

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №5
«Золотой петушок» г.о.г.Мантурово
Пр.№ 19/1 от 31.08.2023г.
В.А.Бахвалова

**Учебный план МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок»
г.о.г.Мантурово
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план-это нормативный документ МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области (далее - ДОУ), определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение разных видов образовательной деятельности.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативного правового обеспечения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г. № 28;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
7. Образовательная программа МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья."

При составление учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - принцип интеграции непосредственно образовательных областей ;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализуемые программы

Педагогический коллектив образовательного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово Костромской области (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В МБДОУ используется парциальная программа «Ребенок в мире поиска». Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной.-2-е изд., перераб.и доп.-М.: ТЦ Сфера, 2017. Цель программы состоит в создании условий для развития поисково-познавательной деятельности детей 3-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

Вариативная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования. Парциальная программа является дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40 % от общей учебной нагрузки. Эта часть учебного плана реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми в режиме дня.

Учебный план (возрастные образовательные нагрузки)

Возраст детей	1,5 – 3		3 – 4		4 – 5		5 – 6		6 – 7	
	года		года		лет		лет		лет	
Длительность условного учебного часа в минутах	8 - 10		до 15		до 20		до 25		до 30	
	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.
Количество условных учебных часов в неделю	10	-	10	1	10	1	12	1	13	1
Количество условных учебных часов в месяц	40	-	40	4	40	4	48	4	52	4

В середине времени, отведенного на непосредственно - организованную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность 25-30 минут в день. В середине НООД статического характера проводятся физкультминутки.

Основные виды непосредственно организованной образовательной деятельности

Инвариантная часть (обязательная часть)

Виды непосредственно организованной образовательной деятельности	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	года	года	лет	лет	лет
- Ознакомление с окружающим миром (социальным миром, предметным, миром природы - занятия чередуются).	1	1	1	1	1
-ФЭМП	-	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественное творчество:					

Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	10	12	13

Максимально допустимый объем в неделю непосредственно-организованной образовательной деятельности (в минутах)

Инвариантная часть (обязательная часть)

Виды организованной деятельности	Количество времени в минутах				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Ознакомление с окружающим миром -ФЭМП;	8-10	15	20	25	30
	-	15	20	25	60
Развитие речи	16-20	15	20	50	60
<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	8-10	15	20	50	60
Лепка /Аппликация (чередуются, через неделю)	8-10	15	20	25	30
Физическая культура (3 раза в неделю)	24-30	45	60	75	90
Музыка	20	30	40	50	60
Общее количество в неделю	84-100(мин) (1 ч.24 м.) (1 ч.40 мин.)	150 (2 ч.30 мин)	200 (3 ч.20 мин.)	300 (5 ч.)	390 (6ч.50 минут)

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса по реализации парциальной программы «Ребенок в мире поиска»
(Максимально допустимый объем в неделю в минутах)

Виды деятельности дополнительного уровня	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательная-исследовательская деятельность	15 минут (1 раз в неделю)	20 минут (1 раз в неделю)	25 минут (1 раз в неделю)	30 минут (1 раз в неделю)

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом с детьми 5-6 лет (старшая группа)

Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ с ОНР и ТНР 3 уровень (общее недоразвитие речи 3-й уровень) осуществляются 4 раза в неделю, длительность 25 минут для каждого ребенка. Количество недель, во время которых проводятся виды специально организованной образовательной деятельности: 34.

Возрастные образовательные нагрузки

	Длительность условного часа (в мин.)	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время занятия в неделю (в часах)
Логопедическое	25	4	(100 мин)

Вид НООД	Количество в неделю		Количество в месяц		Количество в год	
	Кол-во занятий	Время (в мин.)	Кол-во НООД	Время (в мин.)	Кол-во НООД	Время (в мин.)
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом детьми	4	100	16	400	136	3400 (56,6ч)
Итого для детей с ТНР и ОНР (5 детей)	20	500	80	2000	680	17000

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ с ФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), ОНР (общее недоразвитие речи 3-й уровень) осуществляются 4 раза в неделю, длительность до 25 минут. Количество недель, во время которых проводятся виды специально организованной образовательной деятельности: 34.

Возрастные образовательные нагрузки

	Длительность условного часа (в мин.)	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время занятия в неделю (в часах)
Логопедическое	25	4	(100 мин)

Вид НООД	Количество в неделю		Количество в месяц		Количество в год	
	Кол-во НООД	Время (в мин.)	Кол-во НООД	Время (в мин.)	Кол-во НООД	Время (в мин.)
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	4	100	16	400	136	3400 56,6ч.
Итого: для детей с ОНР и ФНР (3 ребенка)	12	300	48	1200	408	10200

10 часов – 600 минут в неделю (0,5 ст. учитель логопед. по плану 580 минут)