

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1
городского округа город Мантурово Костромской области

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ года

«Утверждаю»
Директор _____ ()
Пр.№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«ПОЛЕЗНОЕ ЛЕТО»**

Направленность: профориентационная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Соколова Ольга Евгеньевна, заместитель директора по УВР

Жолобова Людмила Александровна, заместитель директора по ВР

Мантурово, 2018 год

Подростковый возраст – зачастую последний период обучения большинства детей в школе. Вот почему вопросы, касающиеся личностной и социальной зрелости старших подростков, анализ их субъективных представлений о своей будущей профессии имеют первостепенное значение. Процесс профессионального самоопределения – чрезвычайно значимый в этом возрасте момент личностного развития. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии. Помочь ребенку правильно решить проблему профессионального выбора, призвана профориентация.

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества – важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации. Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований показывают, что только комплексный подход к решению вопросов трудового самоопределения молодежи способствует успеху профориентационной деятельности.

Профессиональная ориентация – один из ключевых результатов освоения данной образовательной программы, обеспечивающий сформированность у школьника:

- представлений о себе как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;
- универсальных компетентностей, позволяющих школьнику проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми) и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями;
- общих способов работы с информацией о профессиях, профессиональной деятельности, рынке труда, развитии экономики и социальной сферы региона, в котором школьник живет, и страны в целом, прогнозными оценками востребованности специалистов в экономике региона и страны;
- способности осуществить осознанный выбор выпускником основной школы профиля обучения на старшей ступени основного общего образования или (и) будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки.

Летние каникулы – благодатное время для профориентационной работы. Дети свободные от учебных занятий, у них появляется много свободного времени, которое необходимо занять. Программа «Полезное лето» помогает организовать свободное время учащихся, знакомит с социальным окружением, способствует ранней профориентации и специализации

Цель программы – ознакомление воспитанников с многообразием профессий и специальностей г. Мантурова, создание условий для осознанного выбора будущей профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей подростков, помощь в формировании их интересов и склонностей, в осознании ими своих способностей и наиболее разумном их применении, приобщении подростков к социально значимой деятельности на благо Лицея и города.

Задачи программы:

- 1) расширить кругозор и увеличить объем информации об отраслях деятельности и профессиях, о требованиях к кадрам;
- 2) убедить в необходимости развития качеств личности, нужных для получения будущей профессии, сочетания личных интересов и потребностей общества в квалифицированных кадрах, самоутверждения и принятия оптимального решения в жизненном самоопределении;
- 3) оказать дифференцированную помощь учащимся в профессиональном самоопределении в зависимости от интересов, склонностей и способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого;
- 4) предоставить возможность каждому проявить себя в трудовой деятельности.

Формы проведения занятий: экскурсии на предприятия и организации, игры, игры-тренинги, беседы, консультации, трудовые дела, профессиональные пробы, занятия-обобщения.

Программа обучения для детей 13-14 лет реализуется в летнее каникулярное время на базе летнего оздоровительного лагеря. (18 дней)

Планируемые результаты освоения программы профориентации

Учащиеся *узнают*:

- значение профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся *получат представления*:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда и рынке труда;
- многообразии профессий и специальностей в г. Мантурово;
- возможностях получения профессии в учреждениях профобразования и дальнейшего трудоустройства в родном городе.

Учащиеся *могут научиться*:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- выполнять простейшие операции в профессиональных пробах.

В результате освоения программы «Полезное лето» у учащихся формируются следующие **универсальные учебные действия** (умения):

метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- умения ставить перед собой цели и определять задачи;
- умения осуществлять самонаблюдение, самооценку;

предметные универсальные учебные действия:

- умения анализировать информацию о работе;
- умения составлять карту профессии;
- умения проводить самопрезентацию;

личностные универсальные учебные действия:

- формирование коммуникативной компетенции;
- осознание возможностей самореализации;
- профессиональное и жизненное самоопределение.

Форма подведения итогов реализации программы: создание «Атласа профессий г. Мантурова»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Общее количество часов	Из них	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Выбор профессии- дело серьезное	1	1	-
Тема 2. Представление о себе и проблема выбора профессии	4	2	2
Тема 3. Мир профессий	27	9	18
Тема 4. «Атлас профессий города Мантурова»	2	-	2

Тема 1. «Выбор профессии – дело серьезное» (1 час). Значение труда в жизни человека. Смысл и цель жизни человека. Ситуация выбора профессии.

