

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
городского округа город Мантурово
Костромской области**

«Утверждаю»
Директор _____ Петухова В.Б.
Приказ № _____ от _____ 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
городского округа город Мантурово Костромской области

2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
городского округа город Мантурово
Костромской области

«Утверждаю»
Директор Петухова В.Б.
Приказ № 24 от 22.03 2023г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
городского округа город Мантурово Костромской области

2023 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Мантурово Костромской области.

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом
157302, Костромская область, ул. Ленина, д. 2 б/в
(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Т 8(49446)27391 Факс 8(49446)27391 e-mail school2b@rambler.r
ел.

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	24.12.2015 года
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция № 3 по Костромской области ФНС России

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, ИНН) с приложениями:

Лицензия № 08-17/П (серия и номер бланка 44 Л 01 № 0001040), выдана 16.01.2017 года, приложение к лицензии № 08-17/П (серия и номер бланка 44 П 01 № 0001613), выдано 16.01.2017 года; ИНН 4404004657.

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)
Петухова Валентина Борисовна

1.6. Заместители директора

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
	заместитель директора УВР	по Баранова Светлана Николаевна	- организация учебно- воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - организация разработки и реализации образовательной программы ОУ; - методическое руководство педагогическим коллективом; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники	Ярославский педагогический институт, специальность география, 1992 год.	7 лет	31 год

			безопасности в образовательном процессе; - предоставление статистических отчетов			
	заместитель директора по ВР	Храпова Оксана Викторовна	- организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; - организация внеурочной деятельности; - методическое руководство воспитательным процессом; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися; - организация работы с электронными журналами.	КГУ им. Н. А. Некрасова, специальность – математика, 2006 год	10 лет	17 лет

1.7. Сведения об основной образовательной программе ОО (когда принята, кем утверждена, на какой нормативный срок рассчитана)

- Основная образовательная программа начального общего образования, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2022 года), утверждена приказом директора № 74 от 31.08.2022 года), срок реализации – 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2022 года), утверждена приказом директора № 74 от 31.08.2022 года), срок реализации – 5 лет;
- Основная образовательная программа основного общего образования, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 5 от 26.12.2015 года), утверждена приказом директора № 40/1 от 15.06.2015 года, срок реализации – 5 года;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 2 от 28.08.2020 года), утверждена приказом директора № 86 от 31.08.2020 года, срок реализации – 2 года.

Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах

2.1. Устав учреждения:

дата регистрации 24.12.2015 года.

2.2. Изменения и дополнения в Уставе учреждения: отсутствуют
ОГРН 1114434000317

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 44 № 000759659

дата регистрации 18.01.2012 года ГРН 2124434000910

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 44 № 000874357; дата регистрации 17.10.2011 года

ИНН 4404004657

2.5. Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия 44 – АБ № 526299; дата регистрации 19.01.2012 года.

2.6. Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Серия 44 – АБ № 525851; дата регистрации 12.12.2011 года (здание № 1);

Серия 44 – АБ № 525854; дата регистрации 12.12.2011 года (здание № 2).

2.7. Договор с Учредителем:

Учредитель(учредители): администрация городского округа город Мантурово Костромской области, дата подписания 18.10.2011 года.

2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 44 Л № 0001040, регистрационный № 08-17/П;

дата выдачи 16.01.2017 года

2.9. Основная образовательная программа образовательного учреждения:

- Основная образовательная программа начального общего образования, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2022 года), утверждена приказом директора № 74 от 31.08.2022 года, срок реализации – 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2022 года), утверждена приказом директора № 74 от 31.08.2022 года, срок реализации – 5 лет;
- Основная образовательная программа основного общего образования, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 5 от 26.12.2015 года), утверждена приказом директора № 40/1 от 15.06.2015 года, срок реализации – 5 года;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 2 от 28.08.2020 года), утверждена приказом директора № 86 от 31.08.2020 года, срок реализации – 2 года.

3. Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг.

Отсутствуют.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся на начало учебного года составляла 486 человек, на конец года – 483 человека. В течение года прибыло 8 человек, выбыло 11 человек. Прием и перевод осуществлялся в соответствии с Уставом школы.

По итогам года были аттестованы обучающиеся 2-11 классов, успеваемость составила 99,3%.

В 1-х классах обучалось 50 человек, из них переведены во 2-ой класс 45 человека и 4 обучающихся переведены в 1 дополнительный класс по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ) на основании заключения ПМПК г.о.г. Мантурово и 1 человек АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.2 ФГОС НОО ОВЗ).

Общая численность обучающихся 2-8, 10 классов, освоивших образовательную программу и переведенных в следующий класс, составила 365 человек. 3 человека по решению педагогического совета переведены условно, так как имеют академическую задолженность по предметам учебного плана (1 обучающаяся 2а класса, 1 ученица 5б класса, 1 ученица 10 класса); 1 ученик переведен во 2 дополнительный класс по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ) на основании заключения ПМПК г.о.г. Мантурово.

Освоили основную образовательную программу основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 49 человек.

Освоили основную образовательную программу среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании 15 человек. Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 7 выпускников: Бомбир Алина, Иванова Татьяна, Молотова Яна, Морозов Даниил, Письменная Анастасия, Савченко Мария, Шаброва Юлия. На ГИА эти ребята получили результаты по математике и русскому языку от 70 баллов и выше, им вручены медали «За особые успехи в учении».

Одной из задач, стоящих перед коллективом школы в прошедшем учебном году было повышение качества знаний обучающихся. Во 2-4 классах на «4» и «5» окончили учебный год 73 человек, на «5» - 13 человек. Качество знаний на уровне начального общего образования составило 55,5%. По сравнению с предыдущим учебным годом этот показатель немного выше (на 3,5%). Одной из причин стабильного высокого показателя качества знаний является большая работа учителей начальных классов над новыми методиками определения развития универсальных учебных действий (комплект контрольных работ), а также работа в течение всего года по выполнению комплексных контрольных работ обучающимися в конце учебного года.

В 5-9 классах на «4» и «5» окончили учебный год 58 человек, на «5» - 11 человек. Качество знаний на уровне основного общего образования составляет 28,1%, по сравнению с предыдущим годом – остался на том же уровне.

В 10-11 классах на «4» и «5» окончили учебный год 5 человек, на «5» - 7 человека. Качество знаний на уровне среднего общего образования составило 36 %, что на 18,7% ниже, чем в прошлом учебном году (54,7%).

