

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
городского округа город Мантурово Костромской области

ОДОБРЕНО
на заседании педсовета
«30» августа 2022 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

Приказ №

«30» августа 2022 г.

С. Н. Рыжова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор:
Белова Ирина Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Городской округ город Мантурово
2022 год

1. Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах. Проводятся конкурсы знатоков правил дорожного движения, игры, викторины, состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИДД состоит из учащихся 5-7 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: «Юные инспекторы движения» - вовлечь учащихся 10-14 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «ЮИДД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа основывается на различных видах деятельности:

Создание уголка безопасности дорожного движения;

Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе участвуют учащиеся 5 — 7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Учащиеся должны знать:

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам;

оценивать дорожную ситуацию;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

управлять велосипедом.

иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Программа рассчитана для учащихся 5 -7 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Юные инспекторы движения» отводится 108 часов. Занятия проводятся по 3 часа в соответствии с нормами СанПина.

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Планируемые результаты изучения:

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание учебного тематического плана.

Раздел1.

1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». (2ч)

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. (4 ч.)

Раздел 2. История ПДД и ЮИД.

Тема 2. Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 3. История движения ЮИД и Госавтоинспекции. (4ч)

Тема 4. Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. (2ч)

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Тема 5. Теория .Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, (1 ч.)

Тема 6. Теория. Обязанности велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий .
Дороги и их элементы.

Тема 7. Теория. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Тема 8. Теория.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Тема 9. Теория. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Тема 10. Практика. Изготовление макетов дорожных знаков . Инструменты и материалы: картон,ножницы, цветная бумага, маркеры.

Тема 11. Теория. -Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Тема 12. Теория. ПДД для пешеходов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды . -ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Тема 13. Теория. ПДД для пассажиров. виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Тема 14. Теория. Дорожные знаки.Предупреждающие знаки

Тема 15. Теория. Дорожные знаки.Предписывающие знаки.

Тема 16. Теория. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Тема 17. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Тема 18. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка

Тема 19. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Тема 20. Теория Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Тема 21.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Тема 22. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Тема 23. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Тема 24. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 25. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Тема. 26. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема 27. Дорожные ловушки

Тема 28. Причины ДТП.

Тема 29. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Раздел 4.

Тема 31 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 32 Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Тема 33. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Тема 34 Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Раздел 6.

Тема 39. Практика. Фигурное вождение велосипеда: Змейка, прицельное торможение, слалом, разворот и др. упражнения

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	Теория	Практика	
1	Введение. Правила движения – законы улиц и дорог	7	2		Творческое задание
	Оформление уголка по ПДД			5	
3	История ПДД и ЮИДД. История и развитие ПДД	6	2		Тестовое задание
4	История госавтоинспекции		2		
5	История движения ЮИДД		2		
6	Изучение ПДД. ПДД – общие положения	39	2		
7	Обязанности пешеходов		1		тестирование
8	Обязанности пассажиров		1		тестирование
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании движения		2		тестирование
10	Изготовление макетов дорожных знаков			2	
11	Дороги , их элементы		1		
12	ПДД для пешеходов		2		тестирование
13	ПДД для пассажиров		2		тестирование
14	Предупреждающие знаки		2		тестирование
15	Предписывающие знаки		2		тестирование
16	Знаки приоритета		2		тестирование
17	Информационно- указательные знаки		1		тестирование
18	Дорожная разметка		2		тестирование
19	Пешеходные светофоры для велосипедистов		1		тестирование
20	Светофоры для регулировки проездов железнодорожных переездов		1		
21	Главная и второстепенная дороги		2		тестирование
22	Проезд перекрестков со светофорным регулированием.		2		тестирование
23	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик		2		тестирование
24	Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.		2		тестирование
25	Движение через железнодорожные пути.		1		
26	Остановка и стоянка транспортных средств.		2		тестирование
27	Дорожные ловушки.		1		
28	Причины ДТП.		1		
29	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1		
30	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»,			2	Творческая работа
31	Основы оказания первой медицинской	8	2		тестирование

	доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП				
32	Раны, их виды, оказание первой помощи.		2		зачет
33	Переломы и вывихи, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		2		зачет
34	Виды повязок и способы их наложения.			2	зачет
35	Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо»	39		8	Творческая работа
36	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах			10	Творческая работа
37	Участие в различных конкурсах по ПДД			10	
38	Просмотр фильмов по ПДД		11		
39	Мастерство вождения велосипеда. Змейка, прицельное торможение, слалом, разворот и др. упражнения	8		8	конкурс
		108 часов			

Итого

Организационно - педагогические условия реализации программы

Сроки реализации программы – 1 год.

Наполняемость группы – не более 15 человек.

Режим занятий:

- количество учебных часов за учебный год - 108 часов
- количество занятий в неделю – 3 занятия
- продолжительность занятия – 40 мин.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

Форма проведения занятий: аудиторные занятия.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Год обучения	№ группы (количество)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов нед./год	Режим занятий
1-ый	1 (15)	01.10.2020	29.05.2021	36	36	3/108	1 раз в неделю 3 занятия по 40 мин.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков
-

Методическое обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»

Материально-техническое обеспечение

Кабинет для проведения теоретических занятий.

Ноутбук, колонки.

Спортивный зал. Оборудование для организации дорожной разметки.

Оборудования для проведения занятий по оказанию первой помощи.

Информационно-компьютерная поддержка

Литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. - Москва, 2000.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: учебно-методическое пособие. – Хабаровск, 2008.
4. Бубнов Н.В. Атлас добровольного спасателя. – Москва, 2004.
5. Юрмин Г. А. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки. – Москва , 1976 .
6. Извекова Н.А. Штаб «Светофор». - Москва, 1984.
7. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. – Москва, 2007.
8. Шевченко А. Автоазбука в стихах. – С-Петербург, 2011.
9. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. – С-Петербург, 2016.
10. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г. Экзаменационные билеты с комментариями. – Москва, 2015.

Цифровые ресурсы:

CD диск «Правила дорожного движения для школьников» : теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD диск «Безопасность школьника»: электронное пособие - Хабаровск, 2004.

Интернет ресурсы:

<http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html> - история появления правил дорожного движения. История светофора.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizhenija-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html> - участники дорожного движения. Зачем нужны правила дорожного движения?.

<http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> - тесты и викторины по ПДД для школьников онлайн.

<http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html> - тесты по ПДД для школьников. Правила дорожного движения для школьников.

<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647> - правила дорожного движения для школьников.

https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrE – видео-уроки по ПДД для школьников.

<http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-shkolnikov.html> - презентации по ПДД для школьников.

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.

http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html - полный курс ПДД (видео-уроки).

<http://festival.1september.ru/> - сайт для учителей.

<http://nsportal.ru/> - сайт для учителей.

<https://infourok.ru/> - сайт для учителей.