

**Пояснительная записка**

**Учебный план по индивидуальному обучению разработан** на основе следующих нормативных документов:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный закон РФ от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

- Федеральный закон от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»

- Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2015 годы»

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- письма МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения".

- Закона РФ от 24.07.1998 Г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- Письма МинОбр науки РФ от 18 апреля 2008 года N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

- Письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

- Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов” (Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы)

- Письма Минобрнауки России от 13 ноября 2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ)

- Письма Минобрнауки России от 2 февраля 2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций». (Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах, представлены теоретические основы подготовки и организации проф.ориентирования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»)

- Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 »«Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Помимо методических рекомендаций по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, настоящее письмо содержит примерное положение о ПМПк образовательной организации и примеры СИПР. )

- Письма Минобрнауки России от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»

- Письма Минобрнауки от 25 февраля 2015г. №02-60 «Об организации и проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ и формировании предметных комиссий»

- Письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Письма Минобрнауки России от 19.08.2016г.№07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (постановление от 10 июля 2015 года N 26)

- Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ).

 - Приказа Департамента образования и науки Костромской области от 05.03.2014 № 358 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Приказа Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- Приказа ДОН Костромской области от 27.08.2015г. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения на территории Костромской области федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказа ДОН Костромской области от 18.08.2015г. №1688 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг». Приложение «Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»

- Приказа ДОН Костромской области от 18.01.2016г. №48 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Костромской области, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказа ДОН Костромской области от 11.08.2016г №1362 «О реализации приказов Министерства образования и науки Российской Федерации государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Письма Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28.07.1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832.

- положение о ППк МБОУ СОШ №2 городского округа город Мантурово Костромской области

**Учебный план определяет:**

* перечень учебных, обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебных предметов;
* максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся;
* учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

При составлении учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;

- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

- приоритет сохранения здоровья учащихся;

- оптимизация объёма учебной нагрузки.

**Учебный план обеспечивает** реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, их социализацию.

Учебный план разработан на основе:

* для обучающихся 1-4 классов − базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* для обучающихся 5-8 классов − базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
* для обучающихся 9 -10 классов базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
* для обучающихся 11 класса − базисного учебного плана 2004 г. с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

 Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации и самостоятельную работу учащегося.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе примерного учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ППк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

 Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-XI классы – 34 учебные недели. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Для учащихся 1 класса и для некоторых групп учащихся по медицинским рекомендациям устанавливаются 35-минутные уроки

Индивидуальные учебные планы для обучающих с ОВЗ

**1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Русский язык (письмо) | 3 |
| Литературное чтение | 2 |
| Математика  | 3 |
| Окружающий мир | 1 |
| Музыка | С классом |
| Изобразительное искусство | С классом |
| Физическая культура | С классом |
| Технология  | С классом |
| Коррекционные занятия | 5 |

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Русский язык | 3 |
| Литературное чтение | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика  | 3 |
| Окружающий мир | 1 |
| Музыка | С классом |
| Изобразительное искусство | С классом |
| Физическая культура | С классом |
| Технология  | С классом |
| Коррекционные занятия | 5 |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Русский язык | 3 |
| Литературное чтение | 1 |
| Иностранный язык | 0,5 |
| Математика  | 3 |
| ОРКСЭ | С классом |
| Окружающий мир | 1 |
| Музыка | С классом |
| Изобразительное искусство | С классом |
| Физическая культура | С классом |
| Технология  | С классом |
| Коррекционные занятия | 5 |

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 1 |
| Немецкий язык | 0,5 |
| Математика  | 3 |
| Информатика  | 0,5 |
| История  | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| География  | 0,5 |
| Биология  | 0,5 |
| Музыка  | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5  |
| Физическая культура | 0,5 |
| Технология  | 0,5 |
| Коррекционные занятия | 5 |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 1 |
| Немецкий язык | 1 |
| Математика  | 3 |
| Информатика  | С классом |
| История  | 0,5 |
| Обществознаниие | 0,5 |
| География  | 0,5 |
| Биология  | 0,5 |
| Музыка  | С классом |
| Изобразительное искусство | С классом  |
| Физическая культура | С классом |
| Технология  | С классом |
| Итого | 10 часов |
| Коррекционные занятия | 5 |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| Родной (русский) язык | С классом |
| Родная литература | С классом |
| Иностранный язык | 0,5 |
| Второй иностранный язык | С классом |
| Математика  | 3 |
| Информатика  | С классом |
| История  | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| География  | 0,5 |
| Физика  | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология  | 1 |
| Искусство | С классом |
| Физическая культура | С классом |
| Технология  | С классом |
| ОБЖ | С классом |
| Коррекционные занятия | 0,5 |