Количество «отличников», по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 6 человек - 31 человек.

Закончили на «5»:

Луговой Вадим – 2б

Белов Михаил – 2б

Белорукова Маргарита – 3а

Скородумова Варвара – 3а

Серова Алина – 3а

Шариков Родион – 3а

Веселов Илья – 4а

Марьенкин Владимир – 4а

Крылова Ирина – 4б

Рябов Евгений – 4б
 Бушуева Виктория – 4б
 Селезнева Кристина – 5а
 Смирнова Екатерина – 5б
 Шутова Алена -5б
 Ложкина София – 6б
 Букштын Валерия – 7б
 Василенко Всеволод – 9а
 Наметкина Александра – 9а
 Гасанбекова Карина – 9б
 Вердеш Анастасия -9б
 Смирнова Кристина – 9б
 Якушев Ярослав – 9б
 Бомбир Алена – 11
 Иванова Татьяна – 11
 Морозов Даниил - 11
 Молотова Яна – 11
 Письменная Анастасия – 11
 Савченко Мария – 11
 Шаброва Юлия - 11

Качество знаний по школе составило 39%.

Качество знаний по классам следующее:

Класс	Качество знаний (%)	Ф.И.О. классного руководителя
2а	25	Трухина Е.Л.
2б	60	Ершова А.Н.
3а	61,5	Соколова И.Б.
3б	68	Смолина А.А.
4а	55,6	Демидова О.Н.
4б	60,7	Кудряшова Е.Н.
5а	44,4	Рогозина Т.Н.
5б	34,6	Анисимкова К.Е.
6а	26,3	Яковлева А.П.
6б	28	Сидорова К.А.
7а	16,6	Храпова О.В.
7б	25	Порфирьева Е.В.
8а	20	Косарева Г.В.
8б	23	Петухова В.Б.
9а	30,4	Лебедева М.А.
9б	30,7	Толмачева О.Н.
10	5,5	Крылова Л.Л.
11	80	Малышева С.Ю.

Из таблицы видно, что самое высокое качество знаний во 2б классе – классный руководитель Ершова А.Н., 3а классе – классный руководитель Соколова И.Б., в 3б – классный руководитель Смолина А.А., 4б – классный руководитель Кудряшова Е.Н., в 4а – классный руководитель Демидова О.Н., в 11 классе - классные руководители Малышева С.Ю. Качество знаний в этих классах выше 50 %.

Качество знаний ниже среднего значения соответствующего уровня обучения в 2а классе (кл. руководитель – Трухина Е.Л.), в 6а классе (кл. руководитель – Яковлева А.П.), в 6б классе (кл. руководитель – Сидорова К.А.), в 7а классе (кл. руководитель Храпова О.В.), в 7б классе (кл. руководитель – Порфирьева Е.В.), в 8а классе (кл. руководитель – Косарева

Г.В.), в 8б классе (кл. руководитель – Петухова В.Б.), в 10 классе (кл. руководитель Крылова Л.Л.).

Освоение обучающимися образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, результаты которой являются важным показателем качества образования в школе.

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация проходила по утвержденному графику.

Результаты промежуточной аттестации (2021-2022 уч.год)

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся в выполнении работ	Результаты				Степень обученности (%)	Качество знаний (%)
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Трухина Е.Л.	2а	24	20	2/1	9/8	7/6	2/4	53/45	55/45
Математика	Контрольная работа	Трухина Е.Л.	2а	24	19	2	6	9	2	50	42
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Ершова А.Н.	2б	25	23	1	8	12	2	47	39
Математика	Контрольная работа	Ершова А.Н.	2б	25	23	5	8	6	3	55	57
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Соколова И.Б.	3а	26	23	3	10	9	1	55	52
Математика	Контрольная работа	Соколова И.Б.	3а	26	26	3	11	9	3	53	54
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Смолина А.А.	3б	25	25	5	8	10	1	56	52
Математика	Контрольная работа	Смолина А.А.	3б	25	24	5	9	9	1	59	58
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Демидова О.Н.	4а	27	26	1/3	16/8	7/12	2/3	54/50	65/42
Математика	Контрольная работа	Демидова О.Н.	4а	27	25	3	16	6	0	62	76

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Кудряшова Е.Н.	4б	28	26	9	4	11	2	61	50
Математика	Контрольная работа	Кудряшова Е.Н.	4б	28	27	7	9	6	5	58	59
Математика	Контрольная работа	Рогозина Т.Н.	5а	27	24	3	5	14	2	48	33
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Толмачёва О.Н.	5а	27	25	2/1	5/12	15/12	2/0	44/52	28/52
Математика	Контрольная работа	Меньшенина И.А.	5б	26	23	4	7	10	2	54	48
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Порфирьев а Е.В.	5б	26	24	3/1	8/10	6/8	5/4	46/46	46/46
Математика	Контрольная работа	Малышева С.Ю.	6а	19	15	1	3	11	0	46	27
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Кротова Н.Н.	6а	19	14	1	5	5	3	46	43
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Кротова Н.Н.	6б	25	23	0	6	13	4	40	26
Математика	Контрольная работа	Малышева С.Ю.	6б	25	23	0	2	21	0	38	9
Математика	Контрольная работа	Рогозина Т.Н.	7а	24	25	3	9	13	0	54	48
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Толмачева О.Н.	7а	24	23	0/1	6/4	13/15	4/3	40/41	26/22
Математика	Контрольная работа	Малышева С.Ю.	7б	24	21	3	2	15	1	47	24
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Порфирьев а Е.В.	7б	24	17	0	3/5	9/9	5/3	30	22

Математика	Контрольная работа	Малышева С.Ю.	8а	25	23	1	3	19	0	42	17
Математика	Контрольная работа	Петухова В.Б.	8б	26	26	1	7	18	0	46	30,7
Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ	Порфирьев а Е.В.	8а	25	21	3	3	11	4	45	29
Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ	Порфирьев а Е.В.	8б	26	23	1	4	16	3	43	22
Русский язык	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Круглова С.Н.	10	18	18	1	4	12	1	44,6	28
Математика	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Рогозина Т.Н.	10	18	18	0	6	10	2	43	33

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки Костромской области от 18.10.2021 года №1627 об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Костромской области на 2021-2022 учебный год и Письма РЦ ОКО Эксперт от 18.04.2022 года №79 О проведении региональной комплексной работы в 1-х классах, была проведена итоговая комплексная работа в 1-х классах с целью проведения диагностики уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы за 1 класс. Результаты выполнения комплексных работ отображены в таблице.

