

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий городского отдела
образования администрации
г.о.г. Мантурово
О.Н.Голубева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с №5
«Золотой петушок» г.о.г. Мантурово
В.А.Бажвалова
приказ № 32/5
от 21.11.2018г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 2 от 21.11.2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области
на 2018-2022г.г.**

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об организации	5
3.	Проблемно-ориентированный анализ условий ДОУ.	5
4.	Концепция Программы развития	9
5.	Основные направления деятельности по реализации Программы развития	10
6.	Целевые показатели реализации Программы развития	17

**Паспорт Программы развития
МБДОУ д/с №5 «Золотой
петушок» г.ог.Мантурово
Костромской области
на 2018 - 2022 г.**

Наименование программы Основания для разработки Программы	Программа развития МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.ог.Мантурово Костромской области на 2018-2022г. (далее-Программа развития) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18. 10. 2013 г. № 544н) (ред. От 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»; Государственная программа «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 26. 12. 2017 г. № 1642). Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа деятельности ДОУ.
Назначение программы	
Проблема	Неправильно сформированные представления детей об использовании ИКТ средств в повседневной жизни. Безответственное отношение родителей к чрезмерному увлечению детей современными гаджетами, компьютерными играми. Недостаточная вовлеченность родителей в деятельность Учреждения. Необходимость разработки мероприятий, направленных на применение ИКТ в образовательном процессе и создание образовательных ресурсов.
Сроки реализации	Программа развития реализуется в период с 2018 г. по 2022 г.
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.ог.Мантурово Костромской области Бахвалова В.А.
Разработчики Программы Цель Задачи программы	Творческая группа Создание модели образовательного пространства , способствующего повышению качества образования через создание условий для внедрения информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, образовательных технологий. Повышение уровня информационной компетентности педагогов, в области применения современных ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Внедрение новых информационно-коммуникационных здоровьесберегающих, современных образовательных технологий для

	формирования у дошкольников первичных представлений о здоровом образе жизни. Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), повышение информационной компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (Проект "Сотрудничество"). Преобразование материально-технического оснащения ДОУ с целью применения ИКТ.
Финансовое обеспечение программы Целевые показатели	Бюджетное финансирование: бюджет г.о.г.Мантурово ,бюджет Костромской области (субвенции на нормативно-подушевое финансирование дошкольных образовательных организаций Костромской области) в рамках текущего финансирования для реализации муниципального задания. • доля педагогов, эффективно применяющих информационно-коммуникационных, современных образовательных технологии воспитания и образования дошкольников – 85 %; • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на использование современных ИКТ в дошкольных образовательных организациях – 100%; • доля участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий) - 70 %.
Ожидаемые результаты:	• создана медиатека с использованием ИКТ по всем образовательным областям; • сформировано представление у детей о здоровье- берегающем поведении и правильном отношении к сохранению собственного здоровья; • оснащена развивающая предметно - пространственная среда современными техническими средствами для внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ; • сформирована мотивация у родителей на поддержание здорового образа жизни в семье; • повышен уровень информационной грамотности педагогов при реализации здоровьесберегающей деятельности и организации двигательной активности дошкольников. • повышен уровень информационной компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья с использованием ИКТ технологий.
Этапы реализации программы	1 этап - Организационно-аналитический – 2018г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития; 2 этап – Практический – 2019 – 2021г.г. Постепенная реализация разработанных проектов и мероприятий в соответствии с Программой развития; 3 этап – Итоговый – 2022 г. Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области
Юридический адрес	157300, Российская Федерация, Костромская область, г.Мантурово, переулок Ветеринарный, дом 3А
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30. до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Валентина Александровна Бахвалова
Управление Учреждением	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.
Телефоны	8 (49446) 30515
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №№301-12/П от 14.07.2015г. - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Золотой петушок»г.о.г.Мантурово Костромской области
Кадры	Численность педагогического состава 11 человек. - Из них имеют уровень квалификации: высшая квалификационная категория - 0 ; первая квалификационная категория - 8 человек; соответствие занимаемой должности - 1 человек; не имеют квалификационной категории -0 человек. - Образовательный ценз: высшее педагогическое - 4 человек; среднее профессиональное - 7человек. Численность учебно-вспомогательного персонала -4 человек.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДОУ

Кадровое обеспечение	
Имеющиеся результаты	- укомплектованность педагогическими кадрами на 100%; - все педагоги имеют профессиональное образование; - большинство педагогов имеют навыки работы на ПК на уровне пользователя.
Имеющиеся проблемы	- использование педагогами традиционных форм работы с воспитанниками и родителями; - редкое применение ИКТ в образовательном процессе; - недостаточное внимание уделяется к формированию у детей первичных представлений о здоровом образе жизни, воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

