

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа Костромской области

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с №5 «Золотой петушок»

Приказ № 12 от 15.04.2025г.

Заведующий



Бахвалова В.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа
Костромской области

Председатель рабочей группы: заведующий - Бахвалова Валентина Александровна

Члены рабочей группы: старший воспитатель - Вакурова Вера Владиславовна;
воспитатель ср. старшей гр.- Комлева Елена Юрьевна;
воспитатель 2 мл.группы - Морозова Ольга Сергеевна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа
Костромской области
«15» апреля 2025 г., протокол заседания № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа, Костромской области

1.2. Адрес: юридический 157301 Костромская область, Мантуровский муниципальный округ город Мантурово, переулок Ветеринарный, дом 3-А

1.3. Адрес: фактический 157301 Костромская область, Мантуровский муниципальный округ город Мантурово, переулок Ветеринарный, дом 3-А

1.4. Телефон

Факс _____

e-mail mbdouds5@rambler.ru

1.5. Устав Постановление главы администрации городского округа город Мантурово Костромской области от 23.12.2023 года № 509
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.6. Учредитель Администрация Мантуровского муниципального округа в лице КОКМиС администрации Мантуровского муниципального округа
(полное наименование)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 44 № 000220685, 28 июня 2002г. , 4404002787
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
за ГРН 2154434030859 г. Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Костромской области
ОГРН 1024401634564
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве оперативного управления на здание
серия 44-АБ 557745, 04 мая 2012 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
серия 44-АБ 557746, 04 мая 2012 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 301-12/П от 05 июля 2012 года Департамента образования и науки Костромской области
(серия, номер, дата, кем выдана)

1.12. Наличие и состав органов общественного управления ДОО (педагогический

совет, общее собрание совета трудового коллектива ,родительский комитет и т.д.), их компетенция, полномочия, состав, график проведения заседаний (план), контактная информация (<http://www.koipkro.kostroma.ruMahturovo/Dou-5>)

1.13. Информация об оказании платных услуг учреждением
нет

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа Костромской области.

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа Костромской области регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

➤ Приказ Министерства образования и науки Костромской области от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

➤ ПРИКАЗ от 14 декабря 2017 г. N 1218. О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14 ИЮНЯ 2013 Г. N 462.

➤ Положение о проведении самообследования МБДОУ детский сад № 5 «Золотой петушок» .

Результаты самообследования МБДОУ детский сад № 5 «Золотой петушок» представлены в виде отчета, включают:

Аналитическую часть

Результаты самообследования МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» представлены в виде отчета, включают:

Аналитическую часть

Критерии самообследования:

- Оценка образовательной деятельности;
- Система управления организации;
- Содержание и качество подготовки воспитанников;
- Организация учебного процесса;
- Кадровое обеспечение;
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально техническое обеспечение;
- Система внутренней оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа Костромской области, подлежащей самообследованию (см.приложение).

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023г. №50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа Костромской области, постановление администрации г.о.г.Мантурово №509, от 23.12.2023г.

Образовательный процесс в ДОУ ведется на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа Костромской области. Образовательная программа МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа, Костромской области, приказ № 19/4 от 31.08.2023г., обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность дошкольного учреждения с учетом ФОП ДО (60%). В содержательный раздел Образовательной программы ДОО входит рабочая программа воспитания ДОО, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),

реализуются в рамках образовательных областей социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке в соответствии с приказом №17/15 от 01.09.2013.

В МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» образовательная деятельность строится на основе основополагающего принципа дошкольного образования – объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс. В дошкольном возрасте все виды взаимодействия с ребенком, включая режимные моменты, решают как воспитательные, так и обучающие задачи в неразрывном единстве. Воспитанием детей занимаются все сотрудники детского сада от педагогов и руководителя и старшего воспитателя до обслуживающего персонала, в тесном контакте с семьями воспитанников.

Также, реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с дошкольными образовательными учреждениями города, МБОУ СОШ №7., с Мантуровским краеведческим музеем, детской библиотекой, МБУ Центр досуговой деятельности и др.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Золотой петушок» и воспитания в семьях детей от 1 года до 7(8) лет.

Режим работы

Содержание

1. Режим работы	7.00 -19.00	
2. Продолжительность учебного года	Начало года	01.09.2024г.
	Окончание учебного года	31.05.2025 г.
3. Количество недель учебного года (продолжительность учебного года)	36 недель	
4. Сроки проведения каникул, их начало и окончание. Дни здоровья.	Зимние каникулы - 30.01.24-09.01.25г. Осенний день здоровья -15.11.24г. Летний день здоровья – 10.07.24г.	

5. Сроки проведения мониторинга	12.05.23 -16.05.23г. 02.10.24 - 06.10.24г.
6. Работа в летний период	13.07.24 -31.08.24г.
7. Праздничные дни	04.11.24 - День народного единства 30.01.24 -09.01.25г. - Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 8-Марта международный женский день 1Мая – Праздник весны и труда 9 мая - День Победы 12 июня – День России

Информация об организации образовательной деятельности с детьми, её количество, продолжительность

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре Основной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 1155 МО РФ от 17 октября 2013г.), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление № 28 от 28.09.2020г, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Разработаны:

- Календарный учебный график (согласован с председателем КОКМиС администрации Мантуровского муниципального округа, утвержден заведующим МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок»), темы комплексно-тематического планирования на учебный год;
- Учебный план ДОУ, является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации (утвержден заведующим МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа).

Учебный план определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2023 – 2023 учебный год утверждены 36 учебных недель.

Учебный план (возрастные образовательные нагрузки)

Возраст детей	1,5 –3 года	3-4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
---------------	----------------	-------------	--------------	--------------	--------------

Длительность условного учебного часа в минутах	8 - 10		до 15		до 20		до 25		до 30	
	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар	Инв	Вар.	Инв.	ВВар.
Количество условных учебных часов в неделю	10	-	10	1	10	1	12	1	13	11
Количество условных учебных часов в месяц	40	-	40	4	40	4	48	4	52	44

Распределение образовательной нагрузки обязательной части программы по образовательным областям

Образовательные области	Виды детской деятельности	Распреде - ние ОН
Социально-коммуникативное развитие	- игровая; - коммуникативная; -самообслуживание и элементарный бытовой труд.	20%
Познавательное развитие	-познавательно исследовательская деятельность -восприятие художественной литературы и фольклора -коммуникативная	15%
Речевое развитие	- коммуникативная	15%
Художественно-эстетическое развитие	-музыкальная -изобразительная	25%
Физическое развитие	-двигательная	25%

Основные виды непосредственно организованной образовательной деятельности

Инвариантная часть (обязательная часть)

Виды непосредственно организованной образовательной деятельности	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

- Ознакомление с окружающим миром (социальным миром, предметным миром природы - занятия чередуются).	1	1	1	1	1
-ФЭМП	-	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	10	12	13

Максимально допустимый объем в неделю непосредственно-организованной образовательной деятельности (в минутах)
Инвариантная часть (обязательная часть)

