школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Уровень	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
Муниципальный	5	7	5	8	3	1

Школьный этап олимпиад 2020-2021 уч год

Всего учащихся 5-11 классов -14 чел, в 4 классе -1 чел.

Приняли участие в школьном этапе-14 чел, в 4 классе – 1 чел.

Победителей школьного этапа – 8 человек по 4 предметам.

7 человек по 4 предметам приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

(1 ученик 6 класса)

Список

участников муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2020-2021 уч.году МБОУ Спасская СОШ

Предмет	Количество участников	ФИ учеников	Результат
История	1	Федосова Светлана - 10 кл.	Победитель
ОБЖ	3	Кешоков Роман – 10 кл. Девочкина Ольга – 10 кл. Перекин Андрей – 11 кл.	
Русский язык	2	Федосова Светлана - 10 кл. Кешоков Роман – 10 кл.	
Обществознание	1	Федосова Светлана - 10 кл.	Призер

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Организация исследовательской деятельности в МБОУ Спасская СОШ дает возможность учащимся осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит их с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками – единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях и добиваться значительных успехов.

В школе действует научное общество учащихся «Поиск». В школьной научной конференции «Открываем новые горизонты» приняли участие 9 учащихся 2-11 классов. Свои исследовательские, проектные и творческие работы ученики школы представляли на конкурсах всех уровнях.

Ежегодно ученики школы являются активными участниками конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней. В 2019-2020 уч.году школьники стали участниками 4 международных конкурсов, 10 всероссийских, 24 региональных, 6 муниципальных конкурсов. В 48% конкурсах стали победителями и призерами.

Участие МБОУ Спасская СОШ в конкурсах, викторинах, олимпиадах:

Уровень Год	Количество учащихся в школе	Всероссийский, международный		Региональный		Муниципальный	
		Участие (конк.)	Побед. призер	Участие (конк.)	Побед. призер	Участие (конк.)	Побед. призер
2017-2018	26	24	12 (50%)	26	15 (57%)	5	5 (100%)
2018-2019	23	14	8 (57%)	24	12 (50%)	6	4 (67%)
2019-2020	21	25	9 (42%)	26	10 (47%)	12	12

							(100%)
--	--	--	--	--	--	--	--------

Обобщив результаты участия школьников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня следует отметить комплексную работу педагогического коллектива ОУ с одарёнными детьми во взаимодействии с их родителями. При этом число учащихся в школе ежегодно снижается, несколько уменьшилось и число конкурсов, в которых ученики принимают участие, но увеличивается процент побед в конкурсах, 100% учеников школы принимают участие хотя бы в двух конкурсах.

Участие МБОУ Спасская СОШ в конкурсах, викторинах, олимпиадах: 2019/2020 уч.год

	Название конкурса	Результат участия
	Международный уровень	
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- 2019»	16 человек, участие 2 призера.
2.	Международный конкурс «Холокост-путь к толерантности»	участие
3.	Международный конкурс «Новый взгляд»	Выход в финал Перекин А.
4.	Международная акция «Сад Памяти»	10 чел.
5.	Международный конкурс – фестиваль «Детство без границ»	Участие - Перекин
	Всероссийский уровень	
6.	Всероссийский конкурс «Лучшее школьное лесничество»	участие
7.	Участие в олимпиадах на платформе Учи.ру	8 участников
8.	Участие в дистанционной олимпиаде Фоксфорд	6 участников
9.	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Точные науки»	Участие
10.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по физике.	участие
11.	Всероссийский правовой юридический диктант	. участие
12.	Всероссийская поисково- краеведческая конференция «Сибиряк»	Дрюнина – 3 место Перекин – поощрительный диплом
13.	Всерос.молодёжный фестиваль социальной рекламы «Art.Start»	участие
14.	Всерос. конкурс «Доброволец»	Выход в финал
15.	Всерос.конкурс «Базовые национальные ценности»	призёр
16.	Всерос.конкурс «И гордо реет флаг державный»	призёр
17.	Всерос.конкурс «Чем ярче-тем безопаснее»	участие
18.	21 Всероссийский конкурс «Человек в истории 20 век»	Абдуллаев С.-участник Зайцев А. – поощрительный диплом
19.	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия»	Победитель
20.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	
21.	Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	Соколова Л.

