**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №3**

**за 2013-2014 учебный год**

В 2013 – 2014 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «***Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)***».

**Основная цель: с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

В состав МО учителей начальных классов входило 8 учителей. Все преподаватели имеют большой опыт работы. Работа МО проводилась в соответствии с планом.

В течение учебного года велась межсекционная работа, и были проведены заседания по следующим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2013 – 2014 учебный год | сентябрь |
|  | УМК "Перспективная начальная школа" как инструмент реализации ФГОС в начальной школе. Формирование УУД. «Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГТ и ФГОС» | ноябрь |
|  | Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) **в начальной школе** в рамках ФГОС – 2 | декабрь |
|  | Особенности современного урока в условиях перехода на ФГОС НОО. ИКТ технологии». | январь |
|  | Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС-2 | март |
|  | Внеурочная деятельность ФГОС. День открытых дверей – работа демонстрационных площадок | май |

Учителя начальных классов работают по УМК «Перспективная начальная школа». Ими были составлены рабочие программы и календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Проводилась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей: изучение нормативных документов, ознакомление с новинками методической литературы. У каждого педагога есть тема по самообразованию, над которой он работает.

Обмен опытом работы между учителями проходил таким образом:

* в начале учебного года руководителем МО учителей начальной школы было проведено собеседование с учителями начальных классов, были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации;
* в течение ученого года учителя работали по темам самообразования;
* в течение года учителя делились накопленным опытом и знаниями на методических объединениях и школьных семинарах.

**Тема самообразования учителей МО**

Вся работа учителя – это постоянный поиск, предполагающий постоянное обновление своего педагогического и методического арсенала. В контексте методической темы  МО учителя определили  для себя проблему самообразовательной деятельности, вытекающую  из профессионального интереса педагога:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования | Предполагаемые практические выходы | Реализация темы | Результат работы: |
| 1 | Солоницкая Е.А. | Использование цифрового интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов при решении проектно-исследовательских задач в условиях реализации ФГОС | Открытый урок | проведен | * повышение качества знаний, стремление к творческому решению поставленных задач, рост учебной мотивации учащихся; * влияние темы самообразования на педагогическое мастерство учителя и формирования УУД учащихся.   Выявить профессиональный рост педагогического мастерства учителя |
| 2 | Серова Г.М. | Использование компьютерного и интерактивного оборудования в учебном процессе | Открытый урок | проведен |
| 3 | Трухина Е.Л. | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС | Отчет на заседании МО | нет |
| 4 | Воробьёва Л.М. | Групповая работа как средство формирования УУД | Открытый урок | проведен |
| 5 | Тихомирова О.А. | Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС | Отчет на заседании МО | нет |
| 6 | Шигорина О.Н. | Формирование географических понятий младших школьников | Реферат | готов |
| 7 | Андреева Г.А. | Вариативность учебно-воспитательных заданий как средство повышения эффективности урока | Открытый урок | проведен |
| 8 | Кудряшова Е.Н. | Технология решения учебно-практических задач на уроках математики | Доклад на заседании МО | нет |

Работа по теме самообразования предполагает реализацию методических наработок помимо выступления на заседании МО через проведение открытых уроков. Все проведенные открытые уроки были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей.

**Изучение и распространение передового педагогического опыта через выступления, публикации, открытые уроки и внеурочную деятельность**

**Открытые уроки, внеклассные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Уровень | Мероприятие | Срок |
|  | Андреева Г.А. | школьный | Урок математики | декабрь |
|  | Воробьёва Л.М. | школьный | Урок русского языка | декабрь |
| День открытых дверей | Открытое занятие кружка «Хочу всё знать» | май |
|  | Серова Г.М. | муниципальный | Урок чтения (обучения грамоте) | ноябрь |
| Открытое внеклассное мероприятие «Мы школьниками стали» | ноябрь |
| День открытых дверей (город) | Открытое занятие математического кружка | май |
|  | Солоницкая Е.А. | школьный и для родителей | Урок чтения (обучения грамоте) | ноябрь |
| муниципальный | Открытое внеклассное мероприятие «Мы школьниками стали» | ноябрь |
| День открытых дверей (город) | Открытое занятие кружка «Математика для любознательных» | май |
|  | Шигорина О.Н. | муниципальный | Урок математики | декабрь |