Необходимые преобразования	• повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ с использованием внешних и внутренних ресурсов организации; • использование педагогами современных педагогических технологий в работе с детьми, в том числе ИКТ; • привлечение педагогов к формированию у детей первичных представлений о здоровом образе жизни, воспитанию бережного отношения к своему здоровью; • Применение новых форм взаимодействия с семьей.
Научно-методические условия	
Имеющиеся результаты	• наличие учебно-методической литературой по всем образовательным областям, комплекты по реализации образовательных программ согласно лицензии.
Имеющиеся проблемы	• затруднение в применении ИКТ в образовательном процессе; • затруднение в применении здоровьесберегающих технологии с использованием ИКТ.
Необходимые преобразования	• повышение педагогического мастерства по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей; • создание банка информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в ДОУ.
Мотивационные условия	
Имеющиеся результаты	• создан благоприятный психологический микроклимат в ДОУ; • разработана система материального стимулирования работников.
Имеющиеся проблемы	• система мотивационных условий и материального стимулирования недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов по внедрению ИКТ в образовательный процесс.
Необходимые преобразования	• повышение эффективности работы коллектива путем внесения изменений в «Положение о стимулировании сотрудников ДОУ»
Материально – технические условия	
Имеющиеся результаты	• создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ; • в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы по физическому развитию и оздоровлению детей.
Имеющиеся проблемы	• недостаточное использование современных ТСО (мультимедиа) в воспитательно-образовательном процессе; • использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий.
Необходимые преобразования	• оснащение образовательного пространства ДОУ современным ТСО Для использования специалистами воспитателями в образовательном процессе ДОУ; • использование средств ТСО, игр и пособий для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по здоровьесбережению детей; • совершенствовать материально – техническое оснащение ДОУ.
Нормативные условия	
Имеющиеся результаты	• разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ; • преобразующий характер управления: направленность управленческой деятельности на совершенствование

	профессиональных умений с целью позитивного изменения и качественного преобразования образовательной деятельности ДОУ;
Имеющиеся проблемы	• привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне учреждения не достаточно.
Необходимые преобразования	• введение инновационных педагогических технологий в практическую деятельность применение комплексного управления: - контроль и анализ процесса развития; - оптимальное стимулирование педагогического труда, регулирование и коррекция; • осуществление руководителем всех функций управления, соответствующее внедряемым технологиям и процессу развития, всех компонентов управленческой деятельности (задачи, содержание, методы и формы, условия, цели управления); • определение дальнейших перспектив деятельности ДОУ и использование возможностей ДОУ в связи с обновлением содержания образовательного процесса; • делегирование полномочий сотрудникам (умение управлять через людей, мотивировать педагогов на качественное выполнение задач программы развития); • введение механизма инновационной деятельности ДОУ, при котором руководитель не только достигает результата выполнения работниками своего функционала, специалисты начинают работать в режиме развития, уделяя внимание своему самообразованию и саморазвитию, тем самым создавая условия для развития личности каждого ребёнка; • оптимизация ресурсов и времени, затрачиваемых на реализацию мероприятий в процессе обновления содержания образовательного процесса.
Информационные условия	
Имеющиеся результаты	• разработан комплекс информационно-аналитических мероприятий обеспечения управленческой деятельности.
Имеющиеся проблемы	• недостаточное участие родителей в сборе, анализе и оценке информации о качестве образовательных услуг в ДОУ; • недостаточный уровень информационной грамотности родителей по использованию ИКТ в домашних условиях
Необходимые преобразования	• введение показателей и критериев оценки качества образовательного процесса ДОУ (критерии результативности работы педагогов за учебный год, схемы анализа образовательного процесса в разных видах детской деятельности); • расширение сферы сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.
Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями(законными представителями)
Нормативно-правовая деятельность	• ознакомление родителей с локальной нормативной базой ДОУ; • участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ.
Информационно-консультативная	• определение и формулирование социального заказа родителей (определение приоритетов в содержании образовательного процесса)

