|  |
| --- |
| ***Викторина «Символы России»***  ***Цель:*образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.**  ***Задачи:***  **формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;**  **воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;**  **развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;**  **формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.**  ***Предполагаемые личностные результаты:***  **осознание своей идентичности как гражданина страны, члена локальной и региональной общности;**  **освоение традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;**  **осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;**  **уважение к истории своего народа.**  ***Форма проведения:*игра-викторина «Девятый вал».**  ***Вступительное слово:*символы России… Что это такое? Пожалуй, не найдется в стране человека, который бы совсем ничего не ответил на этот вопрос. Однако ответы, без сомнения, будут разные. Кто-то вспомнит бескрайние просторы – луга, поля, леса. Кому-то на ум придут поднадоевшие, но непременные сувениры: матрешки, самовары, медведи. Любители русской старины расскажут о древнем московском Кремле, о регалиях – знаках царской власти: скипетре, державе, Шапке Мономаха, и, конечно же, не забудут и русские архитектурные святыни: Красную площадь, Покровский собор (храм Василия Блаженного), храм Христа Спасителя. Вспомнившие о русском воинстве назовут «Прощание славянки» или Георгиевский крест. А кто-то, возможно, обратит свой мысленный взор к своей «малой родине» - городу, в котором он родился и вырос, где остался родительский дом. Каждый будет по-своему прав.**  **И все же для любого государства его символы существуют в триединстве: герб, флаг и гимн. Подобное триединство в мировой практике начало складываться сравнительно поздно, с XIX века с этого времени символы государственного суверенитета постепенно закрепляются законодательно, однако это не означает, что они не существовали ранее. Первым из триады государственных символов в России возник герб, затем, почти спустя 200 лет, появился государственный флаг и в XIX веке был узаконен государственный гимн России.**  **Сегодняшняя игра посвящена двум символам России – гербу и флагу. Она проходит в 9 туров. С каждым туром вопросы усложняются. Оценивать ответы буду эксперты по государственной символике – наше уважаемое жюри.**  ***Первый вал.***  **1.      У халифов он был желтый, у албанцев – без клюва и когтей, а российского отличало именно это. Что? *(Две головы у орла.)***  **2.      Сколько щитов на гербе России?** ***(Два. На фоне первого щита двуглавый орел, а второй щит на груди орла.)***  **3.      Сколько корон на гербе России? *(Три. Две поменьше – на голове орла, а в центре над ними – большая корона.)***  **4.      Укажите в правильном порядке расположения цветов в российском флаге (считая сверху вниз). *(Белый, синий, красный.)***  **5.      Чем соединены короны на гербе? *(Лентами.)***  **6.      Какая из горизонтальных полос государственного флага РФ шире: белая, голубая или красная?** ***(Все полосы на нашем флаге равновеликие.)***  **7.      Какие два предмета на гербе РФ держит двуглавый орел? *(Скипетр и державу.)***  **8.      В каком году приняты современные герб, флаг и гимн России? *(В декабре 2000 года.)***  **9.      Герб какого города изображен внутри российского герба?** ***(Герб города Москвы.)***  **Кто мы без памяти? Ствол без корней.**  **Первый же ветер повалит, погубит.**  **Опытом предков мы станем сильней,**  **Ибо без прошлого «Завтра» не будет!**  ***Второй вал.***  **1.      От какой империи Россия унаследовала двуглавого орла на гербе?** ***(От Византийской.)***  **2.      Изображение какого сельскохозяйственного орудия находилось на гербе и флаге СССР? *(Изображение серпа.)***  **3.      В советском гербе какой социальный класс символизировал серп? *(Кресьянство.)***  **4.      Знак этого ордена стал флагом российского флота. *(«Образ креста Святого Андрея».)***  **5.      Хотя в русском языке есть слово «древко», этот голландский термин мы употребляем гораздо чаще. Какой?** ***(Флагшток.)***  **6.      Каковы были цвета флага императорского дома Романовых?** ***(Черная, золотая и белая горизонтальные полосы.)***  **7.      Цвета флага этого государства поможет припомнить волшебное слово «бесик». *( В ноябре 1917 года бело-сине-красный триколор утратил статус символа России, хотя к дому Романовых отношения не имел. Бесик служил поначалу коммерческим флагом на судах торгового флота, а потом и национальным. Почетное звание вернулось к нему лишь 74 года спустя.)***  **8.      Назовите дату замены красного полотнища Советского Союза на исторический триколор, ставшую Днем государственного флага.** ***(22 августа 1991 г. 22 августа – День государственного флага РФ.)***  **Свет добра, величие и силу**  **Сквозь века несла народам Русь.**  **Жизнь моя, любовь моя Россия,**  **Я твоей историей горжусь!**  ***Третий вал.***  **1.      Какой девиз был написан на гербе СССР?** ***(«Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».)***  **2.      Где элемент столичного герба – всадник – соединился с российским двуглавым орлом? *(В печати великого князя Ивана III.)***  **3.      Что воплощают царские регалии – скипетр и держава – в лапах орла? *(Государственный порядок и верность закону.)***  **4.      Каким образом демонстрировала всему миру Россия свою власть над Сибирским, Астраханским и Казанским ханствами? *(Три корны на государственном гербе.)***  5.      