

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
городского округа город Мантурово Костромской области

ОДОБРЕНО
на заседании педсовета
«30» августа 2023 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР ПРОФЕССИЙ»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор:
Смирнова Мария Васильевна,
педагог дополнительного образования

Городской округ город Мантурово
2023 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования курса «Мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2008 год.

Программа курса «Мир профессий» на 2020-2021 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.06.2015 №1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Методические материалы по планированию и организации урочной и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования Министерства образования Ростовской области по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность программы курса «Мир профессий» определена тем, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребенка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемая работа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение. В основе данной деятельности лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Место учебного курса в учебном плане

Курс «Мир профессий» изучается по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 36 часов.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа данного курса представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся 9-11 лет.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Задачи:

- Расширить представление детей о мире профессий;
- Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать речевую деятельность;
- Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения

- психологическая комфортность

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно

Формы и объем занятий:

- Игровая к рассматриваемой профессии.
 - деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

Программа «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Группа- дети 9-11 лет
Срок реализации -1 год

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы это- защита проекта, игры, конкурсы, викторины.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, маршрутный лист, материалы анкетирования и тестирования, методическая разработка, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, открытое занятие, отчет итоговый, проект.

Для выявления уровня усвоения содержания программы «Мир профессий» и своевременного внесения коррекции образовательный процесс проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль:

входной контроль - выявление исходного уровня обученности и развития детей для составления программы развития детей, плана работы.

промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения учащимися программы по итогам учебного периода (раздела программы) в виде теста, викторины, игры, конкурса рисунков.

итоговый контроль - проводится с целью оценки качества программы и достижений учащихся по завершении всего курса дополнительной общеразвивающей программы. По итогам учебного года обобщенные результаты фиксируются в карте оценки образовательных результатов. С учетом карты оценки образовательных результатов по окончанию курса проводятся следующие формы итоговой аттестации: выполнение тестовых заданий, дневники достижений воспитанников.

Описание средств контроля

Тестовые, контрольные задания (устный опрос, анкеты, тестирование), создание проблемных, затруднительных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.), организация соревнований, викторины.

Планируемые результаты освоения курса «Мир профессий»

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Мир профессий» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Результаты обучения

В конце курса учащиеся должны иметь представление:

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

Обучающийся научится:

- новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников;

Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности

- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспективы своего развития.

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеобразовательной программы**

Год обучения	№ группы (количество)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов нед./год	Режим занятий
1-ый	1 (24)	01.10.2021	31.05.2022	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу (30 минут)

Содержание программы

4 класс (36 ч)

Программа состоит из двух разделов:

1. Клубные часы профориентационной направленности

2. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» **(16 часов)** позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» **20 часов**) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности -15ч

1. Всем профессиям – почет
2. От лени болеют от труда здоровеют
3. Все профессии нужны, все профессии важны
4. Все работы хороши!
5. Знатоки комнатных растений
6. Кошка и собака наши четвероногие друзья
7. Мир ткани и одежда
8. Модель комнатной гостиной
9. Нужные работники –столяры и плотники
10. Истинные сокровища для людей- умение трудиться
11. Страна профессий

12. Ярмарка вакансий
13. Конкурс по профессии «Штукатур»
14. Конкурс «Профессионалы»
15. Мой проект «Профессия»

Раздел 2. Калейдоскоп профессий. 19ч.

1. .Ветеринар
2. .Водитель. Безопасность на дороге.
3. .Кто работает на ферме
4. Работники леса
5. Работники сада и огорода
6. Повар и пекарь.
7. Пожарник, полицейский.
8. Работники почты и связи
9. Работники торговли
10. Сапожник
11. Кто работает на стройке
12. Модельер и швея, ткачиха.
13. Флорист
14. Хлебороб
15. Художник, писатель, поэт, композитор...
16. Рыбак и охотник
17. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства
18. Защита проектов «Я в мире профессий»

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
1	Клубный час профориентационной направленности.	16	5	10	Оформление страниц портфолио в разделе «Моя школа». Защита проекта
2	Калейдоскоп профессий.	20	9	10	Оформление странички портфолио «Моя будущая профессия». Защита проекта «Я в мире профессий»
	Итого:	34	14	20	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
I	Клубный час профориентационной направленности	16	5	10	Выставка рисунков по теме «Труд всегда в почете»
1	Всем профессиям -почет		1		
2	От лени болеют от труда здоровеют		1		
3	Все профессии нужны, все профессии важны		1		

4	Все работы хороши!			1	
5	Знатоки комнатных растений			1	
6	Кошка и собака наши четвероногие друзья			1	
7	Мир ткани и одежда			1	
8	Модель комнатной гостиной			1	
9	Нужные работники – столяры и плотники				Конкурс поделок и рисунков
10	Истинные сокровища для людей- умение трудиться		1		
11	Страна профессий		1		
12	Ярмарка вакансий			1	
13	Конкурс по профессии «Штукатур»			1	
14	Конкурс «Профессионалы»			1	Защита проекта
15	Мой проект «Профессия»			1	
16	Конкурс 2знатоки		1		тест

