

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
городского округа город Мантурово
Костромской области**

«Утверждаю»
Директор Петухова В.Б.
Приказ № 22 от 16.04. 2019г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
городского округа город Мантурово Костромской области**

2019 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Мантурово Костромской области.

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

157302, Костромская область, ул. Ленина, д. 2 б/в

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Тел.

8(49446)27391

Факс

8(49446)27391

e-mail

school2b@rambler.r

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	24.12.2015 года
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция № 3 по Костромской области ФНС России

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, ИНН) с приложениями:

Лицензия № 08-17/П (серия и номер бланка 44 Л 01 № 0001040), выдана 16.01.2017 года, приложение к лицензии № 08-17/П (серия и номер бланка 44 П 01 № 0001613), выдано 16.01.2017 года; ИНН 4404004657.

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Петухова Валентина Борисовна

1.6. Заместители директора

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
	заместитель директора УВР	по Баранова Светлана Николаевна	- организация учебно- воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - организация разработки и реализации образовательной программы ОУ; - методическое руководство педагогическим коллективом; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в	Ярославский педагогический институт, специальность география, 1992 год.	3 года	27 года

			образовательном процессе; - предоставление статистических отчетов			
	заместитель директора по ВР	Храпова Оксана Викторовна	- организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы обучающихся; - организация внеурочной деятельности; - методическое руководство воспитательным процессом; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе обучающихся; - организация работы с электронными журналами.	КГУ им. Н. А. Некрасова, специальность математика, 2006 год	6 лет	7 лет

1.7. Сведения об основной образовательной программе ОО (когда принята, кем утверждена, на какой нормативный срок рассчитана)

- Основная образовательная программа начального общего образования, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 12 от 31.08.2017 года), утверждена приказом директора № 75 от 31.08.2017 года, срок реализации – 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 5 от 26.12.2014 года), утверждена приказом директора № 40/1 от 15.06.2015 года, срок реализации – 4 года;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 4 от 24.12.2015 года), утверждена приказом директора № 96 от 24.12.2015 года, срок реализации – 2 года;

Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах

2.1. Устав учреждения:

дата регистрации 24.12.2015 года.

2.2. Изменения и дополнения в Уставе учреждения: отсутствуют

ОГРН 1114434000317

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических

лиц:

Серия 44 № 000759659

дата регистрации 18.01.2012 года ГРН 2124434000910

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 44 № 000874357; дата регистрации 17.10.2011 года

ИНН 4404004657

2.5. Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия 44 – АБ № 526299; дата регистрации 19.01.2012 года.

2.6. Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Серия 44 – АБ № 525851; дата регистрации 12.12.2011 года (здание № 1);

Серия 44 – АБ № 525854; дата регистрации 12.12.2011 года (здание № 2).

2.7. Договор с Учредителем:

Учредитель(учредители): администрация городского округа город Мантурово Костромской области, дата подписания 18.10.2011 года.

2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 44 Л № 0001040, регистрационный № 08-17/П;

дата выдачи 16.01.2017 года

2.9. Основная образовательная программа образовательного учреждения:

- Основная образовательная программа начального общего образования, принята педагогическим советом (протокол № 12 от 31.08.2017 года), утверждена приказом директора № 75 от 31.08.2017 года;

- Основная образовательная программа основного общего образования, принята педагогическим советом (протокол № 5 от 26.12.2014 года), утверждена приказом директора № 40/1 от 15.06.2015 года;

- Основная образовательная программа среднего общего образования, принята педагогическим советом (протокол № 4 от 24.12.2015 года), утверждена приказом директора № 96 от 24.12.2015 года.

3. Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг.

Отсутствуют.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году численность учащихся на начало учебного года составляла 480 человек, на конец года – 476 человек. В течение года прибыло 5 человек, выбыло 9 человек: из них 5 человек в открытую сменную школу, 1 человек - в СРЦН г. Нея и 3 человека в другие ОУ (за пределы города и района). Прием и перевод осуществлялся в соответствии с Уставом школы.

По итогам года были аттестованы обучающиеся 2-11 классов, успеваемость составила 99,8%.

В 1-х классах обучалось 56 человек, из них переведены во 2-ой класс 55 человек; 1 человек – оставлен на повторный курс обучения по адаптированной программе для учащихся с УО (по заявлению родителей и рекомендации ПМПК).

Общая численность обучающихся 1-8, 10 классов, освоивших образовательную программу и переведенных в следующий класс, составила 412 человек. 1 человек по решению педагогического совета переведен в 8 класс условно, так как имеет задолженность по 7 предметам

Освоили основную образовательную программу основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 41 человек, аттестат с отличием получили 2 ученицы 9А класса Несмелова Анастасия и Кузнецова Мария.

Освоили основную образовательную программу среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании 21 человек. Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием получили Мишутина Дарья и Мустяц Елизавета, им вручены медали «За особые успехи в учении».

Одной из задач, стоящих перед коллективом школы в прошедшем учебном году было повышение качества знаний обучающихся. Во 2-4 классах на «4» и «5» окончили учебный год 64 человека, на «5» - 10 человек. Качество знаний на уровне начального общего образования составило 49,7%. По сравнению с предыдущим учебным годом этот показатель увеличился на 5,7%, в 2016-2017 уч. году качество знаний составляло 44%. Одной из причин увеличения этого показателя является большая работа учителей начальных классов над новыми методиками определения развития универсальных учебных навыков (комплект контрольных работ), а также работа в течении всего года по выполнению комплексных контрольных работ обучающимися в конце учебного года.

В 5-9 классах на «4» и «5» окончили учебный год 74 человек, на «5» - 11 человек. Качество знаний на уровне основного общего образования составляет 38,1 %, что на 6,6 % выше, чем в 2016-2017 учебном году (31,5%).

В 10-11 классах на «4» и «5» окончили учебный год 10 человек, на «5» - 5 человек. Качество знаний на уровне среднего общего образования составило 27 %, что ниже, чем в прошлом учебном году.

Количество «отличников», по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с 23 человек до 26 человек.

