

Дорогие родители: мамы, папы, бабушки и дедушки, находящиеся сейчас на самоизоляции!

Сообщество школьных библиотекарей России обращается к вам с предложением – в период распространения коронавируса запустить свой, хороший вирус – добра, разума и любви в семьях – при помощи семейного чтения хороших книг.

Мы запускаем акцию «Обнимем ребенка с книгой!». Мы не можем обнимать друг друга на улицах, но в семье мы можем стать еще ближе друг к другу. Наша «читательская акция любви» – хороший повод, прочитав в семейном кругу добрый рассказ или сказку, поговорить с детьми о том, о чём с ними вообще говорят очень редко: о доброте и сострадании, взаимопомощи, уважительном отношении друг к другу, любви – не только к людям, но и «братьям нашим меньшим», верности, чести, достоинстве, ответственности. Всё это – эмоции высокого класса, которые с рождения надо воспитывать в малыше.

Питание и воспитание – разные слова, хотя и имеют один корень. Мы же, в суматохе дней, всегда помним о первом, и не всегда – о втором.

Интересно, как наши дети ответят на вроде бы простые вопросы: «Что такое доброта? Кого из ваших близких или друзей (в школе, в вашем доме, во дворе) вы можете назвать добрыми людьми?»

Вы увидите, как задумаются ваши дети, как просветлеют их лица при мысли о добром человеке, живущем рядом. И, может быть, вас, дорогие взрослые, удивят и тоже заставят задуматься ответы и размышления детей.

Предлагаем вам разработки лучших российских специалистов по чтению!



Семейное чтение.

Подсказки для родителей.

Стихи с утра. В обед – рассказ,
А на ночь – чудо-сказка.
И наполнялся каждый раз
Наш дом теплом и лаской.

Т.В.Бокова

Чтение – дело семейное!

СЕМЬЯ – это особый социальный институт, вводящий ребенка в мир культуры, в том числе и читательский. Первая встреча человека с книгой происходит в семье.

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того как он выучит алфавит.

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения человека во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства – степени овладения речью.



«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.»

(В. Сухомлинский)

КНИГА - это толчок к творчеству, она побуждает к фантазии, к мечте, и лишать ребенка книги – значит уничтожить эти порывы, умышленно атрофировать творческое начало.

СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ ВСЛУХ - важный момент воспитания. Оно помогает установить контакт между детьми и взрослыми, раскрепощает ребенка, обучает его умению формулировать мысль и говорить, правильно ставить ударение, оно развивает речевые данные, учит культуре речи.



Дорогие и уважаемые бабушки, дедушки, мамы и папы! Пусть в вашей семье возникнет ритуал вечером читать всей семьей книжку – сначала страничку папа, потом мама, потом ваши дети!

«Читайте детям книги, а не нотации» (Г. Остер)

В начальной школе маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и учитель.

Часто ли мы, задаем себе вопрос:

Что принесет книга ребенку?

Чему научит?

Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе.

Кто встретится на пути?



ДА и НЕТ родителей

Да

1. Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером).
2. Читайте вместе со своим ребёнком 10 минут каждый день.
3. Читайте сами, показывая пример своему ребёнку.
4. Разрешайте ребёнку самому выбирать книги для чтения.
5. Поощряйте его желание поддержать, полистать, поиграть с книгой.
6. Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг.
7. Посещайте с ребёнком регулярно книжный магазин или библиотеку.
8. Дарите ребёнку книги.
9. Всегда хвалите ребёнка, если он/она читает.

Нет

1. Не заставляйте читать насильно.
2. Не заставляйте читать слишком трудные книги.
3. Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.

4. Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи.
5. Не критикуйте ребёнка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее.
6. Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.
7. Не прекращайте чтения детям вслух, как только он научился читать сам.



Организация чтения дома

Когда вы читаете со своим ребёнком, то:

1. Найдите спокойное место. Ребёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.
2. Если ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.
3. Хвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения.
4. Обсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.
5. Ведите для ребёнка, а затем совместно с ним <Дневник чтения>, занося туда любимые книги.



ПОМНИТЕ!

Таланты воспитываются книгами и поощрением.

