**Согласовано**

**Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись председателя педагогического совета

(или руководителя МО)

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

**Шариковой Анастасии Владимировны, 11.02.1984 г.р., учителя информатики и математики**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицей №1 городского округа город Мантурово Костромской области**

**за межаттестационный период (за последние пятьлет)**

**Общие данные об аттестуемом**

Образование высшее педагогическое, окончила Нижегородский государственный педагогический университет в 2011 году, заочно квалификация учитель математики по специальности математика, диплом КГ №89570

Стаж педагогической работы 18 лет

Стаж работы в данном учреждении 6 лет

Стаж работы в данной должности 18лет

Наличие квалификационной категории по данной должности первая квалификационная категория по должности учитель информатики

**Результат педагогической деятельности**

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений (средние данные за межаттестационный период)**
   1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки  по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | |
| 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика |  |  |  | 100% |  |

* 1. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5»  по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | |
| 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика |  |  |  | 71% |  |

* 1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки  по итогам учебного года | | | | |
| 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

* 1. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | | | | |
| 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика | 73,3% | 84,6% | 86,2% | 87% | 95,3% |

* 1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга | | | | |
| 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| РКР | 100% (10 класс) | 100% (8 класс) | 100% (10 класс) | 83,3% (8-е классы)  91,3 (10 класс) |  |

* 1. Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга** | | | | |
| Предмет | 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| РКР | 37,5% (10 класс) | 82,6% (8 класс) | 70,6% (10 класс) | 35,7% (8-е классы)  39,1% (10 класс) |  |

* 1. Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ | | | | |
| Предмет | 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Переводной экзамен |  | 100% |  |  |  |
| ОГЭ | 100% | 100% | 96% |  | 100% |
| ЕГЭ | 100% | 100% |  |  | 100% |

* 1. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля обучающихся (в %), показавших результаты на уровне или выше среднерегиональных результатов** | | | | |
| Предмет | 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Переводной экзамен |  | 46,2% |  |  |  |
| ЕГЭ | 0% | 100% |  |  | 66,7% |

* 1. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля обучающихся (в %), показавших результаты на уровне или выше средне региональных результатов** | | | | |
| Предмет | 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика ОГЭ | 62,5% | 58,3% | 52% |  | 60% |

\*Для педагогов профессиональных образовательных организаций– по результатам итоговой аттестации по дисциплинам

* 1. Качество подготовки обучающихся по итогам сертификации\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия/ специальность | **Доля обучающихся (в %),**успешно прошедших в межаттестационный период сертификационные процедуры | | | | |
| год | год | год | год | год |
| По данному показателю информация отсутствует | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*Для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения

* 1. Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающий с детьми с ОВЗ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля обучающихся (в %), имеющие стабильные результаты обучения и развития по итогам учебного года (средние данные за межаттестационный период)** | | | | |
| Предмет | 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающий с детьми с ОВЗ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля обучающихся (в %), показавших положительную динамику обучения и развития по итогам учебного года (средние данные за межаттестационный период)** | | | | |
| Предмет | 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2020 – 2021год |
| Информатика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.11.

За последние пять лет с 2016 по 2021 учебные годы по результатам работы учителя наблюдается позитивная динамика показателей результатов внутришкольного контроля. Доля выпускников, получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга по информатике в сравнении 2016 и 2019 г.г. повысилась. Доля выпускников, получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга выросла – от 37,5 % до 70,2 % (2016 и 2018г.г.) Повышение результатов качества знаний и обученности учащихся учителем достигается благодаря трудолюбию учителя, которая систематически занимается с учащимися на дополнительных занятиях, в элективных курсах и индивидуальных консультациях. Результаты ВШК стабильно высокие. Показатели результатов учащихся по итогам учебного года также стабильно высокие: результаты качества от 73 % до 95 %.

Доля выпускников, получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ возросла (2016 и 2021г.г.), показатели качества результатов ЕГЭ по информатике повышаются. Учитель проводила консультации и индивидуальные консультации с выпускниками. Выпускники учителя поступили в СУЗы с предметной ориентацией.

