Приложение

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением администрации
Костромской области
от «27» августа 2018 г. № 171-ра

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую должны решать организации общего, дополнительного, профессионального, высшего образования и предприятия региона. Работа по профориентации направлена на будущее страны и Костромской области, так как от готовности к решению сложных технологических задач и к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие промышленности и экономики в целом.

2. В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, главной из которых является отток молодежи из региона, в 2017 году разработана региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 4 июля 2017 года № 1762 «Об утверждении региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года», определяющая основные цели, задачи, направления обновления профессиональной ориентации детей и молодежи.

Особого внимания с точки зрения профессиональной ориентации требует направление, связанное с подготовкой кадров для производства. Современному производству необходимы квалифицированные рабочие и инженеры, владеющие инновационными технологиями.

3. В региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120 «Об утверждении региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области», определены основные задачи и

функции исполнительных органов государственной власти Костромской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Костромской области в профориентационной работе, роль работодателей Костромской области, задачи, содержание, формы и методы профориентационной работы на каждом уровне образования с учетом возраста и преемственности.

4. Анализ состояния профессиональной ориентации в Костромской области выявил отсутствие комплексной профориентационной работы с обучающимися, нацеленной на повышение занятости в промышленности, обеспечение высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами предприятий региона. В общеобразовательных организациях Костромской области преобладают классы социально-гуманитарного профиля. Инженерные направления подготовки в ВУЗах не востребованы выпускниками школ, на что указывает отсутствие конкурса и недобор студентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

5. В образовательных организациях всех уровней образования от дошкольного до высшего накоплен большой опыт профессиональной ориентации. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в регионе, формирование трудовых навыков, организация профессиональных проб, формирование классов (групп) профессиональной направленности, оказание помощи в самоопределении.

6. Развиваются практики сетевого взаимодействия «Школа – профессиональные образовательные организации – организации высшего образования» по профессиональной ориентации молодежи. Учреждения среднего профессионального образования по-новому встроены в систему профориентационной работы. Широкое распространение получила допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников с использованием учебно-материальной базы и кадрового потенциала учреждений среднего профессионального образования в пределах освоения программ общего образования (уроки технологии, элективные курсы и др.).

В настоящее время в 21 учреждении профессионального образования (76% от общей численности) ведется допрофессиональная подготовка более 1 600 обучающихся из 56 школ области по различным профессиям.

7. Новой формой работы стало установление профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема для обучения школьников по программам профессионального обучения по очно-заочной форме. На 2016-2017 учебный год контрольные цифры приема были установлены 6 образовательным организациям (172 места), на 2017-2018 учебный год – 15 учреждениям (358 мест).

8. На образовательном портале Костромской области создана информационная поддержка профессиональной ориентации, функционирует профориентационный веб-ресурс «Моя профессиональная карьера». Ресурс содержит справочник по профессиональным

образовательным организациям региона, информацию об отраслях экономики региона, ведущих предприятиях региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, региональный банк данных паспортов профессиональных проб, графики мастер-классов, профориентационные диагностики и методики, консультации родителям.

9. Организуется дополнительное образование по программам технической направленности. Развивается чемпионатное движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее – Чемпионат); формируются механизмы вовлечения школьников в движение юниоры Ворлдскиллс (в 2017 году соревнования прошли по 4 компетенциям для юниоров, участие приняли 16 человек). В Чемпионате 2017 года приняли участие студенты 19 организаций среднего профессионального образования Костромской области, 118 конкурсантов в возрасте от 14 до 22 лет по 17 компетенциям Чемпионата.

10. Проводятся крупные профориентационные акции, мероприятия (Дни профессионального образования, ярмарки, фестивали профессий, акция «Профессиональные субботы», брифинги с молодыми специалистами предприятий «Я работаю в Костроме» (общий охват участников мероприятий свыше 8 тыс. обучающихся 8-11 классов, студентов учреждений СПО и ВУЗов), организуются экскурсии для школьников и студентов на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» (около 2 тыс. школьников побывали на экскурсиях на предприятиях отраслей экономики и социальной сферы Костромской области), проводятся конкурсы и олимпиады профессионального мастерства (ежегодно – 25 региональных мероприятий, в которых принимают участие свыше 900 участников).

