МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» городского округа г.Мантурово

Выступление на педагогический совет

На тему:

«Отчёт за ноябрь 2021г.- май 2022г.

 о проделанной работе»

Выполнила:

Воспитатель средней-старшей группы

Соколова Алина Вадимовна

Моя педагогическая деятельность началась с ознакомлением с Федеральным государственным образовательным стандартом. Далее, воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе предметно-развивающей среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Работала по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы». Для проведения занятий использовала методическое сопровождение и интернет ресурсы.

За 2021-2022гг. участвовала в различных педагогических советах, выступала на семинарах. Также, принимала участие в праздниках и мероприятиях детского сада.

Разрисовывала окна новогодними рисунками, украшала группу к празднику, готовилась и проводила праздник «Масленица». Организовывала и принимала участие в празднике «8марта». Также, принимала участие в организации и проведении праздника «Пасха». Была проведена подготовка к выпускному в Подготовительной группе, где я была выбрана в роли «Маши» из мультфильма «Маша и медведь» . На данный момент занимаюсь постановкой танца к празднику Дню защиты детей.

В нашей группе за 2021-2022гг. были созданы уголок природы и развития речи. Также, в группе Совместно с детьми был изготовлен экологический плакат «Береги природу!», где дети принимали участие приклеиванием различных иллюстрации плохих и хороших поступков поведения людей в природе. Сделанный плакат мы поместили в уголок природы. Он обеспечивает степень наглядности, позволяет визуализировать процесс познания, помогает при расширении экологических представлений у дошкольника.

Также, я создала в нашей группе несколько дидактических игр по ознакомлению детей с природой, в которые дети с удовольствием играют.

1.Дидактическая игра **«**Живое-неживое»

Цель — расширение и закрепление представлений о природе, формирование навыка различать живые и неживые объекты, находить связи между ними.

2. Дидактическая игра «Хорошо или плохо», целью которой является: Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении в природе, умения правильно оценивать себя и других.

3. Экологическая игра по развитию речи «Без чего не бывает весны»

Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. Задача: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

4. Дидактическая игра : «Перелетные и зимующие птицы»

Цель: совершенствовать и обобщать у детей старшей группы представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания.

Недавно, совместно с Ольгой Сергеевной в группе была создана книжка-самоделка «Красная книга Костромской области», где представлены с описанием птицы, занесенные в Красную книгу нашей области.

Также, принимала участие в акции «Каким бы я хотел видеть свой город» и получила благодарность за участие.

В ходе работы меня заинтересовала тема нетрадиционного рисования, и я выбрала более углубленно работать по ней. Цель нетрадиционного рисования представлена на экране. В нашей группе дети очень любят рисовать различными техниками, первая из них:

1. «Кляксография. Выдувание трубочкой»

Цель: Развитие у детей воображения посредством нетрадиционной техники рисования- кляксография. Задачи:Образовательные: закрепить знания об основных цветах, познакомить с нетрадиционной техникой рисования кляксография - выдувание трубочкой.Развивающие: развивать творческое мышление детей (путем проблемных ситуаций, любознательность, воображение.Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности

2. Нетрадиционное рисование ватными палочками.( «веточка рябины», « Расцвела сирень») Цели: Продолжить знакомство детей с нетрадиционным методом рисования ватными палочками и формировать умение наносить мазки точечными и штриховыми движениями.

3. Нетрадиционное рисование ладошками и пальцами. («Рыбка») Задачи:Развивать чувство композиции и цвета.Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.Развивать воображение и творчество детей.

4. Нетрадиционное рисование втулкой от туалетной бумаги метод *«штампования»* («Праздничный салют») Цель:Научить детей рисовать, используя нетрадиционную технику рисования, картонными втулками праздничный салют.Задачи: Познакомить с новой техникой рисования втулками, закрепить основные цвета(красный, желтый, синий, зеленый).Развивать у детей методом штамповки рисовать композицию, ритмично располагая в определённых местах огни салюта, используя разные цвета красок. Воспитывать патриотические чувства, уважать и любить свою Родину.

5. Нетрадиционное рисование вилкой («Одуванчики») Задачи: Рассказать про цветок-одуванчик: где растет, какого бывает цвета.Учить детей создавать рисунок с помощью вилки. Развивать чувство композиции, внимание и усидчивость. Задачи:

- уточнять и расширять знания детей об одуванчиках, его характерных особенностях и строении;

- учить изображать одуванчик, передавая в рисунке характерные особенности его строения, с помощью нетрадиционной техники – рисование вилкой;

- развивать творческое мышление, воображение;

- воспитывать бережное отношение к природе, формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования;

- воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с гуашью и вилкой.