Тема 2. Представление о себе и проблема выбора профессии (4 часа). Факторы, влияющие на выбор профессии. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Психические возможности личности и выбор профессии. Темперамент. Внимание. Мышление.

Тестирование «Формула темперамента» (А.Белов)

Тестирование «Определение профессионального типа личности»».

Тестирование «Определение типа мышления»

Тема 3. «Мир профессий» (27 часов). Многообразие мира профессий. Понятие «профессия», «специальность», «должность». Профессии нужные городу. Понятие профессиограммы

Игра - дискуссия «Какие профессии нужны нашему городу».

Экскурсия в Центр занятости населения города Мантурова

День леса. Профессии в лесозаготовке и деревообработке. Профессиограмма: лесник, лесничий

Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (НАО «Свеза - Мантурово»).

Практическая работа по уходу за посадками деревьев на территории Лицея.

День красоты.

Экскурсия в салон красоты «Beautifui». Профессиограммы: косметолог, парикмахер, маникюрша.

Мастер-класс «Искусство красоты».

Красота вокруг нас. Ландшафтный дизайн.

Конкурс «Клумба моей мечты».

Практическая работа на пришкольном участке по теме дня

День строителя. Профессии в строительстве и архитектуре. Профессиограммы: архитектор, каменщик, отделочник. Строительные и отделочные материалы.

Практическая работа «Окрашивание декоративного забора»

День техники. Профессии в металлообработке. Профессиограммы: токарь, слесарь, газосварщик.

Практическое занятие в лицейской мастерской: вытачивание изделий из дерева на токарном станке.

День здоровья. Профессии в медицине. Врачи и их специальности. Профессиограммы: врач общей практики, медсестра, фельдшер. Работа отделений больницы. Физиокабинет.

Экскурсия в Мантуровскую окружную больницу

День техника. Профессиограммы: автомеханик, мастер по ремонту машинно-тракторного парка, станочник.

Экскурсия в Мантуровский политехнический техникум.

Практическая работа «Ремонт узлов и агрегатов трактора».

«Вкусный день». Профессии работников общественного питания и торговли. Профессиограммы: продавец, повар, кондитер.

Экскурсия в учебную столовую и кухню МПТ.

Практическое занятие «Украшение салатов (карвинг)».

День учителя. Профессиограмма: учитель, воспитатель.

Практическое занятие «Разработка и проведение массового мероприятия в летнем оздоровительном лагере»

Тема 4. Атлас профессий г. Мантурова. Разработка дизайна макета, оформление страниц Атласа. Презентация Атласа. Подведение итогов смены

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СМЕНЫ «ПОЛЕЗНОЕ ЛЕТО»**

День	Число часов	Тема дня	Теоретические занятия		Практические занятия	
			содержание	Форма работы	содержание	Форма работы
1 день.	1	Выбор профессии – дело серьезное	Значение труда в жизни человека. Смысл и цель жизни человека. Ситуация выбора профессии.		-	Создание картинной галереи «Мастера своего дела»-
2 день	2	Представление о себе и проблема выбора профессии	Факторы, влияющие на выбор профессии. Психические возможности личности и выбор профессии. Темперамент. Внимание. Мышление.	Беседа	«Определение типа мышления», «Формула темперамента»	Практическое занятие с психологом
3 день	2	Представление о себе и проблема выбора профессии	Склонности и интересы в профессиональном выборе.	Беседа	«Определение профессионального типа личности»	Практическое занятие с психологом
4 день	2	Мир профессий	Многообразие мира профессий. Понятие «профессия», «специальность», «должность». Профессии нужны городу.	Беседа. Работа со словарем	Какие профессии нужны нашему городу?	Игродискуссия
5 день	1	Мир профессий	-	-	Профессии города Мантурова	Экскурсия в Центр занятости г. Мантурова
6 день	2	День леса	«Лесные» профессии. Профессиограмма: лесник, лесничий	Встреча с директором Мантуровского лесхоза	Уход за деревьями и кустарниками на территории Лицея	<i>Профессиональная проба.</i>
7 день	2	День леса	Профессии в деревообработке. Профессиограммы рабочих деревообрабатывающей промышленности	Составление схемы «Чудесные превращения дерева»	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	<i>Экскурсия</i>
8 день (девочки)	2	День красоты	Профессиограммы: парикмахер, визажист, мани-	-	Знакомство с профессиями косметолога,	Экскурсия в салон красоты