Закончили на «5»:

Ложкина София – 2б
Широкова Екатерина – 2б
Туев Самон – 3а
Букштын Валерия – 3б
Рыжова София – 3б
Третьяк Дарья – 3б
Стрючкова Анна – 4а
Шапкин Максим – 4а
Хлопушин Даниил – 4б
Кузин Иван – 4б
Василенко Всеволод – 5а
Наметкина Александра – 5а
Гасанбекова Карина – 5б
Якушев Ярослав – 5б
Сидоров Владислав – 5б
Смирнова Кристина – 5б
Семикова Кристина – 6б
Бомбир Алена – 7а
Молотова Яна – 7б

Кузнецова Мария, Несмелова Анастасия – 9а

Костенко Юлия, Меньшикова Мария, Старикова Полина – 10

Мишутина Дарья, Мустяц Елизавета - 11

Качество знаний по классам следующее:

Класс	Качество знаний (%)	Ф.И.О. классного руководителя
2а	40	Трухина Е.Л.
2б	38,5	Воробьева Л.М.
3а	55,5	Соколова И.Б.
3б	48,1	Шигорина О.Н.

4а	55	Демидова О.Н.
4б	54,5	Кудряшова Е.Н.
5а	65,2	Лебедева М.А.
5б	27	Толмачева О.Н.
6а	31,8	Круглова С.Н.
6б	37,5	Луговая Н.Н.
7а	35,7	Малышева С.Ю.
7б	15,7	Селезнева О.В.
8а	35,2	Крылова Л.Л.
8б	47,8	Рогозина Т.Н.
9а	44,4	Баранова С.Н.
9б	43,7	Порфирьева Е.В.
10	22,2	Храпова О.В.
11	42,8	Кадникова Е.И.

Из таблицы видно, что самое высокое качество знаний в 5а классе – классный руководитель Лебедева М.А., во 3а классе – классный руководитель Соколова И.Б., во 3б – классный руководитель Шигорина О.Н., в 4-х классах по 55% - классные руководители Демидова О.Н. и Кудряшова Е.Н.

Качество знаний ниже среднего значения соответствующего уровня обучения в 7б классе (кл. руководитель – Селезнева О.В.), в 5б классе (кл.руководитель – Толмачева О.Н.), в 10 классе (кл. рук. Храпова О.В.), в 6а классе (кл. рук. Круглова С.Н.).

Освоение обучающимися образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, результаты которой являются важным показателем качества образования в школе.

Результаты промежуточной аттестации (2017-2018 уч.г)

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполн. работу	Результаты				Степень обученности (%)	Качество знаний (%)
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Трухина Е.Л.	2а	25	22	4/6	10/11	8/4	0/1		63,6/77,2
Математика	Контрольная работа	Трухина Е.Л.	2а	25	23	2	15	6	0		74
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Воробьева Л.М.	2б	26	23	7/2	10/14	5/7	1/0		74/70
Математика	Контрольная работа	Воробьева Л.М.	2б	26	24	8	12	4	0		83,3
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Соколова И.Б.	3а	27	26	7/2	16/22	3/2	0		88,4/84,6

Математика	Контрольная работа	Соколова И.Б.	3а	27	26	6	10	7	0		61,5
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Шигорина О.Н.	3б	27	25	8/3	12/12	4/9	0		80/60
Математика	Контрольная работа	Шигорина О.Н.	3б	27	24	6	6	12	0		50
Математика	ВПР	Демидова О.Н.	4а	22	22	6	11	4	0		81
Математика	ВПР	Кудряшова Е.Н.	4б	22	21	7	9	5	0		76,1
Русский язык	ВПР	Демидова О.Н.	4а	22	21	5	11	5	0		76,1
Русский язык	ВПР	Кудряшова Е.Н.	4б	22	22	4	10	8	0		63,6
Окружающий мир	ВПР	Демидова О.Н.	4а	22	19	7	10	2	0		89,4
Окружающий мир	ВПР	Кудряшова Е.Н.	4б	22	20	8	11	1	0		95
Математика	Контрольная работа	Колпакова Н.Н.	5а	23	22	12	10	0	0		100
Математика	Контрольная работа	Колпакова Н.Н.	5б	26	25	4	9	9	2		52
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Круглова С.Н.	5а	23	22	3	9	8	1		54,5
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Толмачева О.Н.	5б	26	25	3	5	15	1		32
Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ	Рогозина Т.Н.	6а	22	19	1	7	9	1		42,1
Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ	Колпакова Н.Н.	6б	24	23	2	9	10	2		47,8
Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ	Круглова С.Н.	6а	22	21	1	8	11	0		42,8

Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ	Круглова С.Н.	66	24	24	0	5	16	2		20,8
Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ	Круглова С.Н.	76	19	19	0	4	14	1		21
Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ	Порфирьев а Е.В.	7а	28	25	1/2	4/5	12/13	7/5		20/28
Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ	Рогозина Т.Н.	76	19	19	1	3	13	2		21
Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ	Малышева С.Ю.	7а	28	26	8	8	10	0		61,5
Английский язык	Тестовая работа	Луговая Н.Н.	7а	28	21	3	9	9	0		57,1
Немецкий язык	Тестовая работа	Селезнева О.В.	7а	28	6	1	1	4	0		33,3
Английский язык	Тестовая работа	Луговая Н.Н.	76	19	12	1	5	5	2		50
Немецкий язык	Тестовая работа	Селезнева О.В.	76	19	7	0	2	5	0		28,5
Химия	Тестовая работа в формате ОГЭ	Левашова Т.В.	8а	17	16	5	6	5	0		68,7
Биология	Тестовая работа в формате ОГЭ	Кадникова Е.И.	86	23	17	2	12	2	1		82,3
Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ	Толмачева О.Н.	8а	17	17	1	7	8	1		47
Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ	Толмачева О.Н.	86	23	22	8	5	9	0		59
Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ	Рогозина Т.Н.	8а	17	17	2	4	10	1		35,2
Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ	Рогозина Т.Н.	86	23	22	2	8	10	1		45,5

Информатика	Тестовая работа в формате ОГЭ	Шарикова А.В.	10	27	2	0	0	2	0		0
Русский язык	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Толмачева О.Н	10	27	27	2	11	12	0		85,1
Математика	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Малышева С.Ю.	10	27	27	4	5	18	0		33,3
Биология	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Кадникова Е.И.	10	27	8	0	2	6	0		25
История	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Кудрин Е.П.	10	27	2	0	2	0	0		100
Обществознание	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Кудрин Е.П.	10	27	14	0	7	7	0		50
География	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Баранова С.Н.	10	27	1	0	1	0	0		100

В соответствии с Региональным планом мероприятий по оценке качества образования, утверждённого приказом Департамента образования и науки Костромской области от 11.09.2017 года № 2106, в 1 классах состоялась итоговая комплексная работа с целью проведения диагностики уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 1 класс.