деятельность	ДОУ); • анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДОУ; • оформление информационных стендов для родителей; • консультирование родителей, по интересующим их вопросам; • обеспечение информационными ресурсами, которые могут быть полезны для расширения и дополнения образовательной деятельности; • информирование родителей об образовательной деятельности в ДОУ, (сайт, презентация достижений детей и т.д.), с целью дальнейшего развития воспитанников.
Просветительская деятельность	• привлечение родителей к совместной разработке дидактических игр и пособий, информационных буклетов, папок – передвижек, плакатов и т.д. в соответствии с тематическим планированием в ДОУ; • участие родителей в круглых столах, с представителями различных организаций; • представление творческих работ воспитанников, оформление совместных проектов для ознакомления родителями.
Практико-ориентированная методическая деятельность	• проведение дней открытых дверей; • проведение открытых занятий; • организация совместных родительских проектов; • организация выставок творческих работ, участие в смотрах, конкурсах и т.д..
Культурно-досуговая деятельность	• проведение совместных физкультурно-спортивных мероприятий, семейных конкурсов, викторин; • проведение музыкальных праздников, с участием родителей(законных представителей); • проведение различных акций (день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.);
Индивидуально-ориентированная деятельность	• оформление паспорта здоровья воспитанников; • оформление папок достижений каждого воспитанника, в котором накапливается письменная информация и образцы продуктов детского творчества; • включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка; • обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых.
Имеющиеся проблемы	• недостаточный уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах ведения здорового образа жизни; • пассивное отношение родителей к участию в интерактивных мероприятиях, • необходимость привлечения родителей к воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Дошкольное образование является фундаментальной основой становления личности каждого человека. Сложно представить качественное современное образование без использования информационно-коммуникационных технологий. Информатизация дошкольного образования — процесс целиком объективный, актуализированный и неизбежный.

Ряд отечественных и зарубежных ученых (В. Ляудис, С.Новоселова, С.Пейперт, Б.Хантер и др.) в своих трудах отмечают, что внедрение средств ИКТ в современное дошкольное образование является одним из главнейших факторов повышения качества процесса обучения и воспитания подрастающего поколения. Они доказывают необходимость использования ИКТ для интеллектуального развития детей; говорят об эффективности их использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста в виде компьютерных игровых программ, структура которых соотносится с интеллектуальной структурой игровой деятельности ребенка; про возможность развития памяти, моторной координации, пространственного и наглядно-образного мышления, внимания средствами ИКТ.

В практике возрастает интерес педагогов и специалистов детского сада к применению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ. Педагоги понимают свою личную ответственность за эмоциональное состояние своих воспитанников, которые растут в информационном обществе, а также ставят себе самообразовательные задачи для усиления своей компетентности в вопросах использования ИКТ технологий. Также стоит отметить, что ответственность за влияние ИКТ технологий на эмоциональную сферу ребенка-дошкольника ложится не только на плечи воспитателей, но и родителей. Некорректное, или очевидно безответственное отношение родителей (законных представителей) к чрезмерному увлечению детей современными гаджетами, компьютерными играми часто становится впоследствии причиной активизации страхов детей, нарушений в их психическом развитии. Для нейтрализации данного факта мы разрабатываем комплекс мероприятий с целью повышения информационной компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей с использованием ИКТ технологий.

Вывод. На наш взгляд, в образовательном процессе ДОУ использовать современные информационно-коммуникационные технологии стоит, поскольку их положительное влияние на психическое и интеллектуальное развитие детей уже доказано не раз. Однако, для исключения рисков чрезмерного влияния ИКТ на психику, поведение и здоровье дошкольников необходимо придерживаться определенных критериев их оптимального применения, прописанных в ФГОС ДО. В частности, ИКТ технологии должны быть не основным, а вспомогательным средством в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, они должны выполнять развивающую функцию, а также быть соотнесены с возрастной спецификой детей и должны быть дозированы по времени в соответствии с нормами СанПин и главное по содержательной составляющей (поддерживать игровую деятельность, исключать агрессивные, негативные эмоции и пр.)

Исходя из всего вышесказанного, необходимо осуществить деятельность ДОУ в следующих направлениях:

- повысить информационную компетентность педагогического состава учреждения, способного применять информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, современные образовательные технологии с целью формирования у дошкольников первичных представлений о здоровом образе жизни.
- оснащать развивающую предметно-пространственную среду, современными техническими средствами для внедрения и реализации информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, современных образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ.

- совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) через внедрение инновационных форм работы с родителями. Повышать информационную компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Предполагаемая модель развития образовательного пространства МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области основывается на следующих принципах:

- **инновационность**, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
- **индивидуализация**, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление и поддержку талантливых детей, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- **профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности;
- **сотрудничество**, это общее образовательное пространство в системе «ДОУ-семья-социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников;
- **открытость**, педагогический коллектив ДОУ открыто взаимодействует с родителями, социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами района и города.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года. Она определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления сформулированы в проектах: «Педагоги», «Здоровый малыш», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников. Программы взаимосвязаны между собой **стратегической целью** и отражают последовательность тактических мероприятий. Достижение цели Программы развития ДОУ будет осуществляться в форме реализации проектов.

