**Рассмотрено: Утверждаю:**

Педагогический совет Директор школы И.Л. Устюжанин

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «30» августа 2017 Приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

средняя общеобразовательная школа №2

городского округа город Мантурово

Костромской области

на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Мантурово Костромской области призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституции РФ.
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089  
   "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
4. Приказа от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 18.05.2015 №507) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
8. Приказа Министерства образования и Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
10. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».
12. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15);
15. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).
16. Приказом департамента образования и науки Костромской области от 07.06.2017 г. № 4513 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план общеобразовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
* обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для 1 – 4 классов и 6-ти дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов.

Школа работает в 1 смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

# Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

# -годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

# - четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

# - текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой- либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

# Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

# Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

# Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

# - формы письменной проверки:

# Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

# - формы устной проверки:

# Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

# - комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

# При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

# При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: - пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), - безотметочное оценивание в виде зачета. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с профилем класса и задачами внутришкольного контроля. Определены формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, диктант, тестирование, письменная контрольная работа, проверка техники чтения, проектная работа, защита реферата. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются директором школы.

В школе установлен следующий порядок аттестации:

* + - * + в 1 классе – безотметочная;
        + во – 2-11 классах – отметочная (по четвертям, полугодиям);

Формы промежуточной аттестации учащихся определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №2»

# Начальное общее образование

Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив школы стремится *создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.* Направленность школы на развитие личности, его творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане школы.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план, является ФГОС НОО

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введение учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в начальной школе составляет 40 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов –5 уроков. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели

**Начальная школа работает по программе:**

УМК «Школа России» (1- 3 кл. ), УМК «Планета знаний» (1,4 кл.)

Учебно-методический комплект по предметам включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования

Учебный план начального общего образования ОО состоит из двух частей:

− обязательная часть учебного плана;

− часть, формируемая участниками образовательных отношений;

***Обязательная часть учебного плана***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные |  | Основные задачи реализации содержания | | | | | | | | | |  |
| области |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | |  |
| *Русский язык и* |  | - Формирование первоначальных представлений о русском языке как | | | | | | | | | |  |
| *литература* |  | государственном языке Российской Федерации, как средстве общения | | | | | | | | | |  |
|  |  | людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие | | | | | | | | | |  |
|  |  | диалогической и монологической устной и письменной речи, | | | | | | | | | |  |
|  |  | коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, | | | | | | | | | |  |
|  |  | способностей | к | |  | | творческой | | | деятельности. | |  |
|  |  | - Формирование первоначальных представлений о единстве и | | | | | | | | | |  |
|  |  | многообразии языкового и культурного пространства России, о языке | | | | | | | | | |  |
|  |  | как основе национального самосознания. Развитие диалогической и | | | | | | | | | |  |
|  |  | монологической устной и письменной речи на родном языке, | | | | | | | | | |  |
|  |  | коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, | | | | | | | | | |  |
|  |  | способностей к творческой деятельности на родном языке. | | | | | | | | | |  |
| *Иностранный* |  | - Формирование дружелюбного отношения и толерантности к | | | | | | | | | |  |
| *язык* |  | носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих | | | | | | | | | |  |
|  |  | сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными | | | | | | | | | |  |
|  |  | образцами детской художественной литературы, формирование | | | | | | | | | |  |
|  |  | начальных навыков общения в устной и письменной форме с | | | | | | | | | |  |
|  |  | носителями иностранного языка, коммуникативных умений, | | | | | | | | | |  |
|  |  | нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой | | | | | | | | | |  |
|  |  | деятельности на иностранном языке. | | | | | |  | |  | |  |
| *Математика и* |  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического | | | | | | | | | |  |
| *информатика* |  | мышления, | воображения, | | | | обеспечение | | | первоначальных | |  |
|  |  | представлений о компьютерной грамотности | | | | | | | |  | |  |
| *Обществознание* | | Формирование уважительного отношения к семье, населенному | | | | | | | | | |  |
| *и* |  | пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, | | | | | | | | | |  |
| *естествознание* |  | ее современной жизни. | | | Осознание | | | ценности, | | целостности и | |  |
|  | многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
| *(Окружающий* |  | модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в | | | | | | | | | |  |
|  | различных опасных и чрезвычайных | | | | | | ситуациях. | | Формирование | |  |
| *мир)* |  |  |
|  | психологической культуры и компетенции для обеспечения | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | | | | | | | | | |  |
| *Основы* |  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному | | | | | | | | | |  |
| *религиозных* |  | самосовершенствованию. | | |  | | Формирование | | | первоначальных | |  |
| *культур* | *и* | представлений о светской этике, об отечественных традиционных | | | | | | | | | |  |
| *светской этики* |  | религиях, их роли в культуре, истории и современности России | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | |  |
| *Искусство* |  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- | | | | | | | | | |  |
|  |  | ценностному восприятию произведений изобразительного и | | | | | | | | | |  |
|  |  | музыкального искусства, выражению в творческих работах своего | | | | | | | | | |  |
|  |  | отношения к окружающему миру | | | | | |  | |  | |  |
| *Технология* |  | Формирование | опыта | | как | | основы | обучения | | и познания, | |  |
|  | | осуществление | | поисково-аналитической | | | | | деятельности | | для |
|  | | практического решения прикладных задач с использованием знаний, | | | | | | | | | |
|  | | полученных при изучении других учебных предметов, формирование | | | | | | | | | |
|  | | первоначального | | опыта | | практической | | | преобразовательной | | |
|  | | деятельности | |  | |  | | |  | |  |
| *Физическая* | | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, | | | | | | | | | |
| *культура* | | нравственному и | | социальному развитию, успешному обучению, | | | | | | | |
|  | | формирование первоначальных умений саморегуляции средствами | | | | | | | | | |
|  | | физической культуры. Формирование установки на сохранение и | | | | | | | | | |
|  | | укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | | | | | | | | | |

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родитнльского собрания и письменными заявлениями родителей

***Часть,***

***формируемая участниками образовательного процесса***

используется на изучение предмета **«Русский язык» 1 кл.** и **«Информатики» 2-4 классах**

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий (п.10.10), во 2-4 классах - 1,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно – гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет. Предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка

**Годовой учебный план для I-IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Русский язык | | 33 |  |  |  | 33 |
| Информатика | |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Итого** | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Недельный учебный план для I-IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | 1 |  |  |  | 1 |
| Информатика | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

# План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | | | |
| 1 | Легкая атлетика |  | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Баскетбол (девочки) |  |  | 3 | 3 |
| 3 | Баскетбол (мальчики) |  | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Игровой час | 2 |  |  |  |
| 5 | Акробатика |  | 4 | 4 | 4 |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | | | |
| 1 | Истоки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Азбука истоков | 1 |  |  |  |
| 3 | Удивительный мир книг | 2 |  |  |  |
| 4 | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | В мире интересного |  |  |  | 1 |
| 6 | Этот удивительный мир | 1 |  |  |  |
| 7 | Мир волшебных красок | 2 |  |  |  |
| 8 | Занятия в ДХШ |  | По плану ДХШ | По плану ДХШ | По плану ДХШ |
| 9 | Занятия в ДШИ |  | По плану ДШИ | По плану ДШИ | По плану ДШИ |
| ***Социально-педагогическое направление*** | | | | | |
| 1 | Играем в шашки |  | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Безопасность и я | 1 |  |  |  |
| 3 | Азбука безопасности | 1 |  |  |  |
| 4 | В жизнь по безопасной дороге | 2 |  |  |  |
| 5 | ОБЖ |  | 1 | 1 | 1 |
| ***Научно-познавательное направление*** | | | | | |
| 1 | Учимся создавать проекты |  | 2 |  |  |
| 2 | Удивительный мир слов | 1 |  |  |  |
| 3 | Я познаю мир |  | 1 |  | 1 |
| 4 | Занимательная математика |  | 1 |  |  |
| 5 | Занимательная грамматика |  |  | 1 | 1 |
| 6 | В мире чисел |  |  |  | 1 |
| 7 | Царство природы | 1 |  |  |  |
| 8 | За страницами учебника |  | 1 |  |  |
| ***Художественно-эстетическое направление*** | | | | | |
| 1 | Рукодельница |  | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Вокальный кружок |  | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Театральный кружок |  | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Звонкие голоса |  | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Лоскутная техника | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Изостудия |  | 6 | 6 | 6 |

# Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план для 5-7 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования ОО состоит из двух частей:

− обязательная часть учебного плана;

− часть, формируемая участниками образовательных отношений;

***Обязательная часть учебного плана***

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литература».**

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык»**

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».**

Образовательная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Биология», «Физика»**.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История Россия. Всеобщая История», «Обществознание», «География»**.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметами **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология».**

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основано на учете мнения участников образовательного процесса.

* С цельюрасширения и углубления представлений школьников о литературе Костромского края в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю, введен в учебный план курс «**Литература Костромского края»** *(Авторы Волкова Л.Д., Криницина Г.И.),* который  будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.
* Расширена область предмета «Математика»:

5 класс 1 час **«Наглядная геометрия »** (*Автор Е.С. Смирнова «Наглядная геометрия» Программа «Математика» для общеобразовательных школ).*

6 класс1 час**«Математика за страницами учебника»** (*Автор Депман И.Я., Виленкин Н.Я.).*

7 класс *1 час* **«Математический калейдоскоп»** (*Автор Пичурин Л.Ф.)*

*0,5 часа* **«Учимся правильному расчету процентов»** (*Автор Шевкин А.В.).*

* С целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера, соблюдения преемственности в обучении, в учебном плане 5-6 классов предусмотрено изучение предмета **«Информатика»** по **0,5 часа в неделю**
* С целью приобщения учащихся к истории и культуре своей страны, усилении культурологической направленности в учебный план включён курс **«Истоки». *(****Автор А.В. Камкин)* по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах и 0,5 часа **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  в 5 классе.
* В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, введен курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ***(****Автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)* в объёме по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах.
* Выделено 0,5 развивающего часа в 7 классе на пропедевтический курс **«Старт в химию»** *(Автор Габриелян О.С.).*
* С целью формирования у учащихся умений работать с географической картой, в 6 классе введен курс **«Путешествие по географической карте»** ***(****Автор О.В. Кадацкая, Г.З.Озем, О.В. Сарычева)*
* Для усиления практической направленности предметов в 5-7 классах введен практико-ориентированный курс**«Основы проектной деятельности»** ***(****Автор М.А. Ступицкая)*

***Режим организации учебно-воспитательного процесса.***

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5,6,7 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5-7 классе – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

**Годовой учебный план для V- VII классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в год** | | | | |
| **V класс** | **VI класс** | **VII**  **класс** | **всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | | 374 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | | 204 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | | 340 |
| Алгебра | - | - | 102 | | - |
| Геометрия | - | - | 68 | | - |
| Информатика | - | - | 34 | | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | | 136 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | | 68 |
| География | 34 | 34 | 68 | | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 68 | | - |
| Химия | - | - | - | | - |
| Биология | 34 | 34 | 68 | | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | 68 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | | 136 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17 | - | - | | 17 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | | 204 |
|  | **Итого:** | **969** | **986** | **1054** | | **3009** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе*** | | 119 | 136 | 136 | | 391 |
| Литература Костромского края | | 17 | 17 | 17 | | 51 |
| Математика | | 34 | 34 | 51 | | 119 |
| Информатика | | 17 | 17 | - | | 34 |
| Истоки | | 17 | 17 | 17 | | 51 |
| ОБЖ | | 17 | 17 | 17 | | 51 |
| Старт в химию | | - | - | 17 | | 17 |
| Основы проектной деятельности | | 17 | 17 | 17 | | 51 |
| Путешествие по географической карте | | - | 17 | **-** | | **17** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **1088** | **1122** | **1190** | | **3400** |