Результаты комплексной работы следующие:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполн. работу	Результаты				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1а	Солоницкая Е.А.	27	26	17	8	1	0	96,1%
1б	Серова Г.М.	28	28	15	11	2	0	92,8%

Выводы:

В 1а классе освоили только базовый уровень – 8 человек, освоили базовый и повышенный уровни 17 человек, не освоили программу 1 класса -1 человек

В 1б классе освоили только базовый уровень – 11 человек, освоили базовый и повышенный уровни 15 человек,

По итогам года в 4 классах проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в соответствии с приказом департамента образования и науки

Костромской области № 2106 от 11.09.2017 года «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2017-2018 учебный год»

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполн. работу	Результаты				Степень обученности (%)	Качество знаний (%)
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	ВПР	Демидова О.Н.	4а	22	21	5	11	5	0	100	76,1
Математика	ВПР	Демидова О.Н.	4а	22	22	6	11	4	0	100	81
Окружающий мир	ВПР	Демидова О.Н.	4а	22	19	7	10	2	0	100	89,4
Русский язык	ВПР	Кудряшова Е.Н.	4б	22	22	4	10	8	0	100	63,6
Математика	ВПР	Кудряшова Е.Н.	4б	22	21	7	9	5	0	100	76,1
Окружающий мир	ВПР	Кудряшова Е.Н.	4б	22	20	8	11	1	0	100	95

Вывод: Все выпускники 4х классов справились с работами. Качество знаний в 4а выше (учитель Демидова О.Н..)

Результаты государственной итоговой аттестации (2017-2018 уч.г)

Итоги ГИА в 9 классах.

№ п/п	Предмет	Учитель	Обязательный или по выбору	Кол-во всего	Кол-во сдавших их	Средний балл по школе (Средняя оценка)	Средний балл по городу (Средняя оценка)	Средний балл по области (Средняя оценка)	Не сданные	Примечание
1.	Математика	Малышев С.Ю.	обязательный	41	41	19 (4)	3,66	3,62	0	«5»-12 «4»-21 «3»-8 Максимальное количество баллов-29 б.

2.	Русский язык	Порфирьева Е.В.	обязательный	41	41	33(4)	3,90	4,04	0	«5»-16 «4»-13 «3»-11 Лучшие результат: 38 б.
3.	Информатика	Храпова О.В.	по выбору	41	37	13,5 (4)	3,73	3,92	0	«5» -4 «4»-22 «3»-11 Максимальное количество баллов - 20б.
4.	Химия	Левашова Т.В.	по выбору	41	4	21 (4)	4,11	4,08	0	«5» -0 «4»-4 «3»-0 «2»- 0 Максимальное количество баллов - 24б.
5.	Обществознание	Кудрин Е.П.	по выбору	41	31	25 (4)	3,42	3,57	0	«5» -1 «4»-16 «3»-14 «2»- 0 Максимальное количество баллов - 34б.
6.	Биология	Кадников а Е.И.	по выбору	41	5	30 (4)	3,23	3,49	0	«5» -2 «4»-2 «3»-1 «2»- 0 Максимальное количество баллов - 39б.
7.	Физика	Крылова Л.Л.	по выбору	41	5	26 (4)	4,27	3,75	0	«5» -1 «4»-4 «3»-0 «2»-0 Мах.балл - 33б.)

Средний балл по школе на ОГЭ по математике, биологии, обществознанию, информатике выше среднего значения по городу и по области.

Средний балл по школе на ОГЭ по русскому языку, физике и химии ниже среднего значения по городу и по области.

Аттестаты получили 100% обучающихся.

Итоги ГИА в 11 классе.

№ п / п	Предмет	Учитель	Обязательный или по выбору	Кол-во выбравших	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Не сдали	Примечание
1	Русский язык	Порфирьев а Е.В.	обязательный	21	21	71	66,97	71,34		Лучший результат по школе - 91б.
2	Математика	Петухова В.Б.	базовый	21	21	4	4,17	4,34		«5» - 10, «4» - 9, «3» - 2 Max.-19б.
3	Математика	Петухова В.Б.	профильный	21	10	58	54,25	48,83		Лучшие результаты по школе: 70б., 68б.
4	Обществознание	Кудрин Е.П.	По выбору	21	15	64,5	60,86	62,12		Лучшие по школе: 83 б., 79 б., 76 б.
6	Физика	Крылова Л.Л.	По выбору	21	3	50	52,67	53,64		Max. -57б.
7	История	Кудрин Е.П.	По выбору	21	4	52	55,36	56,32		Лучший результат по школе - 68б.
8	Биология	Кадникова Е.И.	По выбору	21	6	48,7	51,29	55,5	1 чел.	Лучший результат- 70б.
9	Химия	Лвашова Т.В.	По выбору	21	4	32	48,83	52,74	2 человек	Max.- (46 б.)
10	Английский язык	Смирнова Л.А.	По выбору	21	2	60	64,2	72,04		Лучший результат - 73б.

Из таблицы видно, что результаты по русскому языку, математике (профильной), обществознанию выше как результатов по городу, так и результатов по области; по физике, английскому языку, химии, биологии, истории, английскому языку и математике базового уровня – ниже городского и областного значения.

Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В этом учебном году, также как и в прошлом, реализовывался социально-экономический профиль и, как следствие этого, большинство выпускников для сдачи ЕГЭ выбрали обществознание (15 чел.), историю (4 чел.), математику (профильную) – 10 человек.

До подачи заявления на сдачу ЕГЭ с выпускниками и их родителями администрацией школы и классным руководителем была проведена большая разъяснительная работа по вопросу выбора экзаменов, неоднократно проводились пробные экзамены, но все-таки выбор предметов для сдачи ЕГЭ оказался непродуманным: 3 человека получили неудовлетворительные результаты по химии, биологии. Все обучающиеся сдавали выбранные ими экзамены (явка – 100 %).

Очень важным моментом в методической работе является аттестация педагогических кадров. В прошедшем учебном году были аттестованы 5 человек, учителя начальных классов Серова Г.М., Солоницкая Е.А. на высшую категорию, учитель физики Крылова Л.Л. и учитель музыки Бунегина М.Г. на 1 категорию, Малышева С.Ю. учитель математики на высшую категорию. Для аттестации были подготовлены аналитические отчеты о результатах педагогической деятельности по новой форме, видеозаписи уроков, Малышева С.Ю. предоставила экспертам аттестационной комиссии аналитический отчет в виде электронного портфолио.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными детьми. Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует участие их в конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях, олимпиадах. В 2017 – 2018 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 478 человек (100%), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 обучающихся школы. Приняли участие в предметных олимпиадах муниципального уровня по 22 предметам (не приняли участие в олимпиаде по экологии). Ими завоевано 44 призовых места (1 место по городу).