**Индивидуальные учебные планы, с распределением нагрузки учителей**

**1 класс**

**Полякова Вероника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Учитель |
| Русский язык (письмо) | 3 | Боровикова Т.М. |
| Литературное чтение | 2 | Боровикова Т.М. |
| Математика  | 3 | Усова В.В. |
| Окружающий мир | 1 | Хохлова О.Н. |
| Музыка | С классом | Смирнова М.В. |
| Изобразительное искусство | С классом | Смирнова М.В. |
| Физическая культура | С классом | Смирнова М.В. |
| Технология  | С классом | Смирнова М.В. |
| Коррекционные занятия с психологом | 1 | Белова И.А. |
| Коррекционные занятия по математике | 1 | Усова В.В. |
| Коррекционные занятия по литературному чтению | 1 | Боровикова Т.М. |
| Коррекционные занятия с логопедом | 1 | Бальсунова Е.А. |
| Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | Самоукова И.Н. |

**1 класс**

**Румянцев Владислав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Учитель |
| Русский язык (письмо) | 3 | Щепина В.В. |
| Литературное чтение | 2 | Хохлова О.Н. |
| Математика  | 3 | Усова В.В. |
| Окружающий мир | 1 | Хохлова О.Н. |
| Музыка | С классом | Смирнова М.В. |
| Изобразительное искусство | С классом | Смирнова М.В. |
| Физическая культура | С классом | Смирнова М.В. |
| Технология  | С классом | Смирнова М.В. |
| Коррекционные занятия с психологом | 1 | Белова И.А. |
| Коррекционные занятия по математике | 1 | Хохлова О.Н. |
| Коррекционные занятия русскому языку | 1 | Щепина В.В. |
| Коррекционные занятия с логопедом | 1 | Бальсунова Е.А. |
| Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | Самоукова И.Н. |

**2 класс**

**Арлашкин Семен**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Учитель |
| Русский язык  | 3 | Усова В.В. |
| Литературное чтение | 1 | Усова В.В. |
| Немецкий язык | 0,5 | Павловская Л.Н. |
| Математика  | 3 | Смирнова М.В. |
| Окружающий мир | 1 | Усова В.В |
| Музыка | С классом | Усова В.В |
| Изобразительное искусство | С классом | Усова В.В. |
| Физическая культура | С классом | Усова В.В |
| Технология  | С классом | Усова В.В |
| Коррекционные занятия с психологом | 1 | Белова И.А. |
| Коррекционные занятия по математике | 1 | Смирнова М.В. |
| Коррекционные занятия по литературному чтению | 1 | Боровикова Т.М. |
| Коррекционные занятия с логопедом | 1 | Бальсунова Е.А. |
| Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | Самоукова И.Н. |

**4б класс**

**Неретин Кирилл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Учитель |
| Русский язык | 3 | Хохлова О.Н. |
| Литературное чтение | 1 | Смирнова Л.Н. |
| Английский язык | 0,5 | Козлова А.Н. |
| Математика  | 3 | Смирнова Л.Н. |
| Окружающий мир | 1 | Хохлова О.Н. |
| Музыка | С классом | Рыжова С.Н |
| Изобразительное искусство | С классом | Щепина В.В. |
| Физическая культура | 1 | Устюжанина А.И. |
| Технология  | С классом | Щепина В.В. |
| Коррекционные занятия по литературному чтению  | 1 | Смирнова Л.Н. |
| Коррекционные занятия с психологом | 1 | Белова И.А. |
| Коррекционные занятия с логопедом | 1 | Бальсунова Е.А. |
| Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | Самоукова И.Н. |

**4б класс**

**Шахонский Егор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Учитель |
| Русский язык | 3 | Хохлова О.Н. |
| Литературное чтение | 1 | Хохлова О.Н. |
| Английский язык | 0,5 | Козлова А.Н. |
| Математика  | 3 | Хохлова О.Н. |
| Окружающий мир | 1 | Хохлова О.Н. |
| Музыка | С классом | Рыжова С.Н |
| Изобразительное искусство | С классом | Щепина В.В. |
| Физическая культура | С классом | Соколова М.А. |
| Технология  | С классом | Щепина В.В. |
| Коррекционные занятия с психологом | 1 | Белова И.А. |
| Коррекционные занятия по математике | 1 | Хохлова О.Н. |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 1 | Хохлова О.Н. |
| Коррекционные занятия с логопедом | 1 | Бальсунова Е.А. |
| Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | Самоукова И.Н. |