Родители великих людей не навязывали детям книги – они окружали ими детей с детства.

В семье обязательно должен быть человек, который будет читать малышу *«нужные книжки»*, где торжествует добро: где жалеют и выпускают жука, жужжащего между рамами, не превращают в боксерскую грушу старого плюшевого мишку, потому, что он – *«друг детства»*. Такие книжки учат говорить правду, научиться быть смелым, как Том Сойер, не побоявшийся на суде рассказать про индейца Джо.

Поэты, писатели, художники создали для малышей великолепную библиотеку веселых книг. Достаточно вспомнить такие имена, как С. Маршак, С. Михалков, В. Маяковский, К. Чуковский, Э. Успенский, Н. Носов и др. Шуточные, озорные стихи, сказки, рассказы очень полезны детям, потому что развивают чувство юмора, а тем самым и гибкость ума, сообразительность восприятия. Детские книги помогают сформировать задушевные и гармоничные отношения между детьми.

Читательская судьба ребенка зависит от взрослых, которые берут в руки книгу и становятся посредником между писателем и слушателем. Важно как можно раньше начать формирование круга детского чтения.



«У книжек нет каникул»

Список художественной литературы для семейного чтения

Приведенный ниже список книг является рекомендательным. Только родитель может знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочитает ваш ребенок.

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6—7 ЛЕТ

Фольклор

1. Белая уточка: рус. нар. сказка
2. Василиса Прекрасная
3. Гуси-лебеди: рус. нар. сказки
4. Даль, В. И. Лиса лапотница: сказки.
5. Даль, В. И. Старик-годовик: сказки, загадки, пословицы, игры
6. Маршак, С. Я. Песенки: чешские и англ. песенки и прибаутки
7. Марья Моревна: русская народная сказка
8. Перышко Финиста Ясна-Сокола
9. Синяя Борода: французские народные сказки
10. Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о Сером волке

Поэзия

11. Александрова, З. Н. Елочка: стихи
12. Барто, А. Л. Стихи детям
13. Берестов, В. Д. Лежебока
14. Благинина, Е. А. Вот какая мама!: стихи
15. Бородинская, М. Я. Перелетный штукатур: стихи
16. Буш, В. Плих и Плюх
17. Дивная пора: лучшие стихотворения русских поэтов о природе
18. Дриз, О. О. Как сделать утро волшебным: стихи
19. Заходер, Б. В. Кит и кот: стихи
20. Левин, В. А. Глупая лошадь: самые новые старинные английские баллады
21. Маршак, С. Я. Девчонкам и мальчишкам: [стихи, сказки, переводы]
22. Милн, А. Мы с Винни-Пухом: стихи
23. Михалков, С. В. «Дядя Степа» и другие любимые стихи
24. Мориц Ю. П. Большой секрет для маL ленькой компании: стихи

25. Мошковская, Э. Какие бывают подарки: стихи
26. Пивоварова, И. М. Тайна: Стихи
27. Сеф, Р. Ключ от сказки: стихотворения.
28. Синявский, П. Лягушенция: стихи
29. Собакин, Т. Тим без ботинка
30. Успенский, Э. Н. Все в порядке: стихи
31. Хармс, Д. И. Удивительная кошка: стихи
32. Усачев, А. А. Паповоз: стихи
33. Черный, С. Девочка поет: стихи
34. Яснов, М. Д. Книжка про меня: стихи

Проза

35. Астафьев, В. П. Стрижонок Скрип
36. Бианки, В. В. Мишка-башка: рассказы и сказки
37. Бианки, В. В. Лесные домишки: рассказы
38. Вестли, А.-К. Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик: повести
39. Воронкова, Л. Ф. Маша-растеряша: рассказ, повесть
40. Голявкин, В. В. Кому что удивительно: рассказы
41. Драгунский, В. Ю. Денискины рассказы
42. Житков, Б. С. Что бывало: рассказы
43. Зощенко, М. М. Леля и Минька: рассказы
44. Как ходят деревья: рассказы русских писателей
45. Коваль, Ю. И. Воробьиное озеро: рассказы
46. Коровин, К. А. Мой Феб: рассказы
47. Носов, Н. Н. Фантазеры: рассказы и сказки
48. Осеева, В. А. Три товарища и другие рассказы
49. Паустовский, К. Г. Кот-ворюга: рассказы
50. Пришвин, М. М. Берестяная трубочка: рассказы
51. Пришвин, М. М. Охота за бабочкой: [рассказы о животных]