Профессиональная компетентность учителя – основное условие в решении задач качественного школьного образования, поэтому большое внимание в школе уделяется своевременной курсовой подготовке педагогов. За 4 последних года 100% учителей прошли курсовую подготовку по вопросам организации обучения в условиях ФГОС. В этом году прошли курсовую подготовку учитель истории и обществознания Кудрин Е.П, учитель немецкого языка Селезнева О.В., учителя русского языка и литературы Круглова С.Н., Толмачева О.Н., Порфирьева Е.В., учитель ИЗО и истоков Лебедева М.А., учитель Музыки Бунегина М.А., учителя физической культуры Савина Е.А., Несмелов В.Ю., учителя начальных классов Солоницкая Е.А., Шигорина О.Н., Соколова И.Б., Серова Г.М., Кудряшова Е.Н.. Заместитель директора по УВР прошла курсы по теме «Экспертная деятельность в ходе контрольно-надзорных и разрешительных процедур в сфере образования» и успешно прошла аттестацию на эксперта по государственному контролю и надзору в сфере образования.

В школе работали 4 методических объединения

- учителей гуманитарного цикла
- учителей математики, физики, информатики
- учителей начальных классов
- учителей естественнонаучного цикла

Каждое методическое объединение работало по утвержденному плану. Вопросы, рассматриваемые на МО, имели непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и были направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса. Каждый педагог работал над темой по самообразованию и выступал с отчётами на предметных школьных МО.

Важным звеном методической работы является проведение открытых уроков, демонстрация педагогического опыта учителей. Открытые уроки проходили в рамках предметных недель. В течение года проведены предметные недели МО учителей математики, физики и информатики; МО учителей естественно-научного цикла; МО учителей гуманитарных предметов; МО учителей начальных классов по математике, русскому языку и литературе, окружающему миру.

Организация предметных недель в школе способствовала развитию познавательных потребностей и творческих способностей каждого обучающегося, повышению их общей заинтересованности к получению новых знаний, а также поднятию собственной самооценки и

уверенности в своих силах. Дети с огромным желанием принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель.

Участие обучающихся школы в конкурсной системе

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие и добиваются хороших результатов в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах различного уровня в 2017 – 2018 учебном году приняло участие большое количество обучающихся.

В 21-й областной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 5 обучающихся, представив 4 научно-исследовательские работы

ФИО	Класс	Номинация, в которой представлена работа на конференции	Руководитель
Несмелова Анастасия (Благодарность Департамента экономического развития Костромской обл., приглашение на экономический форум)	9а	Экономика	Малышева С.Ю.
Стрелкин Андрей (Поощрительный Диплом)	9б	Физика, математика, телекоммуникация	Малышева С.Ю.
Кузнецова Мария (Поощрительный Диплом)	9а	Социология	Малышева С.Ю.
Бомбир Алина и Вихарева Юлия (Благодарственное письмо Управления ЗАГС Костромской области)	7а	Социология	Малышева С.Ю.
Мишутина Дарья и Кудрин Павел (Поощрительный Диплом)	11 и 8б	История, краеведение	Кудрин Е.П.

Участие обучающихся в предметных конкурсах

Название конкурса	Учитель
<i>Международный уровень</i>	
Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» Приняли участие 103 чел. Все ребята показали хорошие результаты. Все участники получили сертификаты и многие награждены ценными подарками.	Толмачева О.Н. Порфирьева Е.В. Круглова С.Н. Демидова О.Н. Кудряшова Е.Н.

«Кенгуру» Приняли участие 63 чел. Лучшие результаты: Басов А., Смирнова А. (2 кл.), Букштын В., Тюлядин Д., Крутикова К. (3 кл.), Гаврилова А., Суханова Ю., Владимирова Е. (4 кл.), Сидоров В., Лебедев К., Чумаков Д. (5 кл.), Мухина А. (6 кл.), Груздев К., Морозов Д., Бомбир А. (7 кл.), Несмелова А., Воронина О., Хрусталева Е., Кузнецова М. (9 кл.), Старикова П., Александров В. (10 кл.)	Трухина Е.Л. Шигорина О.Н. Демидова О.Н. Кудряшова Е.Н. Колпакова Н.Н. Малышева С.Ю.
Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок». 178 человек по физике, математике, русскому языку, литературе, биологии, информатике, истории, обществознанию, английскому и немецкому языку .54 человека получили дипломы победителей и призеров.	Малышева С.Ю. Рогозина Т.Н. Колпакова Н.Н. Левашова Т.В. Кадникова Е.И. Петухова В.Б. Демидова О.Н. Толмачева О.Н. Селезнева О.В. Луговая Н.Н. Кудрин Е.П.
Участие обучающихся в Международном конкурсе для школьников «Мириады открытий» (руководитель Малышева С.Ю.). В международном конкурсе «Мириады открытий» приняли участие – 104 обучающихся и получили 77 дипломов. По результатам конкурса МБОУ СОШ №3 на 4 месте в области.	Малышева С.Ю. Рогозина Т.Н. Колпакова Н.Н. Левашова Т.В. Кадникова Е.И. Толмачева О.Н. Баранова С.Н. Кудрин Е.П. Косарева Г.В. Голубев А.А. Несмелов В.Ю.
Проект videouroki.net «Олимпиада по английскому языку». Малетов Д. 6б класс занял 1 место	Луговая Н.Н.
Всероссийский уровень	
В Общероссийской олимпиаде по математике Олимпус «Осенняя сессия 2017» приняли участие 32 человека 7а и 9-х классов,	Малышева С.Ю.
В Общероссийской олимпиаде по математике Школьные Дни «Осенняя сессия 2017» приняли участие 20 обучающихся 7а и 9-х классов.	Малышева С.Ю.
Открытая Всероссийская акция «Тотальный диктант» по немецкому языку (приняли участие 20 человек 5-10 кл.)	Селезнева О.В.
В Общероссийской олимпиаде по немецкому языку Олимпус «Осенняя сессия 2017» приняли участие 8 человек 5-10 классов	Селезнева О.В.
Во Всероссийской конкурсе по биологии приняли участие учащиеся Добросердова Мария (10 кл)- 1 место, Меньшикова Мария (10 кл) 3 место.	Кадникова Е.И.
Региональный уровень	
Заочный конкурс по биологии «Зеленый мир»	Кадникова Е.И.

