РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ СОШ №2 г.о. Мантурово
Приказ №171 от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2
городского округа город Мантурово
Костромской области,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего
образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ СОШ №2 на 2023/2024учебный год для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273- ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования кусловиямиорганизацииобученияивоспитанияворганизациях,осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательнымпрограммам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья“ (зарегистрировановМинюстеРоссии14.08.2015 №38528).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ СОШ №2.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

Учебный план МБОУ СОШ №2, реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности).

Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагаетпролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Учебный план адаптирован для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержание обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего изобязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план АООП НОО ЗПР 7.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь

Изучение «**Литературного чтения»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На егоизучение отводится 4-5 часов в 1, 1доп. -4 классах.

В результате изучения учебного предмета **«Иностранный язык» (английский, немецкий**), у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом**окружающий мир.** Изучение окружающего мира направлено на воспитаниелюбви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места

в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы: **музыка**, **изобразительное искусство**. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология,** который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметов «Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В целях выполнения Концепции развития детско- юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 третий час физической активности реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В 4-х классах предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем «Основы светской этики», определенными на основевыбора родителей (законных представителей) обучающих. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание в 2023-2024 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется самостоятельно Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекция, ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Нормативный срок обучения для обучающихся с ЗПР 5лет.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками		-	-	2	2	2	6

образовательного процесса						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса
на 2023 - 2024 учебный год
Вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Организация образовательной деятельности
I.Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	индивидуальные занятия
	Литературное чтение	4	индивидуальные занятия
Математика и информатика	Математика	4	индивидуальные занятия
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	индивидуальные занятия
Искусство	Музыка	1	с классом
	Изобразительное искусство	1	с классом
Технологии	Технология	1	с классом
Физическая культура	Физическая культура	3	с классом
Итого:		**21**	
II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика для любознательных		1	с классом
Риторика		1	индивидуальные занятия
Итого:		**2**	
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		**23**	
Коррекционно-развивающие занятия		**7**	
Логопедические занятия		1	индивидуальные занятия
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	индивидуальные занятия
Занятие с учителем дефектологом		2	индивидуальные занятия
Занятие с социальным педагогом		1	индивидуальные занятия
Ритмика		1	индивидуальные занятия
Внеурочная деятельность		**3**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»		1	с классом

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мир профессий»	1	с классом
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Читай, думай, размышляй»	1	с классом

Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса
на 2023 - 2024 учебный год
Вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Организация образовательной деятельности
I.Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	индивидуальные занятия
	Литературное чтение	4	индивидуальные занятия
Иностранный язык	Иностранный язык	1	индивидуальные занятия
Математика и информатика	Математика	4	индивидуальные занятия
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	индивидуальные занятия
Искусство	Музыка	1	с классом
	Изобразительное искусство	1	с классом
Технологии	Технология	1	с классом
Физическая культура	Физическая культура	3	с классом
Итого:		**21**	
II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика для любознательных		1	индивидуальные занятия
Риторика		1	индивидуальные занятия
Итого:		**2**	
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		**23**	
Коррекционно-развивающие занятия		**7**	
Логопедические занятия		1	индивидуальные занятия
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	индивидуальные занятия
Занятие с учителем дефектологом		2	индивидуальные занятия
Занятие с социальным педагогом		1	индивидуальные занятия
Ритмика		1	индивидуальные занятия
Внеурочная деятельность		**3**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»		1	с классом
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мир профессий		1	с классом
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Читай, думай, размышляй»		1	с классом

Организация промежуточной аттестации

Оценивание достижений обучающегося с ЗПР планируемых результатов проводится при завершении каждого учебного года или уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования, и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

Обучающийся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО ОВЗ в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной (по итогам освоения АОП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают: особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР; привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающегося мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май учебного года, согласно графика без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

От участия в ВПР освобождаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения на уровне начального общего образования. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не служит препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	**Учебные предметы**	**Форма аттестации**			
		1 /1 ДОП)	**2**	**3**	**4**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		К р.	К. р	Тест
	Литературное чтение		Т чт	К. р.	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык		К. р	К. р.	К. р.
Математика и информатика	Математика		К. р.	К. р.	Тест
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Тест (зачет)
Искусство	Изобразительное искусство		Выставка рисунков	Тест	Тест
	Музыка		Музыкальная викторина		

Технология	Технология		Выставка поделок	Тест	Тест
Физическая культура	Физическая культура		Тест	Тест	Тест
	Математика для любознательных		Тест	Тест	