Виды организованной деятельности	Количество времени в минутах				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Ознакомление с окружающим миром -ФЭМП;	8-10	15	20	25	30
	-	15	20	25	60
Развитие речи	16-20	15	20	50	60
<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	8-10	15	20	50	60
Лепка					
/Аппликация (чередуются, через неделю)	8-10	15	20	25	30
Физическая культура (3 раза в неделю)	24-30	45	60	75	90
Музыка	20	30	40	50	60

Общее количество в неделю	84-100(мин) (1 ч.24 м.) (1 ч.40мин.)	150 (2 ч.30мин)	200 (3ч.20мин.)	300 (5 ч.)	390 (6ч.50 минут)

Формируемая часть программы (региональный компонент)
(Максимально допустимый объем в неделю в минутах)

Виды деятельности дополнительного уровня	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательно-исследовательская деятельность	15 минут (1раз в неделю)	20 минут (1 раз в неделю)	25 минут (1 раз в неделю)	30 минут (1 раз в неделю)

Планирование образовательной работы: план работы на год, комплексно-тематическое, тематическое, календарное, календарный план воспитательной работы. Комплексно-тематическое планирование, календарное планирование образовательной деятельности, календарный план воспитательной работы рассчитан на 2023-2024, 2024-2025 учебный год
Форма календарного плана работы, комплексно-тематического планирования утверждена педагогическим советом №1 от 31.08.2016 г.
Календарный план воспитательной работы утвержден на педагогическом совете 31.08.2024г.

№ п/п	Наименование	Возраст	Кол-во детей
1	I младшая	1-3 года	11
2	2младшая	3-4 г.	8
3	средняя-старшая (разновозрастная)	4-6 л.	13
4	подготовительная к школе группа	6-7 л.	13
Итого			45

Информация об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (комбинированной направленности и реализуемых адаптированную программу).

В МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» в двух группах осуществлялась образовательная деятельность с детьми ОВЗ - 9 детей. С задержкой психического развития 3 ребенка в подготовительной к школе группе. С тяжелым нарушением речи 6 детей в средней и подготовительной к школе группе. Обучение ведется в соответствии с ФАП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, и рабочей программой учителя-логопеда.

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена программами:
«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей

с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Дети с ОВЗ получали коррекционную помощь в соответствии с заключением ПМПК. (реализуются две программы) на базе основной образовательной программы дошкольного образования реализуются адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование) с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений речезыкового развития, сопутствующих нарушений и социальную адаптацию. Учитель – логопед проводит индивидуальные и групповые занятия 3 раза в неделю. Воспитатели в группах с детьми ОВЗ проводили индивидуальные образовательные занятия и вели педагогическую деятельность в соответствии с планом.

Адаптированная образовательная программа с ТНР ориентируется:

- на формирование личности ребенка с ТНР с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ТНР и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, учителя-логопеда;
- на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов деятельности.

Расписание индивидуальных занятий с ТНР (5 детей)

Индивидуальные логопедические занятия с учителем – логопедом (3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница)	8.30.11.00 (15-20 мин. с каждым ребенком)
Индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи (по рекомендациям учителя логопеда)	15.45-16.00

Расписание индивидуальных занятий с ЗПР (3 ребенка, подготовительная к школе группа)

вторник	среда
1.ФЭМП (проводит воспитатель) 15.20-15.40	1. Развитие речи (Проводит воспитатель) 15.20-15.40

Вывод: Через проведение систематической работы с детьми ОВЗ видны положительные результаты, у 45% детей улучшились общие речевые навыки моторика речевого аппарата, у 15% детей поставлены звуки. Благодаря работе воспитателей, учителя-логопеда и в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), у одного ребенка ЗПР поставлены все звуки родного языка, у двоих

детей речь стала разборчивой, понятной. У детей с ОВЗ увеличился словарный запас, память. У детей зрительное и слуховое внимание стало лучше, дети могут заниматься до 30 минут.

Информация о реализации дополнительных образовательных программ

Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и является вариативной частью ООП дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок».

Вывод: Нормативная правовая база приведена в соответствие с нормативными правовыми документами: ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования и др.

2. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ детском саду №5 «Золотой петушок» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Модель МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.



Вывод: в структуру управления внесены изменения: нашли своё отражение новые задачи в соответствии с ФГОС, работает консультативный пункт. Часть функционала по управлению деятельностью ДОО, которая входила в круг полномочий заведующего делегировала педагогическому совету, старшему воспитателю,

заведующему хозяйством, медсестре. С 2020 года в систему управления внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества образовательной программы

Образовательная программа МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитателя,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

На сайте ДОО размещена ООП дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» для ознакомления родителей (законных представителей) и находятся в свободном доступе.

С сентября по декабрь 2024 года были проведены в соответствии с календарным планом воспитательной работы общесадиковые и групповые мероприятия:

1 сентября «День знаний», в этот день был организован праздник «До свидания лето, здравствуй новый учебный год!» в этот день, организована экскурсия к школе с воспитанниками подготовительной к школе группы. Ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» к 3 сентября, были проведены беседы «Мы против террора, мы за Мир! В подготовительной к школе группе, изготовлен плакат «Мы за МИР!», в старшей группе проведена беседа «Нет -террору», изготовлена коллективная аппликация «Мы - за мир!». Для родителей (законных представителей) размещена информация «Мы против терроризма» на сайте ДОУ и ВК., в старших группах проведены минутки безопасности по антитеррору. В 2024 году в нашем дошкольном учреждении юбилей -35 лет. В детском саду прошел праздничный концерт для сотрудников и ветеранов педагогического труда. На концерте были вручены благодарственные письма депутатом Мантуровского муниципального округа Гусевым Д.С.: заведующему Бахваловой В.А., младшим воспитателям: Белорусовой Марии Александровне, Бельтюковой Марине Юрьевне, Гвоздевой Екатерине Александровне за высокий профессионализм, добросовестный труд в сфере образования и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников. Заведующий вручила диплом воспитателю Морозовой О.С за участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2024г. На странице ВК была организована акция - поздравление «Спасибо-воспитателю», в которой приняли активное участие родители воспитанников. К празднику «День дошкольного работника» в вестибюле была оформлена вставка фотографий сотрудников во время работы в разные временные периоды. К Международному Дню пожилых людей, во всех группах прошли мероприятия «Об уважительном отношении к людям старшего поколения» были изготовлены поздравительные открытки своими руками. В средней-старшей группе прошли посиделки с бабушками и дедушками. В октябре ДОУ участвовало в мероприятиях посвященных Дню отца. В первой младшей группе был организован досуг с папами, где папы нашли время провести со своими детьми. Играли вместе в игры, рисовали, дарили друг другу радость. Родители (законные представители) участвовали в муниципальном конкурсе-выставке фотографий «Папа моя гордость» посвященный Дню отца и получили все благодарственные письма. В детском саду была изготовлена выставка фотографий папочек со своими детьми, а также дети изготовили поздравительные открытки для своих пап. Организована выставка рисунков «Мой папа самый лучший, сильный, умный, добрый». Родители 2 воспитанников нашего детского сада участвовали в муниципальном конкурсе видеороликов «Папа - ты лучший! В Контакте размещены поздравительные видеоролики ко Дню отца. Ко Дню учителя дошкольное учреждение участвовало в эстафете поздравлений. Воспитанники подготовительной к школе группы с воспитателями посетили МБОУ ДО спортивную школу, подарили праздничную газету, торт, читали стихи. Ко Дню матери проведены совместные праздники с праздничным поздравлением мам, изготовлены открытки своими руками. В детском саду ведется планомерная работа по патриотическому воспитанию дошкольников. Ко Дню герба РФ волонтерами объединения «По зову сердца» было проведено мероприятие для ребят подготовительной к школе группы «Герб державы-символ славы», который отмечается в стране 30 ноября. Дети познакомились с историей появления герба, и его значения, где обязательно изображается наш герб. В средней- старшей группе также прошло мероприятие «День рождение герба России». С воспитанниками старшего возраста проведена беседа с