**Недельный учебный план для V- VII классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | **всего** | |
| **V**  **класс** | **VI**  **класс** | **VII**  **класс** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 | |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | - | - | 0,5 | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | |
| Химия | - | - | - | - | |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | - | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| **Итого** |  | 28,5 | 29 | 31 | 88,5 | |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе*** | | 3,5 | 4 | 4 | 11,5 | |
| Литература родного края | | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 1,5 | |
| Математика | | 1 | 1 | 1,5 | 3,5 | |
| Информатика и ИКТ | | 0,5 | 0.5 | - | 1 | |
| Истоки | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | |
| ОБЖ | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | |
| Старт в химию | | - | - | 0,5 | 0,5 | |
| Основы проектной деятельности | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | |
| Путешествие по географической карте | | - | 0,5 | - | | 0,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | **33** | **35** | | **100** |

# План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | |  |
| 1 | ОФП | По плану ДЮСШ | По плану ДЮСШ | По плану ДЮСШ |
| 2 | Занятия в ДЮСШ | По плану ДЮСШ | По плану ДЮСШ | По плану ДЮСШ |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |  |
| 1 | Краеведение | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Занятия в ДХШ | По плану ДХШ | По плану ДХШ | По плану ДХШ |
| 3 | Занятия в ДШИ | По плану ДШИ | По плану ДШИ | По плану ДШИ |
| 4 | Юнармейский отряд |  |  | 6 |
| 5 | ВПО имени С. Сатинова |  |  | 6 |
| ***Социально-педагогическое направление*** | | | |  |
| 1 | Играем в шашки | 4 | 4 | 4 |
| 2 | ЮИДД | 3 |  |  |
| ***Художественно-эстетическое направление*** | | | |  |
| 1 | Изостудия | 6 | 6 | 6 |
| 2 | Вокальный кружок | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Театральный кружок | 3 | 3 | 3 |

# Основное общее образование (ФБУП-2004)

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента ОУ, учитывающего перспективы и особенности развития школы. В Учебном плане соблюдается соотношение между вышеназванными компонентами:

- федеральный компонент составляет **75%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- региональный компонент составляет **10%** и определяет изучение учебных предметов регионального стандарта общего образования

- компонент образовательной организации составляет **15%.**

Региональный компонент учебного плана обеспечивается за счет его вариативной части, обеспечивает достижение учащимися Костромской области стандарта образования. (Приказ Департамента образования и науки Костромской области № 4513 от 07.06.2017 г.)

Региональный компонент базисного учебного плана направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования через преподавание предметов:

* русский язык;
* литературное чтение;
* литература;
* русский язык и культура речи;
* литература родного края;
* информатика и ИКТ;
* история родного края;
* обществознание;
* основы безопасности жизнедеятельности.

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 8 – 9, классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля **«Русский язык и культура речи».**

Учебный предмет **«Литература родного края»** введен из регионального компонента в 8,9 классах по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет **«История родного края»** введен из регионального компонента в 8,9 классах по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Введение в 9 классе учебного предмета **«Обществознание»** (0,5 часа) призвано расширить и углубить знания учащихся по основным социальным наукам, создать условия для совершенствования у школьников навыков сравнения, анализа, оценки социальных фактов и явлений.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** введен в 9 классе. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В целях реализации обучающимися основной школы своих интересов, способностей и дальнейших жизненных планов, подготовке и успешной сдачи итоговой аттестации, реализации программ предпрофильной подготовки часы школьного компонента, распределены следующим образом:

* Введен учебный предмет **«Истоки»** в 8,9 классах в объеме по 0,5 часа в неделю, обучение учащихся будет проходить по программе социокультурного курса «Истоки» *(Автор А.В. Камкин)*
* Предметная область **«Математика»** расширена введением курсов:

