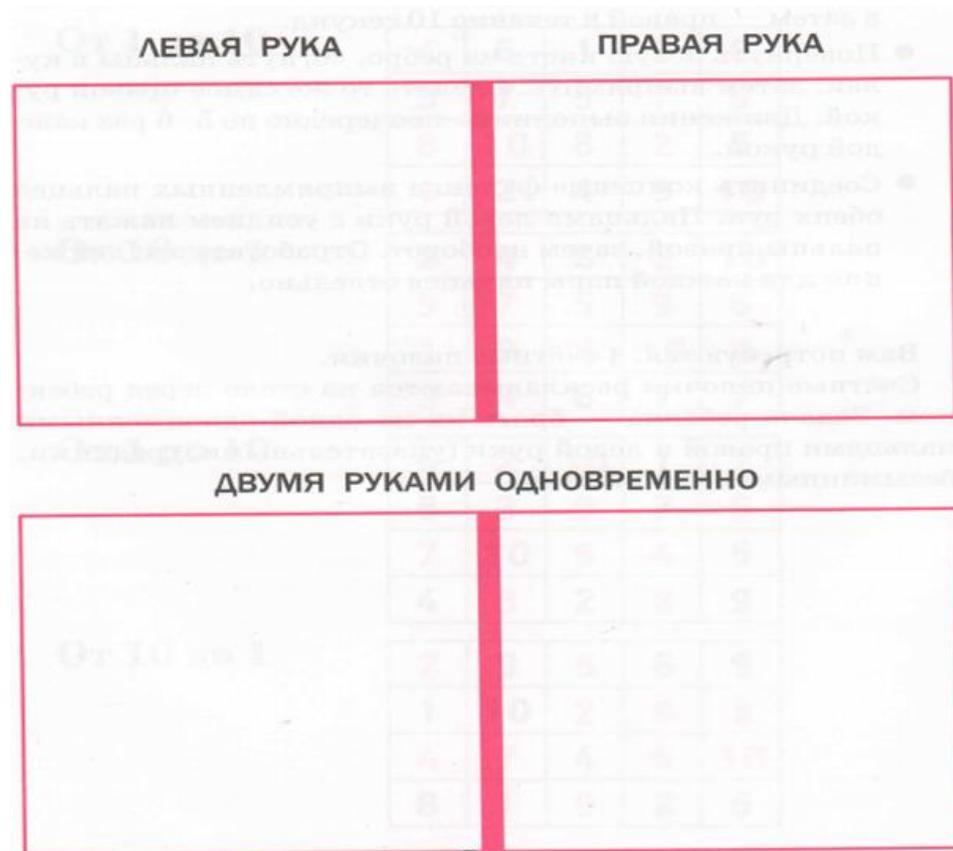


Дефектологическое задание №3

3 класс

Упражнение 1

Инструкция: В своей тетради изобразите четыре прямоугольника как на рисунке ниже. Затем левой рукой в течение 30 сек. Ставь точки в прямоугольнике. После этого повтори правой рукой за такой же промежуток времени. После выполнения попробуй сделать то же самое, но двумя руками сразу.



Упражнение 2

Инструкция: Вспомните признаки частей речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное). Посмотри на пример, указанный ниже. Что общего у слов обедать и обед? К какой части речи относится слово обедать? К какой части речи относится слово обед? Измени слова по примеру.

Упр. 3. Измени слова так, чтобы они отвечали на вопросы «кто?» или «что?»

Обедать - (что?) обед (сущ., неодуш.)

заварил - (_____?) _____
(_____, _____)

бодрый - (_____?) _____
(_____, _____)

заячий - (_____?) _____
(_____, _____)

солёный - (_____?) _____
(_____, _____)

папин - (_____?) _____
(_____, _____)

весёлый - (_____?) _____
(_____, _____)

звериный - (_____?) _____
(_____, _____)

Упражнение 3

Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы и запиши в тетрадь. Соедини слова-родственники. Что у них общее?

Вставь пропущенные буквы «и-е-я». Соедини слова-родственники:

п__нал

т__традь

см__тана

к__фир

дн__вник

см__танка

к__фирчик

п__нальчик

дн__вничок

т__традочка

Упражнение 4

Посмотри на картинку. В ней спрятаны названия насекомых. Найди их и спиши в тетрадь. Читать можно только по горизонтали.

М	У	Х	Н	Б	А	Б	О	Ч	К	А	В	У
В	Л	Ё	С	К	О	М	А	Р	И	Н	О	Н
З	О	С	А	Е	Л	О	В	О	К	И	Г	А
С	М	И	З	О	П	Ч	Е	Л	А	К	О	Р
Ц	Е	Р	М	У	Х	А	Я	Ы	Д	П	А	К
Ч	А	С	О	Ц	М	У	Р	А	В	Е	Й	О
Р	С	В	Е	Р	Ч	О	К	В	У	К	С	Б
С	Т	Р	Е	К	О	З	А	Н	Ь	М	У	Т
Р	И	З	С	В	Е	Т	Л	Я	Ч	О	К	А
В	Е	Ш	М	Е	Л	Ь	О	Н	Я	К	О	Т