презентацией «3-декабря – День Неизвестного солдата». Детям объяснили значение слов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Ко Дню Конституции РФ уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Морозова О.С. провела с детьми мероприятие посвященное Дню Конституции РФ. Дети узнали, что Конституция – это основной закон государства. Он определяет все самое главное для нашей страны и её граждан. В игровой форме закрепили знания о государственных символах России, проявили себя в играх «Угадай право». Также был организован музыкальный флешмоб «Вперед- страна зовет»

Все мероприятия осуществлялись с учетом образовательных событий текущего года, в соответствии с календарным планом воспитательной работы по ФОП дошкольного образования. Воспитанники подготовительной к школе группы участвовали в муниципальном конкурсе «Вифлеемская звезда» получили дипломы. В преддверии праздника «Дня народного единства» в старшей группе была проведена познавательная беседа. Дети узнали много интересного о своей Родине и её героическом прошлом, о народах, проживающих в России. Познакомились с историей праздника. Все вместе изготовили плакат к празднику и выучили призыв к единству и дружбе. В подготовительной к школе группе проводились беседы, игры, посвященные этому празднику. Итоговым мероприятием стала коллективная работа - аппликация «Мы едины!»

Дошкольное учреждение в течение учебного года тесно сотрудничало с детской библиотекой, центром досуговой деятельности, краеведческим музеем, где реализовывались совместные мероприятия в соответствии с поставленными задачами на год.

Вывод: Образовательная программа МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» соответствует ФОП дошкольного образования. Для педагогов проводился ряд консультаций, семинаров, городские методические объединения по реализации в образовательном процессе ФОП дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

4.Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, ОП дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок». В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников по укреплению и сохранению здоровья дошкольников.
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов по подготовке детей к обучению грамоте.
3. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников, семейной и гражданской принадлежности.

В ДОО обучаются дети в четырех группах общеразвивающей направленности. Одна группа разновозрастная (средняя-старшая группа). Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. В разновозрастной группе занятия

планируются, и организуется в соответствии с возрастом детей, по подгруппам. При организации образовательного процесса учитываются единство обучающихся, развивающих, воспитывающих и социальных целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь поставленных целей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе (уголках) развития. В ООП дано комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы, которое следует рассматривать как примерное. Воспитатели могут по необходимости изменить тему недели.

В 2024 году образовательная деятельность была ориентирована на продолжение изучения и введение в образовательный процесс ФОП дошкольного образования. А также реализация календарного плана воспитательной работы.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс представляет собой определенную систему, компоненты которой – это содержание, средства, методы, формы взаимодействия взрослых и детей. (Б.Т.Лихачев).

Организация образовательного процесса предполагает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования через работу с детьми:

1. Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие). Воспитатель выступает в позиции **партнера детей**, участвующего в совместной деятельности, но партнера-инициатора. При этом он не обязывает детей к определенного рода активности, но предлагает её и приглашает к ней своим примером и участием, демонстрируя образцы её организации, в тоже время взрослый, как партнер, поощряет и учитывает детскую инициативу в разворачивании деятельности.

2. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (в режимных моментах). Воспитатель создает условия для осуществления различных бытовых и гигиенических процессов, учитывает индивидуальные особенности детей, с целью реализации образовательного содержания в ходе режимных моментов, не допуская жесткую фронтальную их организацию.

3. Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель находится за кругом

детской деятельности, обеспечивая развивающую предметную среду для свободной деятельности детей, изменяя и дополняя ее в соответствии с заданной темой, детскими интересами, одновременно взрослый является потенциальным партнером детей, готовым подключиться к их активности при просьбах о поддержке и помощи в реализации их собственных замыслов.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы. Воспитатель организует совместную деятельность детей и родителей с целью успешного усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Модель образовательного процесса

О О	Виды деятельности	Совместная деятельность		Самосто- ятельная деятельность	Взаимодей- ствие с родителями
		НОД	ОД в РМ		
Ф Р	Двигательная, игровая	Физическая культура	ОБЖ, индивиду- альная работа	Разные виды игр	Консультации, беседы, участие в спортивных праздниках и развлечениях, в практических занятиях
СКР	Игровая, коммуникативная, трудовая.	-	Сюжетно- ролевые игры, игры с правилами, трудовая деят-ость.	Разные виды игр	Консультации, собрания, беседы, практические занятия.
ПР	Познаватель-но- исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	- Ознакомле- ние с предметным и социальным миром; -Ознакомле- ние с природой; -ФЭМП.	Беседы, рассматриван ие, наблюдения, чтение, экскурсии и др.	Рассматри- вание иллюстраций, книг, дидактические, настольные игры и др.	Консультации, мастер-классы, беседы, рекомендации, участие в образовательном процессе. организация экскурсий.
РР	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора.	Развитие речи	Чтение, беседы, ситуативный разговор, игры.	Разные виды игр	Консультации, беседы, рекомендации, участие в образовательном процессе.