11. Наличие опыта профессиональной ориентации в образовательных организациях позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении, определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность на всех уровнях образования.

12. В то же время необходим поиск современных форм, технологий деятельностного типа, ориентированных не только на массовое использование, но и индивидуальное продвижение каждого школьника по пути профессионального самоопределения.

13. Профессиональная ориентация сегодняшнего дня направлена на подготовку кадров для будущего производства, поэтому должна учитывать направления инновационного, научно-технологического развития ведущих отраслей экономики.

14. Профессиональная ориентация невозможна без заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, с учетом развития производства и кадровой политики муниципальных образований и без их непосредственного участия в системе профориентационной работы.

15. Необходим комплекс мотивационных мероприятий, который обеспечит повышение престижности инженерных и технических

специальностей, позволит создать условия для осознанного выбора выпускниками школ сферы профессиональной деятельности, что повлияет на желание выпускников работать на промышленных предприятиях региона.

16. Для формирования интереса детей к профессиям технической направленности необходим приоритет естественно-научных и физико-математических знаний, расширение в дополнительном образовании программ естественно-научной и технической направленности.

17. Необходимо обеспечить рациональное сочетание профильного обучения, комплексной системы дополнительного образования, интеграции общего, среднего профессионального и высшего образования в инженерно-технической области и производства.

18. Реализация настоящей Программы должна стать основой системы подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов технического профиля для экономики Костромской области.

Глава 2. Основные цели, задачи Программы

19. Цель Программы − формирование у обучающихся образовательных организаций Костромской области осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой региона.

20. Задачи Программы:

1) сформировать региональную составляющую профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на всех уровнях образования;

2) сформировать систему политехнического образования в Костромской области;

3) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;

4) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями Костромской области, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

Глава 3. Сроки, этапы реализации Программы

21. Программа реализуется в 3 этапа, с 2018 по 2025 годы.

22. Первый этап: 2018-2019 годы:

1) разработка региональной составляющей профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на всех уровнях образования;

2) включение в основные и дополнительные образовательные программы образовательных организаций региональной составляющей профессиональной ориентации;

3) формирование ресурсной базы политехнического образования в учреждениях общего и дополнительного образования, совершенствование организационных подходов к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями;

4) согласование действий по профессиональной ориентации образовательных организаций с промышленными предприятиями и работодателями региона;

5) организация работы инновационных, пилотных площадок по отдельным направлениям профессиональной ориентации, реализующим региональный компонент.

23. Второй этап: 2020-2021 годы:

1) выявление эффективных практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;

2) распространение опыта реализации инновационных и пилотных площадок, лучших практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;

3) развитие ресурсной базы политехнического образования в учреждениях общего и дополнительного образования и формирование в регионе сети образовательных организаций, реализующих взаимосогласованные программы политехнического образования.

24. Третий этап: 2022-2025 годы:

совершенствование организационных подходов, форм, методов профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона. Трансформация наработанных практик профессиональной ориентации в новые подходы к организации профориентационной работы по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона.

Глава 4. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

25. Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).

26. Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентации на рабочие и инженерные специальности, в том числе включение школьников в проектную деятельность, с решением реальных производственных задач и задач местного сообщества, создание регионального компонента профориентационной деятельности на всех

уровнях образования, интеграцию образовательных организаций всех уровней и производства, рост качества технологической, естественно-научной, физико-математической и IT-подготовки обучающихся, индивидуализацию профессиональной ориентации на рабочие и инженерные направления, выявление одаренных школьников и формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание положительного образа рабочего и инженера на современном производстве.

27. Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, основному общему, среднему общему, среднему профессиональному и высшему образованию.