«Живи, лес». Диплом 1 степени и поощрительный диплом	Лебедева М.А.
Конкурс сочинений «Книга моей семьи» (4 работы)	Толмачева О.Н.
Эссе «Письмо солдату». (4 работы)	Толмачева О.Н. и Порфирьева Е.В.
Конкурс «Юный краевед»	Кадникова Е.И.
Конкурс чтецов «Здравствуй, племя младое, незнакомое...» 6 человек удостоены дипломов 1-3 степени	Толмачева О.Н. Порфирьева Е.В.
Турнир Юных Математиков (ТЮМ). Приняли участие 6 человек, из них 3 человека участвовали во 2 отборочном этапе. Лучший результат у Калюжного И. и Молотовой Я. 7а и 7б класс.	Малышева С.Ю. Рогозина Т.Н.
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы 2018», всего представлено 7 работ Номинация рисунок приняли участие 3 чел Лучшие результаты Толмачев Андрей – Диплом полуфиналиста, Орлов Илья - Диплом Финалиста, памятная медаль.	Малышева С.Ю.

2 обучающихся школы дошли до финала муниципального конкурса «Ученик года 2018». Несмелова Анастасия стала победительницей в номинации "Лучший ученик основной школы" и приняла участие в скайп-собеседовании в отборочном туре регионального этапа конкурса "Ученик года - 2018 года"

Педагоги школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуют в творческих конкурсах и проектах.

В 201– 2018 учебном году 2 учителя приняли участие в муниципальном этапе методического конкурса:

	ФИО	Результат
1	Селезнева Ольга Васильевна	1 место
2	Демидова Оксана Николаевна	2 место

Работа ««Внеклассная работа на уроках немецкого языка как средство развития личности обучающихся» Селезневой О.В., занявшая 1 место в муниципальном этапе конкурса, приняла участие в региональном этапе педагогических работников образовательных организаций Костромской области.

Селезнева О.В. приняла участие во Втором международный конкурс «Мастер-класс педагога» в номинации «Воспитание молодого поколения 21 века» и получила Диплом лауреата.

Всероссийский конкурс-эссе «Философия современного педагога» в номинации «Педагог – звучит гордо!» Селезнева О.В. получила Диплом Победителя.

Педагогический кадровый состав школы.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. В настоящее время школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Численность педагогов в школе - 31 чел.

Качественный состав по уровню образования:

имеют высшее образование – 22 чел.,

среднее специальное – 9 чел.

Стаж педагогической работы:

Свыше 30 лет – 9 чел.

От 20 до 30 лет – 15 чел.

От 10 до 20 лет – 3 чел.

От 5 до 10 лет – 2 чел.

До 5 лет- 2

Уровень профессионального мастерства педагогов:

- высшая квалификационная категория – 12 чел. (39%)

- первая квалификационная категория – 14 чел.(45%)

- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 человека (Смирнова Л.А., Храпова О.В., Луговая Н. Н.)

- не имеют категории – 3 чел. (Демидова О.Н., Круглова С.Н.) В настоящее время проходит аттестацию на первую категорию Храпова О.В.)

Имеют отраслевые награды 21 педагог, из них:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 4 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 7 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -14 чел.

(Колпакова Н.Н., Малышева С.Ю., Баранова С.Н., Солоницкая Е.А., Кадникова Е.И.– имеют по 2 отраслевые награды)

Курсовая подготовка учителей.

Повышение профессиональной компетентности проходит через систему курсовой подготовки. В 2018 году прошли курсовую подготовку в КОИРО 14 человек.

Педагоги школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуют в творческих конкурсах и проектах. В этом году на муниципальном конкурсе «Учитель года 2017» ОУ представила Солоницкая Елена Антольевна учитель начальных классов, которая заняла 2 призовое место. Серова Г.М. и Крылова Л.Л. предоставили свои работы на муниципальный конкурс методических разработок. По результатам экспертизы работ, Крылова Л.Л. заняла 1 место и приняла участие в данном конкурсе на региональном уровне. Учителя выступают с докладами на городских и школьных МО, представляют свои методические работы и инновационные проекты.

В школе создана система психолого-педагогической поддержки различных групп детей. Проводятся занятия педагогом-психологом, логопедом и дефектологом с детьми по рекомендациям ПМПк. Педагогом психологом ведется мониторинг по адаптации детей в 1 и в5 классах, мониторинг формирования УУД в начальной школе. Проводит беседы и консультации с трудными детьми и их родителями, выходит на родительские собрания и педагогические советы с рекомендациями работы с детьми различных категорий.

В школе работает ПМПк, который является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями школьной, социальной адаптации и обучения. Деятельность ПМПк направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Специалисты Консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе Консилиума.

В основной состав входят:

- председатель консилиума;

- учитель-логопед
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медсестра.

В подвижный состав консилиума входят специалисты и педагоги, не включенные в основной, но проводящие коррекционную работу и обучение тех детей, материалы динамического наблюдения которых анализируются на текущем заседании консилиума.

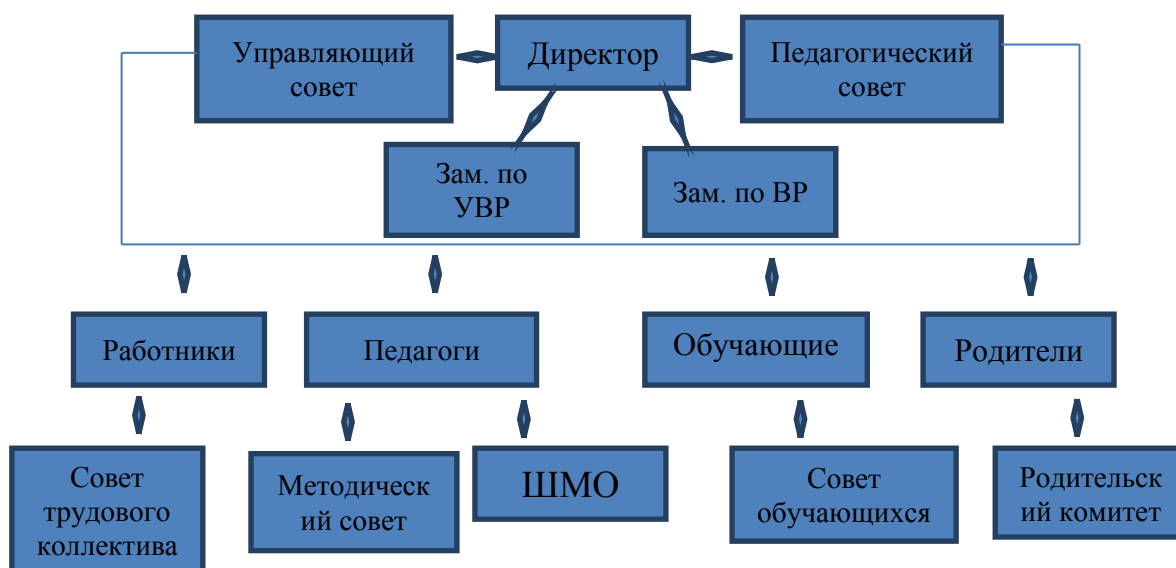
Родители привлекаются к работе Консилиума при условии их участия в коррекционном процессе.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных предметов, изданными за последние 5 лет. Обеспеченность печатным изданием по каждому учебному предмету составляет 100%.

