



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении педагогической диагностики (мониторинг)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Диагностическая работа является комплексным процессом изучения различных аспектов жизнедеятельности ДООУ.

1.2. Диагностическую работу в ДООУ осуществляют специалисты и педагоги, имеющие соответствующую квалификацию.

1.3. Диагностическая работа в ДООУ проводится на законных основаниях с соблюдением нормативных правовых документов:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»;
- Устава ДООУ;
- Договора об образовании с родителями (законными представителями);
- Основной образовательной программой ДООУ;
- Решениями педагогического совета;
- Приказов заведующего ДООУ.

1.4. Диагностическая работа строится на принципах:

- целостности;
- системности;
- сотрудничества;
- этичности;
- оптимальности;
- интеграции.

Педагогическая диагностика является основным способом определения уровня усвоения детьми знаний и навыков, предусмотренной основной образовательной программой ДООУ.

При наличии большого разнообразия образовательных технологий педагогическая диагностика позволяет выбрать наиболее эффективные и приемлемые для ДООУ технологии.

При проведении педагогической диагностики учитываются нормы благополучия, компетентности, конфиденциальности.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: повышение качества образовательного процесса в ДОУ.

2.2. Задачи:

- Выявлять изменения в развитии субъекта диагностики для определения эффективности педагогической деятельности;
- Изучать особенности развития субъектов диагностики для последующего планирования образовательного процесса и учета индивидуальных особенностей;
- Осуществлять коррекционную работу с учетом выявленных негативных тенденций.

2. ФУНКЦИИ ПРОЦЕССА ДИАГНОСТИКИ

3.1. Диагностика выполняет следующие функции:

- Позитивно-теоретическую (соотнесение действий педагога с требованиями педагогической теории);
- Критическую (осознание причин трудностей и неудач);
- Информационно-обучающую (совершенствование знаний и умений в ходе проведения диагностики);
- Корректировочную (корректировка деятельности педагога, проводящего диагностику);
- Практически-действенную (совершенствование методов и приемов воспитательно-образовательного процесса);
- Методическую (педагоги знакомятся с новыми методиками диагностики);
- Стимулирующую (объективная и доброжелательная оценка стимулирует дальнейшее развитие субъекта диагностики);
- Проектировочную (выводы, сделанные на основе диагностики, служат базой для планирования работы)

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

4.1. Диагностическая работа проводится по следующим направлениям:

- Диагностическая работа с детьми;

4.2. Для проведения диагностики используются следующие формы работы:

- Наблюдение;
- Анкетирование;
- Беседы;
- Тестовые задания;
- Анализ продуктов детской деятельности

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

5.1. Диагностическая работа ведется с учетом возраста детей;

5.2. Диагностическая работа проводится 2 раза в год.

5.3. Педагоги представляют отчет о диагностической работе, который включает:

- Представление материалов диагностики /карты/;
 - Сравнение материалов диагностики с нормой детей данного возраста;
 - Объяснение и понимание полученных результатов диагностики;
 - Обоснование данных результатов с использованием научных и методических материалов;
 - Формирование проблем и постановка цели проектирования примерного плана действий по реализации данных целей;
- 5.4. Диагностические мероприятия осуществляются в соответствии с образовательной программой ДОУ;
- 5.5. Обобщенный анализ результатов работы проводится на итоговом педагогическом совете в аналитической справке старшего воспитателя

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Педагоги имеют право:

- Повышать квалификацию, совершенствовать методы и приемы проведения диагностики;
- Осуществлять оценку уровня развития ребенка;
- Обрабатывать результаты, составлять заключения, разрабатывать рекомендации для участников воспитательно-образовательного процесса

6.2. Педагоги обязаны:

- Вести документацию о диагностической работе;
- Создавать условия для проведения диагностики в соответствии с этическими нормами и правилами;
- Предоставлять отчет о работе 2 раза в год

6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Для наибольшей эффективности диагностической работы иметь следующую документацию:

- Протоколы обследования детей;
- Диагностические карты;
- Диагностический инструментарий;
- Аналитическую справку о результатах диагностики.

7. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

8.1 Руководство и ответственность диагностической работы осуществляет старший воспитатель ДОУ;

8.2. Контроль над деятельностью диагностической работы осуществляет заведующая ДОУ;

8.3. Анализ содержания и организации диагностической работы осуществляется на педагогических советах.