ХЭР	Изобразительная (лепка, аппликация, рисование). Конструирование из разного материала (бумага, природа и иной материал), музыкальная.	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Ручной труд Музыкальное	Рисование, лепка, конструирование, пение, ручной труд.	Рисование, лепка, конструирование, пение.	Консультации, беседы, рекомендации, участие в праздниках и развлечениях.
-----	---	---	--	---	--

Организация образовательной деятельности детей в течение дня в различных режимных моментах

Временный промежуток	Режимные моменты	Формы образовательной деятельности
1-ая половина дня	Прием детей	• Индивидуальные беседы • Потешки, скороговорки, стихотворения. Работа по звукопроизношению • Работа по формированию культурно-гигиенических навыков • Организация дежурства (уголок природы, по столовой. подготовка к НОД) • Игры (дидактические, подвижные) • Индивидуальная работа с детьми
	Оздоровительные мероприятия	• Утренняя гимнастика • Пальчиковая гимнастика • Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей • Лечебные игры
	Прием пищи	Перед завтраком дидактические игры и беседы о пользе продуктов для здоровья, о разнообразии блюд, формирование КГН. этикет
	Прогулка	• Труд в природе • Подвижные игры • Индивидуальная работа по развитию основных движений • Спортивные соревнования • Конструирование (как из снега, так и из песка) • Свободная деятельность детей, но обязательно под контролем воспитателя • Индивидуальная работа • Опыты, эксперименты, поисковая деятельность
	Перед сном	• В младших группах звучат колыбельные • В старших рассказы о пользе сна, чтение художественной литературы
2-ая половина дня	Закаливание	• Гимнастика после сна • Закаливающие процедуры • Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и взаимопомощи

вечерний отрезок времени		• Игровая деятельность • Текущие дела в группе: ремонт книг и коробок, коллективный труд, игры-драматизации, развлечения, с/ролевые игры • Кружковая работа • Труд • Индивидуальная работа • Прогулка
-----------------------------	--	--

Вывод: созданная модель образовательного процесса позволила системно планировать и организовывать все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ОП дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» и календарным планом воспитательной работы.

Все поставленные воспитательно-образовательные задачи выполнены.

Информация о медицинском обслуживании

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативных документов и осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья, антропометрические измерения воспитанников. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводится ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализов и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Медико-педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Для обеспечения безопасности пребывания детей разработан план мероприятий. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В социальной сети ВК регулярно размещаются для родителей (законных представителей) необходимая информация (памятки, карточки) по сохранению и укреплению здоровья не только детей, но и взрослых.

Питание. Питание детей регламентировано нормативными актами. Для получения информации об организации детского питания в ДОО проводится мониторинг выполнения натуральных норм питания. В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в учреждении имеется перспективное 10-дневное меню с подсчётом химического состава и калорийности питания, таблицы замены продуктов.. Режим питания воспитанников 4-х разовый, плюс 2 завтрак – фрукты, кисломолочные продукты и соки). Меню-требование составляется по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами.

Для организации питания в ДОО выстроен алгоритм:

- скорректирована поставка продуктов;
- ведется контроль по накопительной ведомости и калорийности 1 раз в 10 дней
- каждые 10 дней проводится анализ состояния питания, исполнения 10 дневного меню;
- вопрос питания, его регулирование и улучшение внесены на каждое совещание при заведующей;
- обеспечен производственный контроль за состоянием питания со стороны администрации ДОО.:

В ежедневном меню используются продукты, содержащие микроэлементы, фитонциды. Для лучшего функционирования процессов пищеварения и стимулирования аппетита у детей в питание включаются ежедневно овощные салаты, содержащие растительную клетчатку. Системный подход в организации питания позволило добиться прибавки в весе ослабленных детей, укрепления иммунной системы и физического развития.

Вывод: по всем параметрам соблюдаются возрастные физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Из анализа организации питания детей, можно сделать следующие выводы:
Средняя стоимость питания в день на ребёнка составила в 2024г. 133,44р.

Кадровое обеспечение Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационна я категория по административно й работе
			общий	в данном учреждени и	
Заведующий	Бахвалова Валентина Александровна	Высшее, педагогика и психология дошкольная. мето- дист по дошколь- ному воспитанию , 40л.	42л.	24г.	Соответствует занимаемой должности
Завхоз	Котлова Галина Вячеславовна	Среднее профессиональное, организация торговли и товароведения продовольственных товаров,36 л.	38г.	10г.	
Старший воспитатель	Вакурова Вера Владиславовна	Высшее, педагогика и методика дошкольного образования, 36л.	38л.	31 л.	Первая квалификационна я категория

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	-	-
	первую	5	55,5
	соответствуют	-	-
	не подлежит аттестации		
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		2	22,2
Освобожденные специалисты из числа педагогических работников (чел.)	музыкальный руководитель	1	
	воспитатель по физической культуре		
	Учитель-логопед	1	
Учебно-вспомогательный персонал	младшие воспитатели	4	

Возрастной состав педагогов

10Моложе 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55 лет	от 55 и старше
0	2	2	1	5

По стажу работы педагогические кадры можно представить так:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
-	1	1	1	1	6

Вывод: качественный анализ педагогического персонала позволил сделать следующие выводы:

- 1.Количество педагогов имеющих высшее образование педагогической направленности 2 (22,2%).
2. Процент педагогов имеющих первую квалификационную категорию довольно высокий 5 (55,5%).
3. По стажу просматривается большее количество педагогов, педагогический стаж которых составляет свыше 20 лет – 5(50%).

Оценка качества программно-методического и библиотечного информационного обеспечения

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ разработано положение о перечне используемых учебных изданий для реализации образовательных программ ДОУ (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункты 4-8 статьи 18); составлен перечень учебных изданий, который состоит из разделов: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с учетом целей, задач, структуры содержания соответствующей ООП ДО.

Разделы перечней структурированы учебными книжными изданиями и пособиями по данным направлениям.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%. Но, количество экземпляров методических пособий по ФОП дошкольного образования необходимо увеличить.

Количество единиц фонда библиотеки составляет: программно-методической литературы 67 книг; научной литературы 55 книг, справочной литературы 11 книг, 420 журналов (периодических изданий), детской художественной литературы 200 книг. Всего единиц фонда 753.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Создана страничка (зарегистрирована, как Госорганизация) в социальных сетях ВК <https://vk.com/club216706724> . МБДООУ д/с №5 «Золотой петушок» с 2023 года активно работает на платформе «Сферум», как безопасном пространстве для учебы и общения.

Информационное обеспечение делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

(Перечень учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения см. в приложении)

Вывод: В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности. Приобретена парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Н.В.Нищевой, соответствующая ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования. В 2025 году необходимо продолжить обновлять учебно-методический комплект, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база: Здание эксплуатируется с 01.09.1989г. Общая площадь МБДООУ — 1135,7 кв.м., в том числе площадь групповых помещений — 481,8 кв.м., музыкальный и физкультурный зал отсутствует. МБДООУ обеспечено кабинетами: заведующего, методическим кабинетом, медицинским с соответствующим оборудованием. Имеется пищеблок и прачечная с технологическим оборудованием. Всё оборудование исправно (акты прилагаются). Пищеблок изолирован от других помещений, расположен на первом этаже здания. Форма

организации питания: централизованные поставки, наличие договоров на поставку. Охват питанием (детей, получающих: завтрак, обед, полдник, ужин) – 100 %.

Здание имеет все виды благоустройства: водопровод (холодной и горячей воды), центральное отопление, канализацию. В кабинете заведующего расположена нормативная - правовая документация. Кабинет оснащен персональным компьютером и подключен к сети Internet, Кбит/сек, принтером.