В библиотечном фонде не хватает экземпляров художественной литературы, хотя общее количество составляет – 5933 экземпляра. Данную проблему решаем за счет сотрудничества с городской публичной библиотекой.

Раздел 4. Оценка системы управления образовательной организации

Структура управления МБОУ СОШ № 3



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления школой традиционна. Административное управление осуществляет директор Петухова В. Б. и его заместители Баранова С. Н. и Храпова О. В. В последние годы состав управленческой команды нашей школы меняется. На сегодняшний день это слаженная управленческая команда, которую отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит общему собранию трудового коллектива (ОТК), деятельностью которого руководит председатель Совета трудового коллектива – Косарева Галина Васильевна. ОТК школы принимают решения по режиму работы

школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет.

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Учебный план МБОУ СОШ №3 городского округа город Мантурово Костромской области разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» учебный предмет «Астрономия» для всех профилей является обязательным для изучения на базовом уровне;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

- перечня организаций, осуществляющих выпускособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общего образования, утвержденные приказом Министерства РФ от 09.03.2004г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- инструктивно-методическое письмо департамента образования и науки Костромской области от 07.06.2017. №4513 «О разработке учебных планов общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования в 2017-2018 учебном году» и письмо от 23.08.2017г. №514/общ «О корректировке учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих программы среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»;

- Уставом МБОУ СОШ №3 городского округа город Мантурово Костромской области
Учебный план — нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №3 направлен на достижение следующих целей:

- ❖ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- ❖ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения их потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- ❖ обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- ❖ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Построен на основе принципов:

- ❖ сохранения единого образовательного пространства;

- ❖ развития вариативного характера образования за счет организации предпрофильного и профильного обучения;
- ❖ обеспечения преемственности между базовым и профильным обучением;
- ❖ повышения качества образования.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент базисного учебного плана направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования через преподавание предметов:

- ❖ русский язык;
- ❖ литературное чтение;
- ❖ литература;
- ❖ русский язык и культура речи;
- ❖ литература родного края;
- ❖ информатика и ИКТ;
- ❖ история родного края;
- ❖ обществознание;
- ❖ начальная военная подготовка;
- ❖ основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план МБОУ СОШ №3 в 2018–2019 учебном году сформирован на шестидневную учебную неделю в 5 – 11 классах и пятидневную учебную неделю в 1-4 классах; максимально допустимая нагрузка для обучающихся 1 классов не более 21 часа; 2-4 классов не более 23 часов, 5 класс – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34(35) учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО. При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), которая размещена в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru>.

Учебный план для 1,2,3,4 классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования, составлен с учётом требований СанПиН. Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

ФГОС НОО устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Новые социальные запросы, отраженные в ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ❖ закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ❖ формируются универсальные учебные действия;
- ❖ развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования этого уровня реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Реализация учебного плана обеспечивается программой «Перспективная начальная школа» 2-4 классы и «Школа России» в 1 классах. Учебный план 1-4 классов состоит из «обязательной части» - часов федерального компонента для реализации основных образовательных программ начального образования и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектную деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, ОРКСЭ, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре приведены в Основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано на введение 1 часа на изучение учебного предмета «Русский язык» за счет расширения учебного материала в темах региональной краеведческой направленности. В предмет «Литературное чтение» вводятся темы краеведения, таким образом формируя комплекс предметных навыков, обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку - контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием;
- по иностранному языку – тестовая работа за год;
- по математике в форме контрольной (дифференцированной);
- по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного;
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа;
- по технологии – проектная работа;
- по окружающему миру – тест;
- по ОРКСЭ – тест;
- по физической культуре – зачет.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Неотъемлемой частью учебного плана в условиях реализации ФГОС является внеурочная деятельность, которая направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и посредством которой реализуются образовательные запросы участников образовательного процесса.

В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся учится действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для

неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В МБОУ СОШ №3 внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Родителями (законными представителями) обучающихся 4 классов МБОУ СОШ №3 осуществлен выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основное общее образование

МБОУ СОШ №3 в текущем учебном году в **5 - 8 классах** реализует основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план составлен с целью воспитания, обучения и развития личности, ориентированной на усвоение целостной системы универсальных учебных действий, готовой к продолжению образования и получению профессии, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ориентированной на соблюдение моральных норм и правил и имеющей установку на здоровый образ жизни.

Учебный план направлен на решении следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптации личности к жизни в обществе.

В учебном плане представлены все учебные области и предметы, обязательные для изучения в 5-8 классах.

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык); **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история,

обществознание, география); **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели,

при этом предельно допустимая нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5 классе не превышает 28,5 часов, в 6 классе 29 часов, в 7 классах и 8 классах – 31 час.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классах, это: информатика, ОБЖ, «Наглядная геометрия» и 1 час из этой части использован для изучения «Родного Русский язык». «Родная литература» изучается в рамках предмета «Литература» при изучении краеведческого материала. В 6 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляют: «Наглядная геометрия», «Информатика», «Истоки», «ОБЖ». «Родной язык и родная литература» изучаются в рамках предметной области «Русский язык и литература». В 7 классе – «Алгебра», «Литература родного края», «История родного края», «Истоки», «ОБЖ». «Родной язык» изучается в рамках предмета «Русский язык». В 8 классе 1 час отведен на изучение курса предметного поля «Русский язык и культура речи» и 0,5 часа на учебный предмет «Литература родного края» для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывая требования ФГОС. Изучение курсов позволит расширить и углубить представления школьников о русском языке и литературе Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «История родного края» изучаться в 8 классе- 0,5 часа. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины. С целью воспитания у школьников гражданственности, патриотизма, формирования навыков сотрудничества и взаимопомощи 1 час отводится на изучение курса «Истоки». С целью расширения отдельных тем при подготовке к итоговой аттестации в 8 классах введен 1 час по алгебре.