	профессий»				
II	Калейдоскоп профессий.20ч.				
1	Ветеринар		1		Рисунки о животных
2	Водитель. Безопасность на дороге.		1		Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
3	Кто работает на ферме		1		
4	Работники леса		1		
5	Работники сада и огорода			1	
6	Повар и пекарь.			1	
7	Пожарник, полицейский.			1	
8	Работники почты и связи		1		
9	Работники торговли			1	
10	Сапожник		1		
11	Кто работает на стройке		1		
12	Модельер и швея, ткачиха.			1	Выставка поделок
13	Флорист			1	Выставка поделок
14	Хлебороб		1		
15	Художник, писатель,			1	Стихи на тему

	поэт, композитор...				
16	Рыбак и охотник		1		Фотографии по теме
17	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства			1	
18	Защита проектов «Я в мире профессий»			1	Защита проектов «Я в мире профессий»
19	Защита проектов «Я в мире профессий»			1	Защита проектов «Я в мире профессий»
20	Викторина «Калейдоскоп профессий»		1		тест
	Итого	36	16	20	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест «Различные профессии»

Обведите правильный ответ.

1. Кто следит за порядком в библиотеке?

- а) милиционер
- б) аптекарь
- в) библиотекарь

2. Где работает дрессировщик?

- а) цирке
- б) библиотеке
- в) в книжном магазине

3. К какому врачу мы пойдем на прием, если заболит зуб?

- а) к терапевту
- б) к хирургу
- в) к дантисту

4. Кто руками машет плавно,

Слышит каждый инструмент?

Кто в оркестре самый главный?

Кто в оркестре – президент?

- а) геолог
- б) дирижёр
- в) пас

5. Кто пишет книги?

- а) писатель
- б) читатель
- в) музыкант

6. Где находится повар во время работы?

- а) у телевизора
- б) сидит на диване
- в) у плиты

7. Чем занимается портной?

- а) учит детей
- б) лечит людей
- в) шьет различную одежду

8. Чем занимается на работе продавец?

- а) крепко спит
- б) продает различные товары людям
- в) дает полезные советы

9. Кто на зубок законы знает,

Все права нам разъясняет?

Споры наши разрешает,

А виновных осуждает?

- а) моряк

б) космонавт

в) судья

10. Чем занимается строитель?

а) перевозит тяжелые грузы

б) строит новые красивые дома

в) сажает растения

11. Что делает учитель в школе?

а) лечит детей

б) учит детей

в) играет с детьми

12. Что находится в руках у фотографа?

а) рубанок

б) топор

в) фотоаппарат

13. Чем занимается парикмахер?

а) строит высотные дома

б) подстригает людей

в) работает на заводе

14. Где работает шахтер?

а) под водой

б) на земле

в) под землей

15. Что добывает нефтяник?

а) золото

б) нефть

в) уголь

16. Что чаще всего в руках у шофера?

а) вкусная баранка

б) руль, который похож на баранку

в) шарик

17. На чем передвигается машинист?

а) на тепловозе

б) на велосипеде

в) на лошади

18. За кем ухаживает ветеринар?

а) за людьми

б) за животными

в) за цветами

19. В огне и дыму

Кто идёт среди жара,

Спасая людей

И дома от пожара?

а) сварщик

б) электрик

в) пожарный

20. В глубине солёных вод

Сделал сотни он работ:

Груз со дна он поднимал,

Клад пиратский он искал.

а) фокусник

б) водолаз

в) пограничник

Занимательная викторина «Путешествие в мир профессий»

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

В. Маяковский

Дорогие ребята! Выбор профессии у вас ещё впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над этим вопросом. Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие работы вообще есть на свете. Если вы хотите узнать больше о мире профессий, то предлагаем вам принять участие в викторине и ответить на увлекательные вопросы.

Обведите правильный ответ.

1. Что такое призвание?

- Склонность и способность к какому-либо роду занятий
- Синоним слова «профессия»
- Период набора новобранцев в армию

2. Человек какой профессии из перечисленных должен быть храбрым и выносливым, иметь отличную физическую форму, быть готовым действовать в экстремальных условиях?

- Хирург
- Пожарный
- Учитель
- Учёный

3. Какая из профессий не связана со спасением человеческой жизни?

- Врач
- Пожарный
- Ветеринар

4. Какой из перечисленных профессионалов ежедневно работает с группой людей?

- Ветеринар
- Учитель
- Врач

5. Какая из профессий имеет гуманитарную направленность?

- Географ
- Сталевар
- Программист

6. Какая из профессий предполагает хорошую память на даты?

- Историк
- Художник
- Повар

7. Какая из профессий требует хороших математических способностей и умения логически мыслить?

- Ветеринар
- Фотограф
- Программист
- Дизайнер

8. Какая из профессий не связана с работой с животными?

