

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
городского округа город Мантурово Костромской области

ОДОБРЕНО
на заседании педсовета
«30 августа» 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
Приказ № 88/2
«30 августа» 2023 г.
С.Н. Рыжова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР ПРОФЕССИЙ»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор:
Боровикова Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования

Городской округ город Мантурово
2023 год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся и коммуникативных качеств личности. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Программа курса «Мир профессий» на 2020-2021 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.06.2015 №1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Мир профессий» социально – педагогическая.

Новизна программы

В школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширять представления обучающегося об огромном разнообразии сфер деятельности. Очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем обучающийся мог анализировать профессиональное разнообразие более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору подростком своего профессионального пути.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что начало школьного обучения делает учебно-познавательную деятельность ведущей, открывает возможности освоения знаний о мире профессий через печатное слово. Вместе с тем развитие представлений о профессиональной деятельности людей происходит с помощью наглядных средств, в практической деятельности и на основе ярких примеров и жизненных ситуаций. Важно обогащать впечатления младших школьников о мире профессий, практиковать обсуждение проблемных вопросов и создание творческих проектов, анализировать деятельность людей различных профессий.

Педагогическая целесообразность

Дополнительная образовательная программа направлена на освоение основной образовательной программы начального общего образования и призвана содействовать социализации личности младшего школьника в процессе воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Значительную помощь в процессе социализации по социальному направлению может оказать профориентационная работа с младшими школьниками, основной формой которой является курс «Мир профессий». Он служит для ознакомления детей младшего школьного возраста с миром профессий с помощью практико-ориентированных средств с учетом индивидуальных показателей развития обучающихся.

Цель программы

- расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда и воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

Задачи программы:

- расширить знания детей о мире профессий и профессиональных качествах людей;
- в доступной форме знакомить с содержанием различных профессий;
- вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность в рамках отношений «Я и мир профессий взрослых людей»
- стимулировать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе;
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- развивать рефлекссию и обучать навыкам самопознания.

Отличительные особенности

В программе дополнительного образования «Мир профессий» не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала учащийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 9-10 лет.

Категория – учащиеся 3 класса

Сроки реализации программы – 1 год.

Форма проведения занятий: аудиторные занятия, экскурсии, ролевая игра.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

Режим занятий:

- количество учебных часов за учебный год - 36 часов

- количество занятий в неделю – 1 занятие

- продолжительность занятия – 30 мин.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Мир профессий» третьеклассники будут *знать*:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Третьеклассник сможет:

- расширить кругозор о мире профессий;
- соотносить свои способности с рассматриваемыми профессиями;
- участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- применять свои интеллектуальные и творческие способности для успешной деятельности;
- владеть приемами исследовательской творческой деятельности;
- знать предприятия и учреждения Костромской области
- добывать новую информацию из различных источников;
- участвовать в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.

• **Формы подведения итогов реализации программы**

- Формы подведения итогов реализации программы это - защита проекта, игры, конкурсы, викторины.
- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, маршрутный лист, материалы анкетирования и тестирования, методическая разработка, фото.

- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, открытое занятие, отчет итоговый, проект.
- Для выявления уровня усвоения содержания программы «Мир профессий» и своевременного внесения коррекции образовательный процесс проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль:
- **входной контроль** - выявление исходного уровня обученности и развития детей для составления программы развития детей, плана работы.
- **промежуточный контроль** проводится с целью оценки качества освоения учащимися программы по итогам учебного периода (раздела программы) в виде теста, викторины, игры, конкурса рисунков.
- **итоговый контроль** - проводится с целью оценки качества программы и достижений учащихся по завершении всего курса дополнительной общеразвивающей программы. По итогам учебного года обобщенные результаты фиксируются в карте оценки образовательных результатов. С учетом карты оценки образовательных результатов по окончанию курса проводятся следующие формы итоговой аттестации:
- выполнение тестовых заданий, дневники достижений воспитанников.

Описание средств контроля

Тестовые, контрольные задания (устный опрос, анкеты, тестирование), создание проблемных, затруднительных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.), организация соревнований, викторины.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение в мир профессий.	1	0	1
2	Профессия – библиотекарь.	1	1	0
3	Профессия-учитель.	1	0	1
4	Профессия-архитектор.	1	1	1
5	Профессия-строитель.	1	0	1
6	Профессия-художник.	1	1	0
7	Профессия-врач.	1	0	1
8	Профессия-водитель.	1	1	0
9	Профессия-сотрудник ГИБДД.	1	0	1
10	Профессия-следователь.	1	1	0
11	Профессия-военный.	1	1	0
12	Профессия-парикмахер.	1	1	0
13	Профессия-пекарь.	1	0	1
14	Профессия-продавец.	1	0	1
15	Профессия-почтальон.	1	1	0