8 класс 1 недельный час **«Решение стандартных и нестандартных задач»** *(Авторы А.Г.Мордкович Ю.Н.Макарычев)*

9 класс 1,5 часа в неделю**«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»** (*Авторы Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова)*

* Для развития навыков графического и технического черчения, подготовки учащихся к обучению в технических вузах в учебном плане 8, 9 классов выделены 0,5 часа для факультативного курса «Черчение и графика».
* Для развития познавательного интереса к учебным дисциплинам введены курсы по химии в 8 классе**Занимательные задания по химии»** (*Авторы Б.Д. Степин, Л.Ю. Аликберова)* в объеме 1 недельный час и физике в 9 классе**«Физика в задачах»** (*Авторы В.А. Орлов, А.В. Пономарёва, В.Г. Разумовский)* 0,5 недельного часа

***Режим организации учебно-воспитательного процесса.***

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет– 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

# Годовой учебный план для VIII -IX классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | **Всего** | |
|  | VIII | IX |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Русский язык |  | 102 | 68 | **170** | |
| Литература |  | 68 | 102 | **170** | |
| Иностранный язык |  | 102 | 102 | **204** | |
| Математика |  | 170 | 170 | **340** | |
| Информатика и ИКТ |  | 34 | 68 | **102** | |
| История |  | 68 | 68 | **136** | |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 34 | 34 | **68** | |
| География |  | 68 | 68 | **136** | |
| Природоведение |  | - | - | **-** | |
| Физика |  | 68 | 68 | **136** | |
| Химия |  | 68 | 68 | **136** | |
| Биология |  | 68 | 68 | **136** | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  | 34 | 34 | **68** | |
| Технология |  | 34 | - | **34** | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 | - | **34** | |
| Физическая культура |  | 102 | 102 | **204** | |
| **Итого:** |  | **1054** | **1020** | **2074** | |
| **Региональный компонент** | | | | | |
| Русский язык и культура речи |  | 34 | 34 | **68** | |
| Литература родного края |  | 17 | 17 | **34** | |
| Обществознание |  | - | 17 | **17** | |
| История родного края |  | 17 | 17 | **34** | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | - | 17 | **17** | |
| **Итого:** |  | **68** | **102** | **170** | |
| **Компонент образовательной организации** |  |  |  |  | |
| Истоки |  | 17 | 17 | **34** | |
| Математика |  | 34 | 51 | **85** | |
| Предпрофильная подготовка |  | 51 | 68 | **119** | |
| **Итого:** |  | **102** | **102** | | **204** |
| **Общее количество часов:** |  | **1224** | **1224** | | **2448** |

# Недельный учебный план для VIII -IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **Классы** | | |
|  | **VIII** | **IX** |  |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Русский язык |  | 3 | 2 | 5 |
| Литература |  | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 6 |
| Математика |  | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 | 3 |
| История |  | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 2 |
| География |  | 2 | 2 | 4 |
| Природоведение |  | - | - | - |
| Физика |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология |  | 1 | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | - | 1 |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 6 |
| **Итого:** |  | **31** | **30** | **61** |
| **Региональный компонент** | | | | |
| Русский язык и культура речи |  | 1 | 1 | 2 |
| Литература родного края |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Обществознание |  | - | 0,5 | 0,5 |
| История родного края |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | - | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** |  | **2** | **3** | **5** |
| **Компонент образовательной организации** | | | | |
| Истоки |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика |  | 1 | 1,5 | 2,5 |
| Предпрофильная подготовка |  | 1,5 | 2 | 3,5 |
| **Итого:** |  | **3** | **3** | **6** |
| **Общее количество часов:** |  | **36** | **36** | **72** |

# Среднее общее образование (ФБУП-2004)

Учебный план для 11 класса реализует модель универсального обучения, с дополнительным (углубленным) изучением отдельных учебных предметов.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Учебный план 10 класса реализует модель непрофильного обучения. Он включает в себя учебные предметы базового уровня и элективные курсы по различным предметным областям. Элективные курсы выполняют следующие функции: получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Введен предмет **«Астрономия»** в 11 классе

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения учащиеся, из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов должны выбрать не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части.