Методический кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном, цветным принтером EPSON J222. Имеется учебно-методический комплект к Основной образовательной программе МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок». Методический кабинет оснащен наглядными дидактическими материалами по пяти образовательным областям. Воспитателями созданы паспорта групп, где прописана развивающая предметно-пространственная среда и методическое обеспечение по программе. Ознакомится, с ними можно на сайте ДОУ <http://www.eduportal44.ru/Manturovo/Dou-5/2/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

Каждая возрастная группа оснащена игровыми участками и теньевыми навесами, что позволяет проводить прогулки в любое время года.

Оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы при выставлении на сайте (<http://www.koipkro.kostroma.ru/Manturovo/Dou-5>))

наименование	Кол-во	Кв.м.
Групповые ячейки	4	481,8
Сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная)	3	65
Земельный участок	1	0,3444

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100МБ/с
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	4
-всего	4
-из них используются в образовательном процессе	4
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	0

Вывод:

МБДОУ заключен контракт с ООО «Связь-энерго» для предоставления услуг связи и обеспечено таким видами информационных ресурсов, как компьютеры и проектор. Педагоги стали активнее использовать ИКТ в образовательном процессе с учётом возрастных особенностей детей и заботы об их здоровье.

Следует отметить, что с 2024 года улучшился показатель обеспеченности образовательного процесса: интернет провайдер, предоставляющий скоростной доступ в интернет.

1.8.ВНУТРЕННЯЯ СИТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

-Материалы, подтверждающие реализацию внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (аналитические таблицы, мониторинги)
(см.приложение)

Педагогическая диагностика (мониторинг)

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования составлена в соответствии с «Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17 октября 2013г. № 1155).

➤ При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, результаты которого могут использоваться для индивидуализации образования (поддержки ребенка), оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей с 2 до 7 лет по всем направлениям развития.

С целью создания оптимальных условий для работы, воспитания и обучения всех участников образовательного процесса в ДОУ разработано положение о педагогической диагностике (мониторинге), на основании которого проводятся различные виды мониторинга (мониторинг здоровья, мониторинг образовательной деятельности (педагогическая диагностика)).

Механизм проведения мониторинга

Мониторинг носит индивидуальный характер и проводится 2 раза в год /октябрь, май/.

Проведение мониторинга педагогами (специалистам и) ДОУ	Проводится на основании ООП ДО и утвержденной на педагогическом совете ДОУ системы мониторинга и соответствующих диагностических методик (с учетом возраста детей, вида группы, кадрового обеспечения образовательного процесса). Мониторинг должен обеспечивать возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводить к переутомлению воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.
Оформление результатов мониторинга	В утвержденную в ДОУ форму фиксирования результатов воспитатель (специалист) вносит результаты диагностики каждого ребенка. Фиксирование результатов осуществляется на электронном носителе. Индивидуальные карты в электронном и бумажном носителе. Общий мониторинг по детскому саду в электронном и бумажном носителе. Сравнительный анализ этих

	показателей должен позволить выявить динамику развития каждого ребенка.
Педагогический анализ результатов мониторинга	Педагоги ДООУ анализируют полученные результаты мониторинга по каждому воспитаннику, уровень освоения Программы фиксируется (сформирован, в стадии формирования, не сформирован), определяют причины тех или иных результатов освоения Программы. По результатам анализа показателей мониторинга проектируется (корректируется) индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.
Коллегиальное обсуждение	Коллегиальное обсуждение результатов мониторинга (по каждому воспитаннику) проводится на педагогическом совете. По итогам обсуждения результатов мониторинга: ➤ определяются причины полученных положительных и отрицательных результатов и факторов, оказавших на них наибольшее влияние; ➤ полученные результаты соотносят с задачами и уровнем реализации Программы ДООУ; ➤ определяются индивидуальные маршруты образования и развития воспитанников ДООУ, степень коррекции развития; ➤ осуществляется необходимая координация дальнейшей деятельности воспитателей и специалистов по организации работы с детьми.
По результатам мониторинга в каждой группе ДООУ необходимо	➤ оценить уровень полученных результатов (сформирован, в стадии формирования, не сформирован), сравнить данные по каждой группе между собой; ➤ определить группу показателей с наиболее низкими результатами, определить коллегиально возможные причины полученных данных; ➤ провести сравнение с аналогичными предыдущими показателями, выявить характер динамики (положительный, отрицательный); ➤ определить возможные причины изменений и факторы, которые повлияли на полученные результаты.
Участники педсовета обсуждают	➤ какого рода помощь требуется ребенку или группе детей; ➤ какую деятельность необходимо осуществлять силами воспитателей; ➤ какую работу могут взять на себя другие специалисты; ➤ какую индивидуальную развивающую (коррекционную) работу желательно осуществлять; ➤ какие особенности должны быть учтены в процессе дальнейшей образовательной деятельности; ➤ какие советы и рекомендации необходимо адресовать родителям воспитанников.

Вывод: Наличие системы мониторинга, разработанного в МБДОУ, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

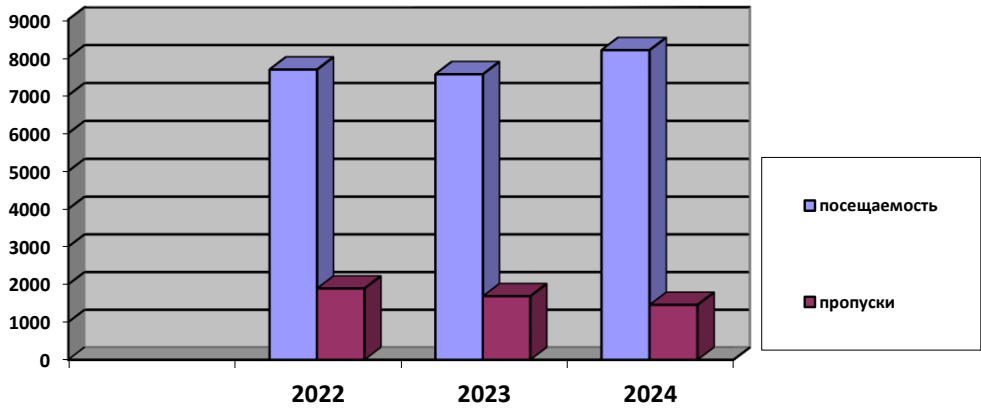
Через анализ изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг можно сделать вывод:

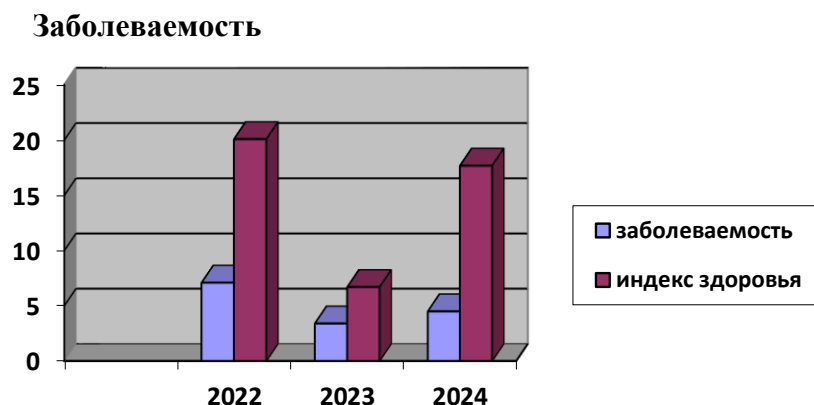
- что 93% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения и ведением образовательной деятельности;
- воспитанники с удовольствием идут в детский сад, отношения носят теплый, неформальный характер.