Проект: «Педагоги»

Проблема: Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его уровню профессиональной компетентности. Возникла необходимость разработки мероприятий, направленных на применение ИКТ в образовательном процессе и создание образовательных ресурсов.

Цель: Создание условий для развития педагогического потенциала и повышения информационной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в области применения ИКТ с использованием внешних и внутренних ресурсов организации.
2. Освоить и внедрить в образовательный процесс ИКТ.
3. Создать банк информационно-образовательных ресурсов, дидактическим и методических материалов по использованию ИКТ в ДОУ.
4. Совершенствовать материально – техническое оснащение ДОУ.

План действий по реализации проекта «Педагоги»

№	Сроки	Мероприятия реализации проекта	Планируемый результат	Ответственный	Финансирование (тыс.руб.)
1	2019 г. - 2020 г.	Организация работы по повышению компетентности педагогических кадров в области применения ИКТ технологий: - вебинары; - мастер-классы; - обучающие семинары; - педагогические мастерские; - педагогические часы; - консультация по использованию электронных образовательных ресурсов.	Овладение всеми педагогами ДОУ ИКТ технологиями	Старший воспитатель Технический исполнитель	Не требует финансирования
2	Сентябрь 2018 – сентябрь 2019	Прохождение курсов повышения квалификации по программам, направленным на использование современных ИКТ в дошкольных образовательных организациях	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на использование современных ИКТ в ДОУ – 100%;	Старший воспитатель	15 000 Внебюджетные средства. Бюджетные средства 1 раз в три года.
3	2019 г. - 2022 г.	Организация и проведение методических объединений, семинаров - практикумов, круглых столов, по использованию современных ИКТ в образовательном	Педагоги представляют собственный опыт на разных уровнях (с 30% до 60%)	Старший воспитатель	Не требует финансирования

		процессе. Публикации статей.			
5	2020 г. - 2022 г.	Подбор различных дидактических и методических материалов, книг, звукозаписей, фильмов, презентаций, в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	Создание медиатеки.	Старший воспитатель, педагоги	Не требует финансирования
6	Информатизация образовательного процесса в ДОУ:				
	2018 – 2020 г.	Приобретение ноутбуков на каждое рабочее место педагогов	3 ноутбука	Заведующий хозяйством	40 000 учебные расходы в год
			3 ноутбука	Заведующий хозяйством	
	2019	Приобретение телевизора	1 шт.	Заведующий хозяйством	20 000 учебные расходы
	2021 г.	Приобретение интерактивной доски	1 интерактивная доска	Заведующий хозяйством	50 000 учебные расходы

Прогнозируемый результат:

- педагоги прошли повышение квалификации по программам, направленным на использование современных ИКТ в дошкольных образовательных организациях – 100%;
- доля педагогов, эффективно применяющих информационно-коммуникационных, современных образовательных технологии воспитания и образования дошкольников – 85 %;
- создана медиатека по всем образовательным областям;
- улучшено материально – техническое оснащение ДОУ.

Проект: «Здоровый малыш»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей (законных представителей) в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Задачи:

1. Сформировать первичные представления о здоровом образе жизни, воспитать бережное отношение к своему здоровью.
2. Создать условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
3. Внедрить и реализовать здоровьесберегающие технологии в ДОУ с использованием ИКТ.
4. Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.
5. Привлечь родителей (законных представителей) к воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации проекта «Здоровый малыш»

№	Сроки	Мероприятия реализации проекта	Планируемый результат	Ответственный	Финансирование (тыс.руб.)
1	2018 г.	Организация работы - разработка системы образовательных мероприятий, с использованием ИКТ направленных на укрепление здоровья, формирования у воспитанников первичных представлений о здоровом образе жизни	система мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников	Старший воспитатель	Не требует дополнительного финансирования
2	2018	Разработка мониторинга	Карты мониторинга формирования предпосылок здорового образа жизни	Старший воспитатель	Не требует дополнительного финансирования
2	2019г. - 2022г.	Реализация системы образовательных мероприятий, с использованием ИКТ направленных на укрепление здоровья, формирования у воспитанников первичных представлений о здоровом образе жизни.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	Старший воспитатель	Не требует дополнительного финансирования
4			Фиксирование наблюдений, заполнение карт, составление диаграмм, сравнительный анализ,		