16	Профессия-ветеринар.	1	1	0
17	Профессия-повар.	1	0	1
18	Профессия-садовник.	1	0	1
19	Профессия-бухгалтер.	1	0	1
20	Профессия-спасатель.	1	1	0
21	Экскурсия в пожарную часть.	1	1	0
22	Профессия-корреспондент.	1	0	1
23	Профессия-кинолог.	1	1	0
24	Игра «По зоопарку».	1	1	0
25	Профессия-модельер.	1	0	1
26	Профессия-лесничий.	1	1	0
27	Профессия-механизатор.	1	0	1
28	Профессия-дворник.	1	0	1
29	Профессия-дизайнер.	1	0	1
30	Профессия-режиссер.	1	1	0
31	Необычные профессии.	1	1	0
32-33	Профессия моих родителей.	2	1	1
34-35	«Я хочу быть...».	2	1	1
36	Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус».	1	0	1
	ИТОГО:	36	18	18

Содержание курса

- 1. Введение в мир профессий (1ч.)** Азбука профессий. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Дискуссия. Знакомые профессии. Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Профессии будущего. Практическая работа. Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».
- 2. Профессия – библиотекарь(1ч.)** Значение профессии. Экскурсия в библиотеку.
- 3. Профессия-учитель (1ч.)** Значение профессии. Качества, необходимые будущему педагогу. Практическая работа. Рисование «Моя школа».
- 4. Профессия-архитектор (1ч.)** Значение профессии. Проектирование и конструирование. Воображение и фантазия. Глазомер.
- 5. Профессия-строитель (1ч.)** Значение профессии. Материалы. Инструменты. Машины. Практическая работа «Мы строим дом».
- 6. Профессия-художник (1ч.)** Значение профессии. Способности будущего художника. Зрительная память. Наблюдательность. Внимание. Творческая мастерская.
- 7. Профессия-врач (1ч.)** Значение профессии. Черты характера врача. Специализация врачей. Болезни. Лечение. Лекарства. Уход за больным. Сострадание, милосердие.
- 8. Профессия-водитель (1ч.)** Значение профессии. Виды транспорта. Транспорт будущего.
- 9. Профессия-сотрудник ГИБДД (1ч.)** Правила дорожного движения. Сигналы светофора. Мы - пешеходы. Беседа с работником ГИБДД.
- 10. Профессия-следователь (1ч.)** Значение профессии. Зрительная память. Логическое мышление. Внимание. Память. Шифр. Мыслительные операции.

- 11. Профессия-военный (1ч.)** Значение профессии. Выправка. Здоровье. Форма. Устав. Строй. Режим службы. Военные действия. Конфликты. История.
- 12. Профессия-парикмахер (1ч.)** Значение профессии. Прическа. Стрижка. Парикмахерская. Качества парикмахера. Демонстрация парикмахерского искусства.
- 13. Профессия-пекарь (1ч.)** Значение профессии. Выпечка. Пирог. Мучные изделия прошлого и настоящего. Сказочные пироги. Гимн хлебу.
- 14. Профессия-продавец (1ч.)** Беседа. Дискуссия. Роль продуктов в жизни человека. Работа продавцов разных магазинов. Этика общения. Продавец-консультант. Ролевая игра.
- 15. Профессия-почтальон (1ч.)** Значение профессии. Черты характера. Умения. Точность, терпеливость, вежливость. Виды изданий. Периодика, корреспонденция. Адресат, адресант.
- 16. Профессия-ветеринар (1ч.)** Значение профессии. Животные и их болезни. Человеческие качества, необходимые для ветеринара. Наблюдательность, внимание.
- 17. Профессия-повар (1ч.)** Значение профессии. Знания, умения. Выносливость. Меню. Блюда. Рецепты. Сервировка стола. Практическая работа.
- 18. Профессия-садовник (1ч.)** Значение профессии. Сад и огород. Овощи и фрукты. Садовник-лекарь.
- 19. Профессия-бухгалтер (1ч.)** Значение профессии. Калькулятор. Счет. Отчет. Аванс. Зарплата. Практическая работа.
- 20. Профессия-спасатель (1ч.)** Значение профессии. Дискуссия. Черты характера, необходимые спасателю. Чрезвычайные ситуации. Команда. Техника. Инструменты. Рисование «Служба Спасения – телефон 01»
- 21. Экскурсия в пожарную часть (1ч.)** Знакомство с работой сотрудников МЧС. Конкурс рисунков.
- 22. Профессия-корреспондент (1ч.)** Значение профессии. Черты характера. Творчество. Статья. Очерк. Практическая работа.
- 23. Профессия-кинолог (1ч.)** Значение профессии. Черты характера будущего кинолога. Четвероногие друзья на службе у людей. Команды.
- 24. Игра «По зоопарку». (1 ч.)** Просмотр мультфильма «Айболит»
- 25. Профессия-модельер (1ч.)** Значение профессии. Творческие способности будущего модельера. Альбом мод. Мода. Одежда, обувь. Выставка. Показ моделей (дефиле).
- 26. Профессия-лесничий (1ч.)** Значение профессии. Лесничество. Виды лесов. Болезни леса. Рубка. Саженьцы. Уход за подростом. Охрана лесов.
- 27. Профессия-механизатор (1ч.)** Значение профессии. Умения и навыки будущего механизатора. Техника. Урожай. Посевная. Уборка. Ремонт. Рисование «Откуда хлеб пришел»
- 28. Профессия-дворник (1ч.)** Значение профессии. Трудности профессии. Правила соблюдения чистоты. Инвентарь для работы. Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарём. Трудовой десант.
- 29. Профессия-дизайнер (1ч.)** Значение профессии. Необходимые навыки. Творчество. Рисунок. Оборудование. Оформление. Практическая работа.
- 30. Профессия-режиссер (1ч.)** Значение профессии. Кино. Театр. Зритель. Труппа. Сценарий. Спектакль. Акт. Антракт. Практическая работа.
- 31. Необычные профессии (1ч.)** Необычные профессии в жизни людей. Нужны ли такие профессии. Дискуссия. Творческая мастерская.
- 32-33. Профессия моих родителей (2ч.)** Встреча с родителями. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».
- 34-35. «Я хочу быть...» (2ч.)** Заполнение анкеты. Аргументированный выбор понравившихся профессий. Конкурс рисунков «Я хочу быть...»
- 36. Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус» (1ч.)** Повторение и закрепление знаний об изученных профессиях: конкурсные задания, рисунки, песни, стихи, сочинения.