Доля выпускников, получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ возросла (2016 и 2021г.г.), показатели качества результатов ЕГЭ по информатике повышаются. Учитель проводила консультации и индивидуальные консультации с выпускниками, выступала на школьных и городских методических объединениях учителей информатики с сообщением о подготовке к ЕГЭ учащихся, делясь опытом работы с выпускниками. Выпускники учителя поступили в ВУЗы с предметной ориентацией.

1. **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды  мероприятий | Название  мероприятий | Уровень | 2016 – 2017 год | | 2017 – 2018 год. | | 2018 – 2019 год. | | 2019 – 2020 год. | | 2020 – 2021 год. | |
| Кол-во участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) |
| I. Олимпиады |  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийские |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |
|  | Региональные |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |
|  | Муниципальные | 10 | 2 (III место) | 11 | 2 (III место)  2 (I место) | 10 | 2 (III место)  1 (II место) | 3 | 1(II место)  1(III место) | 15 | 2(I место)  2(II место)  3(III место) |
|  | Уровень ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Конкурсы |  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийские |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Муниципальные |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 (I место)  3 (II место)  3(III место) |
|  | Уровень ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Соревнования |  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Муниципальные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV.  Смотры |  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Муниципальные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Наличие обучающихся – участников проектной, учебно-исследовательской деятельности, конференций

2.2.1. Наличие обучающихся – участников конференций:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конференции | уровень | 2016 – 2017 год | | 2017 – 2018 год. | | 2018 – 2019 год. | | 2019 – 2020 год | | 2020 – 2021 год | |
| Кол-во участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) |
|  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Муниципальные |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1(I место) |
|  | Уровень ОУ | 2 | - | 2 | 1 (III место) | 3 | 1 (II место) | 2 | 1(I место) | 3 | 1(I место) |

2.2.2.Наличие обучающихся - участников проектной, учебно-исследовательской деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2016 – 2017 уч. г. | | 2017 – 2018 уч. г. | | 2018 – 2019 уч. г. | | 2019 – 2020 уч. г. | | 2020 – 2021 уч. г. | |
| Кол-во  участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во  участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во  участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во  участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во  участников | Кол-во призеров (1-3 место) |
| Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 (I место) |
| На уровне ОООД | 1 | - | 1 | - | 2 | 1 (II место) | 2 | - | 3 | 1 (I место) |

2.3. Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название факультатива, кружка, курса по выбору | 2016 – 2017 уч. г. | | 2017 – 2018 уч. г. | | 2018 – 2019 уч. г. | | 2019 – 2020 уч. г. | | 2020 – 2021 уч. г. | |
| Кол-во  участников | Сохранность контингента (%) | Кол-во  участников | Сохранность контингента (%) | Кол-во  участников | Сохранность контингента (%) | Кол-во  участников | Сохранность контингента (%) | Кол-во  участников | Сохранность контингента (%) |
| Элективный курс  «Решение заданий ОГЭ»  9 класс | 10 | 100% | 12 | 100% | 25 | 100% | 20 | 80% | 20 | 100% |
| Элективный курс  «Решение заданий ЕГЭ»  11 класс | 4 | 100% | 5 | 100% | 5 | 100% | 4 | 80% | 6 | 100% |

2.4.Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3

Систематически ведётся работа по активизации познавательной деятельности обучающихся. Много учащихся участвуют в школьных олимпиадах по информатике и становятся победителями и призёрами, победители участвуют в муниципальных и региональных олимпиадах. В 2021 г. ученик 11 класса Бабушкин Артём участвовал в Региональном туре Всероссийской олимпиады по информатике, хотя он не занимал призового места, это стало стимулом в выборе профессии.

1. **Вклад педагога в повышение качества образования, распространение собственного опыта**
   1. Соответствие рабочих программ по предмету (учебной дисциплине) требованиям ФГОС.

Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены рабочие программы по предмету (учебной дисциплине) в структуре образовательной программы.