Какой флаг с 1858 года по указанию Александра II стал использоваться в качестве государственного флага России? *(Династический черно-желто-белый флаг.)*  6.      Утвержденный в 1858 году черно-желто-белый флаг России по замыслу символизировал государственные богатства. Какие? *(Землю, золото, серебро.)*  7.      Лишь на погонах этих военнослужащих можно было увидеть герб СССР. *(На погонах маршалов Советского Союза и на погонах адмиралов флота.)*    Славлю путь великий, благородный,  Твой неповторимый путь.  Вечно будь, страна моя, свободной  И счастливою, Россия, будь!    ***Четвертый вал.***  1.      На протяжении второй половины XIX века велись споры: какой из двух  флагов считать официальным флагом России. Какой триколор в 1883 г. император Александр III распорядился использовать в качестве государственного? *(Бело-сине-красный флаг.)*  2.      Какая форма щитов на гербе России? *(Французская. Четырехугольный, нижние углы закруглены, а оконечность заострена.)*  3.      В современной России в качестве герба с изменениями принято изображение времен какого царя? *Александра II.)*  4.      Когда и в каком качестве появился бело-сине-красный триколор в России? *(В 1693 г. Петр I использовал его в качестве «флага царя Московского». А с 1705 года трехцветное полотнище становится торговым флагом России. При этом собственного государственного флага у России не было до середины XIX века.)*  5.      Казаки доверяли нести свою хоругвь хорунжему, а какое почетное при Петре I воинское звание получило свое название от знамени? *(Прапорщик.)*  6.      Какую процедуру проводили в русской армии со всеми знаменами 1 августа, после которой их статус значительно возрастал? *(Освящение.)*    … И дивились в землях соседних  Русским людям в пути крутом!  Наш потомок и наш наследник,  Знаешь, помнишь ли ты о том?  ***Пятый вал.***  1.      Что стало символом объединения флотов Белого, Азовского, Черного и Балтийского морей? *(Андреевский флаг – косой Андреевский крест на голубом фоне.)*  2.      Как в древних документах именовали Георгия Победоносца? *(Ездец.)*  3.      Каково отношение ширины российского флага к его длине? *(1:2.)*  4.      Что представляли собой традиционные навершия всех советских флагов и знамен? *(Стилизованное острие копья с вписанными звездой, серпом и молотом.)*  5.      Что символизирует всадник, поражающий копьем дракона, на российском гербе?*(Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.)*    Помню все! Над страной бессонной  В узел стянуты все ветра.  Вижу я высоко вознесенный  Государственный флаг Петра!  ***Шестой вал.***  1.      В первом варианте Конституции СССР в статье 71 читаем: «Государственный флаг Союза ССР состоит из красного или алого полотнища с Государственным гербом». Существовал ли реально такой флаг? *(Нет. 3-я сессия ЦИК 12 ноября изменила описание флага, вместо герба на флаг были помещены серп, молот и звезда.)*  2.      Соотношение ширины флага к длине, равное 1:2, выбрано не случайно. Чем это объясняется? *(Примерно так относились протяженность территории СССР с юга на север к протяженности* *с востока на запад.)*  3.      Что символизировало восходящее солнце на гербе РСФСР? *(Восходящее солнце – знак перемен.)*  4.      Пятиконечная Красная звезда заимствованный символ. Чей? *(Это символ античного бога войны Марса.)*    Вижу всех безымянных россов,  Что торили в веках пути,  Чтоб крестьянский сын Ломоносов  Мог с поморья в Москву прийти.  ***Седьмой вал.***  1.      Какой царь, уделявший немалое внимание геральдике, короны орла заменяет императорскими и дает орлу цепь ордена Святого Андрея Первозванного? *(Петр I.)*  2.      Что символизируют в современной России три корны? *(Символ Союза республик, краев и областей, из которых состоит Россия. А также символ трех ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной.)*  3.      Кто из царей утверждает цвета для изображения герба: орел должен быть черным на золотом поле, всадник красный на белом коне? *(Екатерина I.)*    Чтоб отцовская слава детям  Путь указывала вперед,  Чтоб увидел, встав над столетьем,  Пушкин нашей зари восход.  ***Восьмой вал.***  1.      Нумизматом и геральдистом императорского Эрмитажа Б.В. фон Кене были составлены Большой, Средний и Малый Государственные гербы. А кто нарисовал эти гербы? *(Художник А.А.Фадеев.)*  2.      После Февральской революции 1917 года в России перестало существовать самодержавие, а само государство уже не считали империей. За основу печати Временного правительства взяли герб с печати 1497 года. Кто нарисовал этот герб? *(Художник И.Я.Билибин.)*    Чтобы голосу музы русской,  Как пророчеству, мир внимал;  Чтобы жар вековых предчувствий  Нашей правдой и верой стал.  ***Девятый вал.***  1.      В 1924 году власти предприняли попытку создать новый, советский герб Москвы. С двух сторон композицию обрамляли пучки колосьев, внизу находились предметы труда (наковальня, ткацкий челнок, электромотор) с надписью на ленте «Московский совет раб., кр. и кр. деп.». Что означала эта надпись? *(«Московский совет рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов».)*    К символам «не своей» эпохи надо относиться не как к изжившему себя наследию прошлого, а как к живому памятнику старины, способного приблизить нас к пониманию мировоззрения человека прошлого, раскрыть закономерности его мышления, смысл его поступков, вплотную подойти к изучению социальной психологии отдельных слоев русского общества, его менталитета – вопросам малоизученным и важным.  Чем, наследством таким владея,  Я отвечу стране родной?  Знаю, помню всегда и везде я,  Что столетья стоят за мной! |