			кюрша		парикмахера, дизайнера ног- тей	
					Мастер-класс. Искусство красоты	<i>Профес- сиональная проба (по выбору)</i>
8 день (маль- чики)	2	День строителя	Профессии в ар- хитектуре и строительстве. Профессиограм- мы: архитектор, каменщик, отде- лочник	Встреча со специали- стами отде- ла архитек- туры	Материалы для строитель- ства и ремонта	<i>Экскурсия в магазин стройма- териалов</i>
9 день (девоч- ки)	2	День красоты	Красота вокруг нас. Ландшафт- ный дизайн	Беседа учи- теля биоло- гии	Клумба моей мечты (девоч- ки)	<i>Конкурс дизанер- ских про- ектов клумб</i>
9 день (мальчи- ки)	2	День строителя			Окрашивание декоративного забора на пришкольном участке	<i>Профес- сиональная проба.</i>
10 день	2	День полезных дел	-	-	Создаем кра- соту своими руками	<i>Профес- сиональная про- ба. Практи- ческая ра- бота на пришколь- ном участ- ке</i>
11 день	2	День здоровья	Медицина: вчера, сегодня, завтра. Врачи и их специ- альности. Меди- цинский персонал. Профессиограм- мы: врач общей практики, медсе- стра, фельдшер	Встреча с заведую- щей поли- клиникой	Работа Манту- ровской ок- ружной боль- ницы	<i>Экскурсия в Манту- ровскую окружную больницу.</i>
12 день	2	« ... Пусть меня научат»	Способы получе- ния профессио- нального образо- вания. Высшие, средние учебные заведения Кост- ромской области	Составле- ние карты учебных заведений области	Профессии, которые мож- но получить в г. Мантурово	<i>Экскурсия в Манту- ровский политех- нический техникум</i>
13 день	2	День техники	Специалисты ме- таллообработки. Профессиограм- мы: токари, слеса-	Встреча с мастерами МПТ	Вытачивание изделий из де- рева на токар- ном станке	<i>Профес- сиональная проба. П- рактиче-</i>

			ри, газозлектро-сварщики			ское занятие в лицейской мастерской
14 день (мальчики)	2	День техники	Профессии 4-х колес. Профессиограмма: автомеханик	Встреча с мастерами МПТ. Мастер-класс на базе МПТ	Ремонт узлов и агрегатов трактора	Профессиональная проба
14 день (девочки)	2	«Вкусный» день	Профессии, которые нас кормят. Профессиограмма: повар, продавец	Встреча с работниками столовой МПТ. Мастер-класс на базе МПТ	Украшение салатов	Профессиональная проба.
15-16 день	4	Ярмарка профессий	-	-	Атлас профессий г. Мантурова.	Подготовка макетов страниц в Атлас профессий г. Мантурова
17 день	2	День учителя	Профессиограмма: учитель, воспитатель	-	Праздник профессий	Профессиональная проба. Массовое мероприятия в летнем лагере для учащихся 1-4 классов
18 день	2	День подведения итогов. Рефлексия. Презентация Атласа профессий города Мантурова				

6. Ресурсное обеспечение проекта

6.1. Нормативное правовое обеспечение

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)
- 3) Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 гг. (одобрено коллегией Минобрнауки РФ, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)
- 4) Распоряжение правительства РФ 3 марта 2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 -2020 годы»

- 5) Приказ Минтруда России от 02.11.2015 n 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
- 6) Распоряжение правительства РФ от 05 марта 2015 №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
- 7) Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017 –2019 годы», утв. приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года N 1610
- 8) Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утв. приказом Департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016г. №2120
- 9) План мероприятий (дорожная карта) по реализации региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области на 2017-2018 годы, утв. приказом Департамента образования и науки Костромской области от 15 декабря 2016г. №2136
- 10) Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утв. приказом Департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017г. №1762
- 11) План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утв. приказом Департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017г. №2394 (с изм. от 25 декабря 2017г. №2781)
- 12) Региональная программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы (проект)
- 13) Постановление администрации Костромской области от 26.12.2013г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы».