Результаты комплексных работ следующие:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполн. работу	Результаты			Качество знаний %
				Базовый и повышенный уровень	Базовый уровень	Не освоили базовый уровень	
1а	Солоницкая Е.А.	26	26	15	10	1	58
1б	Тихонова О.А.	24	24	8	12	4	33,3

Выводы:

В 1а классе освоили программу 1 класса – 25 человек,

не освоил программу 1 класса - 1 человек, который переведен в 1 дополнительный класс (вариант 7.2 ФГОС НОО ОБЗ)

В 1б классе освоили программу 1 класса – 20 человек,

не освоили программу 1 класса - 4 человека, они переведены в 1 дополнительный класс (вариант 7.2 ФГОС НОО ОБЗ)

Результаты государственной итоговой аттестации (2021-2022 уч.года)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по математике, русскому языку и 2 предметам по выбору, а так же в форме ГВЭ по математике или русскому языку (для обучающихся с ОВЗ), результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9х классах.

класс	Предмет	Учитель	Кол- во всего	Кол- во сдава вших	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученн ости (%)	Качество знаний (%)
9а	Русский язык	Толмачёв а О.Н.	21	21	6	8	7	0	65	67
9б	Русский язык	Толмачёв а О.Н.	24	24	7	8	9	0	64	63
9а	Математи ка	Колпаков а Н.Н.	21	21	1	11	9	0	53	57
9б	Математи ка	Колпаков а Н.Н.	24	24	1	8	15	0	48	38
9а	Общество знание	Кудрин Е.П.	21	18	0	11	7	0	53	61
9а	Информа тика	Храпова О.В.	21	15	1	6	8	0	51	47
9а	Биология	Кадников а Е.И.	21	4	1	3	0	0	73	100
9а	Химия	Левашова Т.В.	21	1	1	0	0	0	100	100
9б	Общество знание	Кудрин Е.П.	24	18	0	7	11	0	47	39
9б	История	Кудрин Е.П.	24	1	1	0	0	0	100	100
9б	Информа тика	Храпова О.В.	24	20	4	5	11	0	56	45
9б	Биология	Кадников а Е.И.	24	1	0	0	1	0	36	0
9б	Географи я	Баранова С.Н.	24	1	1	0	0	0	100	100
9б	Английск ий язык	Луговая Н.Н.	24	1	1	0	0	0	100	100
9б	Физика	Крылова Л.Л.	24	3	2	1	0	0	88	100
9б	Литерату ра	Толмачёв а О.Н.	24	1	0	1	0	0	64	100

ГВЭ										
9а	Математика	Храпова О.В.	2	2	0	0	2	0	36	0
9б	Математика	Петухова В.Б.	2	2	0	0	2	0	36	0
9а	Русский язык	Толмачёв а О.Н.	2	2	0	0	2	0	36	0
9б	Русский язык	Толмачёв а О.Н.	2	2	0	1	1	0	50	50

Средний балл по русскому языку 25,7, средняя оценка по ОО – 3,9, что выше, чем по городу (3,87) и области (3,83). По русскому языку один человек получил 100 баллов.

Средний балл по математике – 14,4, средняя оценка по ОО – 3,5, что выше, чем по муниципалитету (3,45), но ниже, чем по области – 3,45.

Средний балл по Информатике – 9,8, средняя оценка по ОО – 3,48, что выше, чем по городу (3,47) и области (3,44).

Средний балл по Обществознанию – 22,5, средняя оценка по ОО – 3,4, что ниже, чем по городу (3,42), но выше, чем по области (3,28).

Средний балл по Биологии – 29, средняя оценка по ОО – 4, что выше, чем по городу (3,7) и области (3,51).

Средний балл по Истории – 30, средняя оценка по ОО – 5, что выше, чем по городу (3,4) и области (3,68).

Средний балл по Географии – 26, средняя оценка по ОО – 5, что выше, чем по городу (3,47) и области (3,6).

Средний балл по Английскому языку – 61, средняя оценка по ОО – 5, что выше, чем по городу (3,5) и области (4,01).

Средний балл по Химии – 31, средняя оценка по ОО – 5, что выше, чем по городу (4,38) и области (4,01).

Средний балл по Физике – 35,3, средняя оценка по ОО – 4,66, что выше, чем по городу (3,82) и области (3,6).

Средний балл по Литературе – 29, средняя оценка по ОО – 4, что выше, чем по городу (3,5) и области (3,88).

Аттестаты получили 100% обучающихся (49 человек).

Итоги ЕГЭ в 11 классе.

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во выбравших	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Макс. балл	Не сдали
1	Русский язык	Порфирьев а Е.В.	15	15	72	66,98	69,21	89	0
2	Математика профиль	Малышева С.Ю.	12	12	68,8	66,83	57,39	78	0
3	Математика база	Малышева С.Ю.	3	3	4	4,26	4,3	5	0

4	Обществознание	Кудрин Е.П.	4	4	80,3	53,89	60,44	90	0
6	Физика	Крылова Л.Л.	7	7	43	47,69	51,42	54	1
7	История	Кудрин Е.П.	1	1	87	57,5	57,62	87	0
8	Биология	Кадникова Е.И.	2	2	50,5	57,07	52,42	78	1
9	Информатика	Шарикова А.В.	3	3	67	71,77	62,47	83	0
10	Английский язык	Луговая Н.Н.	1	1	81	71,71	70,64	81	0

Из таблицы видно, что большинство обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Неудовлетворительные результаты получили 2 обучающихся по предметам по выбору, результаты которых не влияют на выдачу аттестатов о среднем общем образовании. Высокие баллы получили: Письменная Анастасия по русскому языку, математике, биологии, Молотова Яна – по английскому языку, русскому языку, математике, Савченко Мария – по истории и обществознанию, русскому языку, Смирнов Кирилл по информатике. Аттестаты получили 100% выпускников 11 класса.

До подачи заявления на сдачу ЕГЭ с выпускниками и их родителями администрацией школы и классным руководителем была проведена большая разъяснительная работа по вопросу выбора экзаменов, неоднократно проводились пробные экзамены на уровне школы и города. Все это способствовало к более осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ. Все обучающиеся сдавали выбранные ими экзамены (явка – 100 %). Полученные результаты по русскому языку, математике, обществознанию, истории, английскому языку выше средних показателей по городу и области. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты. 7 выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Бомбир Алина, Иванова Татьяна, Молотова Яна, Морозов Даниил, Письменная Анастасия, Савченко Мария, Шаброва Юлия.