28. На уровне дошкольного образования мероприятия ориентированы на пропедевтику инженерного, технического образования и обеспечивают:

1) развитие предметно-пространственной среды и условий для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности технической направленности;

2) освоение актуальных социальных ролей, первичных трудовых навыков элементарного бытового труда в помещении, на улице и самообслуживания;

3) развитие способностей к конструированию из разного материала, в том числе с учетом особенностей профессий технической направленности, развитие творческого воображения и пространственного мышления;

4) развитие системы сюжетно-ролевых игр с вариативными производственными сюжетами.

Планируется разработка и реализация регионального компонента по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых в рамках интеграции пяти образовательных областей образовательной программы дошкольного образования с учетом актуальных и перспективных профессий технической направленности, в том числе и на промышленных предприятиях Костромской области.

29. На уровне начальной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования, развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников, развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;

2) создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология» и системы дополнительного образования направления «техническое творчество»;

3) формирование позитивного отношения учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичных представлений о региональном рынке труда для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями региона, проведения мастер-классов.

Планируется разработка пилотных проектов по развитию интереса к предметам естественно-математического цикла, раннему выявлению детей, имеющих особые способности к изучению математики, информатики, окружающего мира, разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детским технопарком «Кванториум», организациями профессионального образования, предприятиями и в преемственности с основной школой.

30. На уровне основной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования; развитие муниципальной, региональной конкурсной системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников; развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности; создание специализированных классов (групп) с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса, изучение дополнительных (элективных) дисциплин, таких как инженерная графика, робототехника, электротехника, 3D-моделирование и других с 8-9 классов;

2) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в инженерно-технической области, к рабочим и инженерным специальностям, востребованным в регионе. Для этого будут использоваться традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая проведение дней профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», встреч с молодыми специалистами предприятий в рамках мероприятия «Я работаю в Костроме», экскурсий для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад технической направленности.

Планируется обновление программ региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся с привлечением работодателей. Начнет формироваться сегмент внеурочной деятельности образовательных

программ, включающих организацию тематических интерактивных лекций по предметам естественно-научного цикла, инженерным наукам и организации промышленного производства в музеях Костромской области, ВУЗах. Особое место отводится системе дополнительного образования региона, ориентированного на массовое вовлечение школьников в техническое творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к техническому творчеству;

3) разработку региональной составляющей образовательной области «Технология», направленной на формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, формирование общетехнических умений, освоение навыков ручного труда, осуществление профессиональных проб, допрофессионального обучения;

4) создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, в том числе через разработку и апробирование модели деятельности муниципальной и школьной психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися разных возрастных групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

31. На уровне среднего общего образования ориентиром для мероприятий Программы является осознанное профессиональное самоопределение в сфере инженерно-технического образования. Предполагается:

1) увеличение количества классов (групп) естественно-научного, физико-математического, информационного профиля, классов (групп) инженерно-технической направленности и школьников, обучающихся в них;

2) развитие системы проектной деятельности школьников естественно-научной, математической, технической, IT-направленности совместно с организациями профессионального, высшего образования и предприятиями, активное включение школьников в конкурсную, грантовую систему российского уровня;

3) обучение по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям технического направления с целью первичной профессиональной адаптации к производству;

4) развитие системы формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования и предприятий региона. Для этого будет сформирована база данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, как основа для адресной работы со школьниками и абитуриентами.

32. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей направлено на создание условий для развития и свободного выбора различных видов деятельности технической направленности, через которые происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, и будет организовано для всех возрастных групп детей и молодежи в соответствии с региональным планом «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи на 2018-2021 годы», утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 22 декабря 2017 года № 2769, и проектом по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» на территории Костромской области.

33. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:

1) повышение квалификации кадров воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей предметов физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования, занимающихся со школьниками техническим творчеством, и специалистов в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов;

2) создание информационно-методического обеспечения реализации Программы, в том числе регионального компонента в системе дошкольного образования, предметной области «Технология», программ дополнительного образования, элективных курсов, проектной деятельности, просветительских программ;

3) выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования, предприятий, направленной на формирование интереса к сфере производства, современным промышленным технологиям, рабочим профессиям, инженерным специальностям;

4) повышение качества образования и интереса школьников к предметам физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология»;

5) обобщение опыта, систематизацию и обновление системы профориентационных событийных мероприятий, ориентированных на подготовку инженерных и рабочих кадров технической направленности, проводимых на уровне образовательных организаций, муниципальном и региональном уровнях;

6) выстраивание системы массового вовлечения во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования физико-математической, естественно-научной, технической направленности, проектную деятельность, а также отбора и индивидуального продвижения наиболее способных обучающихся на уровне образовательной

организации (общее, дополнительное, профессиональное, высшее образование), муниципального образования, региона;

7) развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими и инженерными профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих и инженерных кадров;

8) последовательное формирование трудовых, допрофессиональных и профессиональных умений обучающихся;

9) создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации (общее, дополнительное, профессиональное, высшее образование), муниципального образования, региона;

10) совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками);

11) отражение в рамках медийного пространства региона информации о востребованных кадрах и деятельности по подготовке инженерных и рабочих кадров;

12) формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона.

34. Каждое направление Программы реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение поставленных задач, с учетом специфики целевого контингента данного направления в зависимости от возраста, статуса обучающегося или выпускника; часть мероприятий ориентирована на всех участников Программы независимо от их возраста и статуса, часть − на обучающихся в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

Глава 5. Управление реализацией Программы

35. Координатором Программы является департамент образования и науки Костромской области (далее – Координатор). Координатор осуществляет следующие функции:

1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

2) организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей (индикаторов) Программы;

3) осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;

4) при необходимости подготавливает предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы.

36. Ответственными исполнителями Программы являются: департамент образования и науки Костромской области, департамент по труду и социальной защите населения Костромской области, комитет по физической культуре и спорту Костромской области, комитет по делам молодежи Костромской области, информационно-аналитическое управление Костромской области и другие отраслевые исполнительные органы государственной власти Костромской области, а также ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», профессиональные образовательные организации Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного образования Костромской области, государственные образовательные учреждения дополнительного образования Костромской области, работодатели и отраслевые объединения работодателей.

37. Ответственные исполнители Программы:

1) выполняют мероприятия Программы и представляют информацию о ходе их выполнения Координатору;

2) разрабатывают нормативные правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

3) участвуют в мониторинге реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;

4) при необходимости подготавливают предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы и направляют предложения Координатору.

Глава 6. Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

38. По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) доля дошкольных образовательных организаций, включивших в основную образовательную программу дошкольного образования региональную составляющую по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых, %:

2016 год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025

(базовый)	год	год	год	год	год	год	год	год
0	3	10	30	40	50	65	85	100

2) доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %:

2016 год (базовый)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
43	44	45	46	47	48	49	50	52

3) доля обучающихся по программам среднего общего образования естественно-научного профиля в общей численности обучающихся, %:

2016 год (базовый)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
19	21,5	23	24,5	26	28	31	33,5	35

4) количество групп (классов) профессиональной направленности инженерно-технического профиля, единиц:

2016 год (базовый)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
10	20	30	40	45	50	55	60	65

5) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, %:

2017 год (базовый)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
8	12	15	18	20	21,5	23	24	25

6) количество школьников, обучающихся по программам профессионального обучения в рамках контрольных цифр приема, человек:

2016 год (базовый)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
240	300	420	600	780	960	1140	1320	1500

7) доля крупных и средних предприятий региона, принимающих участие в профориентационной работе на постоянной основе (по отношению к предыдущему году), %:

2016 год (базовый)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
100	103	107	114	121	128	135	142	150