6.2. Кадровое обеспечение

На период работы летнего оздоровительного лагеря приказом директора МБОУ Лицей №1 утверждается штатное расписание работников лагеря:

Должность	Число ставок	Функционал	Наличие
Начальник лагеря	1	Общее руководство работой лагеря, обеспечение технологических, методических и организационных решений	Имеется
Старший вожатый	1	Методическое руководство организации досуговой и оздоровительной деятельности	Имеется
Физкультурный работник	1	Проведение утренней зарядки, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы	Имеется
Воспитатели	(по числу отрядов)	Организация детского коллектива отряда. Выполнение программы работы лагеря	Имеются
Медицинский работник	1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий функционирования лагеря, проведение контрольных, профилактических и оздоровительных процедур	Имеется
Вспомогательный персонал (работники столовой, техслужба)		Проведение санитарных уборок, поддержание чистоты и порядка в помещениях лагеря. Организация питания	Имеются

щие)			
------	--	--	--

Для реализации программы «Полезное лето» требуются и другие педагогические работники, приглашаемые для проведения «Дней»:

Должность	Число ставок	Функционал	Наличие
Куратор программы	1	Общее руководство профориентационной работой	
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение, профдиагностика, профконсультирование, проведение тренингов	Имеется
Заведующая пришкольным участком	1	Проведение «Дней красоты» (профессиональная проба «Клумба моей мечты»)	Имеется
Учитель трудового обучения	1	Проведение «Дней красоты» и др.	Имеется
Учитель биологии	1	Проведение бесед по ландшафтному дизайну	Имеется
Мастера производственного обучения Мантуровского политехнического техникума		Проведение экскурсий по техникуму. Проведение «Дня техника», «Вкусный день»	Имеются

6.3. Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование реализации программы будет осуществляться за счет регионального бюджета и муниципального бюджета в рамках выделенных средств на проведение летней оздоровительной кампании.

6.4. Материально-техническое обеспечение

При реализации программы «Полезное лето» в условиях летнего оздоровительного лагеря большое внимание уделяется наличию материально – технической базы.

Лицей №1 расположен в типовом трехэтажном здании на земельном участке площадью 2,5 га. Для реализации программы летнего оздоровительного лагеря и, в частности, программы «Полезное лето» в учреждении имеются

- кабинеты для размещения отрядов;
- спортивный и актовый залы;
- малый зал;
- кабинет обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 160 мест;
- библиотека;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната и другое.

На территории Лицея расположен учебно-опытный участок с теплицей, стадион, многофункциональная спортивная площадка.

- ОГБПОУ «МПТ КО»

В техникуме имеется материально-техническая база для реализации профессиональных образовательных программ, в том числе:

- учебный корпус из 11 кабинетов и 2 лабораторий, 2 учебных цехов, 4 учебно-производственных мастерских;
- трактородром;
- автодром;
- транспортные средства: грузовые автомобили - 5ед. (ГАЗ-3309, ЗИЛ 131 Н, ЗИЛ 5301 БО, ГАЗ-САЗ 350701 (2 ед.)), из них - 2 учебных; легковые автомобили - 7 ед. из них – 4 учебных; тракторы: МТЗ – 80 - 3 ед.; МТЗ – 82 - 4 ед.; ДТ – 75 - 3 ед; Т - 25 – 2 ед.; Т - 150 – 1 ед.; сельхозмашины – 18 единиц.

Материально-техническая база политехнического техникума позволяет осуществлять профессиональное обучение и предпрофессиональную подготовку по аккредитованным программам.

6.5. Информационное обеспечение

Информационными ресурсами для осуществления данного проекта являются:

- Обучение на КПК;
- Вебинары, семинары, методические объединения, конференции;
- Изучение опыта работы коллег в России;
- Интернет-ресурсы.

6.6. Организационное обеспечение

Организационными ресурсами будут являться:

- Пакет нормативных документов, необходимых для функционирования учреждений общего и профессионального образования (Устав, лицензия, локальные акты, приказы руководителей и др.);
- Пакет документов для открытия и функционирования летнего оздоровительного лагеря;
- Введение ставки куратора программы «Полезное лето» для координации усилий Лицея №1, Мантуровского политехнического техникума, социальных партнеров для планирования и реализации программы;
- Разработка календарного плана реализации программы.