

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1
городского округа город Мантурово Костромской области

«Утверждена»
Директор _____ (Т.М.Зуйкова)

Пр.№ _____ от « » _____ 20____ г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«ПОЛЕЗНОЕ ЛЕТО»**

Направленность: профориентационная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Соколова Ольга Евгеньевна, заместитель директора

Руководитель: Попова Е.П., к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Мантурово, 2019 год

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа «Полезное лето»

Направленность: профориентационная

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Цель Программы: ознакомление воспитанников с многообразием профессий и специальностей г. Мантурова, создание условий для осознанного выбора будущей профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей подростков, помощь в формировании их интересов и склонностей, в осознании ими своих способностей и наиболее разумном их применении, приобщении подростков к социально значимой деятельности на благо Лицея и города.

Задачи программы:

- 1) расширить кругозор и увеличить объем информации об отраслях деятельности и профессиях, о требованиях к кадрам;
- 2) убедить в необходимости развития качеств личности, нужных для получения будущей профессии, сочетания личных интересов и потребностей общества в квалифицированных кадрах, самоутверждения и принятия оптимального решения в жизненном самоопределении;
- 3) оказать дифференцированную помощь учащимся в профессиональном самоопределении в зависимости от интересов, склонностей и способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого;
- 4) предоставить возможность каждому проявить себя в трудовой деятельности.

Формы занятий: экскурсии в образовательные организации профессионального образования, мастер-классы, профессиональные пробы, беседы, встречи с представителями профессий, потенциальными работодателями.

Ожидаемые результаты

В результате освоения Программы обучающиеся

- будут иметь представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей
- будут созданы условия для формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- будут созданы условия для формирования у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- учащиеся приобретут знания в области овладения способами и приёмами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью;
- у учащихся произойдет расширение собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- будет приобретен некоторый практический опыт, соответствующий интересам и способностям обучающихся;
- будет создан «Атлас профессий города Мантурова»

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Развитие системы профориентации рассматривается как один из гарантов соблюдения государством прав граждан на труд и выбор профессии.

В настоящее время профориентации уделяется большое внимание на уровне государства. В Указе Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года, Послании Федеральному собранию РФ от 1 марта 2018 года говорится: «Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании. Предлагаю с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Государственная программа развития образования на 2019-2025 годы также ориентирует школу на воспитание грамотных, ответственных перед страной выпускников, готовых реализовывать самые смелые проекты.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования также определяет необходимость профориентации. Во ФГОС отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Основной целью профориентационной работы в современной школе должно стать социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой. В общеобразовательном учреждении важно создать специальную социально-педагогическую профориентационную среду и социально-педагогические условия: социокультурные, личностные, организационно-управленческие, организационно-методические, воспитательные, организационно-педагогические»

Одним из направлений Региональной программы профориентационной работы с обучающимися Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы является «создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, в том числе через разработку и апробирование модели деятельности муниципальной и школьной психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися разных возрастных групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов».

Актуальность

Подростковый возраст – зачастую последний период обучения большинства детей в школе. Вот почему вопросы, касающиеся личностной и социальной зрелости старших подростков, анализ их субъективных представлений о своей будущей профессии имеют первостепенное значение. Процесс профессионального самоопределения – чрезвычайно значимый в этом возрасте момент личностного развития. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии. Помочь ребенку правильно решить проблему профессионального выбора, призвана профориентация.

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества – важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания

и профессиональной ориентации. Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований показывают, что только комплексный подход к решению вопросов трудового самоопределения молодежи способствует успеху профориентационной деятельности.

Профессиональная ориентация – один из ключевых результатов освоения данной образовательной программы, обеспечивающий сформированность у школьника:

- представлений о себе как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;
- универсальных компетентностей, позволяющих школьнику проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми) и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями;
- общих способов работы с информацией о профессиях, профессиональной деятельности, рынке труда, развитии экономики и социальной сферы региона, в котором школьник живет, и страны в целом, прогнозными оценками востребованности специалистов в экономике региона и страны;
- способности осуществить осознанный выбор выпускником основной школы профиля обучения на старшей ступени основного общего образования или (и) будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки.

