

Отчет о работе методического объединения учителей математики, физики и информатики
за 1 полугодие 2014-2015 учебного года

Работа методического объединения ведётся с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения.

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели работы МО:

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования;
- Развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время;
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи МО:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математике, физике, информатике.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета.
3. Организация сотрудничества с вузами области по сопровождению одаренных детей, в том числе в рамках деятельности областного Центра поддержки одаренных школьников.
4. Расширение сотрудничества между образовательными учреждениями и вузами Костромской области в области создания совместных проектов научно-технического творчества, практико-ориентированного обучения школьников с привлечением материально технической базы вузов и научных организаций.

В течение полугодия прошли заседания МО:

Сентябрь

Тема: «Определение основных задач МО учителей математики, физики и информатики на 2014-2015 учебный год»

Повестка дня:

1. Цели и задачи МО на учебный год
2. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год
3. Согласование и утверждение рабочих программ по предмету
4. Организация входной диагностики по предметам
5. Организация заочного тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике
6. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
7. Обновление сайта МО

Октябрь

Повестка дня:

1. Организация и проведение предметной декады физико-математических дисциплин
2. Участие в организации и в проверке муниципального тура олимпиады
3. Анализ контрольных работ (Статград) в 11 классе

Ноябрь

Повестка дня:

1. Диагностические и городские контрольные работы по математике
2. Разное

В рамках ДЕКАДЫ математики, физики и информатики для учащихся 5-11-х классов прошли мероприятия:

Понедельник: «День истории математики, физики и информатики» «ИЗУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ ПРИБЛИЖАЕТ К БЕССМЕРТНЫМ БОГАМ» (ПЛАТОН).	
1. Открытие Декады, оформление стенда. Знакомство с планом проведения Декады математики, физики и информатики.	Фойе школы
2. Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по математике.	По классам
3. Внимание! Внимание! Внимание! объявляется конкурс творческих работ (математических сказок, стихотворений, ребусов, газет, буклетов, презентаций о математике, физике и информатике и т.д.).	В течение недели 5 - 11 классы
4. Игра по физике для 7-х классов «Найди резидента»	Кабинет №11, Крылова Л.Л.
Вторник: «День занимательной математики, физики и информатики» «СЧИТАТЬ СКУЧНО, А ИГРАТЬ ИНТЕРЕСНО»	
1. «Математический экспресс».	5-11 классы (на переменах)
2. Ребусы, головоломки, кроссворды, викторины (физика, информатика, математика).	5-11 классы (в течение недели) центральное фойе
3. «Математический калейдоскоп» для учащихся 5 «Б» класса.	Кабинет №10, Рогозина Т.Н.
4. Игра по физике для 9-х классов «Машина времени»	Кабинет №11, Крылова Л.Л.
5. Урок-презентация на тему «Информационные ресурсы интернета».	Кабинет №8 Шарикова А.В.
6. Урок-презентация «Ученые в области Информатики».	Кабинет №8 Шарикова А.В.
Среда: «День математических состязаний»	
1. «Математический турнир»	
2. «Математический экспресс».	5-11 классы (на переменах)
3. Открытые мероприятия в 6а и 6б классах «Считай, смекай, отгадывай»	Кабинет №12, Малышева С.Ю.
Четверг: «День прикладной математики, физики и информатики» «ЕСЛИ МЫ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЧТО-ТО ЗНАЕМ, ТО МЫ ЗНАЕМ ЭТО БЛАГОДАРЯ ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ». (ГАССЕНДА)	
1. Урок в 9Б классе «Математик - бизнесмен»	кабинет №9, Петухова В.Б.
2. «Математический экспресс».	5-11 классы
3. Внеклассное мероприятие в 7Б классе – игра «Устами младенца»	Колпакова Н.Н.
Пятница: «ЦИФРЫ (ЧИСЛА) НЕ УПРАВЛЯЮТ МИРОМ, НО ОНИ ПОКАЗЫВАЮТ, КАК УПРАВЛЯЕТСЯ МИР. (И. ГЕТЕ)	
1. Демонстрация презентаций о математике, физике и информатике (презентации, выполненные учащимися).	5-11 кл, кабинет №12
2. Открытое внеклассное мероприятие в 8А классе «Математическое кафе»	Кабинет №9, Петухова В.Б.
3. Открытый урок в 7Б классе «Восхождение к вершине»	Кабинет №11, Крылова Л.Л.
4. Игра «Кто хочет стать миллионером» для учащихся 9А класса	Кабинет №12,

	Мальшева С.Ю.
<i>Суббота:</i>	
1. Эстафета для 8-х классов «Восхождение к вершине Олимпа»	Кабинет №11, Крылова Л.Л.
<i>Понедельник:</i>	
«В мире занимательной математики» для учащихся 7А класса	Кабинет №10, Рогозина Т.Н.
<i>Вторник:</i>	
Внеклассное мероприятие в 11 классе «Математическое кафе»	Кабинет №12, Мальшева С.Ю.
<i>Среда: «Подведение итогов»</i>	
«НЕЛЬЗЯ БЫТЬ МАТЕМАТИКОМ, НЕ БУДУЧИ НЕМНОГО ПОЭТОМ» (ВЕЙЕРШТРАСС)	
1. Внеклассное мероприятие «Математическая мозаика» (игра для учащихся 9 – 11 классов)	Верхний зал, Мальшева С.Ю.
2. «Итоги проведения Недели математики, физики и информатики»	
1) конкурс газет, презентаций о математике, физике и информатике. 2) «Самый умный» (победители в викторинах, ребусах, кроссвордах)	в течение дня учителя-предметники
2. Демонстрация презентации «Неделя математики, физики и информатики 2014» (фото и видеоматериалы недели).	