22.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья в годы ВОВ 1941-1945 г.г.»	Перекин А. - участие
23.	6 Всероссийская олимпиада-конкурс «История моей страны. ВОВ»	Разумов А. - победитель
24.	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу»	Тихомиров В. - участие
25.	Всероссийский конкурс «Огненная дуга», посвященный юбилею ВОВ	Шведов - участие
Региональный уровень		
26.	Конкурс школьных лесничеств.	Участие
27.	Конкурс по профессиям АПК. лесничий	поощрительный диплом.
28.	Региональный конкурс «Живи лес!»	1 – победитель, 1 - призер
29.	Региональный этап олимпиады по избирательному праву.	Победитель (Зайцев А.)
30.	Региональный конкурс фотографий «Костромской лес»	1 победитель, 2 призера
31.	Областной конкурс «Ищу героя»	3 место
32.	Областной конкурс «По родной стране»	Победитель, поощрительный диплом
33.	Областной конкурс педмастерства.	Участие (Дрюнина М.)
34.	Областной конкурс рефератов «Герои отечества – наши земляки»	участие
35.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие»	2 участника (Перекин, Дрюнина)
36.	Областной конкурс творческих работ «Пионеры-герои»	Овсова В.
37.	Региональный этап Вс.конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Григорьев К–1 место (ШараховС.В) Зайцев А. – 3 место (Шарахова Е.Н)
38.	Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Перекин А.-2 место (Галухина А.Д.) Григорьев К–2 место (Шарахова Е.Н)
39.	Областной конкурс «Вифлеемская звезда»	победитель
40.	Областной конкурс печатных материалов	Перекин, Овсова -участие
41.	Региональный конкурс «Мир моими глазами»	Соколова Л. -участие
42.	Региональная викторина, посвященная 75-летию победы в ВОВ, в рамках проекта «Мы этой памяти верны»	2 человека (Зайцев Соколова)
43.	Областной конкурс презентаций «Земляки на службе леса»	Призер
44.	Региональный конкурс «Сохраним это чудо с эколятами»	Сорокин А., Григорьев К., Овсова В.
45.	Региональный этап всероссийского конкурса «Зеленая планета – 2020» - конкурс проектов - конкурс рисунков	Перекин А., Дрюнина М. Сорокин А.
46.	Областной конкурс исследовательских «Бессмертный полк моей семьи»	Перекин - участие
47.	Региональный конкурс «Без истока нет реки»	Перекин -участие
48.	Юнармейский проект «Имена победы Костромской области»	Участие
49.	Областной лесной диктант	4 победителя, 2 призера
50.	Областная научная конференция «Шаг в будущее»	Перекин – поощрительный диплом.
51.	Областной конкурс эссе «Мы этой памяти верны»	Участие - Дрюнина

52.	Конкурс печатных материалов, посвященных 75-летию ВОВ	3 место Овсова Вероника
	Муниципальные конкурсы	
53.	Конкурс работ по краеведению «Вифлеемская звезда»	Два 2 м.
54.	Конкурс школьных лесничеств	Победитель
55.	Конкурс «Живи лес!»	Два 1 места
56.	Муниципальный этап Вс.олимпиады «Созвездие»	2 Победителя
57.	Муниципальный этап олимпиады по истории (2 чел.), ОБЖ (1 чел.), обществознание (2 чел.)	
58.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву.	победитель
59.	Муниципальный этап олимпиады по лесоводству.	Победитель
60.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Участие
61.	Муниципальная олимпиада по ВОВ	Дрюнина - призер
62.	Муниципальный конкурс чтецов о войне	Участие – 3 чел.
63.	Муниципальная экологическая конференция	1 – призер, 1-участник
64.	Муниципальная конференция «Здоровье-наша забота»	2 участника (Перекин А., Григорьев К.)

Педагогический коллектив

Главная предпосылка к успеху всех наших начинаний – это педагогический коллектив. Школа укомплектована квалифицированными кадрами. 100% учителей имеют высшее педагогическое образование. Воспитатель дошкольной группы имеет среднее педагогическое образование. Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

Педагогический состав

№	Должность	Должностные обязанности	Факт наличия
1	Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1
2	Заместитель директора по УВР	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	1
3	Заместитель директора по безопасности	Координирует работу по безопасности ОУ	0,25 ст
4	Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию	8

		общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	
5	Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1 (0,25 ст)
6	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1 (0,25 ст)
7	Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	1 0,5 ст.
8	Воспитатель в ДГ		1

Кадровый состав школы

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество педагогов	11	11	11
Число молодых учителей (до 35 лет)	0	0	0
Наличие высшей квалификационной категории	4	4	4
Наличие первой квалификационной категории	4	3	2
Соответствие занимаемой должности	2	3	5
Имеют курсовую подготовку	11	11	11

