

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №5
«Золотой петушок» г.о.г.Мантурово
Пр. № 12/12 от 01.09 2022г.
В.А.Бахвалова

**Учебный план МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок»
г.о.г.Мантурово
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план-это нормативный документ МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области (далее - ДОУ), определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение разных видов образовательной деятельности.

Учебный план ДОУ является одним из элементов основной образовательной программы ДОУ и основным организационным механизмом её реализации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативного правового обеспечения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г. № 28;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;

При составление учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей ;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализуемые программы

Педагогический коллектив образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области с опорой на примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Обязательная часть составляет 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В МБДОУ используется парциальная программа «Ребенок в мире поиска». Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной.-2-е изд., перераб.и доп.-М.: ТЦ Сфера, 2017. Цель программы состоит в создании условий для развития поисково-познавательной деятельности детей 3-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

Вариативная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования. Парциальная программа является дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40 % от общей учебной нагрузки. Эта часть учебного плана реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми в режиме дня.

Учебный план (возрастные образовательные нагрузки)

Возраст детей	1,5 – 3 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
Длительность условного учебного часа в минутах	8 - 10		до 15		до 20		до 25		до 30	
	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар	Инв	Вар.	Инв.	Вар.
Количество условных учебных часов в неделю	10	-	10	1	10	1	12	1	13	1
Количество условных учебных часов в месяц	40	-	40	4	40	4	48	4	52	4

В середине времени, отведенного на непосредственно - организованную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность 25-30 минут в день. В середине НООД статического характера проводятся физкультминутки.

Основные виды непосредственно организованной образовательной деятельности

Инвариантная часть (обязательная часть)

Виды непосредственно организованной образовательной деятельности	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
- Ознакомление с окружающим миром (социальным миром, предметным, миром природы - занятия чередуются).	1	1	1	1	1
-ФЭМП	-	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
<i>Общее количество</i>	10	10	10	12	13

Максимально допустимый объем в неделю непосредственно-организованной образовательной деятельности (в минутах)

Инвариантная часть (обязательная часть)

Виды организованной деятельности	Количество времени в минутах				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Ознакомление с окружающим миром -ФЭМП;	8-10	15	20	25	30
	-	15	20	25	60
Развитие речи	16-20	15	20	50	60
<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	8-10	15	20	50	60
Лепка /Аппликация (чередуются, через неделю)	8-10	15	20	25	30
Физическая культура (3 раза в неделю)	24-30	45	60	75	90
Музыка	20	30	40	50	60
Общее количество в неделю	84-100(мин) (1 ч.24 м.) (1 ч.40 мин.)	150 (2 ч.30 мин)	200 (3 ч.20 мин.)	300 (5 ч.)	390 (6ч.50 минут)

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса по реализации парциальной программы «Ребенок в мире поиска»
(Максимально допустимый объем в неделю в минутах)

Виды деятельности дополнительного уровня	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательно-исследовательская деятельность	15 минут (1раз в неделю)	20 минут (1 раз в неделю)	25 минут (1 раз в неделю)	30 минут (1 раз в неделю)

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом с детьми 4-5 лет (средняя группа)

Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи 3-й уровень) осуществляются 4 раза в неделю, длительность 20 минут для каждого ребенка. Количество недель, во время которых проводятся виды специально организованной образовательной деятельности: 34.

Вид НООД	Количество в неделю		Количество в месяц		Количество в год	
	Кол-во НООД	Время (в мин.)	Кол-во НООД	Время (в мин.)	Кол-во НООД	Время (в мин.)
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом детьми с ТНР	4	80	16	320	136	2750 (45,3ч)
Итого для детей с ТНР (1 ребенок)	4	80	16	320	136	2750

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом с детьми 5-6 лет (старшая группа)

Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ с ОНР 3 уровень (общее недоразвитие речи 3-й уровень) осуществляются 4 раза в неделю, длительность 25 минут для каждого ребенка. Количество недель, во время которых проводятся виды специально организованной образовательной деятельности: 34.

Вид НООД	Количество в неделю		Количество в месяц		Количество в год	
	Кол-во НООД	Время (в мин.)	Кол-во НООД	Время (в мин.)	Кол-во НООД	Время (в мин.)
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом детьми с ТНР	4	100	16	400	136	3400 (56,6ч)
Итого для детей с ОНР (2 ребенка)	8	200	32	800	272	6800

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ с ФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), ОНР (общее недоразвитие речи 3-й уровень) осуществляются 5 раз в неделю, длительность до 25 минут. Количество недель, во время которых проводятся виды специально организованной образовательной деятельности: 34.

Вид НООД	Количество в неделю		Количество в месяц		Количество в год	
	Кол-во НООД	Время (в мин.)	Кол-во НООД	Время (в мин.)	Кол-во НООД	Время (в мин.)
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом детьми с ТНР	4	100	16	400	136	3400 56,6ч.
Итого: для детей с ОНР (3 ребенка)	12	300	48	1200	408	10200

10 часов – 600 минут в неделю (0,5 ст. учитель логопед. по плану 580 минут)