1. [РП Информатика ООО.pdf (eduportal44.ru)](http://www.eduportal44.ru/Manturovo/Licei1-Manturovo/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A0%D0%9F%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf)
2. [РП Информатика СОО ФГОС.pdf (eduportal44.ru)](http://www.eduportal44.ru/Manturovo/Licei1-Manturovo/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9E%D0%9E/%D0%A0%D0%9F%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1%D0%9E%D0%9E%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pdf)
3. [АРП Информатика ООО.pdf (eduportal44.ru)](http://www.eduportal44.ru/Manturovo/Licei1-Manturovo/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%9E%D0%9E%D0%9E/%D0%90%D0%A0%D0%9F%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf)
4. [Информатика.pdf (eduportal44.ru)](http://www.eduportal44.ru/Manturovo/Licei1-Manturovo/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9E%D0%9E%D0%9E%20%D0%B8%20%D0%A1%D0%9E%D0%9E/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)
   1. Наличие образовательных программ внеурочной деятельности, имеющих экспертную оценку

|  |  |
| --- | --- |
| Программы | Название |
| Авторская программа |  |
| Модифицированная программа | 1. Рабочая программа по информатике основного общего образования  2. Рабочая программа по курсу информатика и ИКТ среднего общего образования  3. Адаптированная рабочая программа по информатике основного общего образования |
| Программа дополнительного образования | Основные вопросы информатики [Информатика.pdf (eduportal44.ru)](http://www.eduportal44.ru/Manturovo/Licei1-Manturovo/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9E%D0%9E%D0%9E%20%D0%B8%20%D0%A1%D0%9E%D0%9E/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) |

В приложении представляются экспертные заключения на указанные образовательные программы

* 1. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  публикации | Выходные данные | | |
| Место издания, *гриф* | Название  издательства | Год  издания |
| По данному показателю информация отсутствует | | | |
|  |  |  |  |

* 1. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  публикации | Выходные данные | | |
| Место издания, *гриф* | Название  издательства | Год  издания |
| По данному показателю информация отсутствует | | | |
|  |  |  |  |

* 1. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Год | Тема | Характеристика использования методов воспитания современных образовательных технологий, в том числе ДОТ, электронного обучения, ИКТ, электронных образовательных ресурсов |
| Муниципальный | 2017 | «Моделирование биоритмов человека» 10 класс | Урок с использованием MSExcel, межпредметная связь с биологией |
| Графика «Рисуем пушистые шарики» 8 класс | Урок с использованием графического редактора GIMP. |
| 2018 | «Создание рисунков средствами MS Excel» 10 класс | Урок с использованием MSExcel |
| «Изучаем клавиатуру» 5 класс» | Урок с использованием клавиатурного тренажера |
| 2019 | «Создание простейших баз данных в MS Access» 9 класс | Урок с использованием MS Access, создание и заполнение таблиц |
| 2020 | «Решение логических задач с помощью таблиц» 5 класс | Урок решения задач на соответствия |
| 2021 | «Введение в теорию графов» 11 класс | Урок ознакомления с теорией графов и решения заданий ЕГЭ. |
| «Исполнитель Робот» 8 класс | Урок работы в среде КуМир исполнитель Робот |

Отзывы (не менее 2 уроков/занятий\* - представляются в Приложении): педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, специалиста, привлекаемого для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

\*для аттестующихся на заявленную категорию впервые не менее 3-х уроков

* 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Тематика с указанием года |
| Проведение мастер-классов  для педагогов, руководителей | Муниципальный | «Решение заданий ЕГЭ по теме «Логика» |
| Выступления на методических объединениях, конференциях, круглых столах, семинарах | Муниципальный | «Разбор заданий 2 часть ЕГЭ» - 2018 год  «Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс» - 2019 год  «Новая форма сдачи ЕГЭ» - 2020 год  «Подготовка учащихся к сдаче КЕГЭ» - 2021 год |
| Участие в реализации программ повышения квалификации | Название программы, образовательной организации, на базе которой реализовывалась программа |  |

* 1. Результативность участия в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование  конкурса | Итого | | |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский | Олимпиада «ИКТ компетентность педагога в соответствии ФГОС» |  |  | 1 место |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный | Методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области |  |  | Диплом II степени |
| Международный |  |  |  |  |

* 1. Общественно-профессиональная активность педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Год | Наименование мероприятия/характеристика деятельности |
| Участие в работе профессиональных общественных объединений |  |  |
| Участие в работе экспертных, апелляционных комиссиях |  |  |
| Участие в работе жюри профессиональных конкурсов |  |  |
| Участие в работе творческих, проектных групп |  |  |
| Участие в работе предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ | 2016 – 2021 | Технический специалист на ЕГЭ |

3.9. Исполнение функций наставника

Характеристика деятельности педагога по организации наставнической деятельности.