52. Скребицкий, Г. А. Лесной голосок: рассказы
53. Сладков, Н. И. Бежал ежик по дорожке: рассказы и сказки
54. Сладков, Н. И. Бюро лесных услуг: сказки и рассказы
55. Снегирев, Г. Про птиц и зверей: рассказы
56. Толстой, А. Н. Желтухин: рассказ.
57. Толстой, Л. Н. Детям
58. Чарушин, Е. И. Тюпа, Томка и сорока
59. Шим Э. Ю. Лесные сказки

Литературные сказки

60. Александрова, Т. И. Домовенок Кузька: [сказка]
61. Андерсен, Х.-К. Сказки
62. Бажов, П. П. Серебряное копытце
63. Биссет, Д. Забытый день рождения: сказки, а также беседы автора с тигром
64. Биссет, Д. Лягушка в зеркале: сказки
65. Блайтон, Э. Знаменитый утенок Тим: Сказка.
66. Горький, М. Воробышка: Сказка.
67. Гримм, Я. -К., Гримм В.-К. Золотой гусь: сказки
68. Дружков, Ю. М. Волшебная школа: сказка
69. Житков, Б. С. Кружечка под елочкой; Храбрый утенок: сказки.
70. Заболоцкий, Н. А. Как мыши с котом воевали: стихи
71. Заходер, Б. В. Разговорчивая пещера: сказки разных народов
72. Иванов, А. А. Все о Хоме и Суслике: [сказки]
73. Катаев В. П. Дудочка и кувшинчик; Пень; Грибы; Цветик-семицветик: сказки
74. Киплинг, Р. Сказки
75. Козлов, С. Г. Ежик в тумане: сказки
76. Мамин-Сибиряк, Д. Н. Аленушкины сказки.
77. Мамин-Сибиряк, Д. Н. Серая шейка.

78. Милн, А. А. Винни-Пух и все-все-все
79. Михалков, С. В. Сон с продолжением: сказки
80. Москвина, М. Л. Увеличительное стекло: сказки
81. Муур, Л. Крошка енот и тот, кто сидит в пруду: сказка
82. Носов, Н. Н. Незнайка в Солнечном городе: повесть-сказка в 4 ч.
83. Одоевский, В. Ф. Мороз Иванович: сказка.
84. Перро, Ш. Волшебные сказки
85. Писахов, С. Г. Как поп работницу нанимал: старин. пинеж. сказка.
86. Пляцковский, М. С. От улыбки хмурый день светлей: [сказки и стихи]
87. Поттер, Б. Ухти-Тухти: сказка
88. Поттер, Б. Флопси, Мопси и Ватный Хвост: сказки
89. Про козленка, который умел считать до десяти: сказки
90. Пушкин, А. С. Сказки
91. Собакин, Т. Игра в птиц: сказки
92. Сутеев В. Г. Палочка-выручалочка: сказки
93. Сутеев, В. Г. Сказки и картинки
94. Толстой, А. Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино
95. Толстой, А. Н. Сказки
96. Толстой, Л. Н. Три медведя и другие сказки
97. Усачев, А. Оранжевый верблюд: сказки
98. Усачев, А. Умная собачка Соня.
99. Усачев, А. Тигр в клеточку: повесть-сказка
100. Харрис, Д.-Ч. Братец Кролик и Братец Лис: сказка
101. Цыферов, Г. М. Сказки старинного города
102. Чуковский, К. И. Доктор Айболит
103. Шварц, Е. Л. Сказка о потерянном времени: сказки
104. Шим, Э. Н. Спите, спите, мышата!: [Сказки]
105. Эме, М. Удивительные истории из жизни Дельфины и Маринетты

