

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №5 «Золотой петушок»

План по самообразованию
«Развитие творческих способностей у детей дошкольного
возраста через нетрадиционные
техники рисования»

Воспитатель: Морозова Ольга
Сергеевна

г. Мантурово, 2021 г.

Пояснительная записка

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир.

Рисование – очень интересный и в тоже время сложный процесс.

Нетрадиционные техники рисования — это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное — самовыражаться.

В основу опыта, использования нетрадиционных изобразительных техник положена идея обучения без принуждения, основанная на достижении успеха, на переживании радости познания мира, на искреннем интересе дошкольника в выполнении творческого задания с использованием нетрадиционных техник изображения. Такое задание ставит ребенка в позицию творца, активизирует и направляет мысли детей, вплотную подводит к черте, за которой может начаться зарождение собственных художественных замыслов.

Цель:

развитие у детей творческих способностей и формирование интереса к нетрадиционному рисованию.

Задачи работы по самообразованию:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Ознакомление с инновационными технологиями по нетрадиционной технике рисования.
3. Составить план работы по данной теме.
4. Подготовить консультации для родителей по данной теме.
5. Формировать у детей среднего дошкольного возраста знания о нетрадиционных способах рисования;
6. Учить воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;
7. Развить у детей творческие способности, мелкую моторику рук, мышление, воображение, внимание, усидчивость.
8. Вызвать эмоциональный отклик на новый способ рисования, желание экспериментировать

Распределение техники по возрастным группам.

В старшем дошкольном возрасте дети могут освоить еще более трудные методы и техники:

- тычок жесткой полусухой кистью.
- печать поролоном;
- печать пробками;
- восковые мелки + акварель;
- свеча + акварель;
- отпечатки листьев;
- рисунки из ладошки;
- рисование ватными палочками;
- с помощью ватных дисков;
- кляксография с трубочкой .

рисование песком;

рисование мыльными пузырями;

рисование мятой бумагой;

кляксография с трубочкой;

монотипия пейзажная;

печать по трафарету;

монотипия предметная;

пластилинография.

Каждая из этих техник - это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.

План работы по самообразованию

1. Изучение учебной, справочной, научно-методической литературы:

1. А. А. Фатеева "Рисуем без кисточки"
2. Т. Н. Давыдова "Рисуем ладошками"
3. Г. Н. Давыдова "Нетрадиционная техника рисования в детском саду" - М. 2007г.
4. И. А. Лыкова "Цветные ладошки"
5. Журналы "Дошкольное воспитание", " Воспитатель".
6. А. В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»
7. И. А. Лыкова - «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений».

2. Изучение интернет – ресурсов.

(maam.ru) ...netradicionnye-tehniki-risovaniya,

kidsmoy.su) ...netradicionnye_tekhniki_risovaniya...44, triz-plus.ru) ...netradicionnye-tehniki-risovaniya, doshvoznast.ru)

3. Разработка конспектов и проведение занятий с использованием нетрадиционных техник рисования в подготовительной группе.

4. Проведение ООД в соответствии с рабочей программой.

5. Консультация для родителей «Значение рисования нетрадиционными способами.

6. Внедрение в практику:

1. Разработка рабочей программы на сентябрь – май по нетрадиционной техники рисования в подготовительной группе.
2. Семинар-практикум для родителей «Использование нетрадиционных техник и материалов в совместном творчестве с детьми».
3. Выставки детских рисунков для родителей.
4. Консультация для родителей «Нетрадиционные техники рисования в развитии детей дошкольного возраста».
5. Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете.

№	Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выводы
1.	Подготовительный этап: аналитико-диагностический.	сентябрь	Знакомство с теоретическими знаниями о нетрадиционной технике рисования, изучение литературы, отбор технологий, подбор материала.	
2.	Основной этап.	Октябрь - апрель	Апробация различных технологий и методик организации работы с детьми, работы с детьми и их родителями, подбор консультаций.	Распространение материала на уровне ДОУ, в интернете.
3.	Заключительный этап.	Май	Диагностика и мониторинг.	
4.	Обобщение.	Май	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования.	Представление материалов на педсовете

