**Рассмотрено: Утверждаю:**

Педагогический совет Директор школы И.Л. Устюжанин

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «31» августа 2019 г Приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

средняя общеобразовательная школа №2

городского округа город Мантурово

Костромской области

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Мантурово Костромской области призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституции РФ.
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089  
   "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
4. Приказа от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 18.05.2015 №507) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
8. Приказа Министерства образования и Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
10. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».
12. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15);
15. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).
16. Приказом департамента образования и науки Костромской области от 07.06.2017 г. № 4513 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».
17. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих программы общего образования на 2019/2020 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
* обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для 1 – 4 классов и 6-ти дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов.

Школа работает в 1 смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

# Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

# -годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

# - четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

# - текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой- либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

# Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

# Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

# Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

# - формы письменной проверки:

# Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

# - формы устной проверки:

# Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

# - комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

# При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

# При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: - пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), - безотметочное оценивание в виде зачета. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с профилем класса и задачами внутришкольного контроля. Определены формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, диктант, тестирование, письменная контрольная работа, проверка техники чтения, проектная работа, защита реферата. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются директором школы.

В школе установлен следующий порядок аттестации:

* + - * + в 1 классе – безотметочная;
        + во – 2-11 классах – отметочная (по четвертям, полугодиям);

Формы промежуточной аттестации учащихся определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №2»

# Начальное общее образование

Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив школы стремится *создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.* Направленность школы на развитие личности, его творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане школы.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план, является ФГОС НОО

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введение учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в начальной школе составляет 40 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов –5 уроков. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели

**Начальная школа работает по программе:**

УМК «Школа России» (1,2,3б, 4 кл. ), УМК «Планета знаний» (3а кл.)

Учебно-методический комплект по предметам включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования

Учебный план начального общего образования ОО состоит из двух частей:

− обязательная часть учебного плана;

− часть, формируемая участниками образовательных отношений;

***Обязательная часть учебного плана***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные |  | Основные задачи реализации содержания | | | | | | | | | |  |
| области |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | |  |
| Русский язык и |  | - Формирование первоначальных представлений о русском языке как | | | | | | | | | |  |
| литература |  | государственном языке Российской Федерации, как средстве общения | | | | | | | | | |  |
|  |  | людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие | | | | | | | | | |  |
|  |  | диалогической и монологической устной и письменной речи, | | | | | | | | | |  |
|  |  | коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, | | | | | | | | | |  |
|  |  | способностей | к | |  | | творческой | | | деятельности. | |  |
|  |  | - Формирование первоначальных представлений о единстве и | | | | | | | | | |  |
|  |  | многообразии языкового и культурного пространства России, о языке | | | | | | | | | |  |
|  |  | как основе национального самосознания. Развитие диалогической и | | | | | | | | | |  |
|  |  | монологической устной и письменной речи на родном языке, | | | | | | | | | |  |
|  |  | коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, | | | | | | | | | |  |
|  |  | способностей к творческой деятельности на родном языке. | | | | | | | | | |  |
| Иностранный |  | - Формирование дружелюбного отношения и толерантности к | | | | | | | | | |  |
| язык |  | носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих | | | | | | | | | |  |
|  |  | сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными | | | | | | | | | |  |
|  |  | образцами детской художественной литературы, формирование | | | | | | | | | |  |
|  |  | начальных навыков общения в устной и письменной форме с | | | | | | | | | |  |
|  |  | носителями иностранного языка, коммуникативных умений, | | | | | | | | | |  |
|  |  | нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой | | | | | | | | | |  |
|  |  | деятельности на иностранном языке. | | | | | |  | |  | |  |
| Математика и |  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического | | | | | | | | | |  |
| информатика |  | мышления, | воображения, | | | | обеспечение | | | первоначальных | |  |
|  |  | представлений о компьютерной грамотности | | | | | | | |  | |  |
| Обществознание | | Формирование уважительного отношения к семье, населенному | | | | | | | | | |  |
| и естествознание |  | пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, | | | | | | | | | |  |
|  |  | ее современной жизни. | | | Осознание | | | ценности, | | целостности и | |  |
|  | многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
| (Окружающий |  | модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в | | | | | | | | | |  |
|  | различных опасных и чрезвычайных | | | | | | ситуациях. | | Формирование | |  |
| мир) |  |  |
|  | психологической культуры и компетенции для обеспечения | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | | | | | | | | | |  |
| Основы |  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному | | | | | | | | | |  |
| религиозных |  | самосовершенствованию. | | |  | | Формирование | | | первоначальных | |  |
| культур | и | представлений о светской этике, об отечественных традиционных | | | | | | | | | |  |
| светской этики |  | религиях, их роли в культуре, истории и современности России | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | |  |
| Искусство |  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- | | | | | | | | | |  |
|  |  | ценностному восприятию произведений изобразительного и | | | | | | | | | |  |
|  |  | музыкального искусства, выражению в творческих работах своего | | | | | | | | | |  |
|  |  | отношения к окружающему миру | | | | | |  | |  | |  |
| Технология |  | Формирование | опыта | | как | | основы | обучения | | и познания, | |  |
|  | | осуществление | | поисково-аналитической | | | | | деятельности | | для |
|  | | практического решения прикладных задач с использованием знаний, | | | | | | | | | |
|  | | полученных при изучении других учебных предметов, формирование | | | | | | | | | |
|  | | первоначального | | опыта | | практической | | | преобразовательной | | |
|  | | деятельности | |  | |  | | |  | |  |
| Физическая | | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, | | | | | | | | | |
| культура | | нравственному и | | социальному развитию, успешному обучению, | | | | | | | |
|  | | формирование первоначальных умений саморегуляции средствами | | | | | | | | | |
|  | | физической культуры. Формирование установки на сохранение и | | | | | | | | | |
|  | | укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | | | | | | | | | |

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. В 4 классе введѐн курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который в 2019-20 учебном году включает 2 модуля: основы православной культуры и основы светской этики.

При пятидневной рабочей неделе ***часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** представлена 1 учебным часом в неделю в каждом классе. Этот час выделен на изучение 1 часа русский язык в 1-х и 2-х классах, 1 часа литературного чтения на родном языке в 3 классе, 0,5 часа родного (русского) языка и 0,5 часа литературного чтения на родном (русском) языке в 4 классе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Общеобразовательное учреждение предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм еѐ организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности оздоровительного лагеря при лицее, тематических лагерных смен, летних школ. Для развития потенциала одарѐнных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объѐмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий (п.10.10), во 2-4 классах - 1,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно – гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет. Предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка

**Недельный учебный план для I-IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | |  |  | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Родной язык | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

# Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план для 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования ОО состоит из двух частей:

− обязательная часть учебного плана;

− часть, формируемая участниками образовательных отношений;

***Обязательная часть учебного плана***

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литература».**

Образовательная область «**Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык», «Родная литература».**

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами **«Английский язык», «Немецкий язык»**, «**Второй иностранный (английский) язык»,**

«**Второй иностранный (немецкий) язык».**

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».**

Образовательная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Образовательная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Биология», «Физика»**, **«Химия».**

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История Россия. Всеобщая История», «Обществознание», «География»**.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметами **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология».**

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основано на учете мнения участников образовательного процесса.

* В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях, в различных сферах функционирования в 8 классе отведены часы на изучение курса **«Секреты простого предложения»** 1 час**.**
* Расширена область предмета «Математика»:

*8 класс 1 час «***Решение стандартных и нестандартых задач***» (Авторы А.Г.Мордкович Ю.Н.Макарычев), 9 класс 1 час «***Технология работы с КИМ»**

* С целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера, соблюдения преемственности в обучении, в учебном плане 5-7 классов предусмотрено изучение предмета **«Информатика»** по **0,5 часа в неделю в 5 классе, 1 час в неделю 6 классе, 1 час в 9 классе.**
* С целью приобщения учащихся к истории и культуре своей страны 1 час **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  в 5 классе.
* В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, введен курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ***(****Автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)* в объёме по 1 часа в неделю в 6, 7 классах.
* Выделено 1 час в 7 классе на пропедевтический курс **«Старт в химию»** *(Автор Габриелян О.С.).*
* Для усиления практической направленности предметов в 7 классе введен практико-ориентированный курс**«Основы проектной деятельности»** ***(****Автор М.А. Ступицкая) в объеме 1 час*
* Для развития познавательного интереса к учебным дисциплинам введены курсы по химии в 8 классе**«От теории к практике»** (*Авторы Б.Д. Степин, Л.Ю. Аликберова)* в объеме 1 недельный час
* В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования в 8 классе вводится 1 час второй иностранный язык, учебные предметы **«Иностранный язык**», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана, продолжается в 9 классе – 1 недельный час.
* Для учащихся 5 класса введен курс **«Введение в основную школу**» для адаптации учащихся в новых условиях.