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является **методическая работа**. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения по новым ФГОС.

Цель методической работы в 2021-2022 учебном году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах; ФГОС СОО в 10-11 классах.
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это:

- -Тематические педагогические советы.
- - Методические объединения учителей.
- - Работа учителей над темами самообразования.
- - Открытые уроки.
- - Творческие отчеты.
- - Методические недели.
- -Предметные недели
- - Методические семинары.
- - Консультации по организации и проведению современного урока.
- - Организация работы с одаренными детьми.
- - Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- - Организация курсовой подготовки учителей.
- - Аттестация педагогов.

Направляющую функцию всей методической работы в школе осуществлял методический совет. На заседаниях методического совета утверждалась структура методической работы, планы работы методического объединения, обсуждались основные вопросы учебной деятельности. В состав методического совета входили заместитель директора по УВР и руководители методических объединений.

Очень важным моментом в методической работе является аттестация педагогических кадров. В начале 2022 года успешно прошли аттестацию следующие педагоги: Баранова С.Н.(высшая категория), Несмелов В.Ю. (первая категория), Соколова И.Б. (первая категория), Трухина Е.Л. (первая категория). Колпакова Н.Н. аттестована на соответствие

занимаемой должности. Четверо педагогов школы являются молодыми специалистами: Ершова А.Н., Смолина А.А., Сидорова К.А., Тихонова О.А., поэтому учителя пока не имеют квалификационной категории. В план-график на прохождение аттестации включены Петухова В.Б., Крылова Л.Л..

Одно из направлений в методической работе учителей МБОУ СОШ №3 – это организация работы с одаренными детьми. Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует участие их в конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях, олимпиадах.

В 2021 – 2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 386 человек из 4-11 классов (100%), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 83 обучающихся школы из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Олимпиады муниципального этапа проходили с 12 ноября по 18 декабря 2021 года на базе школы в соответствии с Порядком проведения ВОШ под видеонаблюдением с участием общественных наблюдателей. Учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах муниципального уровня по 19 предметам (не приняли участие в олимпиаде по французскому языку и МХК). Обучающимися было завоевано 57 призовых мест из них I мест – 27; II мест – 16; III мест – 14.

Наибольшее количество мест заняли:

- Гасанбекова Карина 9б класс – 7 призовых мест, из них 5 первых;
- Бомбир Алина 11 класс - 4 призовых места, из них 2 первое;
- Молотова Яна 11 класс, Савченко Мария 11 класс, Стрючкова Анна 8а класс, Махов Петр 8а класс, Шапкин Максим 8а класс, Букштын Валерия 7б класс – по 3 призовых места.

Призеров олимпиад подготовили:

Голубев А.А. – 10 мест

Баранова С.Н. – 9 мест

Кадникова Е.И.- 7 мест

Кудрин Е.П.- 7 мест

Несмелов В.Ю.- 4 места

Толмачёва О.Н. – 2 места

Порфирьева Е.В. - 6 мест

Малышева С.Ю. – 1 место

Луговая Н.Н. – 2 места

Косарева Г.В. – 8 мест

По сравнению с предыдущими годами

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
39	59	59

Видно, что количество призовых мест ежегодно большое и это не случайный результат. Педагоги школы ведут большую целенаправленную работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах. На уроках и внеурочной деятельности применяют дифференцированный подход к одаренным детям, включая задания повышенной сложности, фрагменты логических задач и вопросы из олимпиадных заданий, часто опережающие прохождение программного материала.

Выстраивают индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей, привлекая их к участию в различных конкурсах и дистанционных олимпиадах. У учителей предметников созданы банки олимпиадных заданий по предыдущим годам, эти задания обязательно разбирают, останавливаясь на особенно сложных заданиях.

В школе ведутся 54 кружка и спецкурса по разным предметам, где обучающиеся могут реализовать себя в интересующейся предметной области. При подготовке к различным этапам

ВсОШ используют возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. В основном используют официальный сайт ВОШ в Москве, сайт Одаренных школьников в Костроме и других субъектов России.

- В школе ведутся 54 кружка и спецкурса по разным предметам, где обучающиеся могут реализовать себя в интересующейся предметной области. При подготовке к различным этапам ВсОШ используют возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. В основном используют официальный сайт ВОШ в Москве, сайт Одаренных школьников в Костроме и других субъектов России.

- Профессиональная компетентность учителя – основное условие в решении задач качественного школьного образования, поэтому большое внимание в школе уделяется своевременной курсовой подготовке педагогов. За 5 последних лет 100% учителей прошли курсовую подготовку по вопросам организации обучения в условиях ФГОС. В текущем году курсовую подготовку прошли следующие учителя: Баранова С.Н. по предмету обществознание, Косарева Г.В. по предмету Русский язык, Меньшенина И.А. по Математике, Кротова Н.Н. по предмету Русский язык и Литература, Сидорова К.А. по Математике. Учителя 1-4, 5 классов прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС. В план-график на 2022-2023 учебный год для прохождения курсовой подготовки по преподаваемому предмету включены: Бунегина М.Г. (музыка), Голубев А.А., Несмелов В.Ю. и Савина Е.А. (физическая культура).

Школьные методические объединения.

В школе работали 4 методических объединения

- учителей гуманитарного цикла
- учителей математики, физики, информатики
- учителей начальных классов
- учителей естественнонаучного цикла

- Каждое методическое объединение работало по утвержденному плану. Вопросы, рассматриваемые на МО, имели непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и были направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса. Каждый педагог работал над темой по самообразованию и выступал с отчётами на предметных школьных МО.

- Важным звеном методической работы является проведение открытых уроков, демонстрация педагогического опыта учителей. Открытые уроки проходили в рамках предметных недель. В течение года проведены предметные недели МО учителей математики, физики и информатики; МО учителей естественно-научного цикла; МО учителей гуманитарных предметов; МО учителей начальных классов по математике, русскому языку и литературе, окружающему миру.

- Организация предметных недель в школе способствовала развитию познавательных потребностей и творческих способностей каждого обучающегося, повышению их общей заинтересованности к получению новых знаний, а также поднятию собственной самооценки и уверенности в своих силах. Дети с огромным желанием принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель.

Участие обучающихся школы в конкурсной системе

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие и добиваются хороших результатов в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах различного уровня в 2021 – 2022 учебном году приняло участие большое количество обучающихся.