			результаты мониторинга		
3	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование развивающей предметно-пространственной (РППС) среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения				
4	2018г. - 2022г.	Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями,	РППС отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям	Заведующий хозяйством	40 000 в год бюджетные средства
5	2018г. - 2022г	Приобретение детского спортивного оборудования для групп и физкультурного зала	Приобретение оборудования	Заведующий хозяйством	20 000 в год бюджетные средства (учебные расходы)
6	2020г.	Приобретение мультимедийной установки,	Приобретение	Заведующий хозяйством	40 000 бюджетные средства (учебные расходы)
7	2018г. - 2022г	Постоянно действующий семинар - практикум: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	Активное участие в подготовке и проведении семинара всех участников образовательного процесса	Заведующий старший воспитатель	Не требует дополнительного финансирования
8	2018г. - 2022г	Комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) на поддержание здорового образа жизни в семье.	Поддержание здорового образа жизни в семье	Заведующий, Старший воспитатель	Не требует дополнительного финансирования
9	2022г.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	Аналитическая справка по результатам деятельности	Старший воспитатель	Не требует дополнительного финансирования

Прогнозируемый результат:

- сформировано представление у детей о здоровьесберегающем поведении и правильном отношении к сохранению собственного здоровья;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащена развивающая предметно - пространственная среда современными техническими средствами для внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- сформирована мотивация у родителей на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышен уровень информационной грамотности педагогов при реализации здоровьесберегающей деятельности и организации двигательной активности дошкольников.

Проект «Сотрудничество»

Цель: Повышение информационной компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей с использованием ИКТ технологий.

Задачи:

1. Повысить уровень информационной грамотности родителей (законных представителей) по использованию ИКТ в домашних условиях.
2. Вовлечь родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий) через творческий подход к организации мероприятий с использованием технических средств.
3. Внедрить новые формы взаимодействия с семьей.

План действий по реализации проекта «Сотрудничество»

№	Сроки	Мероприятия реализации проекта	Планируемый результат	Ответственный	Финансирование (тыс.руб.)
1	2018г. - 2022г.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	Анализ удовлетворенности родителей качеством образования	Заведующий, старший воспитатель	Не требует финансирования
2	2018г. - 2022г.	Использование новых форм вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ: - родительский клуб «Заботливый родитель», - создание чата «Я и компьютер», - обновление информации на сайте ДОУ	Повышение компетентности родителей	Старший воспитатель	Не требует финансирования

3	2018г. - 2022г.	Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей	Активизация родительской позиции	Заведующий, старший воспитатель	Не требует финансирования
4	2019г.	- Оформление информационных стендов для родителей и детей в холлах об информационной безопасности.	Информирование родителей	Заведующий,	Внебюджетное финансирование 3 000
5	2018г. - 2022г (ежегодно)	Дни открытых дверей	Открытость информации деятельности ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	Не требует финансирования
6	2018г. - 2022г (ежегодно)	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном самообследовании руководителя) -внесение необходимых корректив)	Результаты самообследования размещены на сайте ДОУ	Заведующий	Не требует финансирования
7	2018г. - 2022г. ежегодно	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей образовательной услугой учреждения	Информированность родителей о работе ДОУ	Старший воспитатель	Не требует финансирования
8	2018г. - 2022г.	Создание мотивацию родителей к участию в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	Старший воспитатель	Не требует финансирования

Прогнозируемый результат:

- повышена информационная компетентность родителей в вопросах использования ИКТ;
- определены единые педагогические позиции ДОО и семьи к воспитанию детей;
- определена эффективность форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;
- доля участия родителей в деятельности ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий) - 70 %.

6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По прогнозным оценкам, к 2022 году реализация предусмотренных Программой развития мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

- сформировано представление у детей о здоровьесберегающем поведении и правильном отношении к сохранению собственного здоровья;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащена развивающая предметно - пространственная среда современными техническими средствами для внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- сформирована мотивация у родителей (законных представителей) на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышен уровень информационной грамотности педагогов при реализации здоровьесберегающей деятельности и организации двигательной активности дошкольников.
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на использование современных ИКТ в дошкольных образовательных организациях – 100%;
- доля педагогов, эффективно применяющих информационно-коммуникационных, современных образовательных технологии воспитания и образования дошкольников – 85 %;
- создана медиатека по всем образовательным областям;
- улучшено материально – техническое оснащение ДОО.
- повышена информационная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах использования ИКТ;
- определены единые педагогические позиции ДОО и семьи к воспитанию детей;
- доля участия родителей в деятельности ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий) - 70 %;
- определена эффективность форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.