

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Мантуровского муниципального округа
Костромской области**

**Программа
работы отрядов
«Ландшафтный дизайн»,
учебно-опытной бригады
«Биодинамик»**

Пояснительная записка

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер. Среди общих для всего мира проблем есть такие, возникновение и рост которых обусловлены самим развитием цивилизации. Они с трудом поддаются решению. Такой стала экологическая проблема – проблема окружающей среды.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо со школьного возраста, так как в это время приобретённые знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Развивать бережное отношение к природе;
2. Расширять кругозор по флоре и фауне г. Мантурово;
3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;
4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности;
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
7. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
8. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.

Проблема, над которой работают - экологическое воспитание и укрепление здоровья учащихся путем внедрения личностно-ориентированных и игровых технологий.

Основная идея программы: Реализация мероприятий, направленных на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в летний период.

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип самореализации детей предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.
4. Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Основные направления деятельности

1 Образовательная деятельность

- 1.1 Изучение флоры, фауны нашего края (беседы; просмотр презентаций, экскурсии).
- 1.2 Изучение лекарственных растений нашего края.
- 1.3 Интеллектуально-познавательные игры: «Флора и фауна Костромской области».

2 Экологическая деятельность

- 2.2 Проведение тематических дней.
- 2.3 Экскурсии «Определение пород древесных растений», «Изучение разнообразия растительного и животного мира».
- 2.4 Экологические «часы».
- 2.5 Экологическая школа безопасности.

3 Исследовательская деятельность

- 3.1 Организация исследовательской и проектной деятельности.
- 3.3 Атлас-альбом «Живописные пейзажи родных мест».

4 Практическая деятельность

- 4.1 Акции: ««Цветник – дело общее!», «Сколько добрых дел вокруг».
- 4.2 Экологические субботники «Мусору – бой!»
- 4.3 Трудовые десанты «Школьный двор – моя забота», «Чистая планета», «Сделаем улицы чище».
- 4.4 Работа на пришкольном участке.
- 4.6 Практическая работа «Экологична ли твоя школа?»
- 4.7 Мастер класс «Вторая жизнь вещей».

5 Культурно – досуговая деятельность

5.1 Викторины: «Знаешь ли ты свой край?», «Удивительное рядом».

5. Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!»

5.5 Конкурс плакатов «Защитим братьев меньших».

6 Спортивно-оздоровительная деятельность

6.1 Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе, разучивание комплексов лечебной оздоровительной гимнастики.

6.2. Однодневные туристические походы.

6.3 Шашечный турнир.

6.4 Футбол.

6.5 Спортивные часы «Чемпион скакалки», «Сильные, смелые, ловкие».

6.6 Волейбол.

6.7 Конкурс на лучший комплекс утренней гимнастики.

6.8 Малые олимпийские игры.

6.9 Веселые старты с экологическими «препятствиями».

7 Информационная деятельность

7.1 Регулярное обновление стендовой информации.

7.2. Разработка бюллетеней, проспектов, буклетов, плакатов, грамот для награждения, поздравительных открыток, медалей.

7.3 Конкурс мультимедийных презентаций на темы: «Окружающий мир моими глазами»; «Красота родной природы»; «Мантуровские пейзажи».

7.4 Фоторепортажи добрых дел «Мы – юные защитники природы».

7.5 Создание видеоролика «Давайте беречь природу».

8 Социальное партнерство

8.1 Сотрудничество с администрацией (составление договоров о совместной работе по благоустройству и уборке мусора).

Ожидаемые результаты

1 Ожидаемые результаты для обучающихся:

1.1 расширение и обобщение знаний по экологии;

1.2 формирование целостного представления об экологии своего края и роли человека в сохранении окружающей среды;

1.3 воспитание экологической культуры;

1.4 воспитание потребности в здоровом образе жизни;

1.4 воспитание нового поколения исследователей и защитников природы;

1.5 повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию обучающихся;

1.6 получение знаний, умений и навыков социального общения;

1.7 развитие творческих способностей, инициативы и активности;

1.8 привитие навыков самообслуживания;

1.9 увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости, сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

ИЮНЬ, ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1 день 1. Утверждение плана работы. Беседы о правилах пожарной безопасности, правилах поведения в общественных местах, во время походов, на водоемах, ПДД.» 2. Формирование актива 3. Разведка полезных дел	2 день 1. Подвижные игры на свежем воздухе «Знакомство по кругу» 2. Игровая программа «Будем знакомы» 3. Занятия с элементами тренинга «Мое имя», «Мои друзья»	3 день 1. Тестирование обучающихся на определение уровня готовности к выполнению экологических видов деятельности 2. Трудовой десант «Школьный двор – моя забота» 3. Экологический «час» - просмотр документального фильма «Экология»	4 день 1. Работа на пришкольном участке 2. Экологический «час» - «Жители луга» 3. Презентация «Экосистема луга»	5 день 1. Акция «Сколько добрых дел вокруг» 2. Экологический «час» - «Лекарственные растения нашего края» 3. Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!»
6 день 1. Трудовой десант «Сделаем улицы чище» 2. Экологическая школа безопасности 3. «Ядовитые растения нашего края. Их польза и вред»	7 день 1. Трудовой десант «Чистая планета» 2. Экскурсия в лес «Наблюдение за обитателями муравейника. Строение муравейника. Правила его огораживания». 3. Экологический «час»	8 день 1. Акция «Зеленый наряд школы» 2. Экскурсия «Изучение разнообразия растительного и животного мира» 3. Экологический «час» - «Водная среда обитания» 4. Экологическая школа безопасности «Санитарные требования к питьевой воде»	9 день 1. Работа на пришкольном участке 2. Экологическая школа безопасности «Как уменьшить свой экологический след в разных сферах повседневной жизни» 3. Создание видеоролика «Давайте беречь природу»	10 день 1. Экологический десант 2. Экскурсия «Живописные пейзажи родных мест» 4. Викторина «Удивительное рядом» 5. Конкурс рисунков «Экологические советы на каждый день»
11 день 1. Акция «Чистый берег» 2. Экологический «час» - «Воздух-основа здоровья человека» 3. Разработка информационного бюллетеня 4. «Растения и животные в мифах и легендах»	12 день 1. Работа на пришкольном участке 2. Экологический «час» - «Типы почв. Почвы нашей местности» 3. Экскурсия «Сбор природного материала»	13 день 1. Экологический «час» - «Типы почв. Почвы нашей местности» 2. Экскурсия «Сбор природного материала»	14 день 1. Работа на пришкольном участке. 2. Конкурс мультимедийных презентаций на темы: «Окружающий мир моими глазами». 2. Фоторепортажи добрых дел «Мы – юные защитники природы».	15 день 1. Работа на пришкольном участке. 2. Конкурс рисунков «Экологические советы на каждый день»
16 день 1. Работа на пришкольном участке. 2. Экологический «час» - «Вода-основа здоровья человека».	17 день 1. Работа на пришкольном участке. 2. Конкурс мультимедийных презентаций на тему: «Мантуровские пейзажи». 3. Создание видеоролика «Давайте беречь природу».	18 день 1. Работа на пришкольном участке. 2. Конкурс мультимедийных презентаций на тему: Красота родной природы- Мантуровские пейзажи». 3. Фоторепортажи добрых дел «Мы – юные защитники природы».		