Мониторинг здоровья детей

	2022г.	2023г.	2024 г.
Посещаемость	7680	7558	8193
Пропуски	1893	1689	1458
Из них по болезни	377	353	474
Количество случаев заболеваний	76	63	76
Длительность одного заболевания	4,9	5,6	6,2
Длительность болезни одного ребенка	3,7	2,4	7
% заболеваемости	7,1	3,4	4,5
Индекс здоровья	9 18,1	4 7,8	8 17,7

Посещаемость





Группы здоровья

I группа здоровья – 28 детей (62%)

II группа здоровья- 13детей (29%)

III группа здоровья – 4 ребенка (9%)

Вывод: Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников показывает следующее: посещаемость детей в 2024 учебном году составила 8193д.д., что больше на 361 д.д чем в 2023г. Пропусков по болезни стало больше на 121 и составило 474 случая. Количество случаев заболеваний увеличилось на 13 случаев, и составило 76 случаев .

Анализируя состояние здоровья и физического развития воспитанников в 2024 учебном году можно отметить следующее:

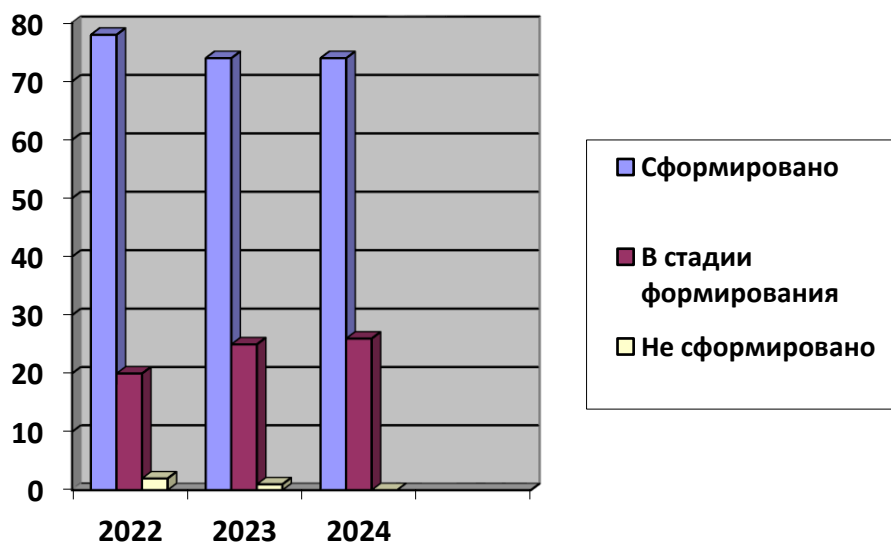
Процент заболеваемости воспитанников ДООУ увеличился на 1,1% и составил 4,5%. В 2024 учебном году 8 детей практически не болели, это воспитанники 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы. Индекс здоровья по детскому саду составил 17,7 на 9,9 деления индекс здоровья выше прошлого года. В структуре заболеваемости преобладают острые респираторные заболевания: ринит (2 случая), аллергический трахеит (3 случая), бронхит (10 случаев), конъюнктивит (1 случай), ларингофаренгит (1 случай), ларинготрахеит (3 случая), пневмония (2 случая), низофарингит (2 случая), острый ринофаренгит (1 случай). При анализе заболеваемости выделена группа часто болеющих детей – 3 детей (ОРВИ). Инфекционные заболевания ветряная оспа (1 случай). Всего было обследовано 45 детей в течение года посещающих ДООУ. Случаи травматизма воспитанников отсутствуют.

Педагогическая диагностика (Мониторинг образовательного процесса)

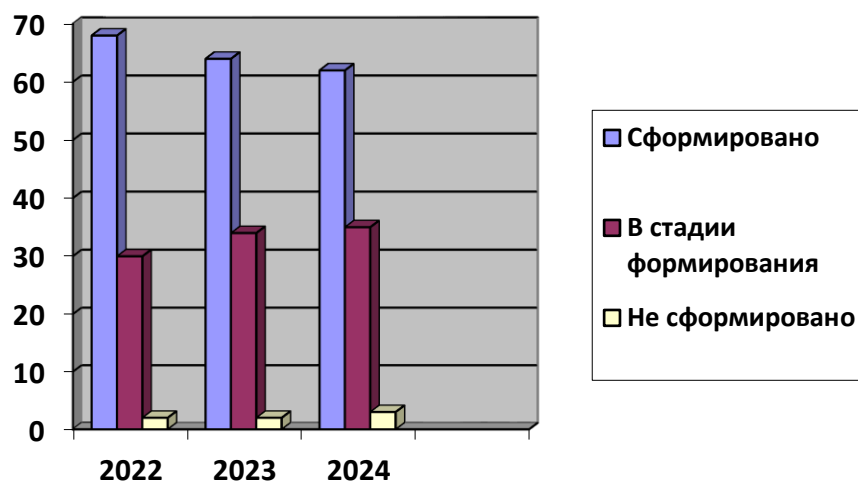
Педагогическая диагностика проводилась воспитателями групп, преимущественно через наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые воспитателями.

Направлени я	2022уч.г.			2023 уч.г.			2024 уч.г.		
	Сформированы	В стадии формирования.	Не сформированы.	Сформированы	В стадии формирования.	Не сформированы.	Сформирова-ны..	В стадии форм.	Не сформированы.
Социально-коммуникативное развитие	78	20	2	74,4	24,2	1,4	74	26	-
Познавательное развитие	68	30	2	63,6	33,8	2,6	62	35	3
Речевое развитие	60	38,8	1,2	45,8	48,2	6	67	24	9
Художественно-эстетическое	41	54	5	68,8	29,2	2	72	24	4
Физическое развитие	77	23	0	80,8	17,2	2	77	23	-