Согласно ФГОС ООО (п. 18.3.1), «в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: ... иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык); ...», таким образом изучение второго иностранного языка (английского и немецкого) будет реализовываться по 1 часу в неделю в 5 классах как пропедевтический курс внеурочной деятельности по второму иностранному языку, а в 8 классе на изучение второго иностранного языка (французского и английского) отводится по 1 часу из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и интересов учащихся, их родителей. В целях повышения качества преподавания учебный план предусматривает деление на подгруппы: по иностранному языку, трудовому обучению, информатике.

Внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется с использованием различных форм, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковая и учебно-исследовательская деятельность и многое другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Учебный план в 9 классах направлен на реализацию следующих **целей**:

- ❖ обеспечение основного общего образования для каждого учащегося на уровне государственного стандарта;

- ❖ формирование общеучебных умений и навыков, компетенций на уровне, достаточном для дальнейшего продолжения обучения по образовательной программе среднего общего образования;

- ❖ создание условий для развития учащихся образовательного учреждения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья, становление и формирование личности.

Федеральный компонент учебного плана включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Он представлен в 9 классах предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка)», «Искусство (Изобразительное искусство)», «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология (труд)» и реализуется в полном объеме.

В 9 классах в связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования часы **регионального компонента базисного учебного плана** (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Учебный предмет «Литература родного края» введен **в региональный компонент** в 9 класс-0,5 часа. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «История родного края» введен **в региональный компонент** и продолжает изучаться в 9 классах по 0,5 часа. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

С целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на ступени основного общего образования введен учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», изучаемый в объеме 2 часа в 9 классах.

В 9 классе 0,5 часа введено для учебного предмета «Обществознание» с целью расширить и углубить знания учащихся по основным социальным наукам, создать условия для совершенствования у школьников навыков сравнения, анализа, оценки социальных фактов и явлений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 9 классах 0,5 часа. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Часы компонента образовательного учреждения направлены на:

- поддержку предметов федерального компонента учебного плана;
- элективные курсы для обеспечения предпрофильной подготовки и реализации индивидуального выбора учащихся;
- специальные курсы по выбору учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

С целью воспитания у школьников гражданственности, патриотизма, формирования навыков сотрудничества и взаимопомощи в 9 классах 0,5 часа отводится на изучение курса «Истоки». В основе содержания предмета лежит воспитание гражданственности, патриотизма, формирование навыков сотрудничества, организация обучения на социокультурном опыте учащихся.

С целью расширения отдельных тем при подготовке к итоговой аттестации в 9 классах введен 1 час по математике.

В 9 классах для привития учащимся трудовых навыков и также с целью предпрофильной подготовки предусмотрено изучение технологии в объеме 1 часа в неделю. С целью расширения отдельных тем при подготовке к итоговой аттестации и с целью предпрофильной подготовки в 9 классах отводится 0,5 часа на обществознание.

Кроме того, для поддержки предметов федерального компонента учебного плана, для обеспечения предпрофильной подготовки и осуществления образовательных запросов для качественной подготовки к итоговой аттестации, в школе организованы спецкурсы по выбору за счет часов учреждения дополнительного образования по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике, биологии, информатике, географии.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более с целью повышения качества преподавания.

Учебный план поддерживается внеурочной деятельностью: работой кружков, секций, проведением конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковой и учебно-исследовательской деятельностью и многим другим.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале:

- по русскому языку в форме диктанта с тестовыми заданиями в 7 классе, в форме ОГЭ - 8 класс;
- по математике в форме ОГЭ;
- английскому языку, истории, географии, биологии в форме контрольной работы;
- по литературе в форме тестовой работы;
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа;
- по технологии – контрольное изделие;
- по информатике – тест;
- по обществознанию – тест;
- по физической культуре – зачет;
- по истокам – творческая работа.

Формы итоговой промежуточной аттестации в 5-8 классах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма
5а, 5б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литература	Проверка навыков чтения
	Русский язык, математика, история, биология	Комплексная контрольная работа

6а, 6б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Контрольная работа
7а	Русский язык	Диктанта с тестовыми заданиями
	Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ
	Тестовая работа по предмету, утверждённому решением педагогического совета школы	
7б	Русский язык	Диктант с тестовыми заданием
	Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ
	Тестовая работа по предмету, утверждённому решением педагогического совета школы	Тестовая работа в формате ОГЭ
8а	Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ
	Математика	Тестовая работа в формате ОГЭ
	Тестовая работа по предмету, утверждённому решением педагогического совета школы	Тестовая работа в формате ОГЭ
8б	Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ
	математика	Тестовая работа в формате ОГЭ
	Тестовая работа по предмету, утверждённому решением педагогического совета школы	Тестовая работа в формате ОГЭ

Освоение общеобразовательной программы в 9 классе завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществляется в соответствии с федеральным Положением о государственной (итоговой) аттестации.

Среднее общее образование

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34(35) учебные недели при шестидневной рабочей неделе.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели:

создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, что позволяет учащимся выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

Учебный план дает возможность образовательному учреждению в своей образовательной стратегии расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в

образовательной подготовке учащихся. Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 10 – 11 классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент в 10 и 11 классах по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 10 – 11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

План для 10-11-х классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- Обеспечить профильное изучение отдельных предметов;
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- Расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего образования, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 10 - 11 классах организовано обучение по социально-экономическому профилю.

В 10 классе на изучение обществознания отведено 3 часа, на изучение математики - 6 часов. В этом классе полностью реализуется региональный компонент в объеме 2 часов в неделю и 4 часа школьного компонента переданы на усиление курсов по математике, биологии, химии, физики (по 1 часу) с целью расширения отдельных тем при подготовке к итоговой аттестации.

В 11 классе также организовано профильное обучение по социально-экономическому профилю: на обществознание отведено 3 часа (2 часа из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения), на изучение математики отведено 6 часов федерального компонента. Региональный компонент в объеме 2 часов реализуется полностью, и 3 часа школьного компонента переданы для усиления курсов по биологии, химии, физики (по 1 часу) с целью расширения отдельных тем при подготовке к итоговой аттестации.

В 11 классе введен предмет «Астрономия» (1 час в неделю) из федерального компонента.

Для «поддержки» основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне и для построения индивидуальных образовательных траекторий для успешной сдачи ЕГЭ, учащиеся 10 и 11 классов могут выбрать спецкурсы, организованные в школе: «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Исторические альтернативы», «Проблемы обществознания», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Цитологические основы

жизни». Данные спецкурсы по выбору обучающихся организованы за счет часов учреждения дополнительного образования.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется путем проведения в 10 – 11 классах контрольных, тестовых работ согласно тематическому планированию, административных контрольных работ, составленных членами методических объединений и приказом по школе. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах.