***Режим организации учебно-воспитательного процесса.***

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5,6,7,8, 9 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5-9 классе – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

**Недельный учебный план для V- IX**

**классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **всего** |
| **V**  **класс** | **VI**  **класс** | **VII**  **класс** | **VIII**  **класс** | **IX**  **класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** |  | 28 | 29 | 31 | 31 | 31 | 151 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе*** | | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 15 |
| Математика | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| ОБЖ | |  | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Старт в химию | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Основы проектной деятельности | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Родной (русский) язык | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Второй иностранный язык | | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| От теории к практике | | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Родная литература | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Введение в основную школу | | 1 | - | - | - | - | - |
| Секреты простого предложения | | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **171** |

**Внеурочная деятельность**

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 1750 часов на уровне основного общего образования. Образовательная организация самостоятельно определяет объѐм часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объѐм часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы еѐ организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д

# Среднее общее образование (ФБУП-2004)

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объѐм учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план 10 - 11 классов школы обеспечивает в полном объѐме реализацию учебных

часов определѐнных на изучение учебных предметов федерального компонента

государственного стандарта общего образования (инвариантной части) на каждой ступени

обучения.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию регионального и

школьного компонентов. Соотношение федерального, регионального и школьного компонента соответствует требованиям.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11 классах не менее 34 учебных недель.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования - 2 класса. Обучение направлено на обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, подготовке к сдаче Единого государственного экзамена, поступлению в ВУЗы, содействию учащимся в их общественном и гражданском самоопределении.

Учебный план для 10-11 классов реализует модели профильного обучения, а также дополнительного (углубленного) изучения отдельных учебных предметов.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с профилем обучения.

Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого

конкретного профиля обучения.

Учебный план 10 - 11 класса реализует модель профильного обучения (естественнонаучный профиль). Он включает в себя базовые учебные предметы, профильные учебные предметы: математика, химия, биология.

В учебном плане школы 10-11 классов на 2019-2020 уч. год предметы федерального компонента представлены в полном объёме, с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, что позволяет обеспечить единство школьного образования.

Региональной компонент направлен на изучение в 10-11 классах учебных предметов **«Русский языки культура речи», «Литература родного края» и «Начальная военная подготовка**».

В связи с необходимостью продолжения повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования, в 10 – 11классах часы из регионального компонента базисного учебного плана (по 1 ч соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля **«Русский язык и культура речи».**

Учебный предмет **«Литература родного края»** введен из регионального компонента с 10 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволяет расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, способствует становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет **«Начальная военная подготовка»** в объеме 0,5 часа введен в 10 – 11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

Введены элективные курсы по выбору:

1. **класс**
   * + 1 час  **«Уравнения и неравенства»** (*Автор Шарыгин И.Ф.).*
     + 1 час **«Обучение сочинениям разных жанров»** *(Автор В.Н. Мещеряков)*
     + 1 час **«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»** *(Автор В.Ф. Кабардин)*

**11 класс**

* + - 1 час **«Систематизация знаний по биологии»** *(Автор И.Н. Пономарева)*
* 1 час **«Система подготовки к ЕГЭ по математике»** *(Авторы И.В. Ященко, Ф.Ф Лысенко).*
* 1 час *«***Химия в задачах»** *(Автор ГабриелянО.С.)*
* 1 ч**« Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»** *(Автор И.П. Цибулько)*

***Режим организации учебно-воспитательного процесса.***

Режим работы средней общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

# Недельный учебный план для X класса

# (естественнонаучный профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | |
| Учебные предметы | Количество часов | |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | 1 | - |
| Литература | 3 | - |
| Иностранный язык | 3 | - |
| Математика | - | 6 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание, включая экономику и право | 2 |  |
| География | 2 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия |  | 3 |
| Биология |  | 3 |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| ВСЕГО: | 32 часа | |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
| Русский язык и культура речи | 1 | |
| Литература родного края | 0,5 | |
| Начальная военная подготовка | 0,5 | |
| ВСЕГО: | 2 часа | |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | |
| Уравнения и неравенства | 1 | |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 1 | |
| Обучение сочинениям разных жанров | 1 | |
|  |  |  |
| Общее количество часов не превышает 37 часов | | |

# Недельный учебный план для XI класса

# (естественнонаучный профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | |
| Учебные предметы | Количество часов | |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | 1 | - |
| Литература | 3 | - |
| Иностранный язык | 3 | - |
| Математика | - | 6 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание, включая экономику и право | 2 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия |  | 3 |
| Биология |  | 3 |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Астрономия | 1 |  |
| ВСЕГО: | 31 час | |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
| Русский язык и культура речи | 1 | |
| Литература родного края | 0,5 | |
| Начальная военная подготовка | 0,5 | |
| ВСЕГО: | 2 часа | |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | |
| Химия в задачах | 1 | |
| Систематизация знаний по биологии | 1 | |
| Система подготовки к ЕГЭ по математике | 1 | |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 1 | |
|  |  |  |
| Общее количество часов не превышает 37 часов | | |

**Организация промежуточной и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана - по

полугодиям. Промежуточная аттестация в 10 классе заканчивается итоговым контролем в

формах, утверждѐнных педагогическим советом школы (контрольная работа, тестирование, диктант, изложение, сочинение, защита проекта и т.д.) в конце учебного года без прекращения образовательного процесса по следующим предметам:

- русский язык, математика и 2 экзамена по выбору учащихся из предметов,

рекомендованных для Единого государственного экзамена в соответствии с профилем.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.