Приложение

к региональной программе развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования			
1.	Разработка методических рекомендаций по формированию дошкольными образовательными организациями содержания образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в муниципальных образованиях Костромской области	До 31 октября 2018 года	Депобрнауки Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (далее – КОИРО)
2.	Разработка методических рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами	До 1 февраля 2019 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО
3.	Согласование и утверждение перечня предприятий,	До 1 сентября	Органы местного самоуправления

	участвующих в реализации содержания дошкольного образования по ранней профориентации	2018 года	муниципальных образований Костромской области, работодатели
4.	Разработка и реализация совместных программ дошкольных образовательных организаций с предприятиями региона по вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников	1 квартал 2019 года, далее – весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, муниципальные дошкольные образовательные учреждения Костромской области, работодатели
5.	Разработка и реализация плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в муниципальном образовании	1 квартал 2019 года, далее – весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, муниципальные дошкольные образовательные учреждения Костромской области
6.	Разработка плана по оснащению и формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами, и его реализация	До 1 февраля 2019 года, далее – весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, муниципальные дошкольные образовательные учреждения Костромской области
7.	Организация работы региональных инновационных (пилотных) площадок по вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников	До 31 августа 2019 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, муниципальные дошкольные образовательные учреждения Костромской области (инновационные площадки)
8.	Разработка и реализация системы конкурсов на уровне муниципального образования, образовательной организации для детей дошкольного возраста, направленных на формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых	1 квартал 2019 года, далее – весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, муниципальные дошкольные образовательные учреждения Костромской области

	с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в Костромской области, развитие интереса детей к конструкторской деятельности, в том числе технической направленности		
9.	Разработка и проведение регионального конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на лучшую организацию работы по ранней профориентации	2 квартал 2022 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, муниципальные дошкольные образовательные учреждения Костромской области
10.	Повышение квалификации педагогов, специалистов предприятий по вопросам ранней профессиональной ориентации	По отдельному плану	КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, муниципальные дошкольные образовательные учреждения Костромской области, работодатели
Раздел 2. Развитие профориентационной работы: начальное общее образование			
1.	Подготовка методических рекомендации по разработке и проведению профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности	До 1 марта 2019 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО
2.	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации совместных планов с общеобразовательными организациями по ранней профориентации с обучающимися начальной школы	1 квартал 2019 года	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, работодатели
3.	Разработка и реализация совместных планов мероприятий общеобразовательных организаций и предприятий по профориентации с обучающимися начальной школы, включающих образовательные события, интерактивные программы с	До 1 июня 2019 года, далее – весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели

	участием специалистов технических, инженерных профессий, экскурсии на предприятия микрорайона, района, города по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности		
4.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, практико-ориентированные проекты). Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения математической, технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования, в том числе с привлечением родителей обучающихся в качестве наставников	До 1 июня 2019 года, далее – весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
5.	Создание школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников по предметам естественно-научного, математического цикла	1-2 квартал 2019 года, далее – весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
6.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детского технопарка «Кванториум», с организациями профессионального образования, предприятиями и в преемственности с основной школой	До 31 августа 2019 года, далее – весь период	Депобрнауки Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
7.	Организация работы региональных инновационных площадок по разработке методического инструментария для раннего выявления детей, имеющих особые способности к изучению математики, информатики, предметов	До 31 августа 2019 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные

	естественно-научного цикла, разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы и в преемственности с основной школой		организации Костромской области (инновационные площадки)
8.	Распространение результатов деятельности инновационных площадок. Обучение педагогов начальной школы применению методического инструментария по разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы и в преемственности с основной школой	1 -2 квартал 2022 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
9.	Повышение квалификации педагогов, специалистов предприятий по вопросам профессиональной ориентации в начальной школе	По отдельному плану	КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
Раздел 3. Развитие профориентационной работы: основное общее образование			
1.	Разработка методических рекомендаций по реализации предметной области «Технология» с учетом требований подготовки школьников к выбору профессий инженерно-технической направленности, формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, общетехнических умений, освоение навыков ручного труда, осуществление профессиональных проб	До 1 августа 2019 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, отраслевые департаменты Костромской области, отраслевые объединения работодателей
2.	Обновление программ комплектования школьных мастерских для ведения учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией предметной области «Технология»	Ежегодно, до 31 декабря 2018-2020 годов	Депобрнауки Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации
3.	Разработка и реализация системы конкурсных	Ежегодно, до 31 декабря	Депобрнауки Костромской области, КОИРО,

	мероприятий для учащихся по школьным проектам в рамках учебного предмета «Технология»	2018-2019 годов	государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области
4.	Подготовка методических рекомендаций по организации деятельности муниципальных и школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	До 15 декабря 2019 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (далее – КГУ)
5.	Организация деятельности муниципальных и школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	До 25 марта 2020 года, далее – весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
6.	Разработка и реализация системы региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся совместно с образовательными организациями профессионального и высшего образования и предприятиями региона	До 20 декабря 2018 года, далее – весь период по отдельным планам	Депобрнауки Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, отраслевые объединения работодателей, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – КГСХА), государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области
7.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии,	До 1 июня 2019 года, далее – весь	Органы местного самоуправления муниципальных образований

	исследовательские и практико-ориентированные проекты). Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения технической, естественно-научной направленности с привлечением родителей, специалистов предприятий в качестве наставников	период	Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
8.	Организация работы специализированных классов (групп) с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса	С 1 января 2020 года	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
9.	Создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации (общее, дополнительное, профессиональное, высшее образование), муниципального образования, региона	До 1 июля 2019 года, далее – весь период	Депобрнауки Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА
10.	Разработка, апробация и реализация сетевых индивидуальных профориентационных маршрутов для обучающихся на рабочие и инженерные кадры предприятий региона, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб	До 28 февраля 2021 года, далее – весь период	Депобрнауки Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, КОИРО, профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА, отраслевые объединения работодателей, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели

11.	Проведение регионального методического конкурса по использованию возможностей кабинетов технологии, информатики общеобразовательных организаций для дополнительного образования детей, организации кружкового движения научно-технической направленности	1-2 квартал 2019 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные Костромской области организации, работодатели
12.	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, профессиональные образовательные организации Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
13.	Организация и проведение профильных сезонных школ (лагерей) для школьников, проявляющих интерес к изучению математики, информатики, предметов естественно-научного цикла, технологии, мотивированных на получение инженерно-технического образования	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, Депгрудсоцзащиты Костромской области, государственные образовательные учреждения дополнительного образования Костромской области, профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
14.	Организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, технологии по вопросам политехнического образования школьников, углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов-психологов по вопросам	По отдельному плану	КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области

	профессионального самоопределения школьников		
Раздел 4. Развитие профориентационной работы: среднее общее образование			
1.	Разработка методических рекомендаций по организации проектной деятельности школьников, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества, используя практики наставничества; по выстраиванию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; по работе с одаренными школьниками	До 1 июля 2019 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, КГУ, отраслевые департаменты Костромской области, отраслевые объединения работодателей
2.	Организация работы специализированных инженерных классов (групп), профильных классов (групп) с углубленным изучением математики, информатики, естественно-научных дисциплин	С 1 сентября 2018 года. Весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА
3.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские и практико-ориентированные проекты). Организация участия школьников в проектной деятельности, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества с использованием практики наставничества	До 1 августа 2019 года, далее – весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА, работодатели
4.	Организация деятельности муниципальных и школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	С 1 сентября 2018 года. Весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области
5.	Разработка, апробация и	До 28	Депобрнауки Костромской

