**Рассмотрено: Утверждаю:**

Педагогический совет Директор школы И.Л. Устюжанин

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «28» августа 2020 г Приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Учебный план***

***индивидуального обучения детей***

***с ограниченными возможностями здоровья***

***МБОУ СОШ №2 г.о.г. Мантурово Костромской области***

***на 2020-2021 уч. год***

**Учебный план по индивидуальному обучению разработан** на основе следующих нормативных документов:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- письма МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения".

- Закона РФ от 24.07.1998 Г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- Письма МинОбр науки РФ от 18 апреля 2008 года N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (постановление от 10 июля 2015 года N 26)

- Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ).

- Приказа Департамента образования и науки Костромской области от 05.03.2014 № 358 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

**Учебный план определяет:**

* перечень учебных, обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебных предметов;
* максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся;
* учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

При составлении учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;

- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

- приоритет сохранения здоровья учащихся;

- оптимизация объёма учебной нагрузки.

**Учебный план обеспечивает** реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, их социализацию.

Учебный план разработан на основе:

* для обучающихся 1-4 классов − базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* для обучающихся 5-8 классов − базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
* для обучающихся 9 -11 классов − базисного учебного плана 2004 г. с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации и самостоятельную работу учащегося.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе примерного учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-XI классы – 34 учебные недели. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Для учащихся 1 класса и для некоторых групп учащихся по медицинским рекомендациям устанавливаются 35-минутные уроки

Индивидуальные учебные планы для обучающих с ОВЗ

**1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| Русский язык (письмо) | 3 |
| Литературное чтение | 2 |
| Математика | 3 |
| Окружающий мир | 1 |
| Музыка | С классом |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Физическая культура | С классом |
| Технология | 0,5 |
| Итого | 10 часов |
| Коррекционные занятия | 0,5 |

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| Русский язык | 3 |
| Литературное чтение | 1 |
| Английский язык | 1 |
| Математика | 3 |
| Окружающий мир | 1 |
| Музыка | С классом |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Физическая культура | С классом |
| Технология | 0,5 |
| Информатика | С классом |
| Итого | 10 часов |
| Коррекционные занятия | 0,5 |

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| Русский язык | 3,5 |
| Литературное чтение | 1 |
| Английский язык | 0,5 |
| Математика | 3 |
| Окружающий мир | 1 |
| Музыка | С классом |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Физическая культура | С классом |
| Информатика | С классом |
| Технология | 0,5 |
| Итого | 10 часов |
| Коррекционные занятия | 0,5 |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| Русский язык | 3 |
| Литературное чтение | 1 |
| Немецкий язык | 1 |
| Математика | 3 |
| ОРКСЭ | С классом |
| Окружающий мир | 1 |
| Музыка | С классом |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Физическая культура | С классом |
| Технология | 0,5 |
| Информатика | С классом |
| Итого | 10 часов |
| Коррекционные занятия | 0,5 |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 1 |
| Немецкий язык | 1 |
| Математика | 3 |
| Информатика | С классом |
| История | 0,5 |
| Обществознаниие | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Биология | 0,5 |
| Музыка | С классом |
| Изобразительное искусство | С классом |
| Физическая культура | С классом |
| Технология | С классом |
| Итого | 10 часов |
| Коррекционные занятия | 0,5 |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 1,5 |
| Немецкий язык | 0,5 |
| Математика | 3 |
| Информатика | С классом |
| История | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Физика | 0,5 |
| Химия | 0,5 |
| Биология | 0,5 |
| Искусство | С классом |
| Физическая культура | С классом |
| Технология | С классом |
| Истоки | С классом |
| ОБЖ | С классом |
| Итого | 10 часов |
| Коррекционные занятия | 0,5 |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 2 |
| Немецкий язык | 0,5 |
| Математика | 3 |
| Информатика | С классом |
| История | 0,5 |
| Обществознание | 1 |
| География | 0,5 |
| Физика | 1 |
| Химия | 0,5 |
| Биология | 0,5 |
| Искусство | С классом |
| Физическая культура | С классом |
| Истоки | С классом |
| ОБЖ | С классом |
| Итого | 11,5 часов |
| Коррекционные занятия | 0,5 |

