

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Золотой петушок»

**Создание воспитывающей и безопасной среды
для охраны и укрепления здоровья детей.
Реализация проекта «Мы дружим с огнем»»
в средней-старшей группе.**

Г.о.г Мантурово, 2021 г.

Обеспечение безопасности – проблема, затрагивающая все стороны жизнедеятельности человека. Нередко люди страдают из-за элементарного неумения грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – актуальные задачи дошкольного воспитания. При этом важно не просто оберегать ребенка, а готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представления о наиболее опасных ситуациях, прививать ему навыки безопасного поведения.

Необходимо разъяснять и детям и родителям, что обеспечение безопасности жизнедеятельности возможно через духовно – нравственное воспитание и правильное поведение каждого из нас, взрослых.

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий фактор. В современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни о стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан – дошколят. Часто причиной пожара является детская шалость. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений. Вот почему возникла необходимость готовить детей к решению проблем безопасности жизнедеятельности еще в стенах дошкольного учреждения.

Использование возможностей предметно-пространственной среды в нашей группе по формированию основ безопасного поведения заключается в формировании знаний, умений, навыков детей по безопасному поведению дома и на природе. Правильно организованная среда со специально подобранными материалами помогает взрослому обеспечить правильное развитие ребенка, приучать к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Работа по формированию безопасного поведения в нашей группе включает в себя следующее пополнение предметно-пространственной среды.

Были разработаны:

- папка-передвижка «Правила безопасного поведения дома»
- обучающие плакаты «Правила пожарной безопасности »
- Дидактические игры «Лото безопасности», «Опасные предметы», «Что пригодится при тушении пожара»;

- Художественная литература «Один дома»
- макет «Спички-это опасно»,
- макет «МЧС России», пожарные машины;
- макет «Пожарная машина тушит огонь».
- макет «Пожарный щит»

С помощью родителей приобретено:

- Детская художественная литература: Юрий Изюмов «Страна Автомобилей».
- набор для сюжетно-ролевой игры «Пожарные»;
- костюм и каски пожарного.

Я пришла к выводу, что необходимо изменить отношение детей и их родителей по данной тематике. Ведь детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Таким образом, создав предметно-пространственную среду, мы приступили к реализации проекта по пожарной безопасности «Мы дружим с огнем».

Цель проекта:

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Образовательные
 - Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного
 - Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
 - Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
2. Развивающие
 - Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
 - Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
 - Развивать творческие способности дошкольников
3. Воспитательные
 - Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4. Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

им навыков правильных действий в случае пожара.

- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Предварительная работа:

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Изготовление дидактических игр
- Подбор материала для проведения опытов
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

День первый

Работа с родителями

-Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности»

-Презентация проекта по противопожарной безопасности «Мы дружим с огнем»

-Анкета для родителей по данной теме.

- родительское собрание онлайн «Пожарная безопасность»

День второй

«Что такое огонь?»

1. Беседа с детьми «Эта спичка - невеличка».
2. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».
3. Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница».
4. НОД «Спички - не игрушка, огонь - не забава»

«Полезный огонь» (День третий)

1. НОД. Тема: «Огонь — наш друг».

Цель: рассказать об открытии человеком огня; как огонь дошёл до наших дней, как он помогает человеку; дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, о правилах обращения с

огнём. Воспитывать осторожное отношение к огню.

2. Аппликация «Пожарная машина»
3. Рассматривание демонстрационных плакатов по правилам пожарной безопасности.

«Опасный огонь»

(день четвёртый)

1. Раскрашивание «Огонь-опасно»
2. Дидактическая игра «Причины пожаров».
3. Опыты «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»

День пятый

1. Открытое занятие «Мы спешим на помощь» с целью закрепления с детьми правил пожарной безопасности в быту и на улице.
2. Сюжетно-ролевая игра «Мы-пожарные»

Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания. Следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