ИЮЛЬ, ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1 день 1. Операция «Уют»	2 день 1. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь»	3 день 1. Минутка безопасности «Мы и дорога»	4 день 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Экологический десант	5 день 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 3. Подвижные игры на воздухе.
6 день 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!»	7 день 1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед» 2. Экскурсия в музей «История и природа нашего края»	8 день 1. Минутка здоровья «Как вести себя на природе?» 2. Конкурс «Экологическая тропа»	9 день 1. Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?» Путешествие в страну «Экология» 3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие»	10 день 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Путешествие в страну «Спортландия» 3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти»
11 день 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Путешествие в страну «Спортландия» 3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти»	12 день 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти»	13 день 1. Минутки общения «Правила дорожного движения». 2. «Путешествие в страну ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ». 3. Конкурс плакатов на экологическую тему. 4. «Времена года: сделаем книжку своими руками» конкурс рисунков.	14 день 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение?» 2. Конкурс листовок, Открыток «Спешите делать добрые дела». 3. Конкурс поделок «Несу добро». 4. Развлекательная программа «Домашние любимцы».	15 день 1. Конкурсная программа «Эта хрупкая планета». 2. Викторина «Много-много почему».
16 день 1. Минутка безопасности «Один дома...». 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Игра на местности «Следопыт»	17 день 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»	18 день 1. «Мы не гости на планете» инсценировка сказок об экологических проблемах. 2. Сказочно-весёлые старты «Быстрее. Выше. Сильнее».	19 день 1. Минутки общения «Правила поведения и бережное отношение к природе». 2. Минутки здоровья «Зеленая аптечка» 3. Конкурс рисунков «Волшебный цветок».	20 день 1. Викторина «Ботанический сад». 2. Конкурсная программа «Лесные нимфы». 3. Конкурс рисунков «Мир леса», «Лесная сказка».
21 день 1. Минутки общения. «Заповедная природа». 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Игра-путешествие «По	22 день 1. Минутки здоровья «Наше здоровье». 2. Конкурс рисунков «Природа в детском рисунке». 3. Изготовление			

страницам Красной книги	«Экологической гирлянды».			
-------------------------	---------------------------	--	--	--

АВГУСТ, ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1 день 1. Работы по благоустройству территории 2. «Помоги себе сам» устный журнал об оказании первой помощи пострадавшему.	2 день 1. Работа в кабинетах и коридорах школы 2. Турнир по волейболу 3. Настольные игры (шашки, шахматы)	3 день 1. Работы по благоустройству территории 2. Беседа о вреде табака, алкоголя и на тему «Трудовой кодекс»	4 день 1. Работы по благоустройству территории 2. Беседа о пользе интересного досуга.	5 день 1. Работы по благоустройству территории 2. Беседа о пользе интересного досуга.
6 день 1. Работы по благоустройству территории 2. Беседа о здоровье. «Вредные привычки» День веселых рекордов «Самый-самый»	7 день 1. Работы по благоустройству территории 2. Беседа о здоровье. «Вредные привычки» День веселых рекордов «Самый-самый»	8 день 1. Работы по благоустройству территории. 2. Беседа «Мир профессий».	9 день 1. Игра-путешествие « в здоровом теле-здоровый дух» - выступление агитбригады 2. Вредным привычкам скажем-Нет!» 3. Конкурс плакатов « Скажи жизни-ДА!»	10 день 1. Игра- путешествие «Лесные Робинзоны» 2. Конкурс фантастических рисунков "Моя планета через...". 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
11 день 1. Викторина "Экологический светофор". 2. Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!".	12 день 1. Минутки здоровья 2. Акция «Откажись от табака».	13 день 1. Беседа «Загрязнения окружающей среды 2. Вторичное использование загрязняющих окружающую среду веществ»	14 день 1. Практикум-конкурс «Чудо панно»	15 день 1. Экологическое лото «5х5»
16 день 1. Фоторепортаж «Как прекрасен этот мир»	17 день 1. День охраны окружающей среды. Акция «Чистый двор»	18 день 1. Игра с экологическим содержанием «Счастливый случай»	19 день 1. Час здоровья и спорта «Спортивное ориентирование»	20 день Подведение итогов