	реализация профориентационных маршрутов для обучающихся 10-11 классов в сфере инженерно-технического образования, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб	февраля 2020 года, далее – весь период	области, отраслевые департаменты Костромской области, отраслевые объединения работодателей, КОИРО, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГСХА, КГУ, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области
6.	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области
7.	Организация региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности для учащихся 10-11 классов	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА, работодатели
8.	Разработка системы конкурсных мероприятий регионального уровня и подготовки школьников к участию в конкурсах российского уровня	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, государственные профессиональные

			образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА, работодатели
9.	Организация и проведение профильных сезонных школ (лагерей) для школьников, мотивированных на получение инженерно-технического образования	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, Дептрудсоцзащиты Костромской области, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА
10.	Организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, математики, информатики по вопросам углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов - психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников; представителей предприятий по включению школьников в проектную деятельность	По отдельному плану	КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, работодатели
Раздел 5. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей			
1.	Разработка (обновление) дополнительных образовательных программ научно-технической направленности, обеспечивающих поддержку новых технологических направлений. Актуализация реестра дополнительных образовательных программ для разных возрастных групп обучающихся, реализуемых образовательными организациями по научно-технической направленности	Ежегодно, до 30 декабря	Депобрнауки Костромской области, ГБУ ДО Костромской области «Центр технического творчества» (далее – Центр технического творчества), органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) образовательные организации дополнительного образования детей Костромской области
2.	Организация работы классов (групп) профессиональной инженерно-технической направленности на базе организаций дополнительного образования детей	Ежегодно, до 1 сентября	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) образовательные организации дополнительного образования детей Костромской области,

			государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА
3.	Проведение регионального методического конкурса эффективных практик использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе в области программирования, робототехники	1-2 квартал 2020 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) образовательные организации дополнительного образования детей Костромской области
4.	Открытие региональной инновационной площадки по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности на начальном, углубленном и профессионально-ориентированном уровне в сетевой форме	До 31 августа 2018 года	Депобрнауки Костромской области, Центр технического творчества, КОИРО, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области
5.	Укрепление материально-технической базы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности и модернизация инфраструктуры для занятий техническим творчеством, техническими видами спорта, в том числе за счет использования материально-технической базы, учебно-демонстрационного и лабораторного оборудования профессиональных образовательных организаций	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, Комспорт Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) образовательные организации дополнительного образования детей Костромской области, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА
6.	Функционирование детского технопарка «Кванториум»	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, Центр технического творчества
7.	Организация участия обучающихся в открытых	По отдельному	Центр технического творчества, органы местного

	мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных организаций или других внешних площадках, направленных на внешнюю аудиторию (родителей, детей, не занимающихся в технопарке «Кванториум» и др.)	плану	самоуправления муниципальных образований Костромской области
Раздел 6. Развитие профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях			
1.	Разработка и реализация программ профессионального воспитания	3-4 квартал 2019 года, далее – весь период	Депобрнауки Костромской области, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА,
2.	Разработка комплексных планов развития центров развития карьеры, служб содействия трудоустройству выпускников и их реализация	4 квартал 2018 года, далее – весь период	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» – базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Костромской области, КГУ, КГСХА
3.	Реализация в профессиональных образовательных организациях, ВУЗах элективных курсов по эффективному поведению на рынке труда, планированию личного профессионального маршрута	2018-2020 годы, в течение учебного года	Государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА
4.	Реализация в регионе проекта «Профстажировки.РФ». Создание регионального банка мест прохождения стажировок для студентов ВУЗов и профессиональных образовательных организаций	В течение 2019-2025 годов	Отраслевые объединения работодателей, работодатели
5.	Организация событийных мероприятий для студентов ВУЗов, профессиональных образовательных организаций инженерных и рабочих профессий, специальностей	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, отраслевые объединения работодателей, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА, органы местного