Вывод: количественный и качественный состав педагогических кадров соответствует требованиям к реализации образовательной программы. Вместе с тем, отмечаем увеличение возраста педагогических работников (40% педагогов пенсионного возраста) и то, что состав коллектива не обновлялся уже более 20 лет.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Конкурс	Результат
---------	---------	-----------

Международный	Эксперт «Холокост-путь к толерантности»	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучшее школьное лесничество»	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок «Школа Фонда Рыбакова»	Участие
Всероссийский	13 Всероссийский .фестиваль «Конспект урока»	
Всероссийский	Методическая разработка учебных материалов «История России»	Участие
Региональный	Областной конкурс методических материалов «По родной стороне-2019». (методическая разработка)	Победитель
Региональный	Областной конкурс «Растим патриотов России»	Участие
Региональный	Региональный конкурс профорientационных лэпбуков «Много профессий хороших и разных» для учреждений дошкольного образования	Участие
Региональный	Конкурс проектов «Счастливы вместе»	Победитель
Региональный	Конкурсный отбор в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2020 года	Участие

1. Семинар г. Галич 17.05 2019. Региональный проект «Дорогами героев». Выступление - Шарахова Е.Н.
2. Межмуниципальный практический семинар г.Мантурово - 4 чел. Кондратьева С.В., Шарахова Е.Н., Смирнова Т.П., Шарахов С.В.)
3. 12.11.2019 г Шарья. Межмуниципальный практический семинар «Вызовы времени и духовно-нравственные ценности». Выступление Шарахова Е.Н.
4. ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ / 26-27 НОЯБРЯ 2019 ГОДА
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
Выступление Шарахова Е.Н., Шарахов С.В.
5. 2.12- 5.12 2019 в Сочи Международный форум добровольцев. Выступление Шараховой Е.Н.
6. Муниципальные «Рождественские чтения» Выступление. Шарахова Е.Н.
7. Стажировка в столице Израиля г.Иерусалиме в Международном учебном центре Яд Вашем.
8. Март 2020 г. III межрегиональная с международным участием научно – практическая конференция «Колпинские краеведческие чтения». (выступление заочно г. Санкт – Петербург) – 2 чел.
9. 13.05.2020 Международная онлайн - конференция «Личные документы участников ВОВ: проблемы выявления, сохранения и публикации в СМИ».

Реализация онлайн-проекта с учащимися «Письма с фронта – связь поколений».

Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушение, поведенческие риски)

С целью выявления социальных и личностных проблем наших учащихся проводилась социальная паспортизация классов и школы в целом, на основании полученных данных сформировалась и постоянно обновляется база данных о семьях обучающихся. Это позволяет педагогическому коллективу школы оперативно решать вопросы оказания помощи детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию. Ниже представлен

контингент обучающихся школы.

Контингент обучающихся, воспитанников школы

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Дети из многодетных семей	8
Опекаемые	1
Дети-инвалиды	0
Дети из малообеспеченных семей	8
Дети, состоящие на внутришкольном учете	0
Дети, состоящие на учете в КДН	0

В течение учебного года служба сопровождения школы работала в тесном контакте со сторонними организациями, направленными на помощь в воспитании обучающихся.

Важной составляющей воспитательной работы в школе является выявление учащихся «группы риска», организация административного и психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся, а также сопровождение учащихся, совершивших правонарушения и стоящих на профилактическом учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Состояние здоровья обучающихся

Фактор здоровья является одним из значимых среди основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Современная ситуация требует от школы создания социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья.

В соответствии с общероссийскими тенденциями большая часть обучающихся нашей школы имеет различные виды заболеваний.

Общее состояние здоровья обучающихся

Группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4,5 группа здоровья
Количество учащихся	6	12	3	0

Заболевание	Нарушение зрения	Нарушения сердечно-сосудистой системы	Нарушения эндокринной системы	Нарушения пищеварительной системы	Опорно-двигательного аппарата	Кариес
Количество учащихся	9	4	2	1	6	13

Общее состояние здоровья воспитанников

Группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4,5 группа здоровья
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------

Количество воспитанников	4	3	0	0
--------------------------	---	---	---	---

Заболевание	Нарушение зрения	Нарушения сердечно-сосудистой системы	Нарушения эндокринной системы	Нарушения пищеварительной системы	Опорно-двигательного аппарата	Кариес
Количество Воспитанник.	0	0	2	0	0	3

В целях профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и педагогических работников ежегодно проводятся вакцинации по плану. В результате учащиеся школы привиты от краснухи и гепатита В, ежегодно прививаются от гриппа, почти все учащиеся, воспитанники и педагоги привиты от клещевого энцефалита.