- Зоотехник
- Агроном
- Ветеринар
- Кинолог

9. Какая из профессий связана с управлением техникой?

- Машинист
- Бухгалтер
- Учитель

- Сантехник

10. Какая из профессий требует наличия у человека творческих способностей?

- Дизайнер
- Товаровед
- Электросварщик
- Полицейский

11. Какая из профессий требует от человека обязательного умения работать на компьютере?

- Врач
- Политолог
- Юрист
- Системный администратор

12. Какая из профессий предполагает физический труд?

- Физик
- Математик
- Строитель
- Художник

13. Какая из профессий не связана с кинематографом?

- Актёр
- Гримёр
- Кинолог
- Режиссёр
- Оператор

14. Какая из профессий появилась раньше?

- Программист
- Космонавт
- Экономист
- Электрик

15. Какая из профессий относится к области информатики?

- Системный администратор
- Экономист
- Бухгалтер

16. Какая из профессий относится к сфере экономики?

- Учитель
- Фармацевт
- Маркетолог
- Биолог

17. Какая из профессий связана со здоровьем человека?

- Орнитолог
- Отоларинголог

Тест «Профессии в школе»

Он дает нам знания,
Отметки выставляет,
От нас в ответ признание
Все время получает.
Наставник, предводитель,
Любимый наш... (учитель)

* * *

Любую задачу учитель решит
И круг от квадрата легко отличит,
Длиннющий пример сосчитает в уме.
Что он за учитель, скажите-ка мне? (Учитель математики)

* * *

Он в речи ошибку мгновенно услышит,
Он много читает и грамотно пишет,
Диктант он любой написал бы на «пять».
Что он за учитель, попробуй сказать? (Учитель русского языка)

* * *

Его главное в школе нет,
Есть у него свой кабинет.
Он знает всех учеников,
Помочь и наказать готов. (Директор)

* * *

В шкафу у учителя кисточек масса,
Альбомы, мольберты и разные краски.
Он сам мог художником быть бы вполне.
Что он за учитель, скажите вы мне? (Учитель рисования)

* * *

Этот учитель на флейте играет,
Музыку с песнями сам сочиняет,
Чудно поет он, скажу, не тая.
Что он за учитель, ответьте, друзья? (Учитель музыки)

* * *

Учитель компьютером этот владеет,

Работать на нем, вычислять он умеет.
Программу составит, запишет дискету.
Что он за учитель, вы знаете, дети? (Учитель информатики)
* * *

С учителем нам интересно всегда:
Расскажет про реки и все города,
На карте отыщет любой материк.
Узнал ты его, говори, ученик? (Учитель окружающего мира)
* * *

Учитель не пишет — учитель творит,
Он клеит и целый урок мастерит.
Поделка красивая вышла вполне.
Что он за учитель, ответите мне? (Учитель труда)
* * *

В корзину мячи он легко забивает,
Всегда в волейбол, баскетбол он играет,
Его в эстафетах не сыщешь быстрее.
Что он за учитель? Ответьте скорее. (Учитель физкультуры)
* * *

Он наизусть стихи читает,
Про жизнь писателей все знает,
Любой составить нам рассказ.
Какой учитель это, класс? (Учитель чтения)
* * *

Если кто-то занеможет,
Он немедленно поможет.
Есть сироп, зеленка, йод.
Голова болит? Живот?
Хочешь градусник? Уколы?
Нет, болеть не стоит в школе...
Все же заболел? Не плачь!
Вмиг тебе поможет... (врач)
* * *

Бормашины слышен звук —
Снова кто-то лечит зуб.
Хоть процесс леченья долг,
Боль облегчит... (стоматолог)
* * *

Поздно на посту и рано

Наша школьная... (охрана)

* * *

Они готовят нам в столовой,
Компоты варят, суп перловый...

Кто на работе в шесть утра?

Конечно, наши... (повара)

* * *

Пощарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зеленкой смочит,

Даст таблетку... (медсестра)

* * *

За документы отвечает,

О каждом классе что-то знает,

Учебой он руководит,

За всеми классами следит.

Он к каждому найдет «ключи».

Я говорю о... (завуче)

* * *

Достанет книги все для нас,

Любой рассказ она нам даст.

Где книга каждая стоит,

Она покажет, объяснит.

Конечно, это не аптекарь,

А школьный наш... (библиотекарь)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий»:

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов.

4. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- видео и фотокамера (желательно);
- магнитофон;
- персональный компьютер.

Используемая литература

Литература для учителя

1. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. ТВ.Черниковой.-М.: Планета, 2012.
2. *Пряжников Н.С.* Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007.
3. Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя профессия»
4. Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.

5. Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2013 год.
6. Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников.
7. Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2004.- 368 с.
8. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.:
9. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.

Литература для обучающихся

1. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
2. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2012 год. – 16 с.
3. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2005. – 96 с.
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 2000.
5. Прощичкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб.пособие. – М., 2011 г.
6. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 2002
7. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 2006