**5 класс**

**Власов Вадим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Учитель |
| Русский язык | 3 | Виноградова Н.Ю. |
| Литература | 1 | Виноградова Н.Ю. |
| Немецкий язык | 1 | Павловская Л.Н. |
| Математика  | 3 | Тихомирова Г.П. |
| Информатика  | 0,5 | Мухина С.Н. |
| История  | 0,5 | Сверчкова О.А. |
| Обществознаниие | 0,5 | Сверчкова О.А. |
| География  | 0,5 | Сверчкова О.А. |
| Биология  | 0,5 | Сверчкова О.А. |
| Музыка  | С классом |  |
| Изобразительное искусство | С классом  |  |
| Физическая культура | С классом |  |
| Технология  | С классом |  |
| ОБЖ | 0,5 | Мухина С.Н. |
| Коррекционные занятия с психологом | 1 | Белова И.А. |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 | Белова И.А. |
| Коррекционные занятия по математике | 1 | Тихомирова Г.П. |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 1 | Виноградова Н.Ю. |

**8 класс**

**Зубрович Прохор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Учитель |
| Русский язык | 2 | Самоукова И.Н. |
| Литература | 1 | Самоукова И.Н. |
| Родной (русский) язык | С классом | Комарова И.А. |
| Родная литература | С классом | Комарова И.А. |
| Немецкий язык | 0,5 | Павловская Л.Н. |
| Второй иностранный язык  | С классом | Козлова А.Н. |
| Математика  | 3 | Птицына Е.А. |
| Информатика  | С классом | Мухина С.Н. |
| История  | 0,5 | Галанов Н.Н. |
| Обществознание | 0,5 | Галанов Н.Н. |
| География  | 0,5 | Рыжова С.Н |
| Физика  | 1 | Мухина С.Н. |
| Химия | 1 | Сверчкова О.А. |
| Биология  | 1 | Сверчкова О.А. |
| Искусство | С классом | Щепина В.В. |
| Физическая культура | С классом | Соколова М.А. |
| Технология  | С классом | Ивойлов А.Н. |
| ОБЖ | С классом | Белова И.А. |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 1 | Самоукова И.Н. |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 | Белова И.А. |

**8 класс**

**Крылов Виктор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Учитель |
| Русский язык | 2 | Самоукова И.Н. |
| Литература | 1 | Самоукова И.Н. |
| Родной (русский) язык | С классом | Комарова И.А. |
| Родная литература | С классом | Комарова И.А. |
| Английский язык | 0,5 | Козлова А.Н. |
| Второй иностранный язык  | С классом | Павловская Л.Н. |
| Математика  | 3 | Птицына Е.А. |
| Информатика  | С классом | Мухина С.Н. |
| История  | 0,5 | Галанов Н.Н. |
| Обществознание | 0,5 | Галанов Н.Н. |
| География  | 0,5 | Рыжова С.Н |
| Физика  | 1 | Мухина С.Н. |
| Химия | 1 | Сверчкова О.А. |
| Биология  | 1 | Сверчкова О.А. |
| Искусство | С классом | Щепина В.В. |
| Физическая культура | С классом | Соколова М.А. |
| Технология  | С классом | Ивойлов А.Н. |
| ОБЖ | С классом | Белова И.А. |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 1 | Самоукова И.Н. |
| Коррекционные занятия по литературе | 1 | Самоукова И.Н. |
| Коррекционные занятия с психологом | 1 | Белова И.А. |

**8 класс**

**Соколова Валерия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Учитель |
| Русский язык | 2 | Хохлова О.Н. |
| Литература | 1 | Хохлова О.Н. |
| Родной (русский) язык | С классом | Комарова И.А. |
| Родная литература | С классом | Комарова И.А. |
| Английский язык | 0,5 | Козлова А.Н. |
| Второй иностранный язык  | С классом | Павловская Л.Н. |
| Математика  | 3 | Тихомирова Г.П. |
| Информатика  | С классом | Мухина С.Н. |
| История  | 0,5 | Галанов Н.Н. |
| Обществознание | 0,5 | Галанов Н.Н. |
| География  | 0,5 | Рыжова С.Н |
| Физика  | 1 | Мухина С.Н. |
| Химия | 1 | Сверчкова О.А. |
| Биология  | 1 | Сверчкова О.А. |
| Искусство | С классом | Щепина В.В. |
| Физическая культура | С классом | Соколова М.А. |
| Технология  | С классом | Белова И.А. |
| ОБЖ | С классом | Белова И.А. |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 1 | Хохлова О.Н. |
| Коррекционные занятия по математике | 1 | Тихомирова Г.П. |
| Коррекционные занятия с психологом | 1 | Белова И.А. |