**Выступления учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Уровень | Мероприятие | Срок |
|  | Андреева Г.А. | школьный | Доклад « Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов» | январь |
| Доклад «Оценка предметных, метапредметных и личностных результатов» | март |
| Работа в творческой группе по разработке «Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в начальных классах МБОУ СОШ №3» | март |
|  | Воробьёва Л.М. | школьный | Работа в творческой группе по разработке «Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в начальных классах МБОУ СОШ №3» | декабрь |
|  | Кудряшова Е.Н. | школьный | Доклад «Внутренняя и внешняя оценка» | март |
| Работа в творческой группе по разработке «Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в начальных классах МБОУ СОШ №3» | март |
|  | Серова Г.М. | школьный | Доклад «Технологические карты – новая структура поурочного планирования» | январь |
|  | Солоницкая Е.А. | школьный | Доклад «Критерии современного урока. Конструирование и анализ урока с позиции новых стандартов». | январь |
| муниципальный | Выступление «Развитие личности школьника, его интеллектуальных и творческих способностей, интереса к учению, посредством УМК «Математика» Б.П. Гейдмана». (отчёт по эксперименту) | ноябрь |
| школьный | Доклад «Новые подходы к системе оценки достижения планируемых результатов. ФГОС». | март |
| Работа в творческой группе по разработке «Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в начальных классах МБОУ СОШ №3» | март |
|  | Тихомирова О.А. | школьный | Работа в творческой группе по разработке «Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в начальных классах МБОУ СОШ №3» | март |
|  | Трухина Е.Л. | школьный | Работа в творческой группе по разработке «Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в начальных классах МБОУ СОШ №3» | март |
|  | Шигорина О.Н. | муниципальный | Доклад «Практическое использование ЦИО как фактор развития познавательной мотивации младших школьников» | декабрь |

В текущем учебном году был **обобщён опыт** работы следующих учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема опыта** | **Уровень** | **Мероприятие** |
| Шигорина О.Н. | «Практическое использование ЦИО как фактор развития познавательной мотивации младших школьников» | Городское МО | Открытый урок, выступление |
| Солоницкая Е.А. | «Развитие личности школьника, его интеллектуальных и творческих способностей, интереса к учению, посредством УМК «Математика» Б.П. Гейдмана» | ГОО, семинар руководителей ОУ | Выступление |

**ИКТ в работе учителя**

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий.  Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным в наше время. Профессионализм учителя – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие.

  Все наши учителя это прекрасно понимают и поэтому, активно применяют  ИКТ технологии в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке,  развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций учащихся. Уроки и внеклассные занятия учителей: Солоницкой Е.А., Шигориной О.Н., Серовой Г.М., Воробьёвой Л.М. были проведены с использованием интерактивного оборудования.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году кабинеты пополнились новым оборудованием и техническими средствами.

               В соответствии с новыми стандартами учителя 1 - 3 классов должны работать   со своими учащимися в личном  информационном пространстве. Есть своя страничка на сайте школы, сайтах других сообществ, например, http://www.proshkolu.ru/ и др. - у Андреевой Г.А.., Солоницкой Е.А., Шигориной О.Н., но работа с ними затруднена из-за отсутствия в здании начальных классов подключения к Интернету. А ведь правильно организованное информационное пространство педагога позволяет  на новом уровне осуществить дифференциацию обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания), повысить мотивацию учащихся, эмоциональный фон обучения, активизировать познавательную деятельность учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала. Это так же дает возможность включить в «учебное поле деятельности» родителей и, таким образом,  усилить воспитательный аспект и сделать более эффективной цепочку «учитель – обучающийся – родитель».

***Учителя представляли свои работы на региональном уровне***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название** | **Размещение** | **Результат** |
| Шигорина О.Н. | Электронный ресурс – игра по окружающему миру «Крестики-нолики» | КОИРО, методический конкурс | участие |
| Солоницкая Е.А., Андреева Г. (руководители проекта) | Проект уч-ся 4 кл. «Край замечательных людей», номинация «Знаменитые люди и мой край» | Региональный конкурс исследовательских работ для учащихся начальной школы «ЮНИС» | участие |

На базе школы проводилось городское МО по теме «Практическое использование ЦИО как фактор развития познавательной мотивации младших школьников» (обобщение опыта работы Шигориной О.Н.). В рамках заседаний был проведен открытый урок по математике и заслушано выступление учителя по данной теме.

**Повышение квалификации учителей** 2013-2014 году осуществлялось следующим образом**:**

* Обучение на курсах повышения квалификации - Шигорина О.Н., Тихомирова О.А.
* Самообразование
* Аттестация
* Все учителя владеют информационными технологиями: создают к урокам и мероприятиям презентации, раздаточный материал, буклеты. Участвуют в форумах и Интернет-сайтах по вопросам обучения и воспитания младших школьников. Используют на уроках мультимедийное оборудование.

**Аттестация учителей**

В 2013-2014  учебном году **прошли аттестацию** учителя: Кудряшова Е.Н. – высшая квалификационная категория, Тихомирова О.А. – первая квалификационная категория, Шигорина О.Н. повысила свою квалификационную категорию, ей присвоена высшая квалификационная категория.

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ**

Продолжена работа с одарёнными детьми. Ученики начальных классов участвовали в международной игре - конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру», в предметных олимпиадах, в региональном конкурсе «ЮНИС», больше ребят было вовлечено в проектную деятельность.

