

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016 г.

УТВЕРЖАЮ
директор МБОУ СОШ № 2
г. Мантурово Костромской области
С. С. Слюжанин
Приказ
от « 1 » сентября 2016 г.



Учебный план
МБОУ СОШ №2 г.о.г. Мантурово Костромской области
для детей с задержкой психического развития
на 2016-2017 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план для детей с задержкой психического развития разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. *Письма Минобрнауки России:*
 - от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»
 - от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
 - Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
3. *Приказы Минобрнауки России:*
 - от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
 - от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
 - от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
 - от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (учитывая все внесённые изменения в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74);

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития, положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. МБОУ СОШ использует учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России», (УМК) «Планета Знаний»

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	- Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие

	диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. - Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
<i>Иностранный язык</i>	- Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
<i>Математика и информатика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
<i>Искусство</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
<i>Технология</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
<i>Физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса включает в себя следующие учебные курсы:

- «Русский язык» из расчета 1 час в неделю в 1 классе для развития интеллектуальных способностей обучающихся;
- «Информатика в играх и задачах» из расчета 1 час в неделю во 2-4 классах как один из путей формирования ИКТ-компетентности обучающихся начальной школы;

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку согласно Письму МОРФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин. /13-03.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР

Режим организации учебной деятельности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 45 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Индивидуальный и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по 15-20 минут на каждого учащегося

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Основным объектом системы оценки промежуточной и итоговой аттестации, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Основными функциями промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1-х классах промежуточная аттестация не предусмотрена. Проводится оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертных отметок, годовая отметка выставляется по результатам четвертных как среднее арифметическое текущего оценивания.

По предметам учебного плана для 2-4 классов, исключая балльное оценивание в соответствии с Положением о системе оценивания, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме зачета.

При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобразования России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.)

Во 2-4 классах для оценивания предметных результатов принята 5- балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

«5» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных итоговых работ выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

«4» - учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

«3» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

«2» - учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, то есть при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет менее 50% заданий базового уровня

Учебный план для детей с задержкой психического развития

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык		33				33
Информатика			34	34	34	102
Итого		693	782	782	782	3039
Дополнение к учебному плану (Коррекционно-развивающая область)						
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		17	17	17	17	68
Ритмика		33	34	34	34	135
Итого		83	85	85	85	338

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1				1
Информатика			1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90
Дополнение к учебному плану (Коррекционно-развивающая область)						
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Ритмика		1	1	1	1	4
Итого		2,5	2,5	2,5	2,5	10

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «**Филология**» представлена учебными предметами «**Русский язык**», «**Литература**», «**Иностранный язык**».

Образовательная область «**Математика**» представлена предметом «**Математика**».

Образовательная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами «**Биология**».

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История**», «**Обществознание**», «**География**».

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена предметами «**Физическая культура**». «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**».

Образовательная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часы по запросам родителей используется:

5 класс

1 час на изучение предмета «**Секреты русской орфографии**»;

0,5 часа на изучение курса «**Литература родного края**». Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

1 час на факультативный курс «**За страницами учебника математики**» (Автор Денман И.Я., Валенкин Н.Я.)

0,5 часа на предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

0,5 часа на изучении учебного курса «**Истоки**». (Автор А.В. Камкин)

Режим организации учебной деятельности.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5 классе – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Индивидуальный и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по 15-20 минут на каждого учащегося

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Основным объектом системы оценки промежуточной и итоговой аттестации, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Основными функциями промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертных отметок, годовая отметка выставляется по результатам четвертных как среднее арифметическое текущего оценивания.

По предметам учебного плана для 5-9 классов, исключаящих балльное оценивание в соответствии с Положением о системе оценивания, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме зачета.

При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.)

В 5-9 классах для оценивания предметных результатов принята 5- балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

«5» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных итоговых работ выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

«4» - учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

«3» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

«2» - учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, то есть при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет менее 50% заданий базового уровня.

Годовой учебный план для 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		в год V класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	170
	Литература	102
Иностранный язык	Иностранный язык	102
Математика и информатика	Математика	170
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	68
	Обществознание	34
	География	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Физическая культура	102
	Итого:	969
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		119
Русский язык		34
Литература родного края		17
Математика		34
Информатика и ИКТ		17
Истоки		17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		119

Дополнение к учебному плану (Коррекционно-развивающая область)

Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия	34
Развитие психомоторики и сенсорных	17

процессов	
Ритмика	34
Итого	83

Недельный учебный план для 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		V класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Физическая культура	3
	Итого:	28,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		3,5
Русский язык		1
Литература родного края		0,5
Математика		1
Информатика и ИКТ		0,5
Истоки		0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная		32

нагрузка при 6-дневной учебной неделе	
---------------------------------------	--

Дополнение к учебному плану (Коррекционно-развивающая область)

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5
Ритмика	1

Итого	2,5
--------------	------------