Участие обучающихся в предметных конкурсах

Название конкурса, мероприятия и т.п.			
2021-2022 учебный год			
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Академическая и общинтеллектуальная одаренность (способность учиться, умение анализировать, мыслить)			
Муниципальный этап ВОШ (83 участника, 57 призовых мест)	Региональный этап ВОШ (12 участников, 1 призовое место)	«Русский медвежонок» участвовало 138 человек	Конкурс «Мириады открытий» приняли участие – 26 человек
«Ученик года - 2022» (участвовало 4 человека, 2 победителя и 1 призер)	Участие в региональной телевизионной олимпиаде «Умники и умницы» (1 человек)	«Кенгуру» Приняли участие 101 человек	Международная олимпиада «Фоксфорд» (38 человек)
Фонетический конкурс по иностранному языку (16 человек)	Онлайн-конкурс «Знатоки математики» (25 человек), дипломы 1, 2, 3 степени	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» 81 человек	Международная олимпиада «Какаду» (14 участников)
Олимпиады по лесничеству – (2 человека)	«Математическая карусель» 2 сезона (34 человека)	«Я люблю математику» (Яндекс. Учебник) (21 человек)	
Конкурс «Безопасное колесо»	Областной конкурс рефератов, посвященный А.Невскому «Герои-земляки» (12 человек)	Образовательный марафон (Учи. ру) «Цветущие Гавайи» (5 человек)	
	Шаг в будущее, 2 работы Дипломы 1 и 2 степени	Олимпиады по предметам Яндекс Учебник (35 человек) человека)	
		Всероссийская олимпиада «Знанино» (12 человек)	
		Олимпиада по предметам «Якласс» (38 человек)	
		Всероссийская Олимпиада «Эколята Молодые	

		защитники Природы» - 19 участников	
		Всероссийский тест по истории – 40 участников	
		Всероссийский «Диктант Победы» - 9 участников	
		Всероссийский тест по географии – 10 участников	
Творческая одаренность			
Конкурс «Зимняя сказка» - 15 работ			
Конкурс «Зимняя фантазия» - 2 место			
Конкурс «Отходам вторую жизнь» - 3 работы			
Художественная одаренность (музыкально-художественной)			
	Конкурс творческих работ «Живи, лес!» - 4 работы		

В 2021-2022 учебном году 4 обучающихся представили нашу школу на муниципальном конкурсе «Ученик года -2022». Бомбир Алина стала победителем в номинации «Лучший ученик средней школы», Гасанбекова Карина победила в номинации «Лучший ученик основной школы», Намёткина Александра получила Диплом 2 степени в номинации «Лучший ученик основной школы». Бомбир Алина достойно представила наш город на областном конкурсе «Ученик года – 2022».

Педагогический кадровый состав школы.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. В настоящее время школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Численность педагогов в школе - 35 чел.

Качественный состав по уровню образования:

имеют высшее образование – 22 чел.,

среднее специальное – 13 чел.

Стаж педагогической работы:

Свыше 30 лет – 14 чел.

От 20 до 30 лет – 7 чел.

От 10 до 20 лет – 6 чел.

От 5 до 10 лет – 3 чел.

До 5 лет- 5

Уровень профессионального мастерства педагогов:

- высшая квалификационная категория – 12 чел. (34,3%)
- первая квалификационная категория – 19 чел.(54,2%)
- не аттестованы – 4 человека (стаж работы менее 2 лет)

Имеют отраслевые награды 21 педагог, из них:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 4 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 7 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -15 чел.

(Колпакова Н.Н., Малышева С.Ю., Баранова С.Н., Солоницкая Е.А., Кадникова Е.И.– имеют по 2 отраслевые награды)

Курсовая подготовка учителей.

Повышение профессиональной компетентности проходит через систему курсовой подготовки. В 2021-2022 году прошли курсовую подготовку в КОИРО 5 человек.

Инновационная деятельность. В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ СОШ №3 продолжила работу региональная инновационная площадка по реализации проекта «**Территория здоровья**». В текущем году была составлена и реализована программа «Физического развития школьников». Начаты работы по улучшению инфраструктуры спортивного зала, где будет размещаться отдельный зал для занятия на тренажерах.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №3 собрала документы и материалы для участия в конкурсе лучших проектов по модернизации муниципальных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях. Тема проекта: «Здоровое питание обучающихся».

На базе МБОУ СОШ №3 городского округа город Мантурово создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «**Точка роста**». Продолжено обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Руководители и педагоги предметов технологии, информатики прошли курсовую подготовку и получили сертификаты обучения.

В школе создана система психолого-педагогической поддержки различных групп детей. Проводятся занятия педагогом-психологом, логопедом и дефектологом с детьми по рекомендациям ПМПк. Педагогом психологом ведется мониторинг по адаптации детей в 1 и в 5 классах, мониторинг формирования УУД в начальной школе. Проводит беседы и консультации с трудными детьми и их родителями, выходит на родительские собрания и педагогические советы с рекомендациями работы с детьми различных категорий.

В школе работает ПМПк, который является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями школьной, социальной адаптации и обучения. Деятельность ПМПк направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Специалисты Консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе Консилиума.

В основной состав входят:

- председатель консилиума;

- учитель-логопед
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медсестра.

В подвижный состав консилиума входят специалисты и педагоги, не включенные в основной, но проводящие коррекционную работу и обучение тех детей, материалы динамического наблюдения которых анализируются на текущем заседании консилиума.