В осенние каникулы состоялось городское МО на базе нашей школы. Тема **«Современный урок»**, подготовленный нашим методическим объединением.

Были рассмотрены вопросы:

- Какие требования предъявляются к современному уроку
- Критерии эффективности современного урока
- Просмотр и разбор вебинара «Современный урок»

В этом году были проведены впервые областные контрольные работы по физике и математике.

Для учащихся 9 и 11 классов проведены пробные экзаменационные работы

В осенней Международной дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок» приняли участие 30 учащихся 6-11 классов. Из которых были награждены Дипломами победителя 6 человек. Это Кузнецова Мария и Несмелова Анастасия, 6А класс, Стрелкин Андрей, 6Б класс, Воробьева Мария, Мальцева Светлана и Толмачева Екатерина, 11 класс, остальные учащиеся получили сертификат участника.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников 100% учащихся приняли участие в школьном этапе олимпиады по математике, физике. Победители приняли участие в муниципальном этапе. Итоги муниципального этапа:

Математика

			класс	Количество баллов	место
Костенко	Юлия	Андреевна	7	9	
Жигулев	Данила	Евгеньевич	7	8	
Махов	Дмитрий	Николаевич	7	9	
Ляхов	Сергей	Владимирович	7	4	
Шиловская	Дарья	Алексеевна	8	12	

Кузнецов	Александр	Анатольевич	8	0	
Киреев	Даниил	Алексеевич	9	15	
Смирнова	Инна	Вячеславовна	10	0	
Воробьева	Мария	Александровна	11	21	победитель
Мальцева	Светлана	Алексеевна	11	0	
Толмачева	Екатерина	Александровна	11	0	

Физика

Махов	Дмитрий	Николаевич	7	8	
Меньшикова	Мария	Александровна	7	5	
Шлякова	Юлия	Сергеевна	7	0	
Мишутина	Дарья	Вадимовна	8	1	
Миронов	Андрей	Александрович	8	0	
Смирнова	Елизавета	Владимировна	9	0	
Падурец	Алена	Игоревна	9	2	
Кудрявцев	Роман	Владимирович	10	0	
Лебедев	Георгий	Алексеевич	11	0	

Астрономия

Махов	Дмитрий	Николаевич	7	20	
Меньшикова	Мария	Александровна	7	20	
Шлякова	Юлия	Сергеевна	7	11	
Суровцев	Андрей	Юрьевич	7	6	
Горчухин	Артем	Сергеевич	9	14	

Информатика

			9	0	
			9	0	
			9	0	

Таким образом, на четырех олимпиадах мы сумели заработать только 1 место. Причем анализ набранных баллов говорит о том, что большинство участников отнеслись не серьезно к олимпиаде, не сумев решить даже 1 задачи. Это очень плохо и говорит о том, что следует больше внимания уделять работе с одаренными школьниками. На кружках и во внеклассной работе следует больше обращать внимания решению олимпиадных задач, а также принимать участие в заочных дистанционных олимпиадах.

Анализ областных контрольных работ по математике

количество обучающихся в ОО в 5 кл.	количество выполнявших работу в ОО в 5 кл.	количество учащихся, получивших отметку			
		"5"	"4"	"3"	"2"
41	39	9	9	19	2
количество обучающихся в ОО в 11 кл.	количество выполнявших работу в ОО в 11 кл.	количество учащихся, получивших отметку за выполнение работы			
		"5"	"4"	"3"	"2"
26	24	5	9	10	0
количество обучающихся в ОО в 10 кл.	количество выполнявших работу в ОО в 10 кл.	количество учащихся, получивших отметку за выполнение работы			
		"5"	"4"	"3"	"2"
19	16	1	6	9	0

количество обучающихся в ОО в 9 кл.	количество выполнявших работу в ОО в 9 кл.	количество учащихся, получивших отметку за выполнение работы			
		"5"	"4"	"3"	"2"
37	35	0	12	21	2
количество обучающихся в ОО в 8 кл.	количество выполнявших работу в ОО в 8 кл.	количество учащихся, получивших отметку			
		"5"	"4"	"3"	"2"
38	36	0	14	20	2

Анализ областных контрольных работ по физике

количество обучающихся в ОО в 8 кл.	количество выполнявших работу в ОО в 8 кл.	количество учащихся, получивших отметку			
		"5"	"4"	"3"	"2"
38	35	2	10	21	2
количество обучающихся в ОО в 9 кл.	количество выполнявших работу в ОО в 9 кл.	количество учащихся, получивших отметку за выполнение работы			
		"5"	"4"	"3"	"2"
37	32	2	11	18	1
количество обучающихся в ОО в 10 кл.	количество выполнявших работу в ОО в 10 кл.	количество учащихся, получивших отметку за выполнение работы			
		"5"	"4"	"3"	"2"
19	15	1	6	8	0
количество обучающихся в ОО в 11 кл.	количество выполнявших работу в ОО в 11 кл.	количество учащихся, получивших отметку за выполнение работы			
		"5"	"4"	"3"	"2"
26	25	2	8	14	1