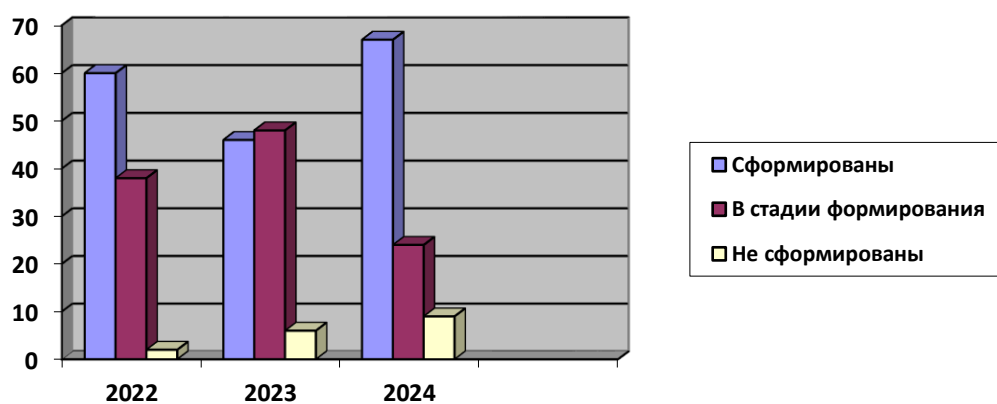
Социально-коммуникативное развитие



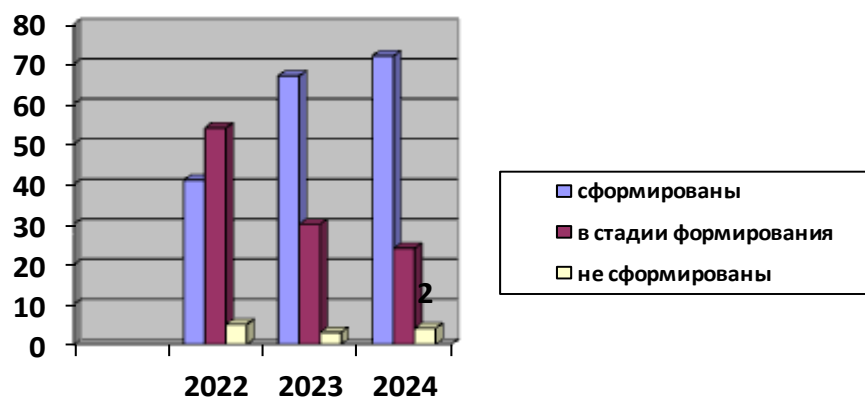
Познавательное развитие



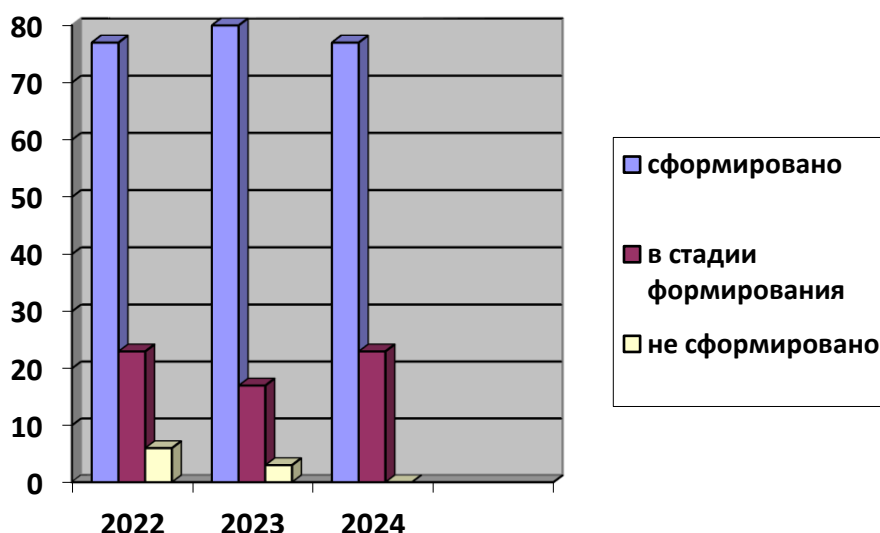
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Вывод:

Лучшие результаты освоения ОП дошкольного образования в 2024 году по образовательной области социально-коммуникативное развитие: у 74% воспитанников сформированы нормы и ценности принятые в обществе, у детей сформировано уважительное отношение к своей семье, сообществу детей и взрослых в детском саду, у 26% воспитанников социальное развитие в стадии формирования. Результаты выше прошлого года на 1,5%. В течение учебного года проводилась систематическая работа по обучению детей безопасному поведению в социуме. Дошкольное учреждение участвовало во всех социальных акциях проводимых сектором образования Мантуровского муниципального округа: «Безопасный водоем»; «Осторожно, тонкий лед»; «Безопасные дороги»; в информационно-просветительских мероприятиях «Зима прекрасна, когда безопасна». Большое внимание в ДОУ отводится обучению правилам дорожного движения. Дошкольное учреждение в сентябре участвовало в акции «Неделя безопасности 2024». Сотрудники Госавтоинспекции провели с детьми мероприятие «Познаем правила дорожного движения». Было очень познавательно, детям задавались разные вопросы на смекалку: «Где должны ходить пешеходы?»; Если нет пешеходного перехода; как нужно переходить дорогу»; У кого есть кресло в машине, пристегиваетесь? и др. Была проведена игра «Дорожные знаки». Сделали вывод «Правила дорожные детям знать положено». В рамках месячника безопасности «Уступи дорогу поездам!» с детьми проведена профилактическая беседа с использованием ИКТ «Правила безопасного поведения у железной дороги», экскурсия к железнодорожному переезду. Проводились целевые прогулки по улицам города. Дети наблюдали движение транспорта и пешеходов, знакомились с дорожными знаками, учились правильно

переходить дорогу. В детском саду прошло мероприятие, посвященное памяти жертвам в ДТП, кто уже не вернется домой. Педагоги провели беседы с воспитанниками, вспомнили правила дорожного движения. Почтили память жертв ДТП минутой молчания. Волонтерское объединение «По зову сердца» провели для ребят квест-игру «Праздник дорожных знаков». Сделали вывод: чтобы не попасть в беду, нужно быть внимательным на дороге.

Очень хорошие результаты по образовательной области физическое развитие
Сформированы физические качества у 77% воспитанников, у 23% воспитанников физические качества находятся в стадии развития и соответствуют возрастным особенностям детей. Несформированных навыков нет. Воспитанники подготовительной школы группы сдали нормы ГТО. Все дети с большим удовольствием выполняли нормативы. После сдачи норм ГТО Евгений Викторович провел для детей экскурсию по спортивной школе, дети узнали много нового о разных видах спорта. У детей возникло желание заниматься спортом. Также и сотрудники детского сада приняли активное участие в сдаче норм ГТО. Воспитанники подготовительной к школе группы участвовали в городских лыжных гонках среди дошкольных учреждений. Детский сад участвовал в муниципальной акции 10 000 тысяч шагов к жизни, в которой приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), воспитатели. В течение 2024 года были организованы туристские прогулки в березовую рощу, в парк Сказка, пешие прогулки по улицам города. Ежедневные прогулки на свежем воздухе, проведение разных видов спортивных игр и эстафет. Все это способствовало становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Хорошие результаты по художественно-эстетическому развитию: у 72% воспитанников художественно-эстетические навыки сформированы, в стадии формирования у 24% воспитанников, не сформированы х/э навыки у 4% воспитанников. Результаты педагогической диагностики по х/э развитию чуть ниже прошлогодних на 2%. Музыкальные руководители Тяпкина Т.В., Соколова О.В. развивают у детей интерес и любовь к музыке, музыкальные способности, навыки пения, движения под музыку, обучают игре на детских музыкальных инструментах, знакомит с жанрами музыкальных произведений, проводит музыкальные игры, хороводы. Воспитатели используют музыку и музыкальные произведения во время познавательных занятий, изобразительной деятельности, во время досугов и праздников. Воспитанники с большим удовольствием занимаются музыкальной и изобразительной деятельностью. Но, всем педагогам необходимо обратить внимание на планирование и организацию индивидуальных занятий с детьми по изобразительной деятельности, а также использование разной техники выполнения.