Методическое обеспечение

Учебный кабинет, столы, стулья, рабочая доска, мел, цветные карандаши, акварельные краски, фломастеры, интерактивная доска, компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение программы.

Презентации по курсу.

Для реализации программного содержания кружка «Мир профессий» используется следующая методическая литература:

1. Наглядно-дидактическое пособие «Кем быть?». – М.: «МОЗАИКА-СЕРВИС». – 2010.
2. Наглядно-дидактическое пособие «Профессии». – М.: «МОЗАИКА-СЕРВИС». – 2012.
3. Е.В. Прилипская, Е.Ю. Сухаревская «Мир профессий» Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г.
4. Кузнецова О.А. Профильная ориентация младших школьников [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rusedu.info/Article810.html>
5. С.В. Михалков. «А что у вас?» - Астрель, 2012
6. Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»/Д.Родари: Изд. Малыш-Москва, 1987

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Год обучения	№ группы (количество)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов нед./год	Режим занятий
1-й	1 (15)	01.10.2021	31.05.2022	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу (30 минут)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов	Формы контроля
1	Введение в мир профессий.	Азбука профессий. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Дискуссия. Знакомые профессии. Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Профессии будущего. Практическая работа. Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».	1	Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Собери пословицу о труде».
2	Профессия – библиотекарь.	Значение профессии. Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия в библиотеку
3	Профессия-учитель.	Значение профессии. Качества, необходимые будущему педагогу. Практическая работа. Рисование «Моя школа».	1	Рисование «Моя школа».
4	Профессия-архитектор.	Значение профессии. Проектирование и конструирование. Воображение и фантазия. Глазомер.	1	Викторина «Мой город». Путешествие по городу.
5	Профессия-строитель.	Значение профессии. Материалы. Инструменты. Машины. Практическая работа «Мы строим дом».	1	Практическая работа «Мы строим дом».
6	Профессия-художник.	Значение профессии. Способности будущего художника. Зрительная память. Наблюдательность. Внимание. Творческая мастерская.	1	Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»