			самоуправления муниципальных образований Костромской области
6.	Внедрение практико-ориентированных форм обучения (дуальное обучение) в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций, развитие института наставничества на производстве	По отдельному плану	Организации, предприятия, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА
7.	Реализация программ подготовки студентов к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), разработка механизмов персонифицированного трудоустройства призеров и победителей конкурсных мероприятий. Выявление обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень профессиональной подготовки в конкурсных мероприятиях, и содействие их персонифицированному трудоустройству на предприятия Костромской области	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, Дептрудсоцзащиты Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, общественные объединения работодателей Костромской области, региональный координационный центр инновационной модели WorldSkills Russia Костромской области
8.	Создание и постоянное пополнение регионального банка лучших практик по вопросам содействия трудоустройства выпускников на предприятия Костромской области	До 1 февраля 2019 года, далее – весь период	Государственные профессиональные образовательные организации, КГУ, КГСХА, КОИРО
9.	Организация деятельности молодежных и трудовых отрядов на период летнего трудового семестра как формы профориентационной работы	Ежегодно, до 31 декабря	Коммолодежь Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, КГУ, КГСХА, профессиональные образовательные организации Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области
Раздел 7. Формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации			

и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона			
1.	Разработка и реализация плана мероприятий по формированию объективного представления об экономической привлекательности инженерных специальностей через распространение в СМИ и непосредственно в образовательных организациях достоверной информации о реальных условиях труда и уровне его оплаты для рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей	1 квартал 2019 года, далее – весь период	Информуправление Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, отраслевые объединения работодателей, Депобрнауки Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области
2.	Разработка и реализация совместных планов общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций, ВУЗов Костромской области, направленных на увеличение количества мотивированных выпускников 9 и 11 классов на обучение в профессиональных образовательных организациях и ВУЗах Костромской области по рабочим и инженерно-техническим специальностям	До 31 ноября 2018 года, далее – весь период	Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Костромской области, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА
3.	Формирование базы данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, активно проявивших себя в политехническом образовании, научно-исследовательской деятельности или техническом творчестве, как основы для адресной работы со школьниками и абитуриентами работодателей для обеспечения возможности поступления в ВУЗы в рамках целевого обучения	Ежегодно в 1 квартале, далее – весь период	Депобрнауки Костромской области, Центр технического творчества, отраслевые департаменты Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, работодатели
4.	Разработка образовательной карты в сфере подготовки рабочих кадров и инженерно-технического образования, размещение на веб-ресурсе	До 1 апреля 2019 года	Депобрнауки Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, КОИРО, КГУ, КГСХА

	«Моя профессиональная карьера», ее ежегодное обновление		
5.	Разработка и реализация сегмента внеурочной деятельности для обучающихся, включающего организацию тематических интерактивных лекций по предметам естественно-научного цикла, инженерным наукам и организации промышленного производства в ВУЗах и музеях Костромской области	До 1 апреля 2019 года	Депобрнауки Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, КГУ, КГСХА
6.	Создание учебного пособия «Атлас профессий Костромской области»	До 1 сентября 2021 года	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, КГУ, КГСХА, отраслевые департаменты Костромской области, отраслевые объединения работодателей
7.	Реализация программ среднего профессионального и высшего образования на основе договоров целевого приема и целевого обучения с предоставлением мер социальной поддержки обучающимся	По отдельному плану	Депобрнауки Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, отраслевые объединения работодателей, работодатели, КГУ, КГСХА
8.	Разработка и реализация программ закрепления потенциальных работников на предприятиях Костромской области	По отдельному плану	Отраслевые департаменты Костромской области, отраслевые объединения работодателей, работодатели, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА
9.	Проведение конкурсных состязаний среди обучающихся общеобразовательных организаций, организаций высшего и среднего профессионального образования, премирование призеров за счет средств работодателя	Ежегодно, до 31 декабря 2019-2020 годов	Депобрнауки Костромской области, отраслевые департаменты Костромской области, отраслевые объединения работодателей
10.	Реализация мер поддержки детей и молодежи, достигших успехов в сфере научно-технического творчества	Ежегодно, до 31 декабря 2019-2020 годов	Депобрнауки Костромской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, КГУ,

			КГСХА