Региональной компонент направлен на изучение в 10-11 классах учебных предметов **«Русский языки культура речи», «Литература родного края» и «Начальная военная подготовка**».

В связи с необходимостью продолжения повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 10 – 11классах часы из регионального компонента базисного учебного плана (по 1 ч соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля **«Русский язык и культура речи».**

Учебный предмет **«Литература родного края»** введен из региональный компонент с 10 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволяет расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, способствует становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет **«Начальная военная подготовка»** в объеме 0,5 часа введен в 10 – 11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

С целью реализации преемственности в духовно- нравственном образовании обучающихся введен учебный курс **«Нравственные основы семейной жизни**». Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи

Введены элективные курсы по выбору:

1. **класс**
   * + 1 часа **«Уравнения и неравенства»** (*Автор Шарыгин И.Ф.).*
     + 0,5 час**«Школа решения нестандартных задач»** (*Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк).*
     + 0,5 час **«Основные правила написания сочинения»** *(Автор В.Н. Мещеряков)*
     + 1 час **«Молекулярные основы жизнедеятельности клеток и организмов»** *(Автор И.Н. Пономарева)*
     + 1 час «**Человек в глобальном мире»** *(Авторы А.Н. Иоффе, А.Ю. Морозова)*
     + 1 час **«Трудные вопросы органической химии»** *(Автор О.С. Габриелян)*
     + 0,5 часа **«Решение творческих задач»** *(Автор В.Ф. Кабардин)*

**11 класс**

* 0,5 часа **«Трудности ЕГЭ по русскому языку»** *(Автор И.П.Цибулько )*
* 0,5 часа **«Техника написания сочинения»** *(Авторы Т.А. Ладыженская, Т.С. Зепалова)*
  + - 1 час **«Биология в вопросах и ответах»** *(Автор И.Н. Пономарева)*
* 1,5 часа **«Система подготовки к ЕГЭ по математике»** *(Авторы И.В. Ященко, Ф.Ф Лысенко).*

*1 час* **«Решение уравнений и неравенств»** *(Автор А.Г. Мордкович)*

***Режим организации учебно-воспитательного процесса.***

Режим работы средней общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

# Годовой учебный план для X

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы по выбору** | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | |
| Русский язык | | 34 |
| Литература | | 102 |
| Иностранный язык | | 102 |
| Математика | | 136 |
| Информатика и ИКТ | | 34 |
| История | | 68 |
| Обществознание | | 34 |
| Экономика | | 17 |
| Право | | 17 |
| География | | 68 |
| Физика | | 68 |
| Химия | | 34 |
| Биология | | 34 |
| ОБЖ | | 34 |
| Мировая художественная культура | | 34 |
| Технология | | 34 |
| Физическая культура | | 102 |
| **Всего:** | 544 | |
| **Региональный компонент** | | |
| Русский язык и культура речи | 17 | |
| Литература родного края | 17 | |
| Начальная военная подготовка | 17 | |
| **Всего:** | **68** | |
| **Компонент образовательного учреждения**  **(элективные учебные предметы по выбору)** | | |
| Основные правила написания сочинения | 34 | |
| Уравнения и неравенства | 34 | |
| Школа решения нестандартных задач | 17 | |
| Молекулярные основы жизнедеятельности клеток и организмов | 34 | |
| Человек в глобальном мире | 34 | |
| Трудные вопросы органической химии | 34 | |
| Решение творческих задач | 17 | |
| Нравственные основы семейной жизни | 17 | |
| **Всего:** | **272** | |
| **Итого:** | **1224** | |

