

Рассмотрено:

Педагогический совет
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ № 2
И.Л. Устюжанин
Приказ №
от « 1 » сентября 2016 г.



**Учебный план
индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ СОШ №2 г.о.г. Мантурово Костромской области
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, при этом процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такой режим рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ (ст.19);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 –ФЗ (ред.02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.19);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;
- Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 05.03.2014 № «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Учебный план определяет:

- перечень учебных, обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебных предметов;
- максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся;
- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

При составлении учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- оптимизация объема учебной нагрузки.

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, их социализацию.

Учебный план разработан на основе:

- для обучающихся 1-4 классов – базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- для обучающихся 5-6 классов – базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- для обучающихся 7-11 классов – базисного учебного плана 2004 г. с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации и самостоятельную работу учащегося.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе примерного учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-XI классы – 34 учебные недели. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Для учащихся I класса и для некоторых групп учащихся по медицинским рекомендациям устанавливаются 35-минутные уроки

Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ

3 класс

Учебные предметы	
Русский язык	3
Литературное чтение	1
Немецкий язык	1
Математика	3
Окружающий мир	1
Искусство	С классом
Физическая культура	С классом
Технология	С классом
Итого	9 часов
Коррекционные занятия	0,5

5 класс

Учебные предметы	
Русский язык	3
Литература	1
Немецкий язык	1
Математика	3
Информатика	С классом
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Биология	0,5
Искусство	С классом
Физическая культура	С классом
Технология	С классом
Итого	10 часов
Коррекционные занятия	0,5

7 класс

Учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	1
Немецкий язык	1
Математика	3
Информатика	С классом
История	0,5
Обществознание	0,5
География	1
Физика	1
Биология	1
Искусство	С классом
Физическая культура	С классом
Технология	С классом
Истоки	С классом
Итого	11 часов
Коррекционные занятия	0,5

10 класс

Учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	2
Английский язык	1
Математика	3
Информатика	0,5
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Физика	0,5
Биология	0,5
Итого	10 часов