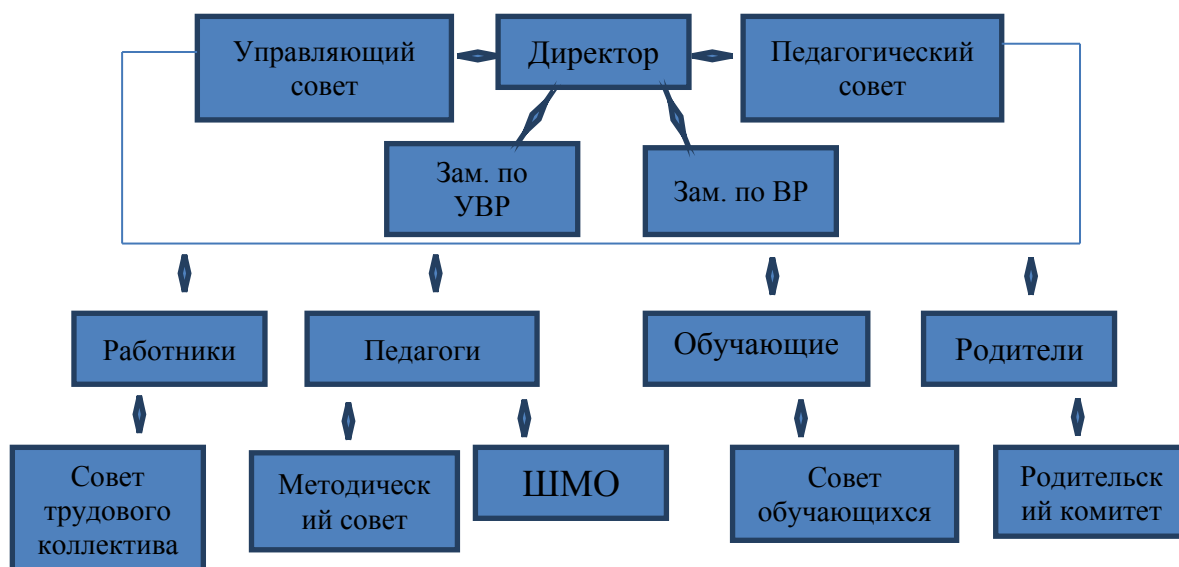
Родители привлекаются к работе Консилиума при условии их участия в коррекционном процессе.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных предметов, изданными за последние 5 лет. Обеспеченность печатным изданием по каждому учебному предмету составляет 100%.

В библиотечном фонде не хватает экземпляров художественной литературы, хотя общее количество составляет – 5596 экземпляров. Данную проблему решаем за счет сотрудничества с городской библиотекой.

Раздел 4. Оценка системы управления образовательной организации

Структура управления МБОУ СОШ № 3



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления школой традиционна. Административное управление осуществляет директор Петухова В. Б. и его заместители Баранова С. Н. и Храпова О. В. В последние годы состав управленческой команды нашей школы меняется. На сегодняшний день это слаженная управленческая команда, которую отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит общему собранию трудового коллектива (ОСТК), деятельностью которого руководит председатель Совета трудового коллектива – Косарева Галина Васильевна. ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет.

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Учебный план МБОУ СОШ №3 городского округа город Мантурово Костромской области разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9, п.22, п.23 ст. 2, ст.7.2 п.7, п.10 ст. 13, ст. 14., п.7 ст. 28, п. 1 пп. 3 ст. 34, п. 3 пп. 5 ст. 47, п.7 ст. 12, пп. 1 п.3 ст.44)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» учебный предмет «Астрономия» для всех профилей является обязательным для изучения на базовом уровне;

- ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС ООО, ФГОС СОО (с изменениями и дополнениями в УП 2014, 2015, 2017)

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2

- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями (Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766);

- перечня организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)

- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)

- Уставом МБОУ СОШ №3 городского округа город Мантурово Костромской области

Учебный план — нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №3 направлен на достижение следующих целей:

- ❖ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- ❖ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения их потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- ❖ обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- ❖ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Построен на основе принципов:

- ❖ сохранения единого образовательного пространства;

- ❖ развития вариативного характера образования за счет организации предпрофильного и профильного обучения;

- ❖ обеспечения преемственности между базовым и профильным обучением;

- ❖ повышения качества образования.

Учебный план МБОУ СОШ №3 в 2022–2023 учебном году сформирован на шестидневную учебную неделю в 5 – 11 классах и пятидневную учебную неделю в 1-4 классах; максимально допустимая нагрузка для обучающихся 1 классов не более 21 часа; 2-4 классов не более 23 часов, 5 класс – 32 часа, 6 классы– 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34(35) учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации). При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22).

Учебный план для 1,2,3,4 классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования, составлен с учётом требований СанПиН. Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

ФГОС НОО устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Новые социальные запросы, отраженные в ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ❖ закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ❖ формируются универсальные учебные действия;
- ❖ развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивается типовыми примерными программами для начального общего образования.

Содержание образования этого уровня реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Реализация учебного плана обеспечивается программой «Школа России» в 1-4 классах и «Перспективная начальная школа» в 2а классе. Учебный план 1-4 классов состоит из «обязательной части» - часов федерального компонента для реализации основных образовательных программ начального образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план включены обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», включает интегрированный учебный предмет «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный (1 час в неделю (всего 34 часа)). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Родителями (законными представителями) обучающихся 4 классов МБОУ СОШ №3 осуществлен выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ.

Обязательный учебный предмет «Технология» включен в предметную область «Технология», который включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в 1-3 классах (2 часа из обязательной части и 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса). В 4 классах на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектную деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, ОРКСЭ, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре приведены в Основной образовательной программе начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано на предмет «Физическая культура» в 1-3 классах.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №3. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Промежуточная аттестация в 2022 - 2023 учебном году в 2-4 классах проходит с 17.04.2023 г. по 25.05.2023г.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку - контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием;
- по иностранному языку – тестовая работа за год;

- по математике в форме контрольной (дифференцированной) работы;
- по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного;
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа;
- по технологии – проектная работа;
- по окружающему миру – тест;
- по ОРКСЭ – тест;
- по физической культуре – зачет.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 и 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Неотъемлемой частью учебного плана в условиях реализации ФГОС является внеурочная деятельность, которая направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и посредством которой реализуются образовательные запросы участников образовательного процесса.

В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся учится действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В МБОУ СОШ №3 внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования 3 поколения, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации и адресован обучающимся **5 классов**.

МБОУ СОШ №3 в 2022-2023 учебном году **в 6 - 9 классах** реализует основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебная и внеурочная

деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план составлен с целью воспитания, обучения и развития личности, ориентированной на усвоение целостной системы универсальных учебных действий, готовой к продолжению образования и получению профессии, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ориентированной на соблюдение моральных норм и правил и имеющей установку на здоровый образ жизни.

Учебный план направлен на решении следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптации личности к жизни в обществе.

В учебном плане представлены все учебные области и предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения до 2 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Объем часов по классам (годам) обучения для изучения второго иностранного языка (немецкого и английского) в пределах 64 часов за два учебных года. В 2022-2023 учебном году второй иностранный язык введен в 8 классах (по 1 часу в неделю), 9 классы завершили изучение второго иностранного языка в предыдущем году.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Для усиления географического направления **краеведческого познания родного края** (приказ департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 года) включен в учебный план изучение курса «География Костромской области». Курс «География Костромской области» введен в виде двух модулей «Природа Костромской области» и «Население и хозяйство Костромской области» в курс «География России» в 8-9-х классах. Объем учебного времени на изучение курса составляет 16 часов в год.