По данному показателю информация отсутствует.

3.10. Руководство методическим объединением в муниципальном образовании.

Являюсь руководителем городского методического объединения учителей информатики.

Характеристика деятельности педагога по организации работы методического объединения.

3.11. Дополнительная аналитическая информация по разделу 3.

анализ представленных в таблицах результатов.

По данному показателю информация отсутствует.

1. **Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения**

4.1 Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования\*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технологии/ЭОР/ЦИО | Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) |
| Электронный учебник | 1. Сертификат учителю-инноватору [Портфолио — Яндекс.Учебник (yandex.ru)](https://education.yandex.ru/lab/portfolio/)  2. Сертификат Курс «Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс.Учебника: 7 класс» |
| Электронные тесты | Применяются на уроках обобщения и систематизации темы. |
| Мультимедийные презентации, в том числе и собственных разработок | Применяются практически на всех уроках |
| Учебные видеофильмы | Применяются на уроках изучения нового |
|  |  |

\* При анализе учитывать пункты 3.2-3.4.

4.2 Использование ИКТ в профессиональной деятельности практически на каждом уроке при объяснении нового материала, выполнении практических заданий и пр.

4.2.1. Наличие личного сайта или электронного кабинета учителя.

Ссылка на электронный ресурс. [МБОУ Лицей № 1 - Домашняя (eduportal44.ru)](http://www.eduportal44.ru/Manturovo/Licei1-Manturovo/DocLib87/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx)

4.2.2. Во время дистанционного обучения широко использовались электронные образовательные ресурсы: Я-Класс, Инфоурок и др.

4.3. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки | № удостоверения  (свидетельства) |
| КОИРО | «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования» | 2019 | Удостоверения нет! |
| КОИРО | «Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования» | 2019 |
| «Университет Педагогики РФ» | «ФГОС-21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72 часа. | 2021 | 34430174411 |
| «Точка Роста» | Дистанционные «Точка Роста» | 2020 |  |
|  | Дистанционные «Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс.Учебника» | 2021 |  |

4.4.Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.

По данному показателю информация отсутствует

4.5. Дополнительная аналитическая информация по разделу 4

По данному показателю информация отсутствует

1. **Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности**

5.1. Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование мероприятия | Практические результаты/личный вклад |
| Всероссийский | «Яндекс.Учебник» | Преподавание информатики в 7 классе |
|  | «IT-куб» | «Основы алгоритмики и логики» |

* 1. Публичное представление результатов инновационной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.) | Форма презентации | Тема | Дата |
|  |  |  |  |  |

5.3. Наличие опубликованных статей по итогам участия в экспериментальной, инновационной деятельности, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название  публикации | Выходные данные | | |
| Место издания, *гриф* | Название  издательства | Год  издания |
| Всероссийский | Рабочая тетрадь по информатике для подготовки к ОГЭ | 1. [Публикации (art-talant.org)](https://www.art-talant.org/raboty/publish/379644)  2. [Рабочая тетрадь по информатике для подготовки к ОГЭ (infourok.ru)](https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-po-informatike-dlya-podgotovki-k-oge-5846762.html) | | 2022 |

* 1. Дополнительная аналитическая информация к п. 5.1.-5.3.

По данному показателю информация отсутствует.

6. Общественное признание педагога

6.1. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|  |  |  | 1. Благодарственное письмо отдела образования «за подготовку призеров Всероссийской олимпиады школьников» – 2017 год  2. Почетная грамота отдела образования – 2021 год |

6.2. Награды за успехи в профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственные награды | Ведомственные награды | Региональные награды |
|  |  |  |

6.3. Отзывы в прессе о профессиональной деятельности педагогического работника, интервью, общественные награды

Интервью в газете «Авангард» 03.10.2015г

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заверяю.

ФИО педагога

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись руководителя ОУ/

**Выводы администрации образовательного учреждения:**

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись руководителя ОУ/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

М.П.