По познавательному развитию стабильные результаты. Сформирована познавательная мотивация у 62% воспитанников, в стадии формирования у 24 % воспитанников, у 3% воспитанников слабый интерес к познанию. Результаты чуть

ниже за прошедший учебный год на 0,4%.

Во всех группах у воспитанников развит познавательный интерес ко всему новому. Начиная с раннего возраста, воспитатели знакомят детей со свойствами и отношениями объектов окружающей среды (форма, цвет, размер, количество и др.) через познавательно-исследовательскую деятельность, проектную деятельность. В ДОУ и на прилегающей территории созданы необходимые условия по ознакомлению дошкольников с природой, создана экологическая тропа. Наше дошкольное учреждение приняло активное участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл». Акция проходила под эгидой Всероссийского экологического движения «Экосистема». Эта акция дала возможность проявить заботу о природе через сбор и сортировку бумаги. Коллектив и родители детского сада собрали 147 600 кг. макулатуры.

В дошкольной организации проводится большая работа по патриотическому воспитанию дошкольников, решалась задача «Систематизировать работу по патриотическому воспитанию, посредством знакомства детей с историей России и развитию у дошкольников семейной, гражданской принадлежности.

В августе 2024года в детском саду был организован День флага РФ, дошкольники маршировали с флагами на территории детского сада, были организованы беседы с использованием иллюстраций и дидактических игр о Флаге РФ. Дошкольники рисовали, лепили, делали аппликации Флага РФ. 30 ноября 2024 года с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы была организована беседа «Герб Российской Федерации», дети узнали, что означает Российский Герб. Волонтерами объединения «По зову сердца» было проведено мероприятие для ребят «Герб державы - символ славы», посвященный Дню герба РФ, который отмечается 30 ноября. Дети узнали об истории появления герба и его значении, где обязательно изображается наш герб. Воспитатели знакомят детей с государственными праздниками, учат стихи, пословицы о Родине, защитниках Отечества. Со старшими дошкольниками была проведена беседа «Герои Отечества». Дети познакомились с историей праздника «День Героев Отечества», узнали, что герой-это тот, кто совершил подвиг, проявив личное мужество. Для детей был представлен мультфильм «Сказка о Мальчише - Кибальчише». В конце просмотра ребята охотно отвечали на вопросы по содержанию повести А.Гайдара. В дошкольном учреждении ведется работа к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Воспитатели через своё самообразование, викторины изучают о ВОВ и стараются донести в доступной для детей форме об истории своей Родины, защитниках Отечества во время ВОВ. Детский сад тесно сотрудничает с детской библиотекой, где проведены ряд мероприятий к 80-летию Победы в ВОВ. Цель данных мероприятий - отдать дань памяти героям, привить детям чувства патриотизма и любви к Родине, воспитывать в детях такие качества, как храбрость, силу духа, гордость за свой народ и его историю.

По образовательной области «Речевое развитие», результаты средние.

Сформированы речевые навыки у 67% воспитанников, в стадии формирования у 24% воспитанников. Как и в прошедшем учебном году есть дети, у которых не сформированы речевые навыки у 9% воспитанников.

В течение учебного года решалась задача «Повысить эффективность работы по развитию речи и подготовке детей обучению грамоте». Была проведена большая работа по повышению уровня педагогической компетенции педагогов.

Старшим воспитателем Вакуровой В.В. была организована консультация по теме: «Реализует ФОП дошкольного образования: подготовка детей к обучению грамоте», воспитатели познакомились с изменениями в ФОП ДО по направлению «Подготовка детей к обучению грамоте», с задачами по подготовке детей к обучению грамоте, с методической литературой и с предполагаемыми результатами на каждом возрастном периоде. Для педагогов ДОУ был организован семинар «Подготовка детей к обучению грамоте». На семинаре, разобрали темы: формирование и воспитание звуковой культуры речи, знакомство детей с предложением, фонетическим разбором слова, о воспитании выразительности речи. На семинаре выступили воспитатели: Соколова О.В., Комлева Е.Ю., Прытова В.А., Морозова О.С. В практической части семинара, каждый воспитатель вспомнил и поупражнялся в составлении звукового анализа слов с использованием цветных квадратов, картинок со звуковой линейкой. Во время семинара, воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме.

В ДОУ был организован открытый показ занятий по обучению детей грамоте. В старшей группе воспитатель Комлева Е.Ю показала занятие «Путешествие в город Звукоград», в игровой форме дети средней группы познакомились со звуком «и», закрепили знания о гласных звуках.

В подготовительной к школе группе воспитатель Соколова О.В. показала для коллег занятие «Путешествие с Незнайкой в страну знаний». Во время путешествия, дети готовились к школе, учились делать звуковой анализ слов, придумывать слова с определенным звуком, составляли предложения с использованием схем. Каждый ребенок был увлечен в учебное путешествие. Во второй младшей группе прошло занятие по развитию речи. Воспитатель Морозова О.С. с детьми путешествовали в поисках рукавички и героев сказки «Рукавичка», занятие прошло в игровой форме. После просмотра занятий, был сделан воспитателями самоанализ, предложены рекомендации.

В детском саду прошло городское методическое объединение «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».

Методическое объединение посетили воспитатели, логопеды дошкольных образовательных учреждений нашего города. Во время мероприятия была разобрана тема: «Подготовка детей к обучению грамоте». Старший воспитатель Вакурова В.В. познакомила коллег с задачами по подготовке детей к обучению грамоте, которые представлены в ФОП дошкольного образования. Через дискуссию все вместе решали

пути их решения.

Речевое развитие детей, одна из сложных задач в дошкольном образовании, для повышения профессионального уровня педагогов, и улучшение результатов работы с детьми необходимо продолжить эту работу в летний период через игровую деятельность и индивидуальную работу.

Из результатов педагогической диагностики, наконец, 2024 учебного года можно сделать вывод, у 70 % развитие соответствует возрастным особенностям детей, у 26% развитие воспитанников находится в зоне ближайшего развития в стадии формирования, что соответствует их возрастным особенностям, у 3 % есть трудности в освоение Образовательной программы.

Востребованность выпускников.

В подготовительной к школе группе все дети (100%) освоили Образовательную программу, готовы к школьному обучению. 100% воспитанников обучаются в МБОУ СОШ №7 расположенной вблизи от детского сада, с которой организовано сотрудничество.

Выводы по итогам 2024года:

Анализируя итоги работы МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творческий, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