Формы итоговой промежуточной аттестации в 10 классе:

Класс	Предмет	Форма контроля
10	Русский язык (обязательный предмет)	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Математика (обязательный предмет)	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	по выбору обучающихся:	
10	Обществознание	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	История	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Биология	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	География	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Физика	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Химия	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Литература	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Иностранный язык	Тестовая работа в формате ЕГЭ

Итоговая аттестация в 11 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №3, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план обсужден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №3 и рекомендован к утверждению (протокол № 1 от 31августа 2018 года).

**Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год
1-4 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а,1б классы	2а,2б классы	3а, 3б классы	4а,4б классы
Обязательная часть					
1.Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке				
2. Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2
3.Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
4.Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
5.Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
6.Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
7.Технология	Технология	1	1	1	1
8.Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		20	22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год
5-8 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	5 А и 5Б классы		6А и 6Б классы		7А и 7Б классы		8А и 8Б классы	
		Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык	Русский	5		6		4		3	

и литература Родной язык и родная литература	язык								
	Литература	3		3		2		2	
	Родной язык								
	Родная литература								
	Иностранный язык	3		3		3		3	
Иностранные языки	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Математика	5		5					
	Алгебра					3		3	
	Геометрия					2		2	
	Информатика					1		1	
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2	
	Общество- знание	1		1		1		1	
	География	1		1		2		2	
Естественно- научные предметы	Физика					2		2	
	Химия							2	
	Биология	1		1		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобрази- тельное искусство	1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		1	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственно й культуры народов России	1/0							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель- ности	ОБЖ							1	
	Физическая культура	3		3		3		3	
	Итого:	28, 5		29		31		31	
Часть учебного плана, формируемая участниками образователь- ного процесса при 6-дневной	Наглядная геометрия		1		1		Алгебра - 1		1
	Русский язык		1				Истоки - 1		1
	Информатика		0,5		1		История родного края – 0,5		0,5
	Истоки		0,5		1		Литература родного		0,5

учебной неделе							края 0,5 – 0,5		
							Русский язык и культура речи		1
	ОБЖ		0,5		0,5		ОБЖ – 0,5		
							Второй иностраннный язык		1
	Итого:	32	3,5	32, 5	3,5	34, 5	3,5	36	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32		33		35			36

Основное общее образование
Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год
9 классы

Учебные предметы	Классы	
	Кол-во часов в неделю	
	IX	
Федеральный компонент		
Русский язык	2	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	5	
Информатика и ИКТ	2	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	
Технология	-	
Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Физическая культура	3	
Итого:	30	
Региональный компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя)	3	
Русский язык и культура речи	1	
Литература родного края	0,5	
Обществознание	0,5	
История родного края	0,5	
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	3	
Математика	1	
Истоки	0,5	
Обществознание	0,5	
Технология	1	

Итого	36	

Среднее общее образование
Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год
10 класс
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Искусство (МХК)	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
Итого	22
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
Итого	9
Региональный компонент	
Русский язык и культура речи	1
Литература родного края	0,5
Начальная военная подготовка	0,5
Итого	2
Компонент образовательного учреждения	
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Итого	36
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Среднее общее образование
Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год
11 класс
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Информатика и ИКТ	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
МХК	1
Итого	23,0
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	2
Итого	31
Региональный компонент	
Русский язык и культура речи	1
Литература родного края	0,5
Начальная военная подготовка	0,5
Итого	2
Компонент образовательного учреждения	
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Обществознание	1
Итого	4
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Вывод: В учебном плане выдержан федеральный компонент в полном объёме. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует ФГОС. Учёт интересов и индивидуальных потребностей обучающихся обеспечиваются за счёт внеурочной деятельности. Сетка учебного плана соответствует ФГОС. Минимальная и предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в образовательной организации соответствует ФГОС. Наименования предметных областей и учебных предметов в учебном плане школы соответствуют требованиям ФГОС.

Общеобразовательные программы (образовательные программы НОО, ООО и СОО) содержат все обязательные разделы в соответствии с ФГОС. Включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

***Раздел 6. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию***

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ОО/филиал	Методика расчета
1.	Образовательная деятельность	1	0	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" (далее - форма ОО-1)
1.1	Общая численность учащихся	479 человек		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225 человек		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174человек /36,1 %		Значение показателя определяется по данным протоколов проведения промежуточной аттестации, классных журналов Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации / общая численность учащихся * 100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла (оценка 4)		Значение показателя определяется по данным РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов		Значение показателя определяется по данным РЦОИ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл		Значение показателя определяется по данным РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов		Значение показателя определяется по данным РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/ 0 %		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку;

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			Отношение количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку / к общей численности выпускников * 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике Отношение количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике / к общей численности выпускников * 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку Отношение количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку / к общей численности выпускников * 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике Отношение количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике / к общей численности выпускников * 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании/ к общей численности выпускников * 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества выпускников, не получивших аттестаты об среднем общем образовании/ к общей численности выпускников * 100 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	2 человека/ 4,8%		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			Отношение количества выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием / к общей численности выпускников * 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/19,5 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества выпускников, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием / к общей численности выпускников * 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	461 человек/96,2 %		Значение показателя определяется по данным мониторинга ОО Отношение количества учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах / к общей численности выпускников * 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/34,4%		Значение показателя определяется по данным мониторинга ОО Отношение количества учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / к общей численности выпускников * 100 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/5,2 %		
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,5%		
1.19.3	Международного уровня	138 человек/28,8 %		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов / к общей численности выпускников * 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	47 человек/9,8 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1

	обучения, в общей численности учащихся			Отношение количества учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения / к общей численности выпускников * 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения / к общей численности выпускников * 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ / к общей численности выпускников * 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 66,6 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, имеющих высшее образование / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 62,9 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 29,6 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование / к общей численности педагогических работников * 100 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25,9 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.29. 1	Высшая	11 человек/ 40,7 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.29. 2	Первая	12 человек/ 44,4 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1
1.30. 1	До 5 лет	2 человек/ 7,4 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33,3 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1

				Отношение количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7,4 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников в возрасте до 30 лет / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22,2 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических работников в возрасте до 55 лет / к общей численности педагогических работников * 100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 88,8 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) / к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников * 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 88,8 %		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1 Отношение количества педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации / к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников * 100 %
2.	Инфраструктура			Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" (далее - форма ОО-2)

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,1 единиц		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-2
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		
2.4.2	С медиатекой	нет		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %		Количество учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом Отношение количества учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом / к общей численности учеников * 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м		Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-2