# Недельный учебный план для X

# (общеобразовательный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы по выбору** | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | |
| Русский язык | | 1 |
| Литература | | 3 |
| Иностранный язык | | 3 |
| Математика | | 4 |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| История | | 2 |
| Обществознание | | 1 |
| Экономика | | 0,5 |
| Право | | 0,5 |
| География | | 2 |
| Физика | | 2 |
| Химия | | 1 |
| Биология | | 1 |
| ОБЖ | | 1 |
| Мировая художественная культура | | 1 |
| Технология | | 1 |
| Физическая культура | | 3 |
| **Всего:** | 28 | |
| **Региональный компонент** | | |
| Русский язык и культура речи | 1 | |
| Литература родного края | 0,5 | |
| Начальная военная подготовка | 0,5 | |
| **Всего:** | **2** | |
| **Компонент образовательного учреждения**  **(элективные учебные предметы по выбору)** | | |
| Основные правила написания сочинения | 0,5 | |
| Уравнения и неравенства | 1 | |
| Школа решения нестандартных задач | 0,5 | |
| Биология в вопросах и ответах | 1 | |
| Человек в глобальном мире | 1 | |
| Трудные вопросы органической химии | 1 | |
| Решение творческих задач | 0,5 | |
| Нравственные основы семейной жизни | 0,5 | |
| **Всего:** | **6** | |
| **Итого:** | **36** | |

# Годовой учебный план для XI

# (универсальный профиль)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы по выбору** | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | |
| Русский язык | 34 | | |
| Литература | 102 | | |
| Иностранный язык | 102 | | |
| Математика | 136 | | |
| Информатика и ИКТ | 34 | | |
| Физика | 68 | | |
| Астрономия | 34 | | |
| ОБЖ | 34 | | |
| Физическая культура | 102 | | |
|  |  | | |
| **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** | | | |
|  | | **Базовый уровень (БУ)** | **Профильный уровень (ПУ)** |
| История | | 68 |  |
| Обществознание | |  | 102 |
| Экономика | | 17 |  |
| Право | | 17 |  |
| Химия | |  | 102 |
| Биология | | 34 |  |
| **Региональный компонент** | | | |
| Русский язык и культура речи | | 34 | |
| Литература родного края | | 17 | |
| Начальная военная подготовка | | 17 | |
| **Всего:** | | **68** | |
| **Компонент образовательного учреждения**  **(элективные учебные предметы по выбору)** | | | |
| Трудности ЕГЭ по русскому языку | | 17 | |
| Техника написания сочинения | | 17 | |
| Система подготовки к ЕГЭ по математике | | 85 | |
| Избранные главы общей биологии | | 34 | |
| Нравственные основы семейной жизни | | 17 | |
|  | | 170 | |
|  | | Общее количество часов по индивид. плану не превышает 1258 часов | |

# Недельный учебный план для XI

# (универсальное обучение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы по выбору** | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | |
| Русский язык | | 1 |
| Литература | | 3 |
| Иностранный язык | | 3 |
| Математика | | 4 |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| Физика | | 2 |
| История | | 2 |
| Астрономия | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| Физическая культура | | 3 |
| Мировая художественная культура | | 1 |
| Технология | | 1 |
| **Всего** | | **23** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | |
| Обществознание | 1 | |
| Экономика | 0,5 | |
| Право | 0,5 | |
| Химия | 1 | |
| Биология | 1 | |
| **Всего** | **4** | |
| **Региональный компонент** | | |
| Русский язык и культура речи | 1 | |
| Литература родного края | 0,5 | |
| Начальная военная подготовка | 0,5 | |
| **Всего:** | **2** | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Трудности ЕГЭ по русскому языку | 0,5 | |
| Техника написания сочинения | 0,5 | |
| Система подготовки к ЕГЭ по математике | 1,5 | |
| Решение уравнений и неравенств | 1 | |
| Химия | 1,5 | |
| Обществознание | 1,5 | |
| Избранные главы общей биологии | 1 | |
| Нравственные основы семейной жизни | 0,5 | |
| **Итого** | **8** | |
|  | Общее количество - 37 часов | |