Эссе педагога - психолога

МБОУ СОШ №3 г. Мантурово

Яковлевой Анны Павловны

**«Я педагог – психолог»**

*«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым можно…»*

*А.С. Макаренко*

Я педагог – психолог….

Уходя мыслями в прошлое понимаю, что этот путь выбран мною не случайно, что это моя судьба. Как только я узнала, что представляет собой профессия психолог, мне сразу захотелось стать им. Больше всего на свете меня интересовали взаимоотношения людей, их внутренние устремления и мотивы, а ещё всегда хотелось работать в школе. Но сразу после школы, я не смогла поступить в педагогический университет. И следующие десять лет никак не были связаны с педагогикой. После рождения первого ребёнка, я поняла, что не хочу возвращаться на прежнюю работу. Я начала думать, где бы мне поучиться. Совершенно случайно я узнала, что в шарьинском филиале КГУ им. Некрасова Н.А. открывают специальность «Психология». Я очень обрадовалась и не задумываясь подала документы.

Сейчас я горжусь тем своим выбором, и настойчивостью, с которой стремилась изменить свою жизнь. Училась я с огромным удовольствием, не пропускала занятий, на сессии ездила как на праздник. И мне было мало получаемых знаний, всегда хотелось узнать что-нибудь ещё. В 2012 году как-то само собой, закончила университет с красным дипломом.

Конечно, мне жаль десяти лет, не посвященных любимой профессии, но каждый из нас проходит свой путь. Сейчас, когда я провожу занятия со старшеклассниками, я всеми силами стараюсь их убедить, что учиться нужно сразу, дабы не терять драгоценного времени и очень радуюсь, когда их мотивация и способности к целеполаганию имеют высокий уровень.

После окончания работы я сразу же нашла работу в школе, причем в своей любимой школе, которую я сама когда-то закончила.На сегодняшний день не перестаю радоваться и удивляться тому, что выбрала такую гуманную профессию.

Работа педагога – психолога для меня это возможность:

- осуществить свою миссию и предназначение;

- изменить взгляд на многие события моей собственной жизни;

- быть рядом с теми, кого я люблю;

- самовыражения;

- почувствовать свою собственную значимость и удовлетворенность от выполненной работы.

Психология призвана исследовать и постигать самое ценное и сокровенное, чем наделен человек, - его душу, сложный, неповторимый и уникальный внутренний мир. Еще Аристотель утверждал, что учение о душе – это знание о самом совершенном, возвышенном и удивительном. Оказать поддержку взрослеющему человеку, помочь его душе быть счастливой – это и есть моя главная задача и основной смысл моей работы.

Опыт практической деятельности приводит к осознанию того, что ребенку для счастья нужно совсем немного: его понять, принять таким, какой он есть, вселить надежду в успех, поверить в его возможности, создать ситуацию успеха, и он пойдет по лестнице восхождения. Мне очень хочется, чтобы удача всегда сопутствовала мне в моей искреннем стремлении пробудить и развить дар в растущем человеке, помочь ему в трудные минуты взросления, принять, ценить и беречь загадку его неповторимой индивидуальности и способностей.

Для меня педагог-психолог – это практик, умеющий общаться с учителями и принятый в педагогическом коллективе, имеющий профессиональный авторитет среди учащихся и их родителей. Ему близка и понятна школьная жизнь, он готов работать в «школьной текучке» с полной нагрузкой, заниматься многими психолого-педагогическими проблемами, владеть методами психодиагностической и психокоррекционной работы.

Психология – это не только моя работа, но и жизнь, не только профессиональная реализация, но и путь саморазвития, создания себя, работы с миром, процесс познания других людей.

Я всегда стараюсь приободрить унылых, развеселить грустных, «полечить» раненую душу, дать совет или рекомендацию тем, кто в них нуждается.

Думаю, что педагогом – психологом может быть человек, который всесторонне развит, наделен определенными чертами характера и способностями. Я благодарна Богу за то, что он наградил меня умом, творческими способностями, любовью к детям, добротой, чувством сострадания и милосердия, оптимизмом и юмором, отзывчивостью и сочувствием. Именно эти качества помогают мне с гордостью нести звание «педагог – психолог».

|  |  |
| --- | --- |
| *Я педагог – психолог!**Нет, я не волшебник,Не чудотворец, не атлет,Не жизненных задач решебник,И я не супер-человек.**Да, я дышу, люблю,И так же чувствую, как все.Я не вершу великих судеб,И все не знаю о душе.**Я детскую могу измерить память,Мышленье, темперамент, речь.Могу лишь я помочь исправить,Но я не в силах уберечь.* | *Души детей путеводитель,Я лишь подсказка - не ответ,Дорожный знак, ограничительОшибок детских иль побед.**Гармонии в душе желая,За них ее не сотворю,Советом в жизни помогая,За них ее не проживу.**Я педагог – психолог.* *Нет, я не волшебник,Не фея и не чародей,Я самая обычная девчонка,Я - человек среди людей* |