Предметная область **«Математика и информатика»** входят обязательные учебные предметы: Математика (5-6 классы), Алгебра (7-9 классы), Геометрия (7-9 классы), Информатика (8-9 классы).

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Изучение предметной области ОДНКНР в основной школе начинается с 5-го класса, рассчитано на 2 года обучения (64 часа, по 1 часу в неделю).

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся занятий физической культурой проводятся в урочной форме по 2 часа в неделю.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5 классе не превышает 27 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7-9 классах – 30 часов.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом мнения участников образовательного процесса, а также специфики самой образовательной организации.

Дополнительно выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет «Математика» в 5 и 6 классах. Для повышения интереса к математике, развития математической грамотности этот час используется для изучения внутри предметного модуля «Решение текстовых задач». Модуль имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание модуля, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации. А так же, в 5 классах, это: «Русский язык» по 1 часу в неделю, «Информатика» по 0,5 часа. В 6 классах - «Информатика» 1 час в неделю. В 5-8 классах дополнительно по 1 часу на предмет «Физическая культура».

В 7 классе – «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю, «Алгебра» и с целью воспитания у школьников гражданственности, патриотизма, формирования навыков сотрудничества и взаимопомощи 1 час отводится на изучение курса «Истоки», «ОБЖ» - 0,5 часа.

В 8 классе по 0,5 часа отведен на изучение обязательных предметов «Родной язык» и «Родная литература», 1 час в неделю введен для изучения второго иностранного языка (английский и немецкий), С целью расширения отдельных тем при подготовке к итоговой аттестации в 8 классах введен 1 час по алгебре и для продолжения изучения предмета «Истоки» - 1 час.

В 9 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляют: по 1 часу в неделю на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература», по 1 часу в неделю на изучение предмета «Технология» для привития учащимся трудовых навыков и также с целью предпрофильной подготовки, и с целью подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации, для расширения отдельных тем отводится 1 час на изучение предмета «Алгебра».

Кроме того, для обеспечения предпрофильной подготовки и осуществления образовательных запросов для качественной подготовки к итоговой аттестации, в школе организованы спецкурсы по выбору за счет часов учреждения дополнительного образования по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике, биологии, информатике, географии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и интересов учащихся, их родителей. В целях повышения качества преподавания учебный план предусматривает деление на подгруппы при наполняемости 25 человек и более: по иностранному языку, трудовому обучению, информатике.

Внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется с использованием различных форм, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, круглые столы, конференции,

олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковая и учебно-исследовательская деятельность и многое другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале:

- по русскому языку в форме диктанта с тестовыми заданиями в 7 классе, в форме ОГЭ - 8 класс;
- по математике в форме ОГЭ;
- английскому языку, немецкому языку, второму иностранному языку, истории, географии, биологии в форме контрольной работы или теста;
- по литературе в форме тестовой работы;
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа;
- по технологии – контрольное изделие;
- по информатике – тест;
- по обществознанию – тест;
- по физической культуре – зачет;
- по истокам – творческая работа.

Формы итоговой промежуточной аттестации в 5-8 классах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма	Сроки
5а, 5б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
	Литература	Проверка навыков чтения	май
	История, биология, география	Итоговая контрольная работа	май
6а, 6б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	математика	Контрольная работа	май
	История, биология, география, обществознание	Итоговая контрольная работа	май

7а	Русский язык	Диктанта с тестовыми заданиями	май
	Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ	май
	Тестовая работа по предмету, утверждённому решением педагогического совета школы	Контрольная работа	май
7б	Русский язык	Диктант с тестовыми заданиями	май
	Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ	май
	Тестовая работа по предмету, утверждённому решением педагогического совета школы	Контрольная работа	май
8а	Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ	май
	Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ	май
	Тестовая работа по предмету, утверждённому решением педагогического совета школы	Контрольная работа	май
8б	Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ	май
	математика	Тестовая работа в формате ОГЭ	май
	Тестовая работа по предмету, утверждённому решением	Контрольная работа	май

	педагогического совета школы		
--	---------------------------------	--	--

Освоение общеобразовательной программы в 9 классе завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществляется в соответствии с федеральным Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

Среднее общее образование ФГОС СОО

В 2022/2023 учебном году ФГОС среднего общего образования продолжается в 10 классе и в 11 классе. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ СОШ №3 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Астрономия", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

В предметной области «Естественные науки» в учебный план школы включены учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Родной язык и родная литература» в рамках среднего общего образования будет реализована в школе за счет изучения предмета «Родной язык», «Родная литература» - включена отдельными темами в программу предмета «Литература».

На углубленном уровне предусмотрено изучение двух предметов: «Математика» и «Русский язык».

С целью усиления учебных предметов по биологии, химии, физики увеличено количество часов (по 1 часу) с целью расширения отдельных тем при подготовке к итоговой аттестации.

Индивидуализацию содержания образования и профильную направленность реализуется элективными и факультативными курсами по выбору учащихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для «поддержки» основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне и для построения индивидуальных образовательных траекторий для успешной сдачи ЕГЭ, обучающиеся 11 класса могут выбрать спецкурсы, организованные в школе: «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Государственные и политические деятели IX-X веков», «За страницами учебника обществознания», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Цитологические основы жизни», «Методы решения физических задач. Готовимся к ЕГЭ по физике». Данные

спецкурсы по выбору обучающихся организованы за счет часов учреждения дополнительного образования.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется путем проведения в 10-11 классах контрольных, тестовых работ согласно тематическому планированию, административных контрольных работ, составленных членами методических объединений и приказом по школе. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах.

Формы итоговой промежуточной аттестации в 10 классе:

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки
10	Русский язык (обязательный предмет)	Тестовая работа в формате ЕГЭ	май
	Математика (обязательный предмет)	Тестовая работа в формате ЕГЭ	май
	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта	апрель
	по выбору обучающихся:		
10	Обществознание	Тестовая работа в формате ЕГЭ	май
	История	Тестовая работа в формате ЕГЭ	май
	Биология	Тестовая работа в формате ЕГЭ	май
	География	Тестовая работа в формате ЕГЭ	май
	Физика	Тестовая работа в формате ЕГЭ	май
	Химия	Тестовая работа в формате ЕГЭ	май
	Литература	Тестовая работа в	май

		формате ЕГЭ	
	Иностранный язык	Тестовая работа в формате ЕГЭ	май

Итоговая аттестация в 11 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №3, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план обсужден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №3 и рекомендован к утверждению (протокол № 2 от 29 августа 2022 года).

Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год 1-4 классы (обновленные ФГОС)

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	0	3
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план для V классов на 2022-2023 учебный год
(обновленные ФГОС) 5 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
	Классы		
		V класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	170	170
	Литература	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
	Второй иностранный языка		
Математика и информатика	Математика	170	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68
	Обществознание		
	География	34	34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	34	34
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	68	68
Итого		918	918
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		119	119
Русский язык		34	34
Информатика		17	17
Физическая культура		17	17
Итого		1037	1037
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1088

5 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	V класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный языка		
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	2
Итого		27	27
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	3,5
Русский язык		1	1
Основы математической грамотности		1	1
Информатика		0,5	0,5
Физическая культура		1	1
Итого		30,5	30,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32

**Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год
6-9 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	6А и 6Б классы		7А и 7Б классы		8А и 8Б классы		9А и 9Б классы	
		Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранные языки	Русский язык	6		4		3		3	
	Литература	3		2		2		3	
	Родной язык				0,5		0,5		1
	Родная литература				0,5		0,5		1
	Иностранный язык	3		3		3		3	
	Второй иностранный язык						1		
Математика и информатика	Математика	5							
	Алгебра			3		3		3	
	Геометрия			2		2		2	
	Информатика			1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	1		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика			2		2		3	
	Химия					2		2	
	Биология	1		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1					
Технология	Технология	2		2		1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1							
Физическая	ОБЖ					1		1	

культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2	
	Итого:	29		30	1	30	2	30	3
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе	Математика		1						
	Русский язык								
	Информатика		1						
	ОБЖ				0,5				
	Алгебра				1		1		1
	Истоки				1		1		
	Физическая культура		1		1		1		
	Итого:	32	3	34,5	4,5	35	5	34	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33		35			36		36

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год Среднее общее образование 10-11 класс (ФГОС СОО) (Универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уро вень изуч ени я	Количество часов в неделю		Всего за год		Всего
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Общие учебные предметы для всех учебных планов							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	105	105	210
	Литература	Б	3	3	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	35	35	70
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	105	105	210
Математика и информатика	Математика	У	6	6	210	210	420
Общественные науки	История	Б	2	2	70	70	140
Естественные науки	Астрономия	Б		1		34	34

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	35	35	70
	Физическая культура	Б	3	3	105	105	210
Итого			22	23	770	805	1575
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей							
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	35	35	70
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	70	70	140
	География	Б	1	1	35	35	70
	Экономика	Б	0,5	0,5	17	17	35
	Право	Б	0,5	0,5	17	17	35
Естественные науки	Физика	Б	3	3	105	105	210
	Химия	Б	2	2	70	70	140
	Биология	Б	2	2	70	70	140
Технология	Технология	Б	1	1	35	35	70
Индивидуальный проект			2		70		70
Итого:			15	13	524	454	978
Предметы и курсы по выбору							
Элективные курсы	Математика Русский язык						
Факультативные курсы	Биология, Химия, Обществознание, История, Физика (по выбору обучающихся)						
Итого:			37	36	1294	1259	2553
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			37	37	1295	1295	2590

Вывод: В учебном плане выдержан федеральный компонент в полном объёме. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует ФГОС. Учёт интересов и индивидуальных потребностей обучающихся обеспечиваются за счёт внеурочной деятельности. Сетка учебного плана соответствует ФГОС. Минимальная и предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в образовательной организации соответствует ФГОС. Наименования предметных областей и учебных предметов в учебном плане школы соответствуют требованиям ФГОС.

Общеобразовательные программы (образовательные программы НОО, ООО и СОО) содержит все обязательные разделы в соответствии с ФГОС. Включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

Раздел 6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ОО/филиал	Методика расчета
1.	Образовательная деятельность	1	0	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" (далее - форма ОО-1)
1.1	Общая численность учащихся	486 человек		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человека		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человека/38 ,6 %		Значение показателя определяется по данным протоколов проведения промежуточной аттестации, классных журналов Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации / общая численность учащихся * 100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9		Значение показателя определяется по данным РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5		Значение показателя определяется по данным РЦОИ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла		Значение показателя определяется по данным РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,8 балла		Значение показателя определяется по данным РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/ 0 %		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку;

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			Отношение количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку / к общей численности выпускников * 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике Отношение количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике / к общей численности выпускников * 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку Отношение количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку / к общей численности выпускников * 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике Отношение количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике / к общей численности выпускников * 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании/ к общей численности выпускников * 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества выпускников, не получивших аттестаты об среднем общем образовании/ к общей численности выпускников * 100 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	0 человек/ 0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			Отношение количества выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием / к общей численности выпускников * 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/46,6 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества выпускников, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием / к общей численности выпускников * 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек/100 %		Значение показателя определяется по данным мониторинга ОО Отношение количества учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах / к общей численности выпускников * 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человека/36,6%		Значение показателя определяется по данным мониторинга ОО Отношение количества учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / к общей численности выпускников * 100 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/9,5 %		
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/0,3,9 %		
1.19.3	Международного уровня	5 человек/2,8%		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов / к общей численности выпускников * 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/100 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1

				Отношение количества учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения / к общей численности выпускников * 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения / к общей численности выпускников * 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ / к общей численности выпускников * 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 62,8 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, имеющих высшее образование / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 62,8 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 37,1 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.28	Численность/удельный вес численности	13 человек/		Значение показателя определяется по данным отчета

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37,1 %		по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 88,6%		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 34,3 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 54,2 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 14,2 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 40 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников,

				педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9,6 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников в возрасте до 30 лет / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34,2 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников в возрасте до 55 лет / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) / к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников * 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации / к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников * 100 %
2.	Инфраструктура			Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" (далее - форма ОО-2)
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,2 единиц		Значение показателя определяется по данным отчета

	учащегося			по форме ОО-2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,8 единиц		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-2
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		
2.4.2	С медиатекой	нет		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %		Количество учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом Отношение количества учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом / к общей численности учеников * 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-2