**Результаты подготовки школьников к предметным олимпиадам**

В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по предметам - русский язык, математика, окружающий мир (ответственная Андреева Г.А. – куратор начальных классов). Участие в предметных олимпиадах приняли учащиеся 1 - 4-х классов. В 2013-2014 учебном году была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся 4 кл. для участия в городских олимпиадах, в результате чего получено 2 призовых места.

**Организация и руководство проектной деятельностью учащихся**

Конкурс проектных работ, предметные недели, олимпиады по предметам – это создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов   учащихся, развитие их познавательной активности,  предоставление возможностей всем желающим проверить свои  знания в определенной предметной области в условиях соревнования; привлечение учащихся к научно-исследовательской работе.

В конце учебного года проведена школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», где учащиеся 2-3 классов защищали проекты, над которыми работали вместе со своими учителями весь год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИО ученика, класс. | Тема проектной работы | Результат |
| Шигорина О.Н. | Молотова Яна, 3 «б»  Липина Ирина, 3«б» | «Первый космонавт»  «Планеты солнечной системы» | Грамота «За лучший информационный проект»  Грамота «За научную направленность работы» |
| Тихомирова О.А. | Иванова Юлия, 3 «а»  Корпуков Даниил, 3 «а» | «Мобильный телефон: за и против»  «Всё о баскетболе» | Грамота «За лучший исследовательский проект»  Грамота «За творческий подход к исследованию» |
| Трухина Е.Л. | Хвостов Никита, 2 «а» | «Мои интересы» | Грамота «За стремление к самосовершенствованию» |
| Воробьёва Л.М. | Семикова Кристина, 2 «б» | «Пионеры – герои» | Грамота «За лучшую творческую работу и ораторское мастерство» |

Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес школьников к учению. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение внеклассных мероприятий по предметам, что способствует развитию способностей учащихся, углубляет их знания, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В течение учебного года проведено две декады - по русскому языку и чтению, математике. Во время декад были проведены учителями открытые уроки и внеклассные мероприятия по параллелям. Учителя используют много разновидностей внеклассной работы по предметам: это олимпиады, КВН, различные эстафеты, марафоны, конкурсы, викторины.

Анализ состояния преподавания, результаты школьных олимпиад, уровня обученности и итоговой аттестации учащихся начальной школы представит куратор начальных классов.

**Преемственность «Детский сад – школа»**

В этом учебном году была продолжена работа по решению проблем преемственности между детским садом и начальной школой. Были проведены в ноябре открытые уроки и праздник «Мы школьниками стали» в 1 классах. А в мае для родителей 1 классов и родителей будущих первоклассников «Ярмарка талантов», где проведены открытые занятия кружков в 1 «а», 1 «б», 2 «б» классах и проведён концерт 1-3 кл. Велась предшкольная подготовка будущих первоклассников на базе школы (с октября по март) учителями – Солоницкая Е.А., Серова Г.М., Кудряшова Е.Н., Андреева Г.А..

Учителя и воспитатели детских садов сотрудничали, было организовано взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе и учителями занятий в детском саду «Ромашка». Были проведены родительские собрания «Поступление в школу – важное событие в жизни детей», на которых представлена программа УМК «Перспективная начальная школа» и обозначены для родителей будущих первоклассников программные требования для поступающих в первый класс.

**Выводы:** Деятельность методического объединения учителей начальных классов в первом полугодии 2012 – 2013учебного года строилась в соответствии с планом ШМО. Задачи, поставленные, перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены как положительные моменты:

* Учителями были выбраны темы по самообразованию. Трое учителей успешно прошли аттестацию, подтвердили и даже повысили свою категорию.
* Учителя 1-2-ых классов активно включились в работу по освоению и использованию нового оборудования. Использование мультимедийного оборудования, ноутбуков и ПК повысило профессиональный уровень учителей в овладении информационной технологии. Они активно применяют ЦОРы и ЭОРы на уроках, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях.
* Активнее привлекали в «учебное поле деятельности» родителей, приглашая их на открытые уроки, внеклассные мероприятия, таким образом,  усиливали воспитательный аспект и делали более эффективной цепочку «учитель – обучающийся – родитель».
* Проведена работа по подготовке будущих первоклассников и набору детей в 1 классы.

Так и отрицательные:

* Недостаточное использование информационных технологий.
* Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

**Считаю,** что работу ШМО 2013-2014 учебного года можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:** Активизировать работу над исследовательской деятельностью. Активизировать работу учителей по демонстрации и обобщению своего опыта работы.

**По результатам анализа работы МО на 2014-2015 учебный год определены следующие задачи:**

1. Продолжить работу по освоению ФГОС НОО;

2. Содействие учителям в овладении системно-деятельностным подходом и его реализации в образовательном процессе;

3. Продолжить освоение активных технологий обучения;

5. Продолжить работу над методическими темами.

Руководитель ШМО Солоницкая Е.А.