Новизна Программы

Данная программа – первая программа в г.о.г. Мантурово, направленная на профориентационную работу в летний период. Она будет способствовать расширению представлений детей и подростков о профессиях города Мантурова, путях получения профессионального образования и возможности трудоустройства по выбранным специальностям в родном городе.

Практическая значимость

Летние каникулы – благодатное время для профориентационной работы. Дети свободные от учебных занятий, у них появляется много свободного времени, которое необходимо занять. Родители детей и подростков, обеспокоенные безопасностью своих детей и подростков, с удовольствием принимают приглашения в летние оздоровительные лагеря. Но лето должно быть не только безопасным, но и умным, и полезным. Программа «Полезное лето» помогает организовать свободное время учащихся, знакомит с социальным окружением, способствует ранней профориентации и специализации.

Направленность Программы: профориентационная

Срок реализации: 1 год и далее на перспективу

Цель Программы: ознакомление воспитанников с многообразием профессий и специальностей г. Мантурова, создание условий для осознанного выбора будущей профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей подростков, помощь в формировании их интересов и склонностей, в осознании ими своих способностей и наиболее разумном их применении, приобщении подростков к социально значимой деятельности на благо Лицея и города.

Задачи программы:

1) расширить кругозор и увеличить объем информации об отраслях деятельности и профессиях, о требованиях к кадрам;

2) убедить в необходимости развития качеств личности, нужных для получения будущей профессии, сочетания личных интересов и потребностей общества в квалифицированных кадрах, самоутверждения и принятия оптимального решения в жизненном самоопределении;

3) оказать дифференцированную помощь учащимся в профессиональном самоопределении в зависимости от интересов, склонностей и способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого;

4) предоставить возможность каждому проявить себя в трудовой деятельности.

Целевая аудитория: Программа обучения для детей 13-14 лет реализуется в летнее каникулярное время на базе летнего оздоровительного лагеря. (18 дней)

Планируемые результаты реализации Программы «Полезное лето»

Учащиеся узнают:

- значение профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся получают представления:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда и рынке труда;
- многообразии профессий и специальностей в г. Мантурово;
- возможностях получения профессии в учреждениях профобразования и дальнейшего трудоустройства в родном городе.

Учащиеся могут научиться:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- выполнять простейшие операции в профессиональных пробах.

В результате освоения программы «Полезное лето» у учащихся формируются следующие универсальные учебные действия(умения):

метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- умения ставить перед собой цели и определять задачи;
- умения осуществлять самонаблюдение, самооценку;

предметные универсальные учебные действия:

- умения анализировать информацию о работе;
- умения составлять карту профессии;
- умения проводить самопрезентацию;

личностные универсальные учебные действия:

- формирование коммуникативной компетенции;
- осознание возможностей самореализации;
- профессиональное и жизненное самоопределение.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы реализуется через следующие направления: профориентационное, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое.

Профориентационное направление:

- организация экскурсий на предприятия, организации г.о.г. Мантурово;
- посещение мастер-классов, участие в профессиональных пробах;
- посещение образовательных учреждений профессионального образования;
- встречи с представителями профессий, Центра занятости населения;
- диагностическая работа с педагогом-психологом;
- профориентационные игры и мероприятия;
- создание профессиограмм, «Атласа профессий г.о.г. Мантурово»

Спортивно-оздоровительное:

- организация занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены;
- организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Досуговое : проведение массовых досуговых мероприятий, праздников, конкурсов и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Полезное лето»

Тема	Общее количество часов	Из них	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Выбор профессии- дело серьезное	1	1	-
Тема 2. Представление о себе и проблема выбора профессии	4	2	2
Тема 3. Мир профессий	27	9	18
Тема 4. «Атлас профессий города Мантурова	2	-	2

Тема 1. «Выбор профессии – дело серьезное» (1 час). Значение труда в жизни человека. Смысл и цель жизни человека. Ситуация выбора профессии.

Тема 2. Представление о себе и проблема выбора профессии (4 часа). Факторы, влияющие на выбор профессии. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Психические возможности личности и выбор профессии. Темперамент. Внимание. Мышление.

Тестирование «Формула темперамента» (А.Белов)

Тестирование «Определение профессионального типа личности»».