Из 21 учащихся привито от гриппа 20, мед.отводы – 1 уч-ся, отказов -0.
В дошкольной группе привиты все.

V. Социальная активность и внешние связи школы

Школа осуществляет тесные партнерские связи с рядом учреждений поселка и города Мантурово.

Социальные партнеры

Социальный партнер	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
Городской Совет ветеранов	- Координация действий - Оказание помощи ветеранам, нуждающимся людям	- Тимуровские рейды - Деятельность группы «Позитив» - Вахты Памяти
Районная газета «Авангард»	- Распространение передового опыта - Информационное обеспечение социально значимых проектов.	- Статьи в газету. - Экскурсии в редакцию газеты.
Воинская часть д.Евдокимово	- Воспитание уважительного отношения к военной истории - Формирование положительного отношения к службе в армии	- Экскурсии в воинскую часть - Организация спортивных соревнований - Участие в проведении заседаний межшкольного клуба «Патриот»
Мантуровский краеведческий музей	- Воспитание уважительного отношения к истории малой родины - Сбор краеведческого материала	- Экскурсии в музей - Помощь в работе с архивными материалами
Спортивный клуб «Каскад»	- Укрепление здоровья подростков - Организация активного образа жизни	- Спортивные соревнования, эстафеты - Участие в работе секций

Центр детского творчества	• Организация свободного времени молодежи	• Деловые и ролевые игры • Конкурсы, акции
МБУЗ Спасская амбулатория	• Просвещение и пропаганда здорового образа жизни • Воспитание толерантности к окружающим.	• Беседы, практикумы. • Концерты учащихся для больных и работников больницы.
Администрация Подвиگاهихинского сельского поселения	• Воспитание любви к своей малой Родине	• Реализация в поселении социально значимых проектов • Трудовые десанты, акции
Мантуровский центр занятости Инспекция по делам несовершеннолетних	• Развитие навыков трудовой деятельности. • Правовое воспитание школьников	• Деятельность трудовых отрядов. • Беседы, диспуты • Экскурсии
Городская избирательная комиссия	• Развитие социальной активности учащихся	• Деловые игры • Диспуты • Предвыборные встречи • Исследования
ГБУ ДО КО «Одаренные школьники» г.Кострома	• Развитие интеллектуального потенциала личности	• Заочное обучение по направлениям: математика, биология
КГСХА	• Профориентационная работа	• Занятия в очно-заочной школе «Юный хозяин Костромской земли»
Эколого-биологический центр «Следово»	• Экологическое воспитание учащихся	• Занятия в очно-заочном клубе «Эколог» • Участие в областных экологических экспедициях. • Конкурсы, олимпиады, акции.

Участие в мероприятиях, праздниках, конкурсных программах, акциях помогает развитию личности ребенка, формирует гражданскую позицию, развивает творческие способности детей.

Укрепление и расширение партнерских связей является важной задачей для школы.

VI. Финансово-экономическая деятельность

В школе одно здание, укомплектованный штат сотрудников, разрабатываются и реализуются образовательные программы.

Финансовое обеспечение школы состоит из бюджетных ассигнований.

Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений – 6 376 200,00
Прочие доходы всего: 802 824,00.

Расходы, всего: 5 573 376,00, на выплаты персоналу: 4 081 012,00; оплата труда: 2 606 000,00
Услуги связи -16000, прочие закупки товаров, работ и услуг 676 956,00

VII.Выполнение ключевых задач и перспективы развития школы

По всему вышеизложенному можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация Программы развития на 2017-2021 годы позволяет обеспечить позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательного процесса школы.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие группы педагогов.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта, публикаций в СМИ.

В новом учебном году педагогическому коллективу следует усилить свою работу по следующим направлениям:

1. Достижение уровня современного качественного образования, в частности, через реализацию внутренней системы оценки качества образования.
2. Своевременное повышение квалификации педагогов, участие образовательного учреждения и членов педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.
3. Дальнейшее развитие воспитательной работы, обеспечение современного уровня реализации внеурочной деятельности.
4. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее развитие психолого-педагогического сопровождения.
5. Развитие единой информационной школьной среды.
6. Совершенствование работы с родительской общественностью.