7	Профессия-врач.	Значение профессии. Черты характера врача. Специализация врачей. Болезни. Лечение. Лекарства. Уход за больным. Сострадание, милосердие.	1	Сюжетно-ролевая игра «В больнице»
8	Профессия-водитель.	Значение профессии. Виды транспорта. Транспорт будущего.	1	Игра-путешествие «Самodelкин и машина времени»
9	Профессия-сотрудник ГИБДД.	Правила дорожного движения. Сигналы светофора. Мы - пешеходы. Беседа с работником ГИБДД.	1	Конкурс «Зелёный огонёк»
10	Профессия-следователь.	Значение профессии. Зрительная память. Логическое мышление. Внимание. Память. Шифр. Мыслительные операции.	1	Сюжетно-ролевая игра: «Найди по описанию»
11	Профессия-военный.	Значение профессии. Выправка. Здоровье. Форма. Устав. Строй. Режим службы. Военные действия. Конфликты. История.	1	Просмотр презентации.
12	Профессия-парикмахер.	Значение профессии. Прическа. Стрижка. Парикмахерская. Качества парикмахера. Демонстрация парикмахерского искусства.	1	Просмотр презентации.
13	Профессия-пекарь.	Значение профессии. Выпечка. Пирог. Мучные изделия прошлого и настоящего. Сказочные пироги. Гимн хлебу.	1	Проект "Праздничный стол"
14	Профессия-продавец.	Беседа. Дискуссия. Роль продуктов в жизни человека. Работа продавцов разных магазинов. Этика общения. Продавец-консультант. Ролевая игра.	1	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»
15	Профессия-почтальон.	Значение профессии. Черты характера. Умения. Точность, терпеливость, вежливость. Виды изданий. Периодика, корреспонденция. Адресат, адресант.	1	Виртуальная экскурсия на почту.
16	Профессия-ветеринар.	Значение профессии. Животные и их болезни. Человеческие качества, необходимые для ветеринара. Наблюдательность, внимание.	1	Просмотр презентации.

17	Профессия-повар.	Значение профессии. Знания, умения. Выносливость. Меню. Блюда. Рецепты. Сервировка стола. Практическая работа.		Познавательная игра «Русская хозяйюшка». Аукцион «Скатерть самобранка». Экскурсия в школьную столовую. Интервьюирование школьного повара.
18	Профессия-садовник.	Значение профессии. Сад и огород. Овощи и фрукты. Садовник-лекарь.		Практическая работа с комнатными растениями.
19	Профессия-бухгалтер.	Значение профессии. Калькулятор. Счет. Отчет. Аванс. Зарплата. Практическая работа.		Практическая работа с калькулятором.
20	Профессия-спасатель.	Значение профессии. Дискуссия. Черты характера, необходимые спасателю. Чрезвычайные ситуации. Команда. Техника. Инструменты. Рисование «Служба Спасения – телефон 01»		Рисование «Служба Спасения – телефон 01». Просмотр видеоролика.
21	Экскурсия в пожарную часть.	Знакомство с работой сотрудников МЧС. Конкурс рисунков.		Конкурс рисунков
22	Профессия-корреспондент.	Значение профессии. Черты характера. Творчество. Статья. Очерк. Практическая работа.		Составление текста о жизни класса.
23	Профессия-кинолог.	Значение профессии. Черты характера будущего кинолога. Четвероногие друзья на службе у людей. Команды.		Просмотр презентации.
24	Игра «По зоопарку».	Просмотр мультфильма «Айболит»		Просмотр мультфильма «Айболит»

25	Профессия-модельер.	Значение профессии. Творческие способности будущего модельера. Альбом мод. Мода. Одежда, обувь. Выставка. Показ моделей (дефиле).	1	Показ моделей (дефиле).
26	Профессия-лесничий.	Значение профессии. Лесничество. Виды лесов. Болезни леса. Рубка. Саженьцы. Уход за подростом. Охрана лесов.	1	Викторина: «По лесным тропинкам»
27	Профессия-механизатор.	Значение профессии. Умения и навыки будущего механизатора. Техника. Урожай. Посевная. Уборка. Ремонт. Рисование «Откуда хлеб пришел»	1	Рисование «Откуда хлеб пришел»
28	Профессия-дворник.	Значение профессии. Трудности профессии. Правила соблюдения чистоты. Инвентарь для работы. Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарём. Трудовой десант.	1	Трудовой десант. Техника безопасности.
29	Профессия-дизайнер.	Значение профессии. Необходимые навыки. Творчество. Рисунок. Оборудование. Оформление. Практическая работа.	1	Практическая работа: «Мой класс» или «Моя комната»
30	Профессия-режиссер.	Значение профессии. Кино. Театр. Зритель. Труппа. Сценарий. Спектакль. Акт. Антракт. Практическая работа.	1	Сюжетно-ролевая игра.
31	Необычные профессии.	Необычные профессии в жизни людей. Нужны ли такие профессии. Дискуссия. Творческая мастерская.	1	Аукцион необычных профессий.
32-33	Профессия моих родителей.	Встреча с родителями. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»
34-35	«Я хочу быть...».	Заполнение анкеты. Аргументированный выбор понравившихся профессий. Конкурс рисунков «Я хочу быть...»	2	Анкетирование, рисунки.
36	Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус».	Повторение и закрепление знаний об изученных профессиях: конкурсные задания, рисунки, песни, стихи, сочинения.	1	Проведение праздника, оформление класса.