Тестирование «Определение типа мышления»

Тема 3. «Мир профессий» (27 часов). Многообразие мира профессий. Понятие «профессия», «специальность», «должность». Профессии нужны городу. Понятие профессиограммы

Игра - дискуссия «Какие профессии нужны нашему городу».

Экскурсия в Центр занятости населения города Мантурова

День леса. Профессии в лесозаготовке и деревообработке. Профессиограмма: лесник, лесничий

Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (НАО «Свеза - Мантурово»).

Практическая работа по уходу за посадками деревьев на территории Лицея.

День красоты.

Экскурсия в салон красоты «Beautifui». Профессиограммы: косметолог, парикмахер, маникюрша.

Мастер-класс «Искусство красоты».

Красота вокруг нас. Ландшафтный дизайн.

Конкурс «Клумба моей мечты».

Практическая работа на пришкольном участке по теме дня

День строителя. Профессии в строительстве и архитектуре. Профессиограммы: архитектор, каменщик, отделочник. Строительные и отделочные материалы.

Практическая работа «Окрашивание декоративного забора»

День техники. Профессии в металлообработке. Профессиограммы: токарь, слесарь, газоэлектросварщик.

Практическое занятие в лицейской мастерской: вытачивание изделий из дерева на токарном станке.

День здоровья. Профессии в медицине. Врачи и их специальности. Профессиограммы: врач общей практики, медсестра, фельдшер. Работа отделений больницы. Физиокабинет.

Экскурсии в Мантуровскую окружную больницу

День техника. Профессиограммы: автомеханик, мастер по ремонту машинно-тракторного парка, станочник.

Экскурсия в Мантуровский политехнический техникум.

Практическая работа «Ремонт узлов и агрегатов трактора».

«Вкусный день». Профессии работников общественного питания и торговли. Профессиограммы: продавец, повар, кондитер.

Экскурсия в учебную столовую и кухню МПТ.

Практическое занятие «Украшение салатов (карвинг)».

День учителя. Профессиограмма: учитель, воспитатель.

Практическое занятие «Разработка и проведение массового мероприятия в летнем оздоровительном лагере»

Тема 4. Атлас профессий г. Мантурова. Разработка дизайна макета, оформление страниц Атласа. Презентация Атласа. Подведение итогов смены

Формы проведения занятий: экскурсии на предприятия и организации, игры, игры-тренинги, беседы, консультации, трудовые дела, профессиональные пробы, занятия-обобщения.

Форма подведения итогов реализации Программы: создание «Атласа профессий г. Мантурова»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СМЕНИ «ПОЛЕЗНОЕ ЛЕТО»**

День	Число часов	Тема дня	Теоретические занятия		Практические занятия	
			содержание	Форма работы	содержание	Форма работы
1 день.	1	Выбор профессии – дело серьезное	Значение труда в жизни человека. Смысл и цель жизни человека. Ситуация выбора профессии.	Беседа	-	-
2 день	2	Представление о себе и проблема выбора профессии	Факторы, влияющие на выбор профессии. Психические возможности личности и выбор профессии. Темперамент. Внимание. Мышление.	Тестирование, обсуждение результатов	«Определение типа мышления», «Формула темперамента»	Практическое занятие с психологом
3 день	2	Представление о себе и проблема выбора профессии	Склонности и интересы в профессиональном выборе.	Тестирование, обсуждение результатов	«Определение профессионального типа личности»	Практическое занятие с психологом
4 день	2	Мир профессий	Многообразие мира профессий. Понятие «профессия», «специальность», «должность». Профессии нужны городу.	Игродискуссия	Какие профессии нужны нашему городу	Игродискуссия
5 день	1	Мир профессий	-	-	Профессии города Мантурова	Экскурсия в Центр занятости г. Мантурова
6 день	2	День леса	«Лесные» профессии. Профес-	Встреча с директо-	Уход за деревь-ями и кустарни-	Профессио-нальная про-