Сборники произведений различных жанров

106. Берестов, В. Д. Жаворонок: стихи и сказки
107. Любимые детские писатели. Сказки / К. И. Чуковский. Стихи / Б. В. Заходер. Стихи / А. Л. Барто. Стихи / С. В. Михалков.
108. Маршак, С. Я. Детям: стихи, сказки, загадки, английские песенки
109. Остер, Г. Б. Приключения Пифа
110. Приключения Пифа: книжка-картинка
111. Ушинский, К. Д. Рассказы и сказки
112. Ушинский, К. Д. Жалобы зайки: рассказы и сказки
113. Чуковский, К. И. 25 загадок, 25 отгадок
114. Чуковский, К. И. Сказки

Книги из этого списка можно найти на следующих электронных ресурсах:

- [ЛитРес:Школа](#)
- [ЛитРес:Библиотека](#)
- [Google.Книги \(Google Books\)](#)

... и других площадках

Читаем книгу Андрея Усачёва “Умная собачка Соня”¹

Сегодня мы начинаем читать книгу Андрея Усачёва “Умная собачка Соня”. Нас ждет 13 забавных рассказов про удивительную собачку.

Книга Андрея Алексеевича Усачёва «Умная собачка Соня» состоит из двадцати весёлых и увлекательных рассказов о королевской дворняжке Соне, которая очень хочет быть умной. Не желая скучать, она всегда попадает в интересные истории, а задумываясь, почему так происходит, учится хорошим манерам и лучше узнаёт окружающий мир.

День 1. Читаем рассказ “Королевская дворняжка” и знакомимся с собачкой Соней

¹ Книга приложена в той же папке, в комплекте этим файлом

Прочитайте первый рассказ “Королевская дворняжка” и ответьте на вопросы:

- 1) *В квартире под каким номером живет собачка Соня?*
- 2) *Как зовут хозяина собачки Сони?*
- 3) *Как прозвал собачку Соню поэт Тим Собакин?*
- 4) *Почему собачка Соня ужасно скучала, когда Иван Иванович уходил на работу?*
- 5) *А ты скучаешь когда-нибудь?*
- 6) *Как ты думаешь, какими способами можно справиться со скукой?*

День 2. Читаем рассказ “Кто сделал лужу?”

Прочитайте рассказ “Кто сделал лужу?” и ответьте на вопросы:

- 1) *Почему Иван Иванович сердился и ругал собачку Соню?*
- 2) *Правильно ли поступала собачка, писая на ковре?*
- 3) *Что увидела Соня на улице и очень удивилась?*
- 4) *Что подумала соня, когда увидела на улице огромную лужу?*
- 5) *Почему Соня перестала писать в квартире?*

День 3. Читаем рассказ “Здравствуйте, спасибо и до свидания!”

Вопросы для обсуждения:

- 1) *Кого встретила собачка Соня?*
- 2) *Какой ценный совет дала Соне пожилая такса?*
- 3) *Какие слова говорила Соня при встрече другим собакам?*
- 4) *Стала ли собачка Соня очень вежливой?*
- 5) *Когда нужно говорить “здравствуйте”, “спасибо” и “до свидания”?*

День 4. Читаем рассказ “Что лучше?”

Вопросы для обсуждения:

- 1) *Возле чего сидела собачка Соня, когда думала, что лучше: быть большой или маленькой?*
- 2) *Почему, по мнению собачки Сони, хорошо быть большим? А маленьким?*
- 3) *Почему собачка Соня решила, что маленькой быть лучше?*

4) А как ты думаешь, лучше быть большим или маленьким? (при желании можно обсудить плюсы и минусы детства и взрослости).

День 5. Читаем рассказ “Как Соня научилась разговаривать”

Вопросы для обсуждения:

1) Любимая передача собачки Сони?

2) О чем думала Соня, когда сидела у телевизора и смотрела свою любимую передачу?

3) Что произошло, когда собачка Соня сунула хвостик в розетку?

4) Кто схватил Соню за хвостик?

5) Как соня приучала электрический ток?

Обсудите с ребенком, для чего нужно электричество. Какие электрические приборы есть в вашем доме? Расскажите ребенку, что электричество опасно и может нанести вред здоровью. Повторите правила поведения с электрическими приборами в вашем доме.

Распечатай и раскрась свою собачку Соню.

