Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5 «Золотой петушок»

Проект по воспитанию бережного отношения к природе «Солнце улыбается-весна начинается» в средней старшей группе

Выполнили : Морозова О.С.

Соколова А.В.

г.о.г.Мантурово,2022 г.

Цель проекта: воспитание бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

Развивающие:

- развитие наблюдательности, логического мышления, речи, кругозора;

-развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

Образовательные:

- формировать представления о приметах весны в природе;

- учить устанавливать связь между живой и неживой природой (погода – состояние воды)

– состояние растений, умение устанавливать связь между поведением птиц и животных), анализировать, делать выводы.

- уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе весной.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края;

-воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру;

- вызывать положительнее эмоции, чувства восхищения природой.

Наблюдения

Проведение экспериментов

Почему снег и лед тают весной

Беседа «Путешествие в мир весны»

Беседа «Вода-наш друг»

Рассматривание картины И. Левитан «Март».

Аппликация «Скворечники»

Познавательно-исследовательская деятельность

Составление рассказа «На лесной полянке»

Коллаж «Кому нужна вода»

Лепка «Кто живет в воде»

Изготовление плаката «Берегите природу»

Подвижная игра «Птицы-гнезда»

Общение
«Как вести себя на природе»

Дидактические игры

«Весенние месяцы»

«Весенние приметы»

Дидактические игры

«Перелетные и зимующие птицы»

«Признаки весны»

Дидактические игры

«Живое и неживое»

«Назови одним словом»

Консультации для родителей

Итоги проекта

Благодаря этому проекту работа получилась продуктивной, познавательной. Проект помог детям освоить и осмыслить полученные знания, расширить кругозор и представления об окружающем мире. Поняли, что надо любить и беречь природу, а не разрушать ее. Дети делились полученной информацией из различных источников с другими детьми. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть ее красоту.