

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
городского округа город Мантурово
Костромской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2
Устюжанин И.Л.
Приказ № 32/3
от «1» 12 2016 г.



**Комплексная программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность проблемы.
2. Нормативная база.
3. Цель и задачи программы.
4. Формы реализации программы.
5. Этапы реализации.
6. План реализации этапов программы.
7. Ожидаемые результаты.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Большие изменения, происходящие в России в результате экономического, социального кризиса усугубили старые и вызвали появление новых проблем воспитания, социального формирования детей. Результатом затянувшегося кризиса явился рост преступности среди несовершеннолетних, увеличение количества беспризорных и безнадзорных детей, социальных сирот. Социальной проблемой стали детский алкоголизм, детская проституция, детская наркомания, злоупотребление психоактивными веществами. Растет число детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии. Решающее значение в правомерном или противоправном поведении подростка имеет его правовая воспитанность.

Школа, занимаясь подростковыми проблемами, направляет свои усилия на реализацию их правовых знаний. Программа позволяет объединить усилия медиков, психологов, педагогов для создания условий по развитию проблемных детей и коррекции их поведения.

Беспризорность, безнадзорность несовершеннолетних является одной из значительных, опасных проблем общества. На фоне современных политических, социальных и экономических реформ имеют место нарушения прав детей. Продолжают расти масштабы социального сиротства несовершеннолетних и жестокого обращения с ними. Приняло массовый характер бродяжничество, безнадзорность и бездомность несовершеннолетних. Ощущается острый дефицит милосердия, добра и любви в семье, в школе, на улице.

Педагоги школы понимают, что все вышеизложенное возлагает на них большую ответственность за воспитание подрастающего поколения. Школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Данная программа направлена на предупредительно-профилактическую работу со всеми учащимися и родителями школы.

**Программа разработана на основе и в соответствии со следующими
нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ
- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Международная Конвенция ООН о правах ребенка
- Семейный кодекс РФ
- Устав, правила поведения учащихся МБОУ СОШ №2

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

обеспечить единый комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Создать условия для благоприятной работы по профилактике правонарушений и эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности.
2. Сформировать у учащихся потребность вести здоровый образ жизни.
3. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Достичь позитивных изменений в воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Систематизировать антинаркотическую, антиалкогольную пропаганду среди учащихся.
6. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательного процесса в школе (родительская общественность, ученическое самоуправление, педагогический коллектив).

7. Привлечь подростков к общественно-полезной, творческой деятельности и организовать их внеурочную деятельность.
8. Организовать изучение психологического состояния подростка, особенностей его личного развития и поведения.
9. Оказать психолого-педагогическую и правовую помощь несовершеннолетним и родителям или законным представителям.
10. Раскрыть потенциал личности ребенка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся «группы риска» и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**УЧАЩИЕСЯ
РОДИТЕЛИ
ПЕДАГОГИ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ
ОБЩЕСТВЕННОСТЬ**

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ:

1. Организационная работа.
2. Организация контроля и мониторинга.
3. Педагогическое просвещение классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования.
4. Профилактическая работа с учащимися.
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).
6. Профилактическая работа в микрорайоне.
7. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании

Организационная работа.

Этот раздел осуществляет комплекс мероприятий по профилактике правонарушений:

- ✓ Формирование базы данных
- ✓ Составление плана совместной деятельности школы с инспекцией по делам несовершеннолетних по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних
- ✓ Анализ информации о положении детей в школе
- ✓ Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников МБОУ СОШ №2
- ✓ Проведение ежегодных акций, операции «Подросток»
- ✓ Заслушивание на совещаниях, планерках, педсоветах информацию об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ СК № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

Организация контроля и мониторинга.

Этот раздел позволяет решать такие задачи:

- ✓ Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних

- ✓ Формирование и корректировка банка данных и своевременное его пополнение на выявление семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними
- ✓ Выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы
- ✓ Организация мониторинга здоровья обучающихся
- ✓ Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей, учащихся школы
- ✓ Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности (клубы, кружки, секции, детские объединения и т.д.)

Педагогическое просвещение классных руководителей, учителей - предметников, педагогов дополнительного образования

Ключевой компонент этого раздела – учебно-просветительская работа классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:

- ✓ Семинар
- ✓ Тренинг
- ✓ Круглый стол
- ✓ Лекторий
- ✓ Педсовет
- ✓ Мастер-класс

Профилактическая работа с учащимися

Этот раздел включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением, входящими в состав потенциальной «группы риска»:

- ✓ Система классных часов
- ✓ Общешкольные мероприятия
- ✓ Индивидуальные беседы

Их целью является -

- ✓ Формирование у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности
- ✓ Трудоустройство несовершеннолетних в летний период и организация каникулярного отдыха детей «Группы риска»
- ✓ Осуществление контроля посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей

- ✓ Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям

Профилактическая работа с родителями (законными представителями)

Раздел предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи:

- ✓ Система родительских собраний, лекториев
- ✓ Общешкольных мероприятий с детьми и родителями
- ✓ Организация психологической консультативной помощи семьям
- ✓ Диагностика причин неблагополучия
- ✓ Индивидуальная работа с родителями, группами родителей

Профилактическая работа в микрорайоне предполагает:

- ✓ Формирование информационно- социального паспорта микрорайона
- ✓ Проведение рейдов в микрорайоне школы по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение антиобщественной деятельности
- ✓ Организация социально-психологической помощи родителям во время каникул
- ✓ Организация трудовых «десантов» жителей микрорайона с привлечением детей из «группы риска».

Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании

Основные задачи и мероприятия:

- ✓ Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, умение управлять своим здоровьем, привитие чувства ответственности за свое здоровье
- ✓ Организация выпуска рисунков, сочинений, листовок на тему здорового образа жизни
- ✓ Проведение мероприятий и акций, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде
- ✓ Организация бесед, классных часов о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения и токсикомании.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 4 года, срок реализации 2016 -2020 гг.

Содержание работы на этапах программы:

Название этапа	Содержание работы
1 этап Подготовительный 2016-2017уч.г.	- совершенствование нормативно-правовой базы; - Определение стратегии и тактики деятельности; - Обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; Поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
2 этап Внедрение 2017-2018 уч.г.	Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения
3 этап Отслеживание и анализ результатов 2018-2019 уч.г.	- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; - соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
4 этап Подведение итогов 2019-2020 уч.г.	- определение перспектив развития школы в данном направлении.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
Организационная работа.			
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ГДН ОВД, КДН	Август-сентябрь	социальный педагог, родительская общественность
2	Обмен информацией с органами ОВД, КДН, отделом опеки, социальной защиты	По мере необходимости	Социальный педагог
3	Обновление информационного стенда «Это должен знать каждый»	Раз в четверть	Социальный педагог, ЗВР
4	Учет подростков «группы риска» и неблагополучных семей (составление индивидуальных карт, характеристик, дневников, программы реабилитации)	В течение года	Социальный педагог
Организация контроля и мониторинга.			
1	Составление социальных паспортов классов и школы	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.	Октябрь -ноябрь	Администрация, классные руководители
3	Заполнение карты здоровья учащихся	Раз в полугодие	Школьный фельдшер, участковый педиатр
4	Анализ деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний	Сентябрь	ЗВР, социальный педагог

	период		
5	Осуществление текущего контроля посещения учебных занятий и поведения «трудных» подростков	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6	Выявление несовершеннолетних, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровья или препятствующей их воспитанию.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Педагогическое просвещение классных руководителей и учителей предметников			
1	Организация и проведение информационно-просветительской работы с педагогами школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних на педагогических советах и совещаниях	В течение года	Социальный педагог
2	Заслушивание отчетов классных руководителей на заседаниях Совета по профилактике о работе с подростками данной категории.	По мере необходимости, по плану работы СП	Администрация школы
Профилактическая работа с учащимися.			
1	Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в секции и кружки.	В течение года	Социальный Педагог, классные руководители
2	Индивидуальная работа с подростками	В течение года	Классные руководители
3	Организация занятости подростков в летний период	май	Зам. директора по ВР Социальный педагог
4	Классные часы по пожарной безопасности, по терроризму, по безопасному поведению в различных ситуациях	В течение года	Классные руководители
5	Проведение Недели правовой помощи	ноябрь	ЗВР, социальный педагог
6	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Социальный педагог

7	Привлечение подростков «группы риска» к общественной работе в школе, классе, в кружки, секции, а также к занятиям в учреждениях доп. образования	В течение года	Зам. Директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители, руководители творческих объединений
8	Классные часы на тему «Наши права и обязанности», «Ответственность за противоправные деяния» (пропаганда правовых знаний)	В течение года	Классные руководители
9	Участие в городских оперативно - профилактических мероприятиях, операциях «Подросток», «Внимание - дети!»	В течение года	Коллектив школы

Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

1	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог
3	Проведение родительских собраний: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Как организовать свободное время ребенка?»	В течение года	Классные руководители
6	Выявление родителей, жестоко обращающихся с несовершеннолетними или вовлекающих их в совершение преступлений, антиобщественных действий.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Профилактическая работа в микрорайоне.

1	Проведение операции «Всеобуч»	В течение года	Администрация, классные руководители,
---	-------------------------------	----------------	--

			социальный педагог
2	Планирование и организация летней занятости для детей микрорайона.	Май-август	Зам. директора по ВР
Профилактика алкоголизма и наркомании			
1	Индивидуальная работа по выявлению и постановке на учет учащихся, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях данной направленности	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Проведение Недели здоровья в школе	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
4	Спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	Учителя физкультуры
5	Участие в мероприятиях и конкурсах проекта «Здоровье будущих поколений»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия.
2. Сформировать у учащихся жизненную позицию, образ жизни достойного человека.
3. Усилить личностные ресурсы сознания обучающихся, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.
4. Улучшить взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
5. Снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних, а также количество учащихся, стоящих на всех видах учета.
6. Вовлечь детей группы риска во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия.
7. Построить демократическую систему отношений среди детей и взрослых.
8. Выработать коммуникативные навыки для адаптации в социуме и утверждения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.
9. Организовать работу по педагогическому просвещению родителей (законных представителей).