			сиограмма: лесник, лесничий	ром Мантуровского лесхоза	ками на территории Лицея	ба.
7 день	2	День леса	Профессии в деревообработке. Профессиограммы рабочих деревообрабатывающей промышленности	Составление схем «Чудесные превращения дерева»	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	Экскурсия
8 день (девочки)	2	День красоты	Профессиограммы: парикмахер, визажист, маникюрша	-	Знакомство с профессиями косметолога, парикмахера, дизайнера ногтей	Экскурсия в салон красоты
					Мастер-класс. Искусство красоты	Профессиональная проба (по выбору)
8 день (мальчики)	2	День строителя	Профессии в архитектуре и строительстве. Профессиограммы: архитектор, каменщик, отделочник	Встреча со специалистами отдела архитектуры	Материалы для строительства и ремонта	Экскурсия в магазин стройматериалов
9 день (девочки)	2	День красоты	Красота вокруг нас. Ландшафтный дизайн	Беседа учителя биологии	Клумба моей мечты (девочки)	Конкурс дизайнерских проектов клумб
9 день (мальчики)	2	День строителя			Окрашивание декоративного забора на пришкольном участке	Профессиональная проба.
10 день	2	День полезных дел	-	-	Создаем красоту своими руками	Профессиональная проба. Практическая работа на пришкольном участке
11 день	2	День здоровья	Медицина: вчера, сегодня, зав-	Беседа	Работа Мантуровской окруж-	Экскурсия в Мантуров-

			тра. Врачи и их специальности. Медицинский персонал. Профессиограммы: врач общей практики, медсестра, фельдшер		ной больницы	скую окружающую больницу.
12 день	2	« ... Пусть меня научат»	Способы получения профессионального образования. Высшие, средние учебные заведения Костромской области	Беседа	Профессии, которые можно получить в г. Мантурово	Экскурсия в Мантуровский политехнический техникум
13 день	2	День техники	Специалисты металлообработки. Профессиограммы: токари, слесари, газоэлектросварщики	Встреча с мастерами МПТ	Вытачивание изделий из дерева на токарном станке	Профессиональная проба Практическое занятие в лицейской мастерской
14 день (мальчики)	2	День техники	Профессии 4-х колес. Профессиограмма: автомеханик	Встреча с мастерами МПТ. Мастер-класс на базе МПТ	Ремонт узлов и агрегатов трактора	Профессиональная проба
14 день (девочки)	2	«Вкусный» день	Профессии, которые нас кормят. Профессиограммы: повар, продавец	Встреча с работниками столовой МПТ. Мастер-класс на базе МПТ	Украшение салатов	Профессиональная проба.
15-16 день	4	Ярмарка профессий	-	-	Атлас профессий г. Мантурова.	Подготовка макетов страниц в Атлас профессий г. Мантурова
17 день	2	День учителя	Профессиограмма: учитель,	-	Праздник профессий	Профессиональная про-

			воспитатель			ба. Массовое мероприятия в летнем лагере для учащихся 1-4 классов
18 день	2	День подведения итогов. Рефлексия. Презентация Атласа профессий города Мантурова				

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативное правовое обеспечение

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Минтруда России от 02.11.2015 n 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
- 3) Распоряжение правительства РФ от 05 марта 2015 №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
- 4) Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утв.приказом Департамента образования и науки Костромской области от 14декабря 2016г. №2120
- 5) Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утв.приказом Департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017г. №1762
- 6) План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утв.приказом Департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017г. №2394 (с изм.от25декабря2017г.№2781)
- 7) Региональная программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на2018-2025годы (проект)
- 8) Постановление администрации Костромской области от 26.12.2013г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы».

6.2. Кадровое обеспечение

На период работы летнего оздоровительного лагеря приказом директора МБОУ

Лицей №1 утверждается штатное расписание работников лагеря:

Должность	Число ставок	Функционал	Наличие
Начальник лагеря	1	Общее руководство работой лагеря, обеспечение технологических, мето-	Имеется

		дических и организационных решений	
Старший вожатый	1	Методическое руководство организации досуговой и оздоровительной деятельности	Имеется
Физкультурный работник	1	Проведение утренней зарядки, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы	Имеется
Воспитатели	(по числу отрядов)	Организация детского коллектива-отряда. Выполнение программы работы лагеря	Имеются
Медицинский работник	1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий функционирования лагеря, проведение контрольных, профилактических и оздоровительных процедур	Имеется
Вспомогательный персонал (работники столовой, техслужащие)		Проведение санитарных уборок, поддержание чистоты и порядка в помещениях лагеря. Организация питания	Имеются

Для реализации программы «Полезное лето» требуются и другие педагогические работники, приглашаемые для проведения «Дней»:

Должность	Число ставок	Функционал	Наличие
Куратор программы	1	Общее руководство профориентационной работой	
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение, профдиагностика, профконсультирование, проведение тренингов	Имеется
Заведующая пришкольным участком	1	Проведение «Дней красоты» (профессиональная проба «Клумба моей мечты»)	Имеется
Учитель трудового обучения	1	Проведение «Дней красоты» и др.	Имеется
Учитель биологии	1	Проведение бесед по ландшафтному дизайну	Имеется
Мастера производственного обучения Мантуровского политехнического техникума		Проведение экскурсий по техникуму. Проведение «Дня техника», «Вкусный день»	Имеются

6.3. Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование реализации программы будет осуществляться за счет регионального бюджета и муниципального бюджета в рамках выделенных средств на проведение летней оздоровительной кампании.

6.4. Материально-техническое обеспечение

При реализации программы «Полезное лето» в условиях летнего оздоровительного лагеря большое внимание уделяется наличию материально – технической базы.

Лицей №1 расположен в типовом трехэтажном здании на земельном участке площадью 2,5 га. Для реализации программы летнего оздоровительного лагеря и, в частности, программы «Полезное лето» в учреждении имеются

- кабинеты для размещения отрядов;
- спортивный и актовый залы;
- малый зал;
- кабинет обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 160 мест;
- библиотека;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната и другое.

На территории Лицея расположен учебно-опытный участок с теплицей, стадион, многофункциональная спортивная площадка.

- ОГБПОУ «МПТ КО»

В техникуме имеется материально-техническая база для реализации профессиональных образовательных программ, в том числе:

- учебный корпус из 11 кабинетов и 2 лабораторий, 2 учебных цехов, 4 учебно-производственных мастерских;
- трактородром;
- автодром;
- транспортные средства: грузовые автомобили - 5ед. (ГАЗ-3309, ЗИЛ 131 Н, ЗИЛ 5301 БО, ГАЗ-САЗ 350701 (2 ед.)), из них - 2 учебных; легковые автомобили - 7 ед. из них – 4 учебных; тракторы: МТЗ – 80 - 3 ед.; МТЗ – 82 - 4 ед.; ДТ – 75 - 3 ед; Т - 25 – 2 ед.; Т - 150 – 1 ед.; сельхозмашины – 18 единиц.

Материально-техническая база политехнического техникума позволяет осуществлять профессиональное обучение и предпрофессиональную подготовку по аккредитованным программам.

6.5. Информационное обеспечение

Информационными ресурсами для осуществления данного проекта являются:

- Обучение на КПК;
- Вебинары, семинары, методические объединения, конференции;
- Изучение опыта работы коллег в России;
- Интернет-ресурсы.

6.6. Организационное обеспечение

Организационными ресурсами будут являться:

- Пакет нормативных документов, необходимых для функционирования

учреждений общего и профессионального образования (Устав, лицензия, локальные акты, приказы руководителей и др.);

- Пакет документов для открытия и функционирования летнего оздоровительного лагеря;

- Введение ставки куратора программы «Полезное лето» для координации усилий Лицея №1, Мантуровского политехнического техникума, социальных партнеров для планирования и реализации программы;

- Разработка календарного плана реализации программы .

Библиографические источники

1. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - СанктПетербург: Речь, 2006. – 236 с.
2. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
3. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: Педагогика и психология, Соц. педагогика, Педагогика. - М.: Academia, 2004. – 301 с.
4. Павлова Т. Л. Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости. - Москва: Сфера, 2006. - 118 с.
5. Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе. Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кашеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Центр «Ресурс», 2004. 120 с.
6. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - М.: ВАКО, 2005. - 288 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
7. Тюшев Ю. Выбор профессии: тренинг для подростков. – Спб.- 2006.
8. Шмидт В. Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8-11 класс/ В.Р. Шмидт. - Москва: Сфера, 2006. – 119 с.
9. Полижинина О.В.Программа по профориентации школьников «Мой выбор». - <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/07/19/programma-po-proforientatsii-shkolnikov-moy-vybor>
10. Шарипова А.А. Программа «Выбор профессии - дело серьезное». - <https://multiurok.ru/files/proghramma-po-proforientatsii-vybor-profiessii-di.html>

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 8
от «18»марта 2019 года