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 1,5 |
| Немецкий язык | 0,5 |
| Математика | 3 |
| Информатика | 0,5 |
| История | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Физика | 0,5 |
| Химия | 0,5 |
| Биология | 0,5 |
| Физическая культура | С классом |
| Истоки | С классом |
| ОБЖ | С классом |
| Экономика. Право | С классом |
| НВП | С классом |
| Итого | 11 часов |
| Коррекционные занятия | 0,5 |

**Индивидуальные учебные планы, с распределением нагрузки учителей**

**2 класс**

**Неретин Кирилл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Учитель |
| Русский язык | 3 | Щепина В.В. |
| Литературное чтение | 1 | Щепина В.В. |
| Английский язык | 1 | Щепина В.В. |
| Математика | 3 | Щепина В.В. |
| Окружающий мир | 1 | Щепина В.В. |
| Музыка | С классом | Рыжова С.Н |
| Изобразительное искусство | 0,5 | Щепина В.В. |
| Физическая культура | 1 | Соколова М.А. |
| Технология | 0,5 | Щепина В.В. |
| Информатика | С классом |  |
| Итого | 10 часов |  |
| Коррекционные занятия | 0,5 |  |

**2 класс**

**Шахонский Егор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Учитель |
| Русский язык | 3,5 | Смирнова М.В. |
| Литературное чтение | 1 | Боровикова Т.М. |
| Английский язык | 0,5 | Щепина В.В. |
| Математика | 3 | Усова В.В. |
| Окружающий мир | 1 | Шепелева О.М. |
| Музыка | С классом | Рыжова С.Н |
| Изобразительное искусство | 0,5 | Боровикова Т.М. |
| Физическая культура | С классом | Соколова М.А. |
| Технология | 0,5 | Шепелева О.М. |
| Информатика | С классом |  |
| Итого | 10 часов |  |
| Коррекционные занятия | 0,5 |  |

**8 класс**

**Смирнов Илья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Учитель |
| Русский язык | 2 | Самоукова И.Н. |
| Литература | 2 | Самоукова И.Н. |
| Немецкий язык | 0,5 | Павловская Л.Н. |
| Математика | 3 | Птицына Е.А. |
| Информатика | С классом | Смирнова Л.А. |
| История | 0,5 | Галанов Н.Н. |
| Обществознание | 0,5 | Галанов Н.Н. |
| География | 0,5 | Рыжова С.Н |
| Физика | 0,5 | Рыжова С.Н |
| Химия | 0,5 | Смирнова Л.А |
| Биология | 0,5 | Бальсунова Е. А. |
| Искусство | С классом | Щепина В.В. |
| Физическая культура | С классом | Соколова М.А. |
| Технология | С классом | Ивойлов А.Н. |
| ОБЖ | С классом | Ивойлов А.Н. |
| Итого | 11 часов |  |
| Коррекционные занятия | 0,5 |  |

**10 класс (Федотова Екатерина)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Учитель |
| Русский язык | 2 | Виноградова Н.Ю |
| Литература | 1,5 | Виноградова Н.Ю |
| Немецкий язык | 0,5 | Павловская Л.Н. |
| Математика | 3 | Птицына Е.А. |
| Информатика | 0,5 | Смирнова Л.А. |
| История | 0,5 | Галанов Н.Н. |
| Обществознание | 0,5 | Галанов Н.Н. |
| География | 0,5 | Рыжова С.Н |
| Физика | 0,5 | Рыжова С.Н |
| Химия | 0,5 | Смирнова Л.А |
| Биология | 0,5 | Бальсунова Е. А. |
| ОБЖ | С классом | Галанов Н.Н. |
| Экономика. Право | С классом | Галанов Н.Н. |
| НВП | С классом | Галанов Н.Н. |
| Итого | 11 часов |